

E17 Morelos											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la participación activa de los actores educativos en el empleo de instrumentos y modelos de enseñanza diferenciados de actualidad.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en lenguaje y comunicación / Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	0		
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Niñas y niños en edad de 3 a 14 años reciben educación inicial y básica de calidad.	Pobalción atendida en educación inicial y básica en el Estado	Número de alumnos atendidos en Educación Básica	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral pro	335237	335237	335237	100	335237
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Niños desde los 0 días de nacidos y hasta los 14 años cumplidos atendidos	Porcentaje de cobertura de niños de 0 a 14 años atendidos en instituciones educativas	( Niños menores de 0 a 3 Años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica / Niños menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Basica ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	239	566	241	42.58%	42.58%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Enseñar a Niños a que desarrollan capacidades y competencias con la enseñanza de Educación Inicial	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Inicial Escolarizada	( (Alumnos menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica)x 100 / Alumnos en edad de recibir Educación inicial ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	239	566	241	42.58%	42.58%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	( Alumnos con necesidades educativas especiales temporales o transitorias / Alumnos con necesidades educativas especiales en edad de recibir educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4957	4957	4755	95.92%	95.08%
<b>Causas de las variaciones</b> la disminución de la meta, se refiere a los alumnos con alguna discapacidad transitoria, y se reincorporaron a la educación regular											

<b>Efectos de las variaciones</b>		la disminución de la meta, se refiere a los alumnos con alguna discapacidad transitoria, y se reincorporaron a la educación regular									
Actividad 3	Atender a la niñez migrante con educación básica	Porcentaje de Niños y Niñas hijos de jornaleros agrícolas migrantes atendidos con educación básica	Niños y niñas hijos de jornaleros agrícolas migrantes	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral ind	639	989	639	64.61	64.61
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Ofrecer educación de calidad y equidad brindando una formación en competencias y valores a niños y niñas de primaria	Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	( Niñas y niños atendidos en educación primaria / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria. ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	189833	189833	184259	97.06%	85.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Evaluar alumnos de Educación Primaria en la materia de matemáticas	Porcentajes de la evaluación PLANEA matemáticas en primaria	( A mayor valor en el logro del índice educativo, mejores resultados de puntajes obtenidos de la prueba PLANEA en educación primaria general, en la materia evaluada de matemáticas. / Porcentaje de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorio del logro académico en la prueba PLANEA matemáticas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Evaluar a alumnos de educación primaria en la materia de español	Porcentaje de la evaluación PLANEA español en primaria	( Alumnos y alumnas de educación primaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación primaria evaluados en Planea español ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Primaria	Porcentaje de la eficiencia terminal en primaria	( Alumnos que terminaron el sexto grado de primaria. / Total de alumnos de sexto grado de escuelas primarias ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 8	Informar alumnos captados en educación primaria	Porcentaje de cobertura en Educación Primaria	( Alumnos atendidos en el nivel de Educación Primaria.  / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	189833	189833	184259	97.06%	85.72%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 9	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación primaria que egresaron de tercero de preescolar	Porcentaje de absorción en primaria	( Alumnos atendidos con educación preescolar.  / Infante en edad de asistir a educación preescolar. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	49859	49859	49800	99.88%	72.53%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 10	Informar los recursos asignados del FONE a educación primaria	Porcentaje de recursos aplicados en primaria	( Mide los recursos destinados a Educación Primaria.  / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos. ) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2226022369	2226022369	2226022369	100%	33.69%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 11	Informar los Recursos asignados del Fone a Educación Preescolar	Porcentaje de recursos aplicados en preescolar	( Mide los recursos destinados a Educación preescolar / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos. ) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	780154526.39	780154526.39	780154526.39	100%	11.81%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 12	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de matematicas	Porcentaje de los resultados satisfactorios en Planea matemáticas en secundaria	( Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea matematicas / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea matematicas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 13	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de español	Porcentajes de la evaluación PLANEA español en secundaria	( Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea español ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 14	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Secundaria	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Secundaria	( Alumnos que terminaron el tercer grado de secundaria. / Total de alumnos de tercer grado de secundaria de escuelas secundarias ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 15	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación secundaria que egresaron de sexto de primaria	Porcentaje de absorción en secundaria	( Alumnos egresados del sexto grado de primaria en el ciclo escolar 2014/2015 / Número de alumnos inscritos en 1° de secundaria en el ciclo escolar 2015/2016 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 16	Acreditar alumnos que asisten a secundarias públicas	Porcentaje de reprobación en secundaria	( Alumnos y alumnas no acreditados en alguno de los grados de educación secundaria / Total de alumnas y alumnos que cursan educación secundaria ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 17	Mide los recursos asignados del FONE a educación Secundaria	Porcentaje de recursos del FONE destinados a Educación Secundaria	( Mide los recursos destinados a Educación Secundaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos. ) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	24799110008	24799110008	24799110008	100%	375.27%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa	Porcentaje de cobertura de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social	( porcentaje de alumnos permanentes de atención especial / porcentaje de alumnos permanentes atendidos en el ciclo anterior ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	50%

<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	( Alumnos con seguimiento permanente de educación especial / Alumnos atendidos por capacidades diferentes ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	493	493	498	101.01%	10.09%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Personal Docente que recibe Profesionalización, capacitación y certificaciones.	Figuras educativas capacitadas y certificadas en el Estado	Docente capacitado	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Formar a los directores para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de directores con perfil o formación PROFORDIR	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacidad	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Formar a los docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes con perfil o formación PROFORDEMS	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacitados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Fortalecer las capacitaciones docentes para el mejoramiento de la educación	Promedio de la especialización para atención a grupos vulnerables	Fortalecer el proceso de evaluaciones a docentes, supervisores y directivos	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 4	Personal Docente Básico reconocido y promovido con el Programa del Servicio Profesional Docente	Porcentaje de docentes que reciben algún tipo de estímulo en el año	Promoción para el desempeño de los docentes	Promoción	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 1	Otorgar estímulos a la calidad de los cuerpos académicos para el mejoramiento de la educación	Número de docentes que reciben estímulo a la calidad	( Docentes que reciben estímulo / Docentes acreditados para recibir estímulos ) x 100	Promoción	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 5	Figuras educativas evaluadas en su desempeño escolar	Porcentaje de figuras educativas que aprueban las evaluaciones de desempeño	( Instrumento de evaluación nacional en planteles educativos / Evaluaciones autorizadas ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	10%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Impartir cursos de capacitación a docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes que se capacitan	( cursos de capacitación para docentes / cursos de capacitación ) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	10	10	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
No se contó con la información, se reportará para el siguiente trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se contó con la información, se reportará para el siguiente trimestre.											
Actividad 2	Impartir cursos de nivelación pedagógica a directivos y docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de cursos para directivos y docentes que participan en la nivelación pedagógica	( cursos de nivelación pedagógica para docentes en el desempeño de sus funciones / Número de cursos programados para docentes en la nivelación pedagógica ) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
No se contó con la información y se reportará en el siguiente trimestre.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se contó con la información y se reportará en el siguiente trimestre.											
Actividad 3	Evaluar a los aspirantes de nuevo ingreso y que cumplan con los requisitos establecidos	Porcentaje de evaluaciones de nuevo ingreso al desempeño docentes	( Instrumento de evaluación para docentes de nuevo ingreso / Evaluaciones aplicadas ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Evaluar para la permanencia al personal docente en el desempeño de sus funciones	Porcentaje de personal docente que participa en las evaluaciones de permanencia	( evaluaciones de desempeño para el personal docente / número de evaluaciones aplicadas al personal docente ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Evaluar para la promoción de docentes en el ejercicio de sus funciones	Porcentajes de Evaluaciones de promoción para los docentes	( Instrumento de evaluación para personal docente / Porcentaje de evaluaciones aplicadas ) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Padres de familia que intervienen en la autonomía de las escuelas de sus hijos	Porcentaje de Comités de participación social con programa de actividades escolares	Consejo de Participación Social interactuando con las escuelas	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Convocar a la integración de los consejos de participación social.	Porcentaje de municipios con consejo de participación social en funciones	Consejo de Participación Social integrado por municipio	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 7	Fortalecimiento, rehabilitación y mantenimiento de los espacios educativos	Promedio de los espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento	( Obra de mantenimiento o aplicación de infraestructura física en el IEBEM / Solicitudes recibidas de mantenimiento o Rehabilitación física de los centros escolares ) x 100)	Obra	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	835	4175%	1284.62%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Incremento de la demanda y de programas para la mejora de los planteles educativos											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Más escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitaciones de Infraestructura Física											
Actividad 1	Mejorar y dar rehabilitación y mantenimiento a través de los fondos federales para mejora de espacios educativos	Porcentaje de espacios educativos con rehabilitación y mantenimiento a través recursos Federales en el periodo	( Obra de mantenimiento o rehabilitación física en los centros escolares / Obra de mantenimiento o rehabilitación física en los centros escolares ) x 100)	Obra	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	20	568	2840%	946.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Incremento de la demanda y de programas para la mejora de los planteles educativos											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Más escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitaciones de infraestructura física											
Componente 8	Mayor inversión para infraestructura física educativa en zonas marginadas, rurales e indígenas para contar con mas y mejores escuelas	índice de obra realizada	( equipamiento escolar para los centros educativos / Reportes recibidas por los centros educativos para ser beneficiados con equipamiento ) x 100)	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La Meta se Reprogramará para el siguiente trimestre											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Para este trimestre no esta programada la entrega de equipamiento para los centros educativos.											
Actividad 1	Realizar mejoras en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica	Porcentaje de las escuelas beneficiadas al Programa con mejoramiento de las condiciones físicas	( obra realizada, firma de acta entrega recepción / Total de obras recibidas por los centros escolares ) x 100)	Obra	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	45	40	8	20%	4.32%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La firma de actas de entrega-recepción de obras depende de la calendarización que mande la Dirección General de Obra Educativa											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Pocas obras terminadas en los centros escolares al 100% recibidas en este periodo de enero a marzo del 2017											

Actividad 2	Mejorar y Fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos	Porcentaje de seguimiento de solicitudes de obras de infraestructura y equipamiento del sector educativo	( Obra que se realizó y que se firmo acta de entrega recepción / Total de obras recibidas ) x 100)	Obra	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	45	40	19	47.5%	10.86%
<b>Causas de las variaciones</b>	La firma de actas de entrega-recepción de obras depende de la calendarización que mande la Dirección. General de Obra Educativa										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Pocas obras terminadas al 100% que se han recibido firmando el acta de entrega recepción en este periodo de enero-marzo del 2017 pero que incluyen obras de años anteriores										
Actividad 3	Atender y equipar los laboratorios escolares.	Porcentaje de laboratorios escolares beneficiados con equipamiento.	( Escuela beneficiada con equipamiento / Total de obras propuestas ) x 100)	Obra	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	45	45	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No hubo presupuesto asignado para este programa.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	No hubo presupuesto asignado para este programa.										
Sello de la Unidad Responsable	Profr. Celerino Fernando Pacheco Godínez DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					



AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante atención a docentes en profesionalización pedagógica	Absorción en educación superior	(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0		
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior y posgrado con respecto a la población	Alumnos que asisten a recibir educación en formación docente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral ind	1272	1272	1200	94.34	94.34
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Docentes capacitados en formación y actualización pedagógica, en valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	( Número estudiantes que reciben educación en Normales o UPN / Número de estudiantes matriculado en Normales o UPN ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1892	1892	1892	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Personal docente que recibe educación mediante los programas de UPN para licenciaturas, especializaciones, maestría y formación continua	Porcentaje de ingresos a los programas de UPN	Número de alumnos que ingresa a UPN	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Personal matriculado en las escuelas Normales que recibe una formación docente con calidad y equidad	Porcentaje de atención a la demanda en Escuelas Normales	( Número de estudiantes matriculados en escuelas de Educación Normal / Número de espacios educativos ofertados en Educación Normal Básica ) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	792	792	800	101.01%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Sello de la Unidad  
Responsable

Mtro. Aroldo Aguirre Wences  
Director de la UPN - Morelos

Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS  
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ  
DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.