

E17 Morelos											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Impulsar las disposiciones Nacionales, Estatales, Institucionales y Sectoriales en el Desarrollo de las actividades programáticas y presupuestales.	Porcentaje de actividades prioritarias atendidas en la entidad.	(Numerador / Denominador) x 100	Actividad		Eficiencia-Gestión-	180	180	180		
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se cumplió en tiempo y forma en la Atención y seguimiento a actividades prioritarias Federales y Estatales									
Proposito 1	Actividades educativas y de planeación reconocidas reglamentariamente o con acreditación oficial..	Porcentaje de actividades del Sector Educativo Estatal y Federal gestionadas.	(Numerador / Denominador) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	18	18	18	100%	75%
Causas de las variaciones		Se cumplió con la meta programada durante el trimestre									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta en el Porcentaje de actividades del Sector Educativo Estatal y Federal gestionadas.									
Componente 1	Certificación de documentación oficial en la educación básica de las escuelas públicas y particulares en el Estado que fueron registrados.	Porcentaje de documentos oficiales de estudios de educación básica.	(Numerador / Denominador) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	103095	67196	9778	14.55%	14.55%
Causas de las variaciones		La variación de la Meta programada en Julio/Septiembre hace referencia al Presupuesto Autorizado para las actividades operativas del área, en relación al SEGUIMIENTO se reporta la cantidad de documentos oficiales emitidos en el cierre del ciclo escolar 2016-2017									
Efectos de las variaciones		La Meta alcanzada en este trimestre se refleja en la emisión de los siguientes documentos oficiales, certificados de nivel Primaria y Secundaria 7,196, certificados de nivel Normal 389, certificados Foráneos 218 así como la emisión de 629 constancias y 818 boletas para nivel Primaria , 457 Constancias y 71 documentos parciales para nivel Secundaria.									
Actividad 1	Elaborar y emitir certificados de estudios en educación básica para escuelas federales y particulares.	Porcentaje de documento certificado.	(Numerador / Denominador) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	103095	103095	0	0%	0%
Causas de las variaciones		La variación de la Meta programada en Julio/Septiembre hace referencia al Presupuesto Autorizado para las actividades operativas del área, en relación al SEGUIMIENTO se reporta la cantidad de documentos oficiales emitidos en el cierre del ciclo escolar 2016-2017									
Efectos de las variaciones		La Meta alcanzada en este trimestre se refleja en la emisión de los siguientes documentos oficiales, certificados de nivel Primaria y Secundaria 7,196, certificados de nivel Normal 389, certificados Foráneos 218 así como la emisión de 629 constancias y 818 boletas para nivel Primaria , 457 Constancias y 71 documentos parciales para nivel Secundaria.									
Actividad 2	Informar el registro de escuelas particulares para su autorización de incorporación para ofrecer atención en educación básica en el Estado.	Porcentaje de incremento de escuelas particulares de educación básica.	(Numerador / Denominador) x 100	Dictamen	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	30	79.31%	61.33%
Causas de las variaciones		La Variación de la Meta se refleja por el cierre del Ciclo Escolar y trámites administrativos ya que para la realización de de solicitud de refrendo depende del Visto Bueno de la supervisora por al motivo esto acumula el trabajo reflejándose en la variación de la meta									
Efectos de las variaciones		La Variación de la Meta se refleja en la emisión de los siguientes referendos para Educación Inicial 2, Para Preescolar 3, Para Educación Primaria 9 y Para Nivel Secundaria 6									
Componente 2	Programar, administrar y mejorar eficientemente los programas de presupuestación y programación detallada así como la evaluación de programas adicionales y objetivos que han operado en el IEBEM.	Porcentaje de proyectos administrativos en operación.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta en el seguimiento de Programas operativos institucionales de las unidades administrativas adscritas a la subdirección en operación.									

Actividad 1	Programar y eficientar la administración de recursos presupuestales atendiendo las necesidades educativas de gasto.	Porcentaje de variación presupuestal.	(Numerador / Denominador) x 100	Recurso	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Informar la programación para la gestión y distribución de recursos financieros presupuestales necesarios para impulsar la operación de los Programas Prioritarios, Nacionales, Estatales e Institucionales.	Porcentaje de programas operados.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral promedio	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la Meta durante el trimestre									
Efectos de las variaciones		Meta alcanzada en programas implementados durante el ejercicio fiscal para el logro de las metas									
Actividad 3	Afectar presupuestalmente la adecuación del presupuesto acorde a las necesidades para el logro de las metas, objetivos programados y extraordinarios.	Porcentaje de atención a transferencias de recursos financieros realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Transferencias de Recursos	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	428	135.09%	100%
Causas de las variaciones		Incremento de la Meta									
Efectos de las variaciones		la variación de la meta se deriva de el número de transferencias solicitadas por las áreas para cumplir con sus actividades.									
Actividad 4	Programar detalladamente las necesidades del servicio educativo en cuanto a educación básica.	Porcentaje de programación detallada.	(Numerador / Denominador) x 100	Grupo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	2692	2692	2692	100%	100%
Causas de las variaciones		En este trimestre se cumplió con la meta con la Reubicación de las horas en los centros escolares									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se cumplió con la meta con la Reubicación de las horas en los centros escolares									
Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Rosalío Marcos Quintero Rosas DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.								

EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Evaluación Educativa del registro, control y avance mediante la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento		Eficacia-Gestión-	4	4	3		
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplicaron 3 instrumentos. 1.- Desempeño al Servicio Profesional Docente en dos etapas Julio y Agosto 2.- Ingreso a Normales en el mes de Julio									
Efectos de las variaciones		Variación de la Meta por la aplicación de 3 instrumentos durante el trimestre.									
Proposito 1	Planificación de instrumentos de evaluación para tener datos estadísticos	Porcentaje de plan de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	4	4	3	100%	80%
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplicaron 3 instrumentos. 1.- Desempeño al Servicio Profesional Docente en dos etapas Julio y Agosto 2.- Ingreso a Normales en el mes de Julio									
Efectos de las variaciones		Variación de la Meta por la aplicación de 3 instrumentos durante el trimestre.									
Componente 1	Evaluación Educativa del registro, control y avance en la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	4	4	3	62.5%	50%
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplicaron 3 instrumentos. 1.- Desempeño al Servicio Profesional Docente en dos etapas Julio y Agosto para 1118 docentes en total para las dos etapas de aplicación 2.- Ingreso a Normales en el mes de Julio para 490 alumnos de ingreso a Normales.									
Efectos de las variaciones		Variación de la Meta por la aplicación de 3 instrumentos durante el trimestre.									
Actividad 1	Evaluar con exámenes al desempeño docente	Porcentaje de docentes que aprueba las evaluaciones y exámenes al desempeño	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Examen	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acu	4	4	2	50%	40%
Causas de las variaciones		Se realizó la aplicación de dos instrumento de evaluación "Desempeño al Servicio Profesional Docente" para 1118 Docentes en Servicio.									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se realizó la aplicación del instrumento en dos etapas									
Actividad 2	Evaluar con exámenes al desempeño directivo	Porcentaje de directivos que aprueba las evaluaciones y exámenes al desempeño	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Examen	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	4	4	2	50%	40%
Causas de las variaciones		Se realizó la aplicación de dos instrumento de evaluación "Desempeño al Servicio Profesional Docente" para 1118 Docentes en Servicio.									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se realizó la aplicación del instrumento en dos etapas									
Actividad 3	Evaluar con exámenes al desempeño del personal de apoyo técnico	Porcentaje de personal de apoyo técnico que aprueba las evaluaciones y exámenes al desempeño	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Examen	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	4	4	2	50%	40%
Causas de las variaciones		Variaciones Se realizó la aplicación de dos instrumento de evaluación "Desempeño al Servicio Profesional Docente" para 1118 Docentes en Servicio.									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se realizó la aplicación del instrumento en dos etapas									
Sello de la Unidad Responsable	Mtra. Olga Yolanda Valdéz Zermeño SUBDIRECTORA DE EVALUACIÓN		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Registro de los programas y escuelas públicas para mantener actualizado el padrón	Porcentaje total de programas y escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro		Calidad-Gestión-	3690	3690	3690		
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la Meta Programada.									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se reporta la captura de la estadística del formato 911 de los centros escolares en educación básica ciclo escolar 2016-2017									
Propósito 1	Información estadística de los programas y escuelas públicas para control escolar, acreditación, certificación y revalidación de estudios en sus diferentes tipos y modalidades	Porcentaje total de programas y escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	3690	3690	3690	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta programada									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se reporta la captura de la estadística del formato 911 de los centros escolares en educación básica ciclo escolar 2016-2017									
Componente 1	Captación de la Estadística básica de los centros escolares que se validaron en forma oportuna para actualizar los datos estadísticos	Porcentaje de captación de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	3690	3690	3690	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta programada									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se reporta la captura de la estadística del formato 911 de los centros escolares en educación básica ciclo escolar 2016-2017									
Actividad 1	Integrar información para la estadística básica para apoyar el proceso de la planeación, programación, presupuestación y la toma de decisiones.	Porcentaje de la captación de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	3690	3690	3690	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta programada									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se reporta la captura de la estadística del formato 911 de los centros escolares en educación básica ciclo escolar 2016-2017									
Sello de la Unidad Responsable	C.P. Edgar Castillo Montesinos JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INDICADORES EDUCATIVOS		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL04 Enfoque de género y derechos humanos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Fortalecer la Política de Igualdad de Género en el Sector Educativo, con el apoyo de Instituciones con experiencia en los temas de Perspectiva de Género, para sensibilizar a directivos, docentes y administrativos del Sector Educativo.	Acuerdos de coordinación para apoyo de las acciones de Igualdad de Género en Educación Básica	(Persona capacidad en el tema de equidad de género / Total de personas inscritas en la capacitación de equidad de género) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	306	306	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Actores educativos con conocimiento de la perspectiva de género.	porcentaje de personal con conocimiento de perspectiva de genero de las unidades administrativas	total de personas capacitadas en la equidad de género	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	306	306	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitaciones para el personal de unidades administrativas en temas de Igualdad de Género, Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de capacitaciones en temas de Género	(Número de funcionarios capacitados en temas de igualdad de género, violencia de género y lenguaje incluyente / Total de Funcionarios públicos del IEBEM) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	306	306	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de personas capacitadas en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	(Número de funcionarios públicos que capacitados del iebem / Total de funcionarios publicos que asiste del iebem) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	306	306	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Becas en educación básica otorgados a los alumnos que asisten a las escuelas públicas	Porcentaje de aceptación de beca	(Numerador / Denominador) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realizar proceso de selección y aceptación a alumnos de educación básica para entrega de becas económicas	Porcentaje de beca pagada.	(Numerador / Denominador) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 3	Promover y asegurar el acceso y la atención educativa a alumnos migrantes en las escuelas de educación básica de la entidad, incidiendo en la permanencia y el logro educativo con equidad y calidad.	Porcentaje de revalidación de estudios de educación básica	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	131	131	133	109.39%	89.64%
Causas de las variaciones	La variación de la Meta se debe a la solicitud de tramites atendidos										
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar los trámites de equiparación y revalidación de estudios para los alumnos migrantes	Porcentaje de equiparaciones de estudio gestionados	(Numerador / Denominador) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	26	153	133	91.46%	78.74%
Causas de las variaciones	la variación de la meta depende del numero de solicitudes atendidas en Equiparación y Revalidación de Estudios durante este periodo.										
Efectos de las variaciones	la variación de la meta depende del número de solicitudes atendidas en Equiparación y Revalidación de Estudios durante este periodo.										
Actividad 2	Gestionar talleres, cursos y seminarios que fortalezcan la formación continua de los docentes de educación básica, que atienden a estudiantes migrantes en el estado de Morelos	Porcentaje de docentes capacitados para atender alumnos migrantes	(Numerador / Denominador) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	92	27	72.22%	49.37%
Causas de las variaciones	La variación de la meta depende del número de docentes interesados en la capacitación.										
Efectos de las variaciones	Los docentes fueron atendidos y resolvieron dudas sobre las Normas de Control Escolar aplicables al ingreso de los alumnos provenientes de otro país.										
Componente 4	Operar el Programa de Intercambio de Maestros México-EUA en la modalidad de verano para un mejor desempeño y preparación profesional docente del idioma inglés	Porcentaje de docente morelenses participantes en programa de intercambio México-EUA.	(Numerador / Denominador) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	2	75%	75%
Causas de las variaciones	La variación de la meta programada en el trimestre se deriva de la participación en el intercambio de dos de los cuatro docentes culminó en el mes de julio en el estado de Nebraska.										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta programada en el trimestre se deriva de la participación en el intercambio de dos de los cuatro docentes culminó en el mes de julio en el estado de Nebraska.										
Actividad 1	Operar proyectos de colaboración educativa México-EUA para el fortalecimiento del idioma inglés.	Porcentaje de proyectos binacionales.	(Numerador / Denominador) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Cumplimiento de la Meta.										
Efectos de las variaciones	Durante el mes de Julio se atendió la comisión en el Estado de Minnesota con la finalidad de dar seguimiento a la población.										
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Teresa Arminda Meza Reyes JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL05 Personal de Educación Básica Estatal											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al persona, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Personas remuneradas por el estado	Numerador	Pago		Eficiencia-Gestión-	747	747	747		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al persona, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	personas remuneradas por el Estado	Numerador	Curso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	6	6	6	100	6
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Porcentaje de personal estatal remunerado	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Personas remuneradas estatales	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Número de Centro de Maestros en operación	Numerador	Estudio	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	6	6	6	100	6
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Personal docente y administrativo que ofrece servicio en Centro de Maestros	Número de personal docentes y administrativas remuneradas en Centro de Maestrso	Numerador	Servicio	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	350	350	350	100	800
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.	Becas Económicas otorgadas a alumnos	Numerador	Beca	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elevar el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de hijos de trabajadores beneficiados con el otorgamiento de becas económicas	Numerador	Beca	Absoluta	Eficacia-Gestión-Semestral inde	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio	Numero de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	180	180	180	100	180
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	180	180	180	100	180
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la elevación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.	Libros de Texto gratuito adquirido	Numerador	Libro	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	100000	102155	102155	100	102155
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo con el otorgamiento de útiles escolares	Numerador	Paquete	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	347000	376000	0	0	0

Causas de las variaciones	SE REPORGRAMA AVANCE PARA EL PROXIMO TRIMESTRE DERIVADO DE LA CONTIGENCIA DEL SISMO DEL 19 DE SEPTIEMBRE NO SE CUENTA CON LA INFORMACION CORRESPONDIENTE		
Efectos de las variaciones	SE REPORGRAMA AVANCE PARA EL PROXIMO TRIMESTRE DERIVADO DE LA CONTIGENCIA DEL SISMO DEL 19 DE SEPTIEMBRE NO SE CUENTA CON LA INFORMACION CORRESPONDIENTE		
Sello de la Unidad Responsable	<p>Lic. Yanelly Fontes Pérez DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN</p>	<p>Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA</p>	<p>Profr. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.</p>

EL09 Coparticipación estatal FAEB y Complemento estatal Normales, CAM y UPN											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contar con el personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado.	Porcentaje de servicios especializados en educación superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral inde	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Contar con personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado a través de los servicios del CAM, UPN y Normales	Porcentaje de servicios especializados en Educación Superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Formación y actualización de docentes capaces, útiles y con valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades, capacidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar y requerir los recursos para pago de personal SEMS	Número de requerimientos de recursos para atender a SEMS	Numero de personal atendido SEMS	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Profr. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA		Profr. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.						

EL10 Ayuda a Jubilados Federalizados

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Tri	11250	11250	11250	66.67	7500
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Nivelar poder adquisitivo del personal jubilado federalizado de educación básica	Número de personas jubiladas federalizadas de educación básica	Numero de personas de educación básica jubiladas	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	11250	11250	11250	66.67	7500
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal federalizado retirado del servicio de educación básica por jubilación o pensión	Número de personas jubilado de educación básica federalizado con apoyo económico	Número de jubilados federalizados que reciben apoyo económico	Persona	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	11250	11250	11250	100	11250
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Recavar solicitudes de prestaciones estatales de personal jubilado	Número de solicitudes de pago de prestaciones estatales a personal jubilado federalizado	Número de solicitudes de personal jubilado federalizado para el pago de prestaciones	Documento	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral pro	5500	5500	5500	66.67	3666.67
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Prof. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL11 Apoyo a SEMS											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	Personas remuneradas al SEMS	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Cubrir los compromisos estatales de prestaciones al personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos.	Número de personas en el Estado de Morelos de la Subsecretaría de Educación Media y Superior.	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral pro	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Homologar las prestaciones salariales del personal homologado adscrito a la Subsecretaría de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos	Número de requerimientos de recursos para atender SEMS	Personal acreditado para recibir prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Prof. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Mtro. ROSALIO MARCOS QUINTERO ROSAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Prof. CELERINO FERNANDO PACHECO GODINEZ DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					