

E17 Morelos											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Impulsar las disposiciones Nacionales, Estatales, Institucionales y Sectoriales en el Desarrollo de las actividades programáticas y presupuestales.	Porcentaje de actividades prioritarias atendidas en la entidad.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	180	180	180	100%	25%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral de las actividades prioritarias atendidas en la entidad									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Proposito 1	Actividades educativas y de planeación reconocidas reglamentariamente o con acreditación oficial..	Porcentaje de actividades del Sector Educativo Estatal y Federal gestionadas.	$(\text{Actividad prioritaria del Sector Educativo Estatal y Federal atendido.} / \text{Actividad prioritaria del Sector Federal reconocidas en la Programación Anual 2018}) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	25%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral trabajando en la gestión de programas y actividades educativas									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Componente 1	Certificación de documentación oficial en la educación básica de las escuelas públicas y particulares en el Estado que fueron registrados.	Porcentaje de documentos oficiales de estudios de educación básica.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elaborar y emitir certificados de estudios en educación básica para escuelas federales y particulares.	Porcentaje de documento certificado.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Informar el registro de escuelas particulares para su autorización de incorporación para ofrecer atención en educación básica en el Estado.	Porcentaje de incremento de escuelas particulares de educación básica.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Dictamen	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	2	11.76%	2.67%
Causas de las variaciones		En este trimestre se autorizaron 2 escuelas particulares, una de preescolar y una de primaria									
Efectos de las variaciones		La variación de la meta se deriva ya que algunas escuelas se encuentran en espera de visita de supervisión, otras no han ingresado solicitud pues el trámite de la licencia de Uso de Suelo es muy tardado y en otros casos Protección Civil les ha retrasado el trámite, sin embargo el indicador que más predomina es que se ha incrementado mucho el costo de la Licencia de Uso de Suelo, por lo tanto no se ha llegado a la meta.									
Componente 2	Programar, administrar y mejorar eficientemente los programas de presupuestación y programación detallada así como la evaluación de programas adicionales y objetivos que han operado en el IEBEM.	Porcentaje de proyectos administrativos en operación.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral de los programas operativos de las unidades administrativas									

Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Actividad 1	Programar y eficientar la administración de recursos presupuestales atendiendo las necesidades educativas de gasto.	Porcentaje de variación presupuestal.	(Recursos presupuestales autorizados del FONE Morelos durante el ejercicio fiscal 2018. / Presupuesto asignado del FONE Morelos en el ejercicio 2018.) x 100	Recurso	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	6726547225	6726547225	6726547225	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta en este trimestre en la programación y eficientar los recursos para el ejercicio fiscal									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Actividad 2	Informar la programación para la gestión y distribución de recursos financieros presupuestales necesarios para impulsar la operación de los Programas Prioritarios, Nacionales, Estatales e Institucionales.	Porcentaje de programas operados.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral en la gestión y distribución de recursos para impulsar la operación de los programas									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Actividad 3	Afectar presupuestalmente la adecuación del presupuesto acorde a las necesidades para el logro de las metas, objetivos programados y extraordinarios.	Porcentaje de atención a transferencias de recursos financieros realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Transferencias de Recursos	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	329	411.25%	33.92%
Causas de las variaciones		la variación de la meta se deriva de la autorización del ejercicio fiscal									
Efectos de las variaciones		la variación de la meta se deriva de la autorización del ejercicio fiscal									
Actividad 4	Programar detalladamente las necesidades del servicio educativo en cuanto a educación básica.	Porcentaje de programación detallada.	(Numerador / Denominador) x 100	Grupo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Rosalfo Marcos Quintero Rosas DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.						

EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Evaluación Educativa del registro, control y avance mediante la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	1	1	4	400%	40%
Causas de las variaciones	En este trimestre se aplicaron cuatro instrumentos de evaluación para docentes y alumnos. los instrumentos fueron Evaluación de Nuevo Ingreso para 60 docentes, TALIS (habilidades docentes) para 80 docentes, OCII (olimpiada del conocimientos infantil) para 35,000 alumnos, Sistema Profesional Docente para 100 docentes.										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta se debe al número de instrumentos aplicados en este trimestre										
Proposito 1	Planificación de instrumentos de evaluación para tener datos estadísticos	Porcentaje de plan de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	1	1	4	400%	40%
Causas de las variaciones	En este trimestre se aplicaron cuatro instrumentos de evaluación para docentes y alumnos. los instrumentos fueron Evaluación de Nuevo Ingreso para 60 docentes, TALIS (habilidades docentes) para 80 docentes, OCII (olimpiada del conocimientos infantil) para 35,000 alumnos, Sistema Profesional Docente para 100 docentes.										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta se debe al número de instrumentos aplicados en este trimestre										
Componente 1	Evaluación Educativa del registro, control y avance en la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	1	1	4	400%	40%
Causas de las variaciones	En este trimestre se aplicaron cuatro instrumentos de evaluación para docentes y alumnos. los instrumentos fueron Evaluación de Nuevo Ingreso para 60 docentes, TALIS (habilidades docentes) para 80 docentes, OCII (olimpiada del conocimientos infantil) para 35,000 alumnos, Sistema Profesional Docente para 100 docentes.										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta se debe al número de instrumentos aplicados en este trimestre										
Actividad 1	Aplicar instrumentos de evaluación docente.	Porcentaje de docentes que atendieron el registro de evaluados	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Examen	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Tri	1	1	2	200%	20%
Causas de las variaciones	En este trimestre se aplicaron dos instrumentos de evaluación, TALIS para 80 docentes y servicio profesional docente para 100 docentes en servicio.										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta se debe al número de instrumentos aplicados en este trimestre										
Sello de la Unidad Responsable	Mtra. Olga Yolanda Valdéz Zermeño SUBDIRECTORA DE EVALUACIÓN		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Registro de escuelas públicas para mantener actualizado el padrón	Porcentaje total de escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Información estadística de los programas y escuelas públicas para control escolar, acreditación, certificación y revalidación de estudios en sus diferentes tipos y modalidades	Porcentaje total de programas y escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Captación de la Estadística básica de los centros escolares que se validaron en forma oportuna para actualizar los datos estadísticos	Porcentaje de captación de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Integrar información para la estadística básica para apoyar el proceso de la planeación, programación, presupuestación y la toma de decisiones.	Porcentaje integrado de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	C.P. Edgar Castillo Montesinos JEFE DEL DEPARTAMENTO DE INDICADORES EDUCATIVOS		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL04 Enfoque de género y derechos humanos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Fortalecer la Política de Igualdad de Género en el Sector Educativo, con el apoyo de Instituciones con experiencia en los temas de Perspectiva de Género, para sensibilizar a directivos, docentes y administrativos del Sector Educativo.	Acuerdos de coordinación para apoyo de las acciones de Igualdad de Género en Educación Básica	(Persona capacidad en el tema de equidad de género / Total de personas inscritas en la capacitación de equidad de género) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Actores educativos con conocimiento de la perspectiva de género.	Número de personas con conocimiento de perspectiva de genero de las unidades administrativas	total de personas capacitadas en la equidad de género	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	100	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitaciones para el personal de unidades administrativas en temas de Igualdad de Género, Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de capacitaciones en temas de Género	(Número de funcionarios capacitados en temas de igualdad de género, violencia de género y lenguaje incluyente / Total de Funcionarios públicos del IEBEM) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	100	100%	12.41%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de personas capacitadas en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de funcionarios públicos capacitados en el IEBEM	Figura Educativa	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acu	100	100	100	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Ofrecer una beca en sustitución de un salario provisional a alumnos hijos de trabajadores de la Educación, que cursen sus estudios en escuelas públicas y que sean destacados en el ámbito académico.	porcentaje de alumnos seleccionados para el apoyo de una beca	(Alumno que solicita una beca / Becas autorizadas a los alumnos de escuelas oficiales.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elevar el nivel de escolaridad con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de solicitudes aprobadas para apoyos económicos a alumnos hijos de trabajadores de educación básica de escuelas publicas a través de una beca	(formatos recibidos para el proceso de selección de una beca / formatos aceptados debidamente requisitado para el proceso de selección de beca.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Procesos finalizados de revalidación de estudios que solicitan los alumnos provenientes del extranjero.	Porcentaje de revalidación de estudios de educación básica	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	98	98	65	66.33%	13.83%
Causas de las variaciones El índice de revalidaciones varía dependiendo del retorno de migrantes a la entidad											
Efectos de las variaciones El índice de revalidaciones varía dependiendo del retorno de migrantes a la entidad											
Actividad 1	Gestionar talleres, cursos y seminarios que fortalezcan la formación continua de los docentes de educación básica, que atienden a estudiantes migrantes en el estado de Morelos	Porcentaje de Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos migrantes	(Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos Migrantes / Directivos, Docentes y Personal de Apoyo en la formación continua) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	70	70	40	57.14%	6.15%
Causas de las variaciones Los docentes asistieron a la oficina de la Coordinación para recibir capacitación sobre normas para el ingreso de la población migrante y sobre el intercambio de maestros a Estados Unidos											
Efectos de las variaciones Los docentes asistieron a la oficina de la Coordinación para recibir capacitación sobre normas para el ingreso de la población migrante y sobre el intercambio de maestros a Estados Unidos											
Actividad 2	Promover y asegurar el acceso y la atención educativa a alumnos migrantes en las escuelas de educación básica de la entidad, incidiendo en la permanencia y el logro educativo con equidad y calidad.	Índice de Alumnos Migrantes Binacionales atendidos.	(número de alumnos beneficiados / total de alumnos migrantes identificados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	90	90	94	104.44%	20%
Causas de las variaciones Se atendieron los trámites para el ingreso a educación básica											
Efectos de las variaciones Se atendieron los trámites para el ingreso a educación básica											
Componente 4	Operar el Programa de Intercambio de Maestros México-EUA en la modalidad de verano para un mejor desempeño y preparación profesional docente del idioma inglés	Porcentaje de docente morelenses participantes en programa de intercambio México-EUA.	(Numerador / Denominador) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Intercambio de Maestros Morelenses México-EUA en la modalidad de Verano para un mejor desempeño.	Número de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-EUA	Número de docentes seleccionados para programa de intercambio	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral pro	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Atender la población que víctima de delito en función de la protección de los derechos de niños niñas y adolescentes del Estado de Morelos	Número de niños atendidos en protección de sus derechos que reciben educación básica en el Estado de Morelos	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. / Número solicitudes de atención de niños, niñas y adolescentes recibidas atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Generar acciones de prevención atención y seguimiento de población victima del delito.	Numero de grupos detectados que son victimas del delito	Numero de grupos de población focalizados victimas del delito	Grupo	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Teresa Arminda Meza Reyes JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL05 Personal de Educación Básica Estatal											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Personas remuneradas por el estado	Numerador	Pago	Absoluta	Eficiencia-Gestión- Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Número de Centros de Maestros en el Estado de Morelos	Numerador	Curso		Eficacia-Gestión-	0	0	0		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Número de personal estatal remunerado	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico- Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Porcentaje de personas remuneradas por el estado	(Total de personal remunerado por el estado / Total de personal estatal inscrito en plantilla) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	747	747	747	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Número de Centro de Maestros en operación	Numerador	Estudio	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral promedio	6	6	6	100	6
Causas de las variaciones											
No hubo variación											
Efectos de las variaciones											
No hubo variación											
Actividad 1	Personal docente y administrativo que ofrece servicio en Centro de Maestros	Número de personal docentes y administrativas remuneradas en Centro de Maestros	Numerador	Servicio	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral acu	200	200	8655	4327.5	8655
Causas de las variaciones											
Se amplió la atención por el seguimiento a la Estrategia de Formación Continua y la atención a diferentes figuras educativas.											
Efectos de las variaciones											
Incremento en el número de diferentes figuras educativas atendidas.											

Componente 2	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio	Numero de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar a fin de constituirse en una escuela de calidad.	Número de Libros de Texto gratuito adquirido	Numerador	Libro	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.	Número de Escuelas de Educación Básica del Estado de Morelos que beneficiadas con libros de texto gratuitos	Numerador	Paquete	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL09 Coparticipación estatal FAEB y Complemento estatal Normales, CAM y UPN											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contar con el personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado.	Porcentaje de servicios especializados en educación superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral inde	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Contar con personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado a través de los servicios del CAM, UPN y Normales	Porcentaje de servicios especializados en Educación Superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Formación y actualización de docentes capaces, útiles y con valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades, capacidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar y requerir los recursos para pago de personal SEMS	Número de requerimientos de recursos para atender a SEMS	Numero de personal atendido SEMS	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	332	332	332	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Profr. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA		Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.						

EL10 Ayuda a Jubilados Federalizados

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Tri	11250	11250	12400	110.22	12400
Causas de las variaciones		SE INCREMENTO EL NÚMERO DE JUBILADOS									
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Nivelar poder adquisitivo del personal jubilado federalizado de educación básica	Número de personas jubiladas federalizadas de educación básica	Numero de personas de educación básica jubiladas	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	11250	11250	12400	110.22	12400
Causas de las variaciones		SE INCREMENTO EL NÚMERO DE JUBILADOS									
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal federalizado retirado del servicio de educación básica por jubilación o pensión	Número de personas jubilado de educación básica federalizado con apoyo económico	Número de jubilados federalizados que reciben apoyo económico	Persona	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	11250	11250	19982	177.62	19982
Causas de las variaciones		SE INCREMENTO EL NÚMERO DE JUBILADOS									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Recavar solicitudes de prestaciones estatales de personal jubilado	Número de solicitudes de pago de prestaciones estatales a personal jubilado federalizado	Número de solicitudes de personal jubilado federalizado para el pago de prestaciones	Documento	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral pro	5500	5500	5500	100	5500
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Prof. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA		Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.						

EL11 Apoyo a SEMS											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	Personas remuneradas al SEMS	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Cubrir los compromisos estatales de prestaciones al personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos.	Número de personas en el Estado de Morelos de la Subsecretaría de Educación Media y Superior.	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral pro	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Homologar las prestaciones salariales del personal homologado adscrito a la Subsecretaría de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos	Número de requerimientos de recursos para atender SEMS	Personal acreditado para recibir prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Prof. Blas Eduardo Ruiz Ramírez DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.					