

E17 Morelos											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la participación activa de los actores educativos en el empleo de instrumentos y modelos de enseñanza diferenciados de actualidad.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Niñas y niños en edad de 3 a 14 años reciben educación inicial y básica de calidad.	Población atendida en educación inicial y básica en el Estado	Número de alumnos atendidos en Educación Básica	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	331638	331638	310789	93.71	310789
Causas de las variaciones											
Alumnos que solicitaron el servicio de educación básica											
Efectos de las variaciones											
Alumnos que solicitaron el servicio de educación básica											
Componente 1	Niños desde los 0 días de nacidos y hasta los 14 años cumplidos atendidos	Porcentaje de cobertura de niños de 0 a 14 años atendidos en instituciones educativas	(Niños menores de 0 a 3 Años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica / Niños menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Basica) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	894	894	894	100%	100%
Causas de las variaciones											
Niños y Niñas hijos de madres trabajadoras del iebem en educación inicial											
Efectos de las variaciones											
Niños y Niñas hijos de madres trabajadoras del iebem en educación inicial											
Actividad 1	Enseñar a Niños a que desarrollan capacidades y competencias con la enseñanza de Educación Inicial	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Inicial Escolarizada	(Alumnos menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica)x 100 / Alumnos en edad de recibir Educación inicial) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	894	894	894	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con necesidades educativas especiales temporales o transitorias / Alumnos con necesidades educativas especiales en edad de recibir educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4755	4755	4755	100%	95.08%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Ofrecer educación de calidad y equidad brindando una formación en competencias y valores a niños y niñas de primaria	Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	(Niñas y niños atendidos en educación primaria / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	189833	189833	189833	100%	88.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar alumnos de Educación Primaria en la materia de matemáticas	Porcentajes de la evaluación PLANEA matemáticas en primaria	(A mayor valor en el logro del índice educativo, mejores resultados de puntajes obtenidos de la prueba PLANEA en educación primaria general, en la materia evaluada de matemáticas. / Porcentaje de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorio del logro académico en la prueba PLANEA matemáticas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Evaluar a alumnos de educación primaria en la materia de español	Porcentaje de la evaluación PLANEA español en primaria	(Alumnos y alumnas de educación primaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación primaria evaluados en Planea español) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Primaria	Porcentaje de la eficiencia terminal en primaria	(Alumnos que terminaron el sexto grado de primaria. / Total de alumnos de sexto grado de escuelas primarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Informar alumnos captados en educación primaria	Porcentaje de cobertura en Educación Primaria	(Alumnos atendidos en el nivel de Educación Primaria. / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	189833	189833	189833	100%	88.32%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación primaria que egresaron de tercero de preescolar	Porcentaje de absorción en primaria	(Alumnos atendidos con educación preescolar. / Infante en edad de asistir a educación preescolar.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	49859	49859	49859	100%	72.62%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Informar los recursos asignados del FONE a educación primaria	Porcentaje de recursos aplicados en primaria	(Mide los recursos destinados a Educación Primaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2226022369	2226022369	2226022369	100%	33.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Informar los Recursos asignados del Fone a Educación Preescolar	Porcentaje de recursos aplicados en preescolar	(Mide los recursos destinados a Educación preescolar / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral promedio	639	639	639	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de matematicas	Porcentaje de los resultados satisfactorios en Planea matemáticas en secundaria	(Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea matematicas / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea matematicas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de español	Porcentajes de la evaluación PLANEA español en secundaria	(Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea español) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 13	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Secundaria	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Secundaria	(Alumnos que terminaron el tercer grado de secundaria. / Total de alumnos de tercer grado de secundaria de escuelas secundarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación secundaria que egresaron de sexto de primaria	Porcentaje de absorción en secundaria	(Alumnos egresados del sexto grado de primaria en el ciclo escolar 2014/2015 / Número de alumnos inscritos en 1º de secundaria en el ciclo escolar 2015/2016) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Acreditar alumnos que asisten a secundarias públicas	Porcentaje de reprobación en secundaria	(Alumnos y alumnas no acreditados en alguno de los grados de educación secundaria / Total de alumnas y alumnos que cursan educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90082	90082	90082	100%	93.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 16	Mide los recursos asignados del FONE a educación Secundaria	Porcentaje de recursos del FONE destinados a Educación Secundaria	(Mide los recursos destinados a Educación Secundaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	247991100	247991100	247991100	100%	3.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa	Porcentaje de cobertura de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social	(porcentaje de alumnos permanentes de atención especial / porcentaje de alumnos permanentes atendidos en el ciclo anterior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1860	1860	1860	100%	39.12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con seguimiento permanente de educación especial / Alumnos atendidos por capacidades diferentes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	493	493	493	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Personal Docente que recibe Profesionalización, capacitación y certificaciones.	Figuras educativas capacitadas y certificadas en el Estado	Docente capacitado y certificados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Formar a los directores para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de directores con perfil o formación PROFORDIR	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacidad	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Formar a los docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes con perfil o formación PROFORDEMS	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacitados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fortalecer las capacitaciones docentes para el mejoramiento de la educación	Promedio de la especialización para atención a grupos vulnerables	(fortalecer el proceso de evaluación a docentes, supervisores y directivos / fortalecer el proceso de evaluación a docentes, supervisores y directivos) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Realizar la aplicación de estímulos al personal con mejores resultados en la realización de la evaluación de desempeño.	Porcentaje de docentes que reciben algún tipo de estímulo en el año.	(número de docentes que presentan evaluación de desempeño / número de docentes que obtiene resultado destacado en la evaluación de desempeño) x 100	Dictamen	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	42	42	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
No se cumplió con la meta debido a un retraso por parte de la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente											
Efectos de las variaciones											
No se cumplió con la meta debido a un retraso por parte de la Coordinación Nacional de Servicio Profesional Docente											
Actividad 1	Crear y administrar las bases de datos del personal docente seleccionado para participar en la evaluación de desempeño o diagnóstico.	Número de registros electrónicos de docentes evaluados por etapa para cada una de las evaluaciones desempeño o diagnóstico.	(número de bases de datos de docentes en función / Número de registros electrónicos de docentes seleccionados para la evaluaciones desempeño o diagnóstico.) x 100	Base de datos	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	587	29350%	19566.67%
Causas de las variaciones											
Base de datos el personal docente del personal docente seleccionado en los registros electrónicos para la evaluación de desempeño											
Efectos de las variaciones											
Base de datos el personal docente del personal docente seleccionado en los registros electrónicos para la evaluación de desempeño											

Actividad 2	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2017-2018	Porcentaje de docentes idóneos	(número de docentes participantes / número de docentes con resultado idoneo) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2017-2018	Porcentaje de aspirantes idóneos	(número de aspirantes / número de aspirantes seleccionados) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Figuras educativas evaluadas en su desempeño escolar	Porcentaje de figuras educativas que aprueban las evaluaciones de desempeño	(Instrumento de evaluación nacional en planteles educativos / Evaluaciones autorizadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	200%	20%
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplicaron dos instrumentos de evaluación de desempeño para docentes . TALIS (habilidades docentes) para 80 docentes, Sistema Profesional Docente para 100 docentes.									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se aplicaron dos instrumentos de evaluación de desempeño para docentes . TALIS (habilidades docentes) para 80 docentes, Sistema Profesional Docente para 100 docentes.									
Actividad 1	Impartir cursos de capacitación a docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes que se capacitan	(cursos de capacitación para docentes / cursos de capacitación) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	10	10	10	100%	33.33%
Causas de las variaciones		No hubo variación									
Efectos de las variaciones		No hubo variación									
Actividad 2	Impartir cursos de nivelación pedagógica a directivos y docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de cursos para directivos y docentes que participan en la nivelación pedagógica	(cursos de nivelación pedagógica para docentes en el desempeño de sus funciones / Número de cursos programados para docentes en la nivelación pedagógica) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	14.29%
Causas de las variaciones		No hubo variación									
Efectos de las variaciones		No hubo variación									
Actividad 3	Evaluar a los aspirantes de nuevo ingreso y que cumplan con los requisitos establecidos	Porcentaje de evaluaciones de nuevo ingreso al desempeño docentes	(Instrumento de evaluación para docentes de nuevo ingreso / Evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar para la permanencia al personal docente en el desempeño de sus funciones	Porcentaje de personal docente que participa en las evaluaciones de permanencia	(evaluaciones de desempeño para el personal docente / número de evaluaciones aplicadas al personal docente) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Evaluar para la promoción de docentes en el ejercicio de sus funciones	Porcentajes de Evaluaciones de promoción para los docentes	(Instrumento de evaluación para personal docente / Porcentaje de evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Padres de familia que intervienen en la autonomía de las escuelas de sus hijos	Porcentaje de Comités de participación social con programa de actividades escolares	Consejo de Participación Social interactuando con las escuelas	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2300	2300	2100	91.3	2100
Causas de las variaciones Cambio la plataforma y los docentes están capacitación.											
Efectos de las variaciones Se esta capacitando a los docentes para lograr la meta en el siguiente trimestre.											
Actividad 1	Convocar a la integración de los consejos de participación social.	Porcentaje de municipios con consejo de participación social en funciones	Consejo de Participación Social integrado por municipio	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Fortalecimiento, rehabilitación y mantenimiento de los espacios educativos, Emisión de oficios de autorización, rehabilitación o supervisión de obra en tiempo y forma	Índice de solicitudes atendidas	(Solicitud recibidas de mantenimiento o aplicación de infraestructura física en los centros educativos en educación Básica / Solicitudes atendidas de mantenimiento o Rehabilitación física de los centros escolares) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	546	546	246	45.05%	9.55%
Causas de las variaciones Disminución de la demanda debido a que muchos planteles fueron beneficiados con programas federales y estatales para la reconstrucción y rehabilitación de los daños causados por los pasados sismos.											
Efectos de las variaciones Escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitación de calidad en la infraestructura física.											
Actividad 1	Asegurar la cobertura del servicio educativo de nivel básico estatal a través de la planeación y gestión de fondos financieros para mejora y dar rehabilitación, mantenimiento, y construcción para la mejora espacios educativos, poniendo especial atención a las escuelas que resultaron con mayores carencias, así como las contingencias debido a los desastres naturales.	Porcentaje de espacios educativos con rehabilitación, mantenimiento y construcción a través recursos Federales en el periodo	(Obra solicitada para construcción, mantenimiento preventivo y rehabilitación física en los centros escolares. / Acta de entrega-recepción de construcción, mantenimiento preventivo y rehabilitación física en los centros escolares.) x 100	Obra	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	15	88.24%	16.67%
Causas de las variaciones La firma de actas de entrega recepción de obra depende de la calendarización que mande la Dir. Gral. de Obra Educativa											
Efectos de las variaciones Pocas obras terminadas al 100% que se han recibido firmando el acta de entrega recepción en este periodo de enero-marzo del 2018 pero que incluyen obras de años anteriores.											
Componente 8	Mayor inversión para equipamiento escolar en zonas marginadas, rurales e indígenas para contar con mas y mejores escuelas.	índice de equipamiento escolar	(Reportes recibidas por los centros educativos para ser beneficiados con equipamiento / Entrega de equipamiento escolar para los centros educativos) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	0	0%	0%

Causas de las variaciones		Meta programada para el siguiente trimestre									
Efectos de las variaciones		Meta programada para el siguiente trimestre									
Actividad 1	Realizar mejoras en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica.	Índice de respuesta a solicitudes de construcción, consolidación y mantenimiento beneficiadas al Programa con mejoramiento de las condiciones físicas.	(Total de oficios de solicitud recibidas por los centros escolares / Total de dictamen de autorización de obra entregados a los centros escolares .) x 100	Dictamen	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	568	568	246	43.31%	8.46%
Causas de las variaciones		Disminución de la demanda debido a que muchos planteles fueron beneficiados con programas federales y estatales para la reconstrucción y rehabilitación de los daños causados por los pasados sismos.									
Efectos de las variaciones		Escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitación de calidad en la infraestructura física.									
Actividad 2	Mejorar y Fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos	Índice de solicitudes de apoyo para atender las necesidades de las escuelas en la entidad	(Obra que se realizó y que se firmo acta de entrega recepción / Total de obras recibidas) x 100)	Obra	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.	Dr. Roberto Cortés Padilla DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA			Lic. Yaneli Fontes Pérez DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.						

AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante atención a docentes en profesionalización pedagógica	Absorción en educación superior	(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior y posgrado con respecto a la población	Alumnos que asisten a recibir educación en formación docente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral ind	1272	1272	1272	100	100
Causas de las variaciones											
No hubo variación											
Efectos de las variaciones											
No hubo variación											
Componente 1	Docentes capacitados en formación y actualización pedagógica, en valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	(Número estudiantes que reciben educación en Normales o UPN / Número de estudiantes matriculado en Normales o UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Personal docente que recibe educación mediante los programas de UPN para licenciaturas, especializaciones, maestría y formación continua	Porcentaje de ingresos a los programas de UPN	Número de alumnos que ingresa a UPN	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Personal matriculado en las escuelas Normales que recibe una formación docente con calidad y equidad	Porcentaje de atención a la demanda en Escuelas Normales	(Número de estudiantes matriculados en escuelas de Educación Normal / Número de espacios educativos ofertados en Educación Normal Básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Sello de la Unidad
Responsable

Mtro. Aroldo Aguirre Wences
Director de la UPN - Morelos

Dr. Roberto Cortés Padilla
DIRECTOR DE PLANEACIÓN EDUCATIVA

Lic. Yaneli Fontes Pérez
DIRECTORA GENERAL DEL I.E.B.E.M.