



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA



Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Morelos**

Mtro. Eleacin Salgado De la Paz

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre 2018 de la Entidad de Morelos**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF).

Fecha de Recepción: 1/18/2019 1:36:27 PM

Folio: 133627.092



E17 Morelos											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la participación activa de los actores educativos en el empleo de instrumentos y modelos de enseñanza diferenciados de actualidad.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Niñas y niños en edad de 3 a 14 años reciben educación inicial y básica de calidad.	Población atendida en educación inicial y básica en el Estado	Número de alumnos atendidos en Educación Básica	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	331638	331638	207182.67	62.47	207190.17
Causas de las variaciones Alumnos que solicitaron el servicio de educación básica											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Niños desde los 0 días de nacidos y hasta los 14 años cumplidos atendidos	Porcentaje de cobertura de niños de 0 a 14 años atendidos en instituciones educativas	(Niños menores de 0 a 3 Años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica / Niños menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Basica) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	894	894	894	99.33%	99.33%
Causas de las variaciones Niños y niñas hijos de madres trabajadoras del iebem que solicitan el servicio											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Enseñar a Niños a que desarrollan capacidades y competencias con la enseñanza de Educación Inicial	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Inicial Escolarizada	((Alumnos menores de 3 años hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica)x 100 / Alumnos en edad de recibir Educación inicial) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	894	894	870	97.32%	97.32%
Causas de las variaciones Niños y Niñas hijos de madres trabajadoras del Iebem que solicitan el servicio											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con necesidades educativas especiales temporales o transitorias / Alumnos con necesidades educativas especiales en edad de recibir educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4755	4755	4166	90.71%	86.25%

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/18/2019 1:36:27 PM

Causas de las variaciones		la diferencia que se observa refiere a los alumnos que presentaban una necesidad educativa especial temporal o transitoria, y regresaron a su nivel educativo regular.									
Efectos de las variaciones		la diferencia que se observa refiere a los alumnos que presentaban una necesidad educativa especial temporal o transitoria, y regresaron a su nivel educativo regular.									
Actividad 3	Ofrecer educación de calidad y equidad brindando una formación en competencias y valores a niños y niñas de primaria	Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	(Niñas y niños atendidos en educación primaria / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	189833	189833	189833	100%	88.32%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar alumnos de Educación Primaria en la materia de matemáticas	Porcentajes de la evaluación PLANEA matemáticas en primaria	(A mayor valor en el logro del índice educativo, mejores resultados de puntajes obtenidos de la prueba PLANEA en educación primaria general, en la materia evaluada de matemáticas. / Porcentaje de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorio del logro académico en la prueba PLANEA matemáticas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Evaluar a alumnos de educación primaria en la materia de español	Porcentaje de la evaluación PLANEA español en primaria	(Alumnos y alumnas de educación primaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación primaria evaluados en Planea español) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Primaria	Porcentaje de la eficiencia terminal en primaria	(Alumnos que terminaron el sexto grado de primaria. / Total de alumnos de sexto grado de escuelas primarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Informar alumnos captados en educación primaria	Porcentaje de cobertura en Educación Primaria	(Alumnos atendidos en el nivel de Educación Primaria. / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	189833	189833	189833	100%	88.32%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación primaria que egresaron de tercero de preescolar	Porcentaje de absorción en primaria	(Alumnos atendidos con educación preescolar. / Infante en edad de asistir a educación preescolar.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	49859	49859	49859	100%	72.62%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Informar los recursos asignados del FONE a educación primaria	Porcentaje de recursos aplicados en primaria	(Mide los recursos destinados a Educación Primaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	33.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Informar los Recursos asignados del Fone a Educación Preescolar	Porcentaje de recursos aplicados en preescolar	(Mide los recursos destinados a Educación preescolar / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	639	639	639	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de matemáticas	Porcentaje de los resultados satisfactorios en Planea matemáticas en secundaria	(Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea matemáticas / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea matemáticas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	99.25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de español	Porcentajes de la evaluación PLANEA español en secundaria	(Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español / Total de alumnas y alumnos de educación secundaria evaluados en Planea español) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/18/2019 1:36:27 PM

Actividad 13	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Secundaria	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Secundaria	(Alumnos que terminaron el tercer grado de secundaria. / Total de alumnos de tercer grado de secundaria de escuelas secundarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación secundaria que egresaron de sexto de primaria	Porcentaje de absorción en secundaria	(Alumnos egresados del sexto grado de primaria en el ciclo escolar 2014/2015 / Número de alumnos inscritos en 1° de secundaria en el ciclo escolar 2015/2016) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30630	30630	30580	99.84%	86.26%
Causas de las variaciones Alumnos inscritos en Secundaria											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Acreditar alumnos que asisten a secundarias públicas	Porcentaje de reprobación en secundaria	(Alumnos y alumnas no acreditados en alguno de los grados de educación secundaria / Total de alumnas y alumnos que cursan educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90082	90082	90082	100%	93.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 16	Mide los recursos asignados del FONE a educación Secundaria	Porcentaje de recursos del FONE destinados a Educación Secundaria	(Mide los recursos destinados a Educación Secundaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	247991100	247991100	247991100	75.25%	2.77%
Causas de las variaciones Recursos destinados a Educación Secundaria											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa	Porcentaje de cobertura de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social	(porcentaje de alumnos permanentes de atención especial / porcentaje de alumnos permanentes atendidos en el ciclo anterior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1860	1860	1860	100%	39.12%
Causas de las variaciones Niñas y niños atendidas con un enfoque de equidad educativa											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con seguimiento permanente de educación especial / Alumnos atendidos por capacidades diferentes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	493	493	493	100%	100%
Causas de las variaciones Alumno atendido con alguna necesidad especial											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Personal Docente que recibe Profesionalización, capacitación y certificaciones.	Figuras educativas capacitadas y certificadas en el Estado	Docente capacitado y certificados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	5855
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Formar a los directores para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de directores con perfil o formación PROFORDIR	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacitad	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Formar a los docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes con perfil o formación PROFORDEMS	Docentes, supervisores, directores y asesores técnicos pedagógicos profesionalizados y / o capacitados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Fortalecer las capacitaciones docentes para el mejoramiento de la educación	Promedio de la especialización para atención a grupos vulnerables	(fortalecer el proceso de evaluación a docentes, supervisores y directivos / fortalecer el proceso de evaluación a docentes, supervisores y directivos) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Realizar la aplicación de estímulos al personal con mejores resultados en la realización de la evaluación de desempeño.	Porcentaje de docentes que reciben algún tipo de estímulo en el año.	(número de docentes que presentan evaluación de desempeño / número de docentes que obtiene resultado destacado en la evaluación de desempeño) x 100	Dictamen	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Crear y administrar las bases de datos del personal docente seleccionado para participar en la evaluación de desempeño o diagnóstico.	Número de registros electrónicos de docentes evaluados por etapa para cada una de las evaluaciones desempeño o diagnóstico.	(número de bases de datos de docentes en función / Número de registros electrónicos de docentes seleccionados para la evaluaciones desempeño o diagnóstico.) x 100	Base de datos	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2017-2018	Porcentaje de docentes idóneos	(número de docentes participantes / número de docentes con resultado idoneo) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2017-2018	Porcentaje de aspirantes idóneos	(número de aspirantes / número de aspirantes seleccionados) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Figuras educativas evaluadas en su desempeño escolar	Porcentaje de figuras educativas que aprueban las evaluaciones de desempeño	(Instrumento de evaluación nacional en planteles educativos / Evaluaciones autorizadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	1	60%	60%
Causas de las variaciones											
En este trimestre se trabajo con un instrumento de evaluación al desempeño docente , para este proceso se contó con un registro de 810 docentes de los cuales solo 785 fueron los efectivos											
Efectos de las variaciones											
Se realizo la aplicación de un solo instrumento de evaluación al desempeño docente											
Actividad 1	Impartir cursos de capacitación a docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de docentes que se capacitan	(cursos de capacitación para docentes / cursos de capacitación) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	5	5	5	66.67%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Impartir cursos de nivelación pedagógica a directivos y docentes para el mejoramiento de la educación	Porcentaje de cursos para directivos y docentes que participan en la nivelación pedagógica	(cursos de nivelación pedagógica para docentes en el desempeño de sus funciones / Número de cursos programados para docentes en la nivelación pedagógica) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	71.43%	71.43%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluar a los aspirantes de nuevo ingreso y que cumplan con los requisitos establecidos	Porcentaje de evaluaciones de nuevo ingreso al desempeño docentes	(Instrumento de evaluación para docentes de nuevo ingreso / Evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2800	2800	2800	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar para la permanencia al personal docente en el desempeño de sus funciones	Porcentaje de personal docente que participa en las evaluaciones de permanencia	(evaluaciones de desempeño para el personal docente / número de evaluaciones aplicadas al personal docente) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	400	400	785	196.25%	196.25%
Causas de las variaciones											
En este trimestre se aplico la evaluación al desempeño docente, se contó con el registro de 810 docentes y solo fueron 785 efectivos que cumplieron con los lineamientos establecidos											
Efectos de las variaciones											
Se contó con el registro de 810 docentes y solo fueron 785 efectivos que cumplieron con los lineamientos establecidos											

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/18/2019 1:36:27 PM

Actividad 5	Evaluar para la promoción de docentes en el ejercicio de sus funciones	Porcentajes de Evaluaciones de promoción para los docentes	(Instrumento de evaluación para personal docente / Porcentaje de evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	785	392.5%	392.5%
Causas de las variaciones	se trabajo con un instrumento de evaluación al desempeño docente , para este proceso se contó con un registro de 810 docentes de los cuales solo 785 fueron los efectivos										
Efectos de las variaciones	se trabajo con un instrumento de evaluación al desempeño docente , para este proceso se contó con un registro de 810 docentes de los cuales solo 785 fueron los efectivos										
Componente 6	Padres de familia que intervienen en la autonomía de las escuelas de sus hijos	Porcentaje de Comités de participación social con programa de actividades escolares	Consejo de Participación Social interactuando con las escuelas	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	1600	304.59	8224
Causas de las variaciones	No se alcanzó la meta porque la plataforma ha estado fallando.										
Efectos de las variaciones	No fue posible trabajar en las capacitaciones como se esperaba.										
Actividad 1	Convocar a la integración de los consejos de participación social.	Porcentaje de municipios con consejo de participación social en funciones	Consejo de Participación Social integrado por municipio	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	37	37	30	81.08	30
Causas de las variaciones	No se alcanzó la meta ya que los municipios son autónomos, pero no obstante a eso fuimos en varias ocasiones con los directores de educación y no tuvimos respuesta.										
Efectos de las variaciones	Aunque no fue posible que todos los municipios participarán, se logró llevar la información y sensibilizar, esperando que el próximo período se pueda alcanzar la meta.										
Componente 7	Fortalecimiento, rehabilitación y mantenimiento de los espacios educativos, Emisión de oficios de autorización, rehabilitación o supervisión de obra en tiempo y forma	Índice de solicitudes atendidas	(Solicitud recibidas de mantenimiento o aplicación de infraestructura física en los centros educativos en educación Básica / Solicitudes atendidas de mantenimiento o Rehabilitación física de los centros escolares) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1486	1486	568	53.55%	53.55%
Causas de las variaciones	Aumento de la demanda debido a que muchos planteles fueron beneficiados con programas federales y estatales para la reconstrucción y rehabilitación de los daños causados por los pasados sismos										
Efectos de las variaciones	Escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitación de calidad en la infraestructura física.										
Actividad 1	Asegurar la cobertura del servicio educativo de nivel básico estatal a través de la planeación y gestión de fondos financieros para mejora y dar rehabilitación, mantenimiento, y construcción para la mejora espacios educativos, poniendo especial atención a las escuelas que resultaron con mayores carencias, así como las contingencias debido a los desastres naturales.	Porcentaje de espacios educativos con rehabilitación, mantenimiento y construcción a través recursos Federales en el periodo	(Obra solicitada para construcción, mantenimiento preventivo y rehabilitación física en los centros escolares. / Acta de entrega-recepción de construcción, mantenimiento preventivo y rehabilitación física en los centros escolares.) x 100	Obra	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	470	672.22%	672.22%
Causas de las variaciones	La variación de la meta se deriva a que muchos planteles fueron beneficiados con programas federales y estatales para la reconstrucción y rehabilitación de los daños causados por los pasados sismos										
Efectos de las variaciones	Escuelas beneficiadas con mantenimiento y rehabilitación de calidad en la infraestructura física										
Componente 8	Mayor inversión para equipamiento escolar en zonas marginadas, rurales e indígenas para contar con mas y mejores escuelas.	índice de equipamiento escolar	(Reportes recibidas por los centros educativos para ser beneficiados con equipamiento / Entrega de equipamiento escolar para los centros educativos) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	0	0%	0%



Causas de las variaciones		Meta reprogramada para el siguiente ejercicio del presupuesto									
Efectos de las variaciones		Meta reprogramada para el siguiente ejercicio del presupuesto									
Actividad 1	Realizar mejoras en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica.	Indice de respuesta a solicitudes de construcción, consolidación y mantenimiento beneficiadas al Programa con mejoramiento de las condiciones físicas.	(Total de oficios de solicitud recibidas por los centros escolares / Total de dictamen de autorización de obra entregados a los centros escolares .) x 100	Dictamen	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	1211	1211	19	32.31%	32.31%
Causas de las variaciones		La firma de actas entrega - recepción de obras depende de la calendarización que manda la Dir. Gral. de Obra Educativa									
Efectos de las variaciones		Pocas obras terminadas en los centros escolares al 100% recibidas en este periodo de julio a septiembre del 2018									
Actividad 2	Mejorar y Fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos	Indice de solicitudes de apoyo para atender las necesidades de las escuelas en la entidad	(Obra que se realizó y que se firmo acta de entrega recepción / Total de obras recibidas) x 100)	Obra	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	134.44%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.								

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante atención a docentes en profesionalización pedagógica	Absorción en educación superior	(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	96.5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior y posgrado con respecto a la población	Alumnos que asisten a recibir educación en formación docente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral ind	1272	1272	1183	93	93
Causas de las variaciones Los resultados pueden variar según la demanda de solicitudes de ingreso.											
Efectos de las variaciones Los resultados pueden variar según la demanda de solicitudes de ingreso.											
Componente 1	Docentes capacitados en formación y actualización pedagógica, en valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	(Número estudiantes que reciben educación en Normales o UPN / Número de estudiantes matriculado en Normales o UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	61.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Personal docente que recibe educación mediante los programas de UPN para licenciaturas, especializaciones, maestría y formación continua	Porcentaje de ingresos a los programas de UPN	Número de alumnos que ingresa a UPN	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	1158
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Personal matriculado en las escuelas Normales que recibe una formación docente con calidad y equidad	Porcentaje de atención a la demanda en Escuelas Normales	(Número de estudiantes matriculados en escuelas de Educación Normal / Número de espacios educativos ofertados en Educación Normal Básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2018

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2018

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/18/2019 1:36:27 PM

Sello de la Unidad
Responsable

Mtro. Aroldo Aguirre Wences
Director de la UPN - Morelos

Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas
Director de Planeación Educativa

Mtro. Eleacin Salgado De la Paz
DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

E17 Morelos											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Impulsar las disposiciones Nacionales, Estatales, Institucionales y Sectoriales en el Desarrollo de las actividades programáticas y presupuestales.	Porcentaje de actividades prioritarias atendidas en la entidad.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	180	180	180	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral de las actividades prioritarias atendidas en la entidad									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Proposito 1	Actividades educativas y de planeación reconocidas reglamentariamente o con acreditación oficial..	Porcentaje de actividades del Sector Educativo Estatal y Federal gestionadas.	$(\text{Actividad prioritaria del Sector Educativo Estatal y Federal atendido} / \text{Actividad prioritaria del Sector Federal reconocidas en la Programación Anual 2018}) \times 100$	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	75%	75%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral									
Componente 1	Certificación de documentación oficial en la educación básica de las escuelas públicas y particulares en el Estado que fueron registrados.	Porcentaje de documentos oficiales de estudios de educación básica.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	96.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elaborar y emitir certificados de estudios en educación básica para escuelas federales y particulares.	Porcentaje de documento certificado.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	96.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Informar el registro de escuelas particulares para su autorización de incorporación para ofrecer atención en educación básica en el Estado.	Porcentaje de incremento de escuelas particulares de educación básica.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Dictamen	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	1	18.67%	18.67%
Causas de las variaciones		En el cuarto trimestre se recibió una solicitud de incorporación la cual fue autorizada en el nivel de preescolar									
Efectos de las variaciones		Esto se deriva de la poca demanda que se presenta en este trimestre, En el mes de enero del 2019 inicia nuevamente el periodo de incorporación de Escuelas Particulares									
Componente 2	Programar, administrar y mejorar eficientemente los programas de presupuestación y programación detallada así como la evaluación de programas adicionales y objetivos que han operado en el IEBEM.	Porcentaje de proyectos administrativos en operación.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral de los programas operativos de las unidades administrativas									



Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral										
Actividad 1	Programar y eficientar la administración de recursos presupuestales atendiendo las necesidades educativas de gasto.	Porcentaje de variación presupuestal.	(Recursos presupuestales autorizados del FONE Morelos durante el ejercicio fiscal 2018. / Presupuesto asignado del FONE Morelos en el ejercicio 2018.) x 100	Recurso	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Informar la programación para la gestión y distribución de recursos financieros presupuestales necesarios para impulsar la operación de los Programas Prioritarios, Nacionales, Estatales e Institucionales.	Porcentaje de programas operados.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%	
Causas de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral en la gestión y distribución de recursos para impulsar la operación de los programas										
Efectos de las variaciones		Cumplimiento de la meta trimestral										
Actividad 3	Afectar presupuestalmente la adecuación del presupuesto acorde a las necesidades para el logro de las metas, objetivos programados y extraordinarios.	Porcentaje de atención a transferencias de recursos financieros realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Transferencias de Recursos	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	200	200	255	149.07%	149.07%	
Causas de las variaciones		La variación de la meta se deriva del cierre del ejercicio fiscal 2018										
Efectos de las variaciones		La variación se deriva de las necesidades de las areas.										
Actividad 4	Programar detalladamente las necesidades del servicio educativo en cuanto a educación básica.	Porcentaje de programación detallada.	(Numerador / Denominador) x 100	Grupo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%	
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Rosalío Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.									

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Evaluación Educativa del registro, control y avance mediante la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplico un instrumento de evaluación para alumnos y la evaluación al desempeño docente									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se aplico un instrumento de evaluación para alumnos y la evaluación al desempeño docente									
Proposito 1	Planificación de instrumentos de evaluación para tener datos estadísticos	Porcentaje de plan de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	2	2	1	90%	90%
Causas de las variaciones		En este trimestre se aplico un instrumento de evaluación para alumnos que solicitan trámite de certificado y la evaluación al desempeño docente									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se aplico un instrumento de evaluación para alumnos que solicitan trámite de certificado y la evaluación al desempeño docente									
Componente 1	Evaluación Educativa del registro, control y avance en la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	2	2	1	90%	90%
Causas de las variaciones		En este trimestre se se hizo la aplicación de un instrumento de evaluación al desempeño docente									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se se hizo la aplicación de un instrumento de evaluación al desempeño docente									
Actividad 1	Aplicar instrumentos de evaluación docente.	Porcentaje de docentes que atendieron el registro de evaluados	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Examen	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Tri	2	2	1	70%	70%
Causas de las variaciones		En este trimestre se se hizo la aplicación de un instrumento de evaluación al desempeño docente									
Efectos de las variaciones		En este trimestre se se hizo la aplicación de un instrumento de evaluación al desempeño docente									
Sello de la Unidad Responsable	Arq. Ramiro Lozano Matus Encargado de Despacho de la Subdirección de Evaluación		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa				Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.				



EL03 Información y estadística											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Registro de escuelas públicas para mantener actualizado el padrón	Porcentaje total de escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Información estadística de los programas y escuelas públicas para control escolar, acreditación, certificación y revalidación de estudios en sus diferentes tipos y modalidades	Porcentaje total de programas y escuelas públicas en el Estado	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Captación de la Estadística básica de los centros escolares que se validaron en forma oportuna para actualizar los datos estadísticos	Porcentaje de captación de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Integrar información para la estadística básica para apoyar el proceso de la planeación, programación, presupuestación y la toma de decisiones.	Porcentaje integrado de información estadística.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Miriam Vazquez Calixto Encargada de Despacho del Departamento de Indicadores Educativos		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa			Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					



EL04 Enfoque de género y derechos humanos											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Fortalecer la Política de Igualdad de Género en el Sector Educativo, con el apoyo de Instituciones con experiencia en los temas de Perspectiva de Género, para sensibilizar a directivos, docentes y administrativos del Sector Educativo.	Acuerdos de coordinación para apoyo de las acciones de Igualdad de Género en Educación Básica	(Persona capacidad en el tema de equidad de género / Total de personas inscritas en la capacitación de equidad de género) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	806	806	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Actores educativos con conocimiento de la perspectiva de género.	Número de personas con conocimiento de perspectiva de genero de las unidades administrativas	total de personas capacitadas en la equidad de género	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	706	100	806
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitaciones para el personal de unidades administrativas en temas de Igualdad de Género, Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de capacitaciones en temas de Género	(Número de funcionarios capacitados en temas de igualdad de género, violencia de género y lenguaje incluyente / Total de Funcionarios públicos del IEBEM) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	706	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de personas capacitadas en temas de Violencia de Género y Lenguaje Incluyente	Número de funcionarios públicos capacitados en el IEBEM	Figura Educativa	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acu	200	200	706	100	806
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Ofrecer una beca en sustitución de un salario provisional a alumnos hijos de trabajadores de la Educación, que cursen sus estudios en escuelas públicas y que sean destacados en el ámbito académico.	porcentaje de alumnos seleccionados para el apoyo de una beca	(Alumno que solicita una beca / Becas autorizadas a los alumnos de escuelas oficiales.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elevar el nivel de escolaridad con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de solicitudes aprobadas para apoyos económicos a alumnos hijos de trabajadores de educación básica de escuelas publicas a través de una beca	(formatos recibidos para el proceso de selección de una beca / formatos aceptados debidamente requisitado para el proceso de selección de beca.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Procesos finalizados de revalidación de estudios que solicitan los alumnos provenientes del extranjero.	Porcentaje de revalidación de estudios de educación básica	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	55	55	36	65.96%	65.96%
Causas de las variaciones											
Derivado del cambio de administración se detuvo la emisión de los trámites hasta contar con el titular del área que firma las revalidaciones de estudio.											
Efectos de las variaciones											
Derivado del cambio de administración se detuvo la emisión de los trámites hasta contar con el titular del área que firma las revalidaciones de estudio.											
Actividad 1	Gestionar talleres, cursos y seminarios que fortalezcan la formación continua de los docentes de educación básica, que atienden a estudiantes migrantes en el estado de Morelos	Porcentaje de Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos migrantes	(Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos Migrantes / Directivos, Docentes y Personal de Apoyo en la formación continua) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	103	54.31%	54.31%
Causas de las variaciones											
La capacitación se llevo a cabo en el municipio de Axochiapan por contar con un alto índice de población escolar migrante											
Efectos de las variaciones											
La capacitación se llevo a cabo en el municipio de Axochiapan por contar con un alto índice de población escolar migrante											
Actividad 2	Promover y asegurar el acceso y la atención educativa a alumnos migrantes en las escuelas de educación básica de la entidad, incidiendo en la permanencia y el logro educativo con equidad y calidad.	Índice de Alumnos Migrantes Binacionales atendidos.	(número de alumnos beneficiados / total de alumnos migrantes identificados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	50	75.11%	75.11%
Causas de las variaciones											
El número varia de acuerdo al flujo migratorio de retorno a la entidad.											
Efectos de las variaciones											
El número varia de acuerdo al flujo migratorio de retorno a la entidad.											
Componente 4	Operar el Programa de Intercambio de Maestros México-EUA en la modalidad de verano para un mejor desempeño y preparación profesional docente del idioma inglés	Porcentaje de docente morelenses participantes en programa de intercambio México-EUA.	(Numerador / Denominador) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Intercambio de Maestros Morelenses México-EUA en la modalidad de Verano para un mejor desempeño.	Número de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-EUA	Número de docentes seleccionados para programa de intercambio	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral pro	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Atender la población que víctima de delito en función de la protección de los derechos de niños niñas y adolescentes del Estado de Morelos	Número de niños atendidos en protección de sus derechos que reciben educación básica en el Estado de Morelos	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. / Número solicitudes de atención de niños, niñas y adolescentes recibidas atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Generar acciones de prevención atención y seguimiento de población victima del delito.	Numero de grupos detectados que son victimas del delito	Numero de grupos de población focalizados victimas del delito	Grupo	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Dr. Carlos Chavarría Solís Encargado de Despacho del Departamento de Estudios y Proyectos		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa			Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL05 Personal de Educación Básica Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Personas remuneradas por el estado	Numerador	Pago	Absoluta	Eficiencia-Gestión- Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Número de Centros de Maestros en el Estado de Morelos	Numerador	Curso		Eficacia-Gestión-	0	0	0		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Número de personal estatal remunerado	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico- Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Porcentaje de personas remuneradas por el estado	$(\text{Total de personal remunerado por el estado} / \text{Total de personal estatal inscrito en plantilla}) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	747	747	747	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Número de Centro de Maestros en operación	Numerador	Estudio	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral promedio	6	6	6	100	6
Causas de las variaciones											
No hubo variación											
Efectos de las variaciones											
No hubo variación											
Actividad 1	Personal docente y administrativo que ofrece servicio en Centro de Maestros	Número de personal docentes y administrativas remuneradas en Centro de Maestros	Numerador	Servicio	Absoluta	Eficacia-Gestión- Trimestral acu	400	400	400	1433.33	17200
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Componente 2	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio	Numero de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	180
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	180
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar a fin de constituirse en una escuela de calidad.	Número de Libros de Texto gratuito adquirido	Numerador	Libro	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	3226690
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.	Número de Escuelas de Educación Básica del Estado de Morelos que beneficiadas con libros de texto gratuitos	Numerador	Paquete	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios Director de Personal y Relaciones Laborales		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa			Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.					

EL09 Coparticipación estatal FAEB y Complemento estatal Normales, CAM y UPN

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contar con el personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado.	Porcentaje de servicios especializados en educación superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral inde	332	332	345	103.92	103.92
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE PERSONAL									
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Contar con personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado a través de los servicios del CAM, UPN y Normales	Porcentaje de servicios especializados en Educación Superior	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	332	332	345	103.92	103.92
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE PERSONAL									
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Formación y actualización de docentes capaces, útiles y con valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades, capacidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	332	332	345	103.92	345
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE PERSONAL									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar y requerir los recursos para pago de personal SEMS	Número de requerimientos de recursos para atender a SEMS	Numero de personal atendido SEMS	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	332	332	345	103.92	103.92
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE PERSONAL									
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa					Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.				

EL10 Ayuda a Jubilados Federalizados

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Tri	11250	11250	12620	108.64	12222.5
Causas de las variaciones SE SUPERÓ LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE JUBILACIONES											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Nivelar poder adquisitivo del personal jubilado federalizado de educación básica	Número de personas jubiladas federalizadas de educación básica	Numero de personas de educación básica jubiladas	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	11250	11250	11250	105.6	11880
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal federalizado retirado del servicio de educación básica por jubilación o pensión	Número de personas jubilado de educación básica federalizado con apoyo económico	Número de jubilados federalizados que reciben apoyo económico	Persona	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	11250	11250	12620	125.49	14118
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Recavar solicitudes de prestaciones estatales de personal jubilado	Número de solicitudes de pago de prestaciones estatales a personal jubilado federalizado	Número de solicitudes de personal jubilado federalizado para el pago de prestaciones	Documento	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral pro	5500	5500	5500	132.36	7280
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES			Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa			Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.				

EL11 Apoyo a SEMS											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	Personas remuneradas al SEMS	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	3012	3012	3034	100.73	3034
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE LA PLANTILLA DE SEMS									
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Cubrir los compromisos estatales de prestaciones al personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos.	Número de personas en el Estado de Morelos de la Subsecretaría de Educación Media y Superior.	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	3012	3012	3034	100.73	3034
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE LA PLANTILLA DE SEMS									
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral pro	2988	2988	3034	101.54	3034
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE LA PLANTILLA DE SEMS									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Homologar las prestaciones salariales del personal homologado adscrito a la Subsecretaría de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos	Número de requerimientos de recursos para atender SEMS	Personal acreditado para recibir prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	2988	2988	3034	101.54	3034
Causas de las variaciones		SE SUPERO LA META DEBIDO AL INCREMENTO DE LA PLANTILLA DE SEMS									
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable		Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa			Mtro. Eleacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.				