Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Morelos**

Mtro. Eliacin Salgado De la Paz

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2019 de Morelos ,** se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 4/12/2019 11:18:52 AM

Folio: 111852.044

E17 Morelos

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la participación activa de los actores educativos en el empleo de instrumentos y modelos de enseñanza diferenciados de actualidad.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Niñas y niños en edad de 3 a 14 años reciben educación inicial y básica de calidad.	Población atendida en educación inicial y básica en el Estado	Número de alumnos atendidos en Educación Básica	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	319489	319489	319489	100	319489
Causas de las variaciones	Alumnos que solicitaron el servicio de educación básica										
Efectos de las variaciones	Alumnos que solicitaron el servicio de educación básica										
Componente 1	Niños desde los 0 días de nacidos y hasta los 3 años 11 meses cumplidos atendidos	Porcentaje de cobertura de niños de 0 a 3 años 11 meses atendidos en instituciones educativas	Niños y Niñas de 0 a 3 años 11 meses hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	870	870	870	100	100
Causas de las variaciones	Niños y Niñas hijos de madres trabajadoras del iebem en educación inicial										
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Enseñar a Niños a que desarrollan capacidades y competencias con la ensañanza de Educación Inicial	Porcentaje de alumnos atendidos en Educación Inicial Escolarizada	Alumnos menores de 3 años 11 meses hijos de madres trabajadoras del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	870	870	870	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con necesidades educativas especiales temporales o transitorias / Alumnos con necesidades educativas especiales en edad de recibir educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	4166	4166	4166	100%	100%
Causas de las variaciones	alumnos atendidos en Educación Especial										
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Ofrecer educación de calidad y equidad brindando una formación en competencias y valores a niños y niñas de primaria	Porcentaje de alumnos atendidos en educación Primaria	Niñas y Niños atendidos en Educación Primaria	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral ind	181531	181531	181531	100	100
Causas de las variaciones	alumnos atendidos en Educación Primaria										
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar alumnos de Educación Primaria en la materia de matematicas	Porcentajes de la evaluación PLANEA matemáticas en primaria	(A mayor valor en el logra del índice educativo mejores resultados de puntajes obtenidos de la Prueba PLANEA en educación primaria general en la materia evaluada en matemáticas. / Porcentaje de alumnos que obtuvieron resultados satisfactorios del logro académico en las prueba PLANEA matemáticas.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Evaluar a alumnos de educación primaria en la materia de español	Porcentaje de la evaluación PLANEA español en primaria	(Alumnas y alumnos de educación primaria que obtiene calificación satisfactoria en PLANEA español / Total de alumnas y alumnos de educación primaria evaluados en planea español) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Primaria	Porcentaje de la eficiencia terminal en primaria	(Alumnos que terminaron el sexto grado de primaria. / Total de alumnos de sexto grado de escuelas primarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Informar alumnos captados en educación primaria	Porcentaje de cobertura en Educación Primaria	(Alumnos atendidos en el nivel de Educación Primaria. / Alumnas y alumnos en edad de asistir a la Primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 8	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación primaria que egresaron de tercero de preescolar	Porcentaje de absorción en primaria	(Alumnos atendidos con educación preescolar. / Infante en edad de asistir a educación preescolar.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Informar los recursos asignados del FONE a educación primaria	Porcentaje de recursos aplicados en primaria	(Mide los recursos destinados a Educación Primaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2226022369	2226022369	2226022369	100%	33.69%
Causas de las variaciones	Recursos aplicados en primaria										
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Informar los Recursos asignados del Fone a Educación Preescolar	Porcentaje de recursos aplicados en preescolar	(Mide los recursos destinados a Educación preescolar / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	702698949.09	702698949.09	702698949.09	100%	10.63%
Causas de las variaciones	Recursos aplicados en primaria										
Efectos de las variaciones											
Actividad 11	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de matematicas	Porcentaje de los resultados satisfactorios en Planea matemáticas en secundaria	(Alumnas y alumnos de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en PLANEA matemática / Total de alumnos y alumnas de educación secundaria evaluados en PLANEA matemáticas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Evaluar alumnos de Educación Secundaria en la materia de español	Porcentajes de la evaluación PLANEA español en secundaria	Alumnos y alumnas de educación secundaria que obtienen calificación satisfactoria en Planea español	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 13	Informar porcentaje de alumnos que concluyeron su Educación Secundaria	Porcentaje de eficiencia terminal en Educación Secundaria	(Alumnos que terminaron el tercer grado de secundaria. / Total de alumnos de tercer grado de secundaria de escuelas secundarias) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Informar la proporción de alumnos captados en primer grado educación secundaria que egresaron de sexto de primaria	Porcentaje de absorción en secundaria	(Alumnos egresados del sexto grado de primaria en el ciclo escolar 2014/2015 / Número de alumnos inscritos en 1° de secundaria en el ciclo escolar 2015/2016) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Acreditar alumnos que asisten a secundarias públicas	Porcentaje de reprobación en secundaria	(Alumnos y alumnas no acreditados en alguno de los grados de educación secundaria / Total de alumnas y alumnos que cursan educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 16	Mide los recursos asignados delFONE a educación Secundaria	Porcentaje de recursos del FONE destinados a Educación Secundaria	(Mide los recursos destinados a Educación Secundaria. / Total de recursos presupuestales asignados a educación en el estado de Morelos.) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2149309740.29	2149309740.29	2149309740.29	100%	32.52%
Causas de las variaciones	Recursos destinados a Educación Secundaria										
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa	Porcentaje de cobertura de niños de 3 a 14 años en localidades rurales de alta y muy alta marginación y/o rezago social	(porcentaje de alumnos permanentes de atención especial / porcentaje de alumnos permanentes atendidos en el ciclo anterior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	1390	1390	1390	100%	33.37%
Causas de las variaciones	alumnos atendidos en educación especial especial										
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atender a alumnos con necesidades educativas especiales	Porcentaje de alumnos con alguna necesidad especial atendido	(Alumnos con seguimiento permanente de educación especial / Alumnos atendidos por capacidades diferentes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	430	430	430	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 3	Personal Docente que recibe Profesionalización, capacitación y certificaciones.	Figuras educativas capacitadas y certificadas en el Estado	Docente capacitado y certificados	Docente	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Fortalecer las capacitaciones docentes para el mejoramiento de la educación	Promedio de la especialización para atención a grupos vulnerables	Docentes capacitados de la especialización para atención a grupos vulnerables.	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Realizar la aplicación de estímulos al personal con mejores resultados en la realización de la evaluación de desempeño.	Porcentaje de docentes que reciben algún tipo de estimulo en el año.	(número de docentes que presentan evaluación de desempeño / docentes que obtienen el dictamen para ingreso al programa de promoción por incentivos.) x 100	Dictamen	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Crear y administrar las bases de datos del personal docente seleccionado para participar en la evaluación de desempeño o diagnostico.	Número de registros electrónicos de docentes evaluados por etapa para cada una de las evaluaciones desempeño o diagnostico.	(número de bases de datos de docentes en función / Número de registros electrónicos de docentes seleccionados para la evaluaciones desempeño o diagnostico.) x 100	Base de datos	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	2500	2500	2500	100%	100%
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Actividad 2	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2019-2020	Porcentaje de docentes idóneos	(número de docentes participantes / número de docentes con resultado idoneo) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Concurso de Oposición para Promoción Ciclo Escolar 2019-2020	Porcentaje de aspirantes idóneos	(número de aspirantes / número de aspirantes seleccionados) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Figuras educativas evaluadas en su desempeño escolar	Porcentaje de figuras educativas que aprueban las evaluaciones de desempeño	(Instrumento de evaluación nacional en planteles educativos / Evaluaciones autorizadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impartir cursos de capacitación a docentes para el mejoramiento de la educación	Número de docentes que se capacitan	Docentes capacitados	Docente	Absoluta	Calidad-Gestión-Trimestral ind	1780	1780	2227	125.11	125.11
Causas de las variaciones	Se atendieron figuras educativas en diferentes programas de formación, cursos/talleres/diplomados.										
Efectos de las variaciones	Se rebasó la meta programada.										
Actividad 2	Impartir cursos de nivelación pedagógica a directivos y docentes para el mejoramiento de la educación	Número de cursos para directivos y docentes que participan en la nivelación pedagógica	(cursos de nivelación pedagógica para docentes en el desempeño de sus funciones / Número de cursos programados para docentes en la nivelación pedagógica) x 100)	Curso	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	14.29%
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Actividad 3	Evaluar a los aspirantes de nuevo ingreso y que cumplan con los requisitos establecidos	Porcentaje de evaluaciones de nuevo ingreso al desempeño docentes	(Instrumento de evaluación para docentes de nuevo ingreso / Evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Evaluar para la permanencia al personal docente en el desempeño de sus funciones	Porcentaje de personal docente que participa en las evaluaciones de permanencia	(número de docentes que terminan con resultado satisfactorio / número de evaluaciones aplicadas al personal docente) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Evaluar para la promoción de docentes en el ejercicio de sus funciones	Porcentajes de Evaluaciones de promoción para los docentes	(Instrumento de evaluación para personal docente / Porcentaje de evaluaciones aplicadas) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Padres de familia que intervienen en la autonomía de las escuelas de sus hijos	Número de Comités de participación social con programa de actividades escolares	Consejo de Participación Social interactuando con las escuelas	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2100	2100	1820	86.67	113.75
Causas de las variaciones	No se cumplió con la meta ya que la plataforma cambio y hay directores que aún no saben cómo cerrar su sesión										
Efectos de las variaciones	No se cumplió con la meta ya que la plataforma cambio y hay directores que aún no saben cómo cerrar su sesión										
Actividad 1	Convocar a la integración de los consejos de participación social.	Número de municipios con consejo de participación social en funciones	Consejo de Participación Social integrado por municipio	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Fortalecimiento, rehabilitación y mantenimiento de los espacios educativos, Emisión de oficios de autorización, rehabilitación o supervisión de obra en tiempo y forma	Índice de solicitudes de apoyo para atender las necesidades de las escuelas en la entidad.	(Solicitudes recibidas de mantenimiento o aplicación de infraestructura física en los centros educativos en educación básica / Solicitudes atendidas de mantenimiento o rehabilitación física de los centros escolares) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	873	873	668	76.52%	15.53%
Causas de las variaciones	Variación de la meta, muchos planteles están siendo beneficiados con programas Federales y Estatales para la reconstrucción y rehabilitación aún por los daños causados por los pasados sismos.										
Efectos de las variaciones	Escuelas Beneficiadas con Mantenimiento y Rehabilitación de calidad en la Infraestructura Educativa.										
Actividad 1	Asegurar la cobertura del servicio educativo de nivel básico estatal a través de la planeación y gestión de fondos financieros para mejora y dar rehabilitación, mantenimiento, y construcción para la mejora espacios educativos, poniendo especial atención a las escuelas que resultaron con mayores carencias, así como las contingencias debido a los desastres naturales.	Indice de respuesta a solicitudes de rehabilitación, mantenimiento y construcción de los espacios educativos	Total de oficios de solicitud recibidos por los centros escolares	Obra	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	771	771	668	86.64	668
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	Derivado del Número oficios de solicitud recibidos por los centros escolares										
Componente 8	Mayor inversión para equipamiento escolar en zonas marginadas, rurales e indígenas para contar con mas y mejores escuelas.	índice de equipamiento escolar	(Reportes recibidas por los centros educativos para ser beneficiados con equipamiento / Entrega de equipamiento escolar para los centros educativos) x 100	Equipo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	45	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	Reprogramación de la Meta para el Siguiente Trimestre										
Actividad 1	Realizar mejoras en las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación básica.	Indice de respuesta a solicitudes de construcción, consolidación y mantenimiento beneficiadas al Programa con mejoramiento de las condiciones físicas.	Total de oficios de solicitud recibidas por los centros escolares	Dictamen	Absoluta	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	366	366	348	95.08	348
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	Muchos planteles ya fueron reconstruidos y rehabilitados y que fueron beneficiados con Programas Federales y Estatales										
Actividad 2	Mejorar y Fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos	Indice de solicitudes de apoyo para atender las necesidades de las escuelas en la entidad	(Obra que se realizó y que se firmo acta de entrega recepción / Total de obras recibidas) x 100	Obra	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	366	366	16	4.37%	0.67%
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	La variación de la meta se deriva del ajuste a lo programado en el trimestre por el área , y lo calendarizado por de la Dirección General de Obra Educativa para la entrega - recepción de obra.										

Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante Atención a docentes en profesionalización pedagógica	Absorción en educación superior	(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior y posgrado con respecto a la población	Alumnos que asisten a recibir educación en formación docente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Docentes capacitados en formación y actualización pedagógica, en valores con un desarrollo armónico e integral de sus potencialidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados.	(Número estudiantes que reciben educación en Normales o UPN / Número de estudiantes matriculado en Normales o UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2033	2033	2033	100%	100%
Causas de las variaciones	no hubo variación										
Efectos de las variaciones	no hubo variación										
Actividad 1	Personal docente que recibe educación mediante los programas de UPN para licenciaturas, especializaciones, maestría y formación continua	Porcentaje de ingresos a los programas de UPN	Número de alumnos que ingresa a UPN	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1272	1272	1272	100	100
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Actividad 2	Personal matriculado en las escuelas Normales que recibe una formación docente con calidad y equidad	Porcentaje de atención a la demanda en Escuelas Normales	Número de estudiantes matriculados en escuelas de Educación Normal	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral ind	761	761	761	100	100
Causas de las variaciones	Alumnos atendidos Escuelas de Educación Normal										
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Aroldo Aguirre Wences Director de la UPN - Morelos	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

E17 Morelos

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Impulsar las disposiciones Nacionales, Estatales, Institucionales y Sectoriales en el Desarrollo de las actividades programáticas y presupuestales.	Porcentaje de actividades prioritarias atendidas en la entidad.	(Numerador / Denominador) x 100	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	180	180	180	100%	25%
Causas de las variaciones	Cumplimiento de la meta programada										
Efectos de las variaciones	Atención y seguimiento a las actividades prioritarias del Sector Educativo Estatal y Federal										
Proposito 1	Actividades educativas y de planeación reconocidas reglamentariamente o con acreditación oficial..	Porcentaje de actividades del Sector Educativo Estatal y Federal gestionadas.	(Actividad prioritaria del Sector Educativo Estatal y Federal atendido. / Actividad prioritaria del Sector Federal reconocidas en la Programación Anual 2018) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	18	100%	25%
Causas de las variaciones	Cumplimiento con la Meta Programada										
Efectos de las variaciones	Atención y seguimiento a las actividades prioritarias del Sector Educativo Estatal y Federal										
Componente 1	Certificación de documentación oficial en la educación básica de las escuelas públicas y particulares en el Estado que fueron registrados.	Porcentaje de documentos oficiales de estudios de educación básica.	(Numerador / Denominador) x 100	Certificado	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elaborar y emitir certificados de estudios en educación básica para escuelas federales y particulares.	Porcentaje de documento certificado.	(Numerador / Denominador) x 100	Certificado	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Informar el registro de escuelas. particulares para su autorización de incorporación para ofrecer atención en educación básica en el Estado.	Porcentaje de incremento de escuelas particulares de educación básica.	(Numerador / Denominador) x 100	Dictamen	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	17	17	20	117.65%	26.67%
Causas de las variaciones	Variación de las Metas										
Efectos de las variaciones	Se deriva del número de solicitudes tramitadas por los centros escolares										
Componente 2	Programar, administrar y mejorar eficientemente los programas de presupuestación y programación detallada así como la evaluación de programas adicionales y objetivos que han operado en el IEBEM.	Porcentaje de proyectos administrativos en operación.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	123	123	123	100%	100%
Causas de las variaciones	Cumplimiento con la Meta Programada										

Efectos de las variaciones	Supervisión y mejoramiento a los programas de presupuestación y programación así como programas adicionales que operan en el IEBEM a través de la Unidades Administrativas										
Actividad 1	Programar y eficientar la administración de recursos presupuestales atendiendo las necesidades educativas de gasto.	Porcentaje de variación presupuestal.	(Recursos presupuestales autorizados del FONE Morelos durante el ejercicio fiscal 2018. / Presupuesto asignado del FONE Morelos en el ejercicio 2018.) x 100	Recurso	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	6608309433	6608309433	7198770346	108.94%	108.94%
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	Se deriva de la Autorización de Incremento al Presupuesto durante el Ejercicio Fiscal 2019										
Actividad 2	Informar la programación para la gestión y distribución de recursos financieros presupuestales necesarios para impulsar la operación de los Programas Prioritarios, Nacionales, Estatales e Institucionales.	Porcentaje de programas operados.	(Numerador / Denominador) x 100	Programa	Porcentual	Economía-Gestión-Trimestral independiente	123	123	123	100%	100%
Causas de las variaciones	Cumplimiento de la Meta										
Efectos de las variaciones	Seguimiento a los Programas institucionales en operación con la finalidad del cumplimiento de las metas programadas										
Actividad 3	Afectar presupuestalmente la adecuación del presupuesto acorde a las necesidades para el logro de las metas, objetivos programados y extraordinarios.	Porcentaje de atención a transferencias de recursos financieros realizados.	(Numerador / Denominador) x 100	Transfencias de Recursos	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	115	76.67%	7.35%
Causas de las variaciones	Variación de la Meta										
Efectos de las variaciones	Se deriva del número de solicitudes de movimientos de transferencias de acuerdo a las necesidades de las áreas										
Actividad 4	Programar detalladamente las necesidades del servicio educativo en cuanto a educación básica.	Porcentaje de programación detallada.	(Numerador / Denominador) x 100	Grupo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Rosalío Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa		Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa				Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.				

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Evaluación Educativa del registro, control y avance mediante la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	(Aprendizaje de los alumnos, desempeño de los docentes y directivos escolares. / Número de instrumentos programados entre el número de escuelas evaluadas.) x 100	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el Primer Trimestre no hubo aplicación de Instrumento de Evaluación										
Efectos de las variaciones	El primer instrumento de Evaluación OCI "Olimpiada del Conocimiento" programado en el Primer Trimestre se aplicará los días 10 y 11 de abril, para alumnos de Sexto Grado.										
Proposito 1	Planificación de instrumentos de evaluación para tener datos estadísticos	Porcentaje de plan de evaluaciones.	(Numerador / Denominador) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trime	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el Primer Trimestre no hubo aplicación de Instrumento de Evaluación.										
Efectos de las variaciones	El primer instrumento de Evaluación OCI "Olimpiada del Conocimiento" programado en el Primer Trimestre se aplicará los días 10 y 11 de abril, para alumnos de Sexto Grado.										
Componente 1	Evaluación Educativa del registro, control y avance en la aplicación de evaluaciones.	Porcentaje de avance en la aplicación de evaluaciones.	(Aplicación de instrumento de evaluación para docentes y directivos escolares. / Número de instrumento de aplicación a docentes entre el número de escuelas evaluadas.) x 100	Instrumento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Aplicar instrumentos de evaluación docente.	Porcentaje de docentes que atendieron el registro de evaluados	(Aplicación de instrumentos de evaluación para alumnos / Número de instrumento de aplicación para alumnos entre el número de escuelas evaluadas) x 100	Instrumento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el Primer Trimestre no hubo aplicación de Instrumento de Evaluación										
Efectos de las variaciones	El primer instrumento de Evaluación OCI "Olimpiada del Conocimiento" programado en el Primer Trimestre se aplicará los días 10 y 11 de abril, para alumnos de Sexto Grado.										

Sello de la Unidad Responsable	Arq. Ramiro Lozano Matus Encargado de Despacho de la Subdirección de Evaluación	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL03 Información y estadística

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Registo de escuelas públicas para mantener actualizado el padrón	Porcentaje total de escuelas públicas en el Estado	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Información estadística de los programas y escuelas públicas para control escolar, acreditación, certificación y revalidación de estudios en sus diferentes tipos y modalidades	Porcentaje total de programas y escuelas públicas en el Estado	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Captación de la Estadística básica de los centros escolares que se validaron en forma oportuna para actualizar los datos estadísticos	Porcentaje de captación de información estadística.	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Integrar información para la estadística básica para apoyar el proceso de la planeación, programación, presupuestación y la toma de decisiones.	Porcentaje integrado de información estadística.	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Miriam Vazquez Calixto Encargada de Despacho del Departamento de Indicadores Educativos	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL04 Enfoque de género y derechos humanos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Fortalecer la Política de Igualdad de Género en el Sector Educativo, con el apoyo de Instituciones con experiencia en los temas de Perspectiva de Género, para sensibilizar a directivos, docentes y administrativos del Sector Educativo.	Acuerdos de coordinación para apoyo de las acciones de Igualdad de Género en Educación Básica	(Persona capacidad en el tema deequidad de género / Total de personas inscritas en la capacitación de equidad de género) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Ofrecer una beca en sustitución provisional a alumnos hijos de trabajadores de la Educación.	Número de hijos de trabajadores de la Educación beneficiados con una beca	(Número de hijos de trabajadores de la Educación que reciben beca / Total de hijos de trabajadores de la educación aprobados para el otorgamiento de una beca) x 100	Beca	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Ofrecer una beca en sustitución de un salario provisional a alumnos hijos de trabajadores de la Educación, que cursen sus estudios en escuelas públicas y que sean destacados en el ámbito académico.	porcentaje de alumnos seleccionados para el apoyo de una beca	(Alumno que solicita una beca / Becas autorizadas a los alumnos de escuelas oficiales.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elevar el nivel de escolaridad con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores	Número de solicitudes aprobadas para apoyos económicos a alumnos hijos de trabajadores de educación básica de escuelas publicas a través de una beca	(formatos recibidos para el proceso de selección de una beca / formatos aceptados debidamente requisitado para el proceso de selección de beca.) x 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Procesos finalizados de revalidación de estudios que solicitan los alumnos provenientes del extranjero.	Porcentaje de revalidación de estudios de educación básica	(Numerador / Denominador) x 100	Registro	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acu	50	50	52	104%	16.51%
Causas de las variaciones	Variación de la meta										
Efectos de las variaciones	Derivado de la solicitud de los trámites recibidos para la revalidación de estudios en educación básica.										
Actividad 1	Gestionar talleres, cursos y seminarios que fortalezcan la formación continua de los docentes de educación básica, que atienden a estudiantes migrantes en el estado de Morelos	Porcentaje de Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos migrantes	(Directivos, Docentes y Personal de Apoyo capacitados para atender alumnos Migrantes / Directivos, Docentes y Personal de Apoyo en la formación continua) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Operar el Programa de Intercambio de Maestros México-EUA en la modalidad de verano para un mejor desempeño y preparación profesional docente del idioma inglés	Porcentaje de docente morelenses participantes en programa de intercambio México-EUA.	(Numerador / Denominador) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Intercambio de Maestros Morelenses México-EUA en la modalidad de Verano para un mejor desempeño.	Número de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-EUA	(Número de docentes seleccionados para programas de intercambio / Solicitudes recibidas para participar en el Programa de Intercambio) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Variación de la meta										
Efectos de las variaciones	Durante este trimestre no esta programada la participación de docentes en el Intercambio de México a Estados Unidos de América en apego a la convocatoria emitida por este Instituto										
Componente 4	Atender la población que victima de delito en función de la protección de los derechos de niños niñas y adolescentes del Estado de Morelos	Número de niños atendidos en protección de sus derechos que reciben educación básica en el Estado de Morelos	(Número de niños, niñas y adolescentes atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos. / Número solicitudes de atención de niños, niñas y adolescentes recibidas atendidos en la defensa de sus derechos que reciben Educación Básica en el Estado de Morelos.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	8113	8113	0	0%	0%
Causas de las variaciones	EN ESTE TRIMESTRE NO SE RECIBIO SOLICITUD QUE ATENDER										
Efectos de las variaciones	EN ESTE TRIMESTRE NO SE RECIBIO SOLICITUD QUE ATENDER										
Actividad 1	Generar acciones de prevención atención y seguimiento de población victima del delito.	Numero de grupos detectados que son victimas del delito	Numero de grupos de población focalizados victimas del delito	Grupo	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acu	2	2	0	0	0
Causas de las variaciones	EN ESTE TRIMESTRE NO SE RECIBIO SOLICITUD QUE ATENDER										
Efectos de las variaciones	EN ESTE TRIMESTRE NO SE RECIBIO SOLICITUD QUE ATENDER										

Sello de la Unidad Responsable	C. Andrés Espinosa Reza Subdirector de Programación	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL05 Personal de Educación Básica Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Personas remuneradas por el estado	Numerador	Pago	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Indicador 2	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.	Número de Centros de Maestros en el Estado de Morelos	Numerador	Curso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral promedio	6	6	6	100	6
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Proposito 1	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Número de personal estatal remunerado	Número de personas que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	remunerar con oportunidad, eficiencia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación federalizados y transferidos del Gobierno del Estado	Porcentaje de personas remuneradas por el estado	Número de personas que reciben remuneraciones salarial o prestraciones	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	747	747	747	100	747
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Componente 1	Edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio	Número de Centro de Maestros en operación	Numerador	Estudio	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100	100
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Personal docente y administrativo que ofrece servicio en Centro de Maestros	Número de personal docentes y administrativas remuneradas en Centro de Maestros	Numerador	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral ind	29	29	29	100	100
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										

Componente 2	Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio	Numero de planteles educativos beneficiados con mobiliario	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Contar con el mobiliario o equipamiento de los planteles educativos con la dotación de estos para mejorar el servicio educativo	Planteles educativos dotados con mobiliario escolar para mejorar el desempeño de los alumnos	Numerador	Equipo	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar a fin de constituirse en una escuela de calidad.	Número de Libros de Texto gratuito adquirido	Numerador	Libro	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado.	Número de Escuelas de Educación Básica del Estado de Morelos que beneficiadas con libros de texto gratuitos	Numerador	Paquete	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios Director de Personal y Relaciones Laborales	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL09 Coparticipación estatal FAEB y Complemento estatal Normales, CAM y UPN

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contar con el personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado.	Porcentaje de servicios especializados en educación superior	Número de personas de CAM, Normales y UPN beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral inde	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Contar con personal docente competente en habilidades técnicas pedagógicas en el estado a traves de los servicios del CAM. UPN y Normales	Porcentaje de servicios especializados en Educación Superior	Número de personas SEMS benefciadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Formación y actualización de docentes capaces, útiles y con valores con un desarrollo ármonico e integral de sus potencialidades, capacidades que incidan en elevar la calidad de la educación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados	Número de personas de CAM. UPN y Normalesbeneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Gestionar y requerir los recursos para pago de personal SEMS	Número de requerimientos de recursos para atender a SEMS	Numero de personal atendido de CAM, UPN y Normales	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL10 Ayuda a Jubilados Federalizados

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.	Docente	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Tri	12620	12620	12620	100	12620
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Proposito 1	Nivelar poder adquisitivo del personal jubilado federalizado de educación básica	Número de personas jubiladas federalizadas de educación básica	Numero de personas de educación básica jubiladas	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral promedio	12620	12620	12620	100	12620
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Componente 1	Personal federalizado retirado del servicio de educación básica por jubilación o pensión	Número de personas jubilado de educación básica federalizado con apoyo económico	Número de jubilados federalizados que reciben apoyo económico	Persona	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral pro	12620	12620	12620	100	12620
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										
Actividad 1	Recavar solicitudes de prestaciones estatales de personal jubilado	Número de solicitudes de pago de prestaciones estatales a personal jubilado federalizado	Número de solicitudes de personal jubilado federalizado para el pago de prestaciones	Documento	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral pro	5500	5500	5500	100	5500
Causas de las variaciones	No hubo variación										
Efectos de las variaciones	No hubo variación										

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.

EL11 Apoyo a SEMS

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.	Personas remuneradas al SEMS	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Cubrir los compromisos estatales de prestaciones al personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Morelos.	Número de personas en el Estado de Morelos de la Subsecretaría de Educación Media y Superior.	Personas beneficiadas con prestaciones salariales estatales	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior SEMS remunerado por el estado.	Número de personas remuneradas que cubre prestaciones estatales	Número de personas SEMS beneficiadas con prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral pro	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Homologar las prestaciones salariales del personal homologado adscrito a la Subsecretaria de Educación Media y Superior en el Estado de Morelos	Número de requerimientos de recursos para atender SEMS	Personal acreditado para recibir prestación estatal	Persona	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Semestral promedio	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad Responsable	Lic. Rafael Vargas Larios DIRECTOR DE PERSONAL Y RELACIONES LABORALES	Mtro. Rosalio Marcos Quintero Rosas Director de Planeación Educativa	Mtro. Eliacin Salgado De la Paz DIRECTOR GENERAL DEL I.E.B.E.M.