Upemor
Universidad Politécnica

Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Informe anual 2014 - 2015

Formamos
profesionistas integrales,
potencializamos
sus competencias

Índice

Reporte académico **08**
Cobertura 09
Empleabilidad y ocupación 10
Egresados 13
Cuatrimestre “0” 14
Apoyo a la internacionalización de docentes 15

Posgrados 16

Educación continua 20

Estatus de profesores de asignatura y tiempo completo 21

Reporte de investigación **24**
Proceso de transferencia de tecnología 25

Participación de alumnos en proyectos de investigación 26

Proyectos de investigación concluidos y en proceso 27

Responsabilidad social **28**
Beca Salario 29
Sustentabilidad 31
Equidad de género 33

Formación integral **34**
Deportes 35
Cultura 37

Premios, reconocimientos y certificaciones **39**

Servicios **44**
Laboratorio de Diagnóstico y Servicio a la Agricultura 45

Capacitación externa 46

Infraestructura **47**
Almacen general 48
Equipamiento de LT-2 48
Corrección de toma de luz 48
Canal de seguridad contra agua 49
Inicia UD-3 49
Aulas provisionales 49
Cancha de fútbol 7 50
Campus incluyente 51

Reporte administrativo **52**
1. Cuenta pública 53
2. Ingresos: 54
- Subsidios federal y estatal
- Propios
A) Cuotas
B) Proyectos: PROFOCÍE, CONACYT, FOMIX, FAM, PRODEP, ETC.

10 años Upemor **55**

Convenios de colaboración **57**

Participación UDUAL y ANFEI **59**

Asociación “Egresados con Visión” **61**

Introducción

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos es una de las principales universidades públicas del Estado; con tan sólo 10 años de existencia, se ha posicionado en la sociedad como la primera opción educativa, a través de los programas que ofrece.

La Upemor tiene como principal objetivo la formación de recursos humanos de calidad. Esto se logra gracias a la formación integral que reciben nuestros estudiantes. En el ámbito profesional, la formación de nuestros estudiantes es responsabilidad de docentes altamente capacitados y muy comprometidos con su labor. La vida profesional de los estudiantes transcurre entre las aulas, los laboratorios y la industria y cada paso es un reto diferente. La capacidad analítica adquirida en las aulas es aplicada dentro de los laboratorios de docencia, en donde, con frecuencia, se gestan nuevas ideas y nuevos conocimientos.

La responsabilidad, dedicación, honradez y el compromiso, son algunos de los valores que caracterizan a nuestros alumnos. Estos valores, intrínsecos en todas las actividades que realizan, han hecho que la vinculación que tiene la universidad con el sector productivo, sea cada vez más exitosa.

En marzo de 2014, me uní a la comunidad Upemor. Ha sido para mí tanto un orgullo como un reto, ya que la universidad debe seguir creciendo y evolucionando para consolidarse. Todo esto ha sido posible gracias al equipo de trabajo de esta casa de estudios, que en todas las áreas ha mostrado un alto grado de conocimientos, lealtad y compromiso, con un fin en común: preparar a los mejores profesionistas del Estado.

Los resultados obtenidos como rectora de la Upemor, a través de las acciones realizadas en este primer año de gestión, se muestran en el presente informe, el cual es un indicio del trabajo de todos los que formamos parte de esta institución.

Mireya Gally Jordá

Reporte **académico**

El objetivo principal de la Upemor es la formación de recursos humanos de alto nivel, dentro de áreas pertinentes para el Estado y la región. La calidad de los egresados de la universidad es patente y se ve reflejado en los índices de empleabilidad con los que contamos. Durante este periodo se han implementado estrategias para reducir los índices de deserción por reprobación y por cuestiones económicas, como son el *Cuatrimestre cero* y la promoción de diferentes becas, estatales y federales, procurando la mayor cobertura posible.

Dada la esencia de la Upemor, se ofertan programas de Educación Continua y Posgrados, dos de los cuales son profesionalizantes, con la idea de continuar el proceso de capacitación y actualización de nuestros egresados y de todas aquellas personas de la comunidad que así lo requieran.

Nuestros docentes cuentan con un programa constante de actualización, así como de evaluación a través de los diferentes programas en los que estamos certificados o reconocidos.

Cobertura

La Upemor busca ampliar la cobertura universitaria, brindando un espacio a los jóvenes que esperan continuar con sus estudios profesionales.

Ciclo Escolar 2014-2015

En el ciclo escolar 2014-2015, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos inició actividades académicas con una matrícula de 2 mil 666 alumnos, logrando un incremento del 9% respecto al ciclo inmediato anterior.

Como resultado de un minucioso proceso de selección en las carreras de: Ingeniería en Biotecnología (IBT), Ingeniería en Tecnología Ambiental (ITA), Ingeniería en Informática (IIF), Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (IET), Licenciatura en Administración y Gestión (LAG), Ingeniería Industrial (IIN) e Ingeniería Financiera (IFI), se dio inicio al ciclo escolar con 863 alumnos de nuevo ingreso.

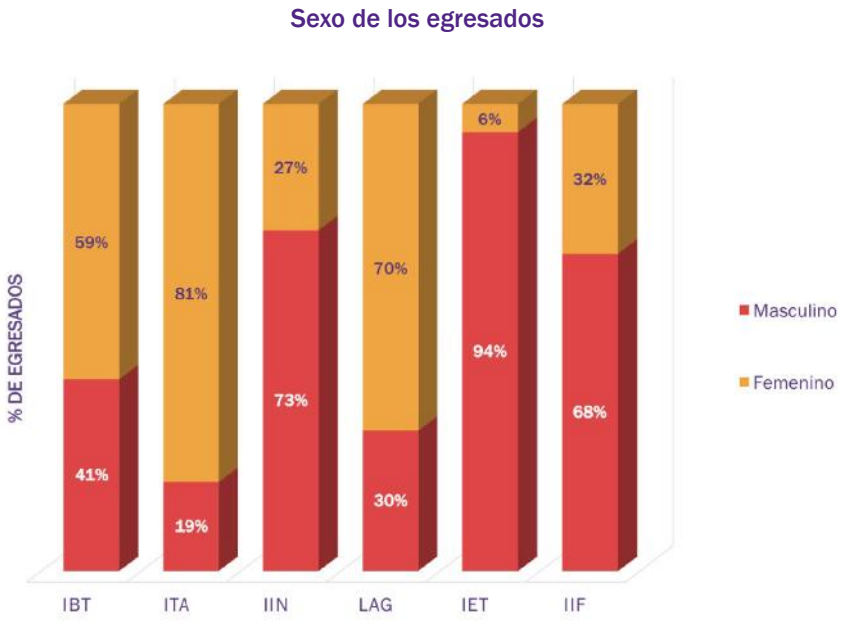
Asimismo, se incorporaron en el mismo ciclo escolar, 56 estudiantes de nuevo ingreso en los posgrados que oferta esta institución: Maestría en Biotecnología (MBT), Maestría en Tecnologías de la Información (MTI), Maestría en Finanzas y Gestión (MFG) y Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC).

Matrícula de Inicio de Ciclo Escolar 2014 - 2015

Carrera	Nuevo Ingreso	Reingreso	Total
IBT	151	268	419
ITA	85	171	256
IET	70	95	165
IIF	148	197	345
IIN	152	251	403
IFI	109	107	216
LAG	148	411	559
MBT	0	12	12
MFG	24	104	128
MTI	22	118	140
MEC	10	13	23
Total	**919**	**1,747**	**2,666**

Empleabilidad y ocupación

La Upemor realiza cada año un estudio de seguimiento a egresados, con el objetivo de conocer el nivel de empleabilidad y ocupación. En el 2014, la metodología utilizada arrojó una muestra de 132 egresados que representan el 68% del universo (194). Con un margen de error de un 5% y con un 95% de confiabilidad.

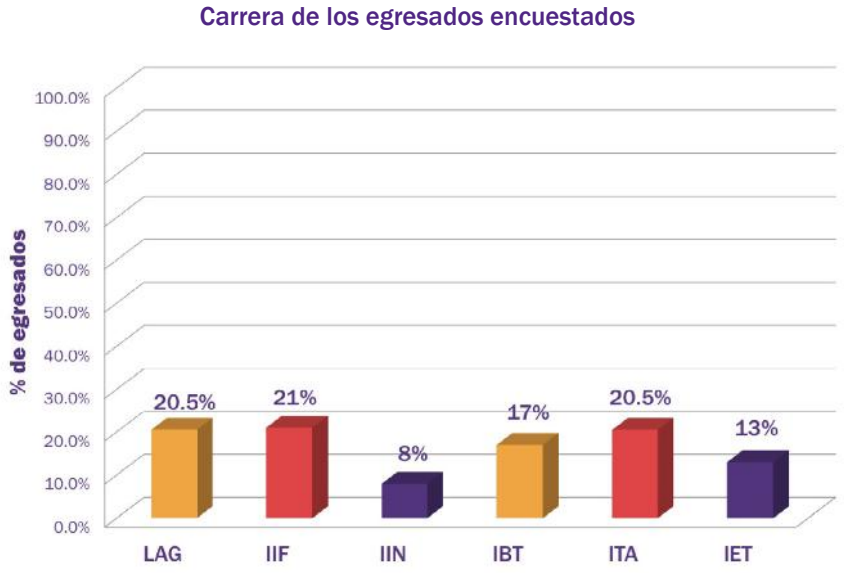


Las encuestas fueron aplicadas a egresados de la 6ª generación de la Ingeniería en Biotecnología (IBT), a la 6ª generación de la Ingeniería en Informática (IIF), a la 5ª generación de la Licenciatura en Administración y Gestión (LAG), a la 2ª generación de Ingeniería en Tecnología Ambiental (ITA) e Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones (IET) y a la 1ª generación de Ingeniería Industrial (IIN).

Como se muestra en la siguiente gráfica, el 51% de nuestros egresados son mujeres mientras que el 49% restante son hombres.

El género de los egresados es variable de acuerdo a la carrera. De los egresados de IBT el 59% son mujeres y 41% son hombres; de ITA el 81% son mujeres y el 19% son hombres; de IIN el 73% son hombres y el 27% son mujeres; de LAG el 70% son mujeres y el 30% son hombres; de IET el 94% son hombres y el 6% son mujeres, de IIF el 68% son hombres y el 32% son mujeres.

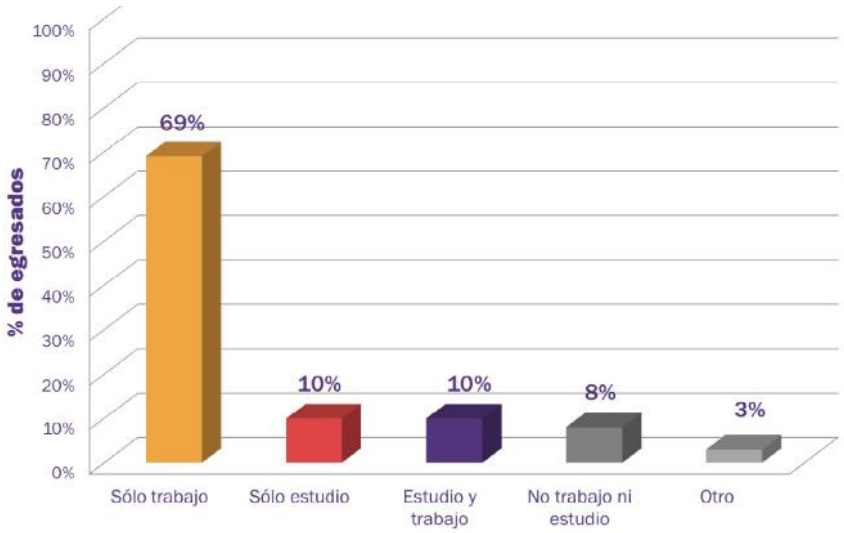
Del total de encuestados el 21% pertenece a IIF, el 20.5% a LAG, 20.5% a ITA, el 17% a IBT, el 13% a IET y el 8% a IIN.



De acuerdo al estudio realizado, la ocupación de nuestros egresados es del 89%, de los cuales, el 69% sólo trabaja, el 10% sólo estudia y el 10% estudia y trabaja al mismo tiempo; el 8% está desempleado y el 3% se encuentra desarrollando otra actividad (hogar, deporte, etc.)

De los egresados que trabajan el 31.7% se encuentra laborando en un nivel operativo, el 13.5% labora como profesionista independiente y el 16.4% ocupa un puesto gerencial o directivo.

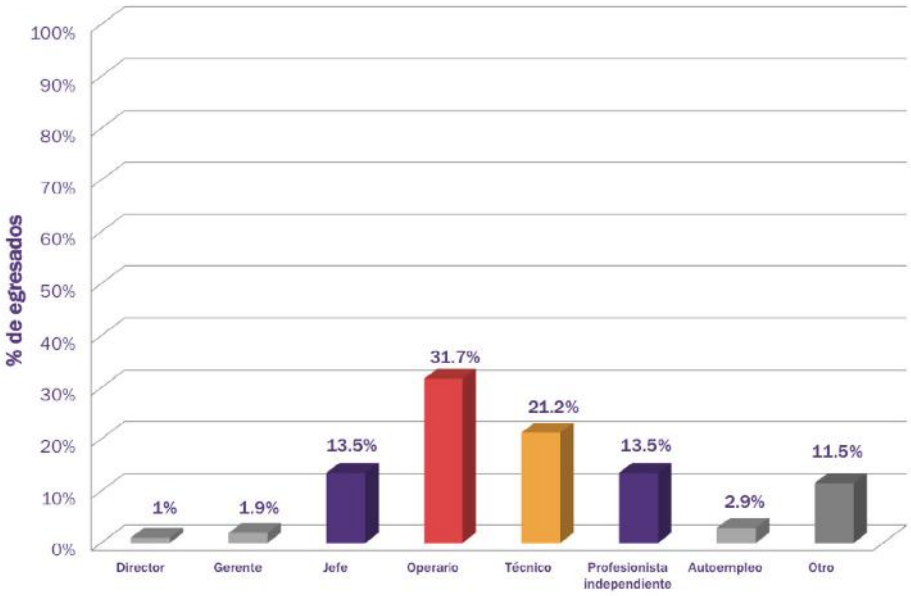
Ocupación de los egresados encuestados



El 18% fue contratado durante su estancia, servicio social o estadía, mismos que se realizan durante su formación profesional en Upemor; el 25% por contactos, el 12.5 por bolsa de trabajo Upemor y el 30% búsqueda por internet.

De los egresados que se encuentran laborando, el 92.3% se desempeña en un trabajo relacionado a su carrera.

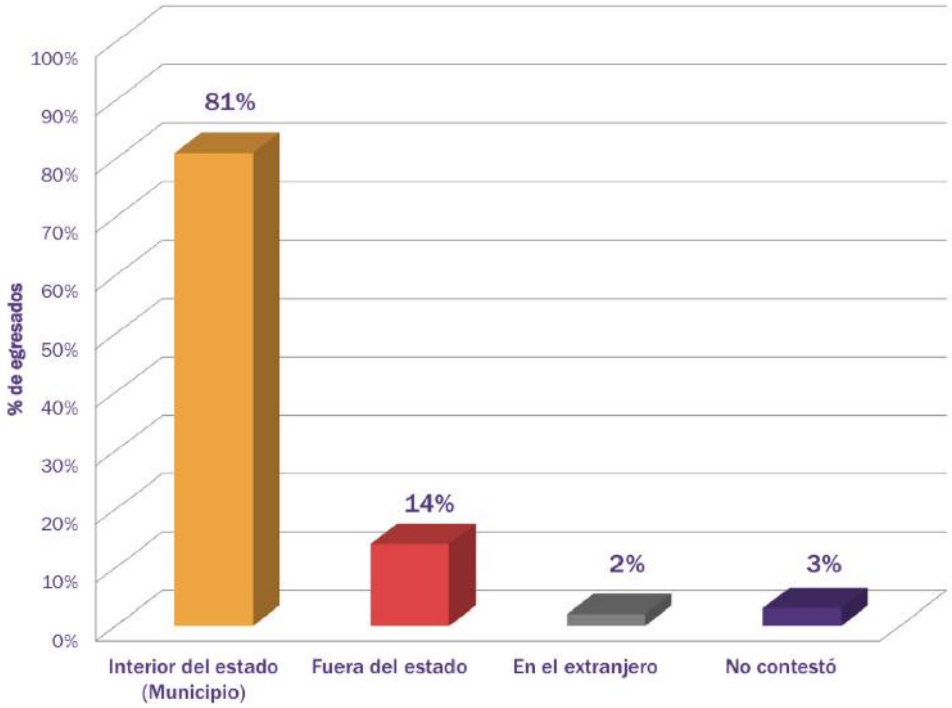
Puesto de los egresados encuestados



El 81% de nuestros egresados se encuentran laborando dentro del estado de Morelos, el 14% trabaja en otro estado y el 2% se encuentra laborando en el extranjero. El 84% de nuestros egresados se encuentra muy satisfecho con su trabajo, el 11% indiferente y sólo el 3% insatisfecho.

La ocupación para este año es del 89%, en el primer año de egresado, siendo LAG e IBT las de mayor porcentaje con el 96% de ocupación.

Lugar donde trabajan



Egresados

En mayo de 2015 se realizó la octava ceremonia de graduación de egresados y egresadas, de las seis Ingenierías impartidas en Upemor; este año 337 estudiantes concluyeron sus estudios profesionales, cantidad superior en 41 por ciento, respecto a 2014. A la fecha suman mil 551 alumnos graduados, en la trayectoria de la universidad.

Cuatrimestre “0”

La deserción escolar tiene diversas causas, como lo son, la socioeconómica o el rendimiento académico. En cuanto al factor económico, la Upemor, al igual que otras instituciones de educación pública, ofrece becas (internas y externas) a los estudiantes.

En cuanto al desempeño, el modelo educativo basado en competencias exige que el estudiante tenga, al inicio de la carrera, ciertas habilidades y conocimientos para desarrollar todo su potencial profesional.

Una estrategia implementada para apoyar al joven y evitar su deserción, es el cuatrimestre cero, que se explica a continuación:

Cuatrimestre “cero”

Con el objetivo de disminuir el índice de deserción causado por bajo rendimiento académico o por falsas expectativas del alumno, con respecto a la elección de la carrera, así como para fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas de los aspirantes que desean continuar con sus estudios de educación superior en la institución, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos ha implementado el Cuatrimestre “Cero”, a partir del ciclo escolar 2014-2015.

Con esta estrategia se pretende favorecer la inserción del aspirante al contexto universitario y al modelo educativo, uniformizar su nivel académico y desempeño a través de los conocimientos adquiridos, consiguiendo así que cubra los contenidos base de las asignaturas de los principales ejes de formación de los programas educativos que oferta la Upemor.

Es así como en el mes de septiembre se echó a andar el Cuatrimestre “0”, con un total de 496 aspirantes a ingresar en los diferentes programas educativos que oferta la institución.

Programa Educativo	Número de Aspirantes inscritos en cuatrimestre “0”
Ingeniería en Biotecnología	83
Ingeniería en Tecnología Ambiental	49
Ingeniería en Informática	91
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	40
Ingeniería Industrial	84
Ingeniería Financiera	73
Licenciatura en Administración y Gestión	76

Apoyo a la internacionalización de docentes

Al hablar de globalización, ya no podemos hacer referencia sólo al aspecto económico de un país, ya que también existe una dimensión internacional de la educación; ésta hace referencia al intercambio humano y a la circulación de las ideas.

Promover la movilidad nacional e internacional del personal docente es una acción esencial para la calidad y la pertinencia de la educación superior.

Congreso Internacional en Cuba

Catedráticos de tiempo completo de la Licenciatura en Administración y Gestión, viajaron a Cuba, al "1er. Congreso Internacional de Economía, Contabilidad y Administración", donde se reunieron con especialistas de varias partes del mundo.

La Universidad de La Habana fue sede y organizadora de este congreso dedicado al tema: "Crecimiento y Desarrollo Sostenible en el Contexto Global", realizado del 02 al 04 de octubre de 2014.

Los cuatro académicos que participaron en el programa científico son: Alejandra Fernández, Modesto Benítez, José Luis Gil y Luis Eduardo Ménez. El área temática de sus ponencias fue: Innovación, emprendimiento y PYMES (Pequeñas y Medianas Empresas).

Docentes de Upemor en Congreso de Contaduría

IX Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática.

Profesores participaron en este congreso con el objetivo de conocer los resultados de investigación básica y aplicada en las diversas áreas del conocimiento de la Contaduría, la Administración y la Informática, así como para participar en el diálogo sobre los mismos y en el debate de propuestas y trabajos académicos en estas áreas.

Este congreso se celebró en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con la asistencia de tres docentes: María Teresa Ortega Flores, Mayanyn Larrañaga Moreno y Alejandra Fernández Hernández.

Docentes becados para estudiar inglés (Proyecta 100,000)

Con el objetivo de perfeccionar el idioma inglés como una segunda lengua, siete profesores y una estudiante de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) asistieron, durante cuatro semanas, a los centros de enseñanza: Alamo College y Towson University, ya que resultaron beneficiados por una beca del programa federal: "Proyecta 100,000" de la SEP.

Los docentes que participaron fueron: Liliana Márquez Mundo, Irma Yazmín Hernández Báez, Roberto Enrique López Díaz, Alma Delia Nieto Yáñez, Sandra Elizabeth León, Rosario Eloísa Huerta y Venus Karina García González.

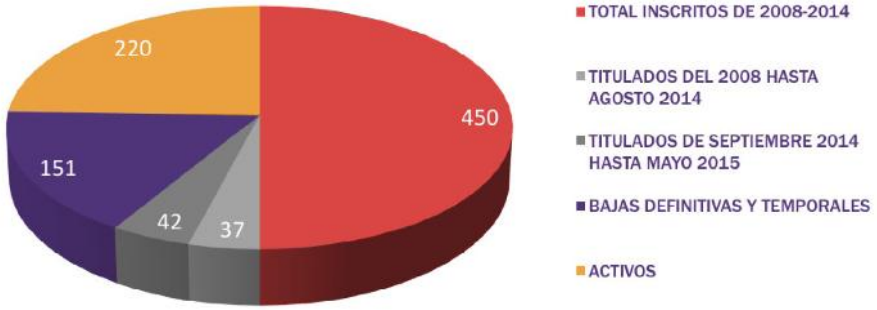
Posgrados

Análisis general de los programas de maestría (2008 - 2014)

En 2008, la Upemor abre el programa de Maestría en Tecnologías de la Información (MTI); en 2009, la Maestría en Finanzas y Gestión; en 2010, la Maestría en Ciencias en Biotecnología (MCBT) y en 2012, la Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC).

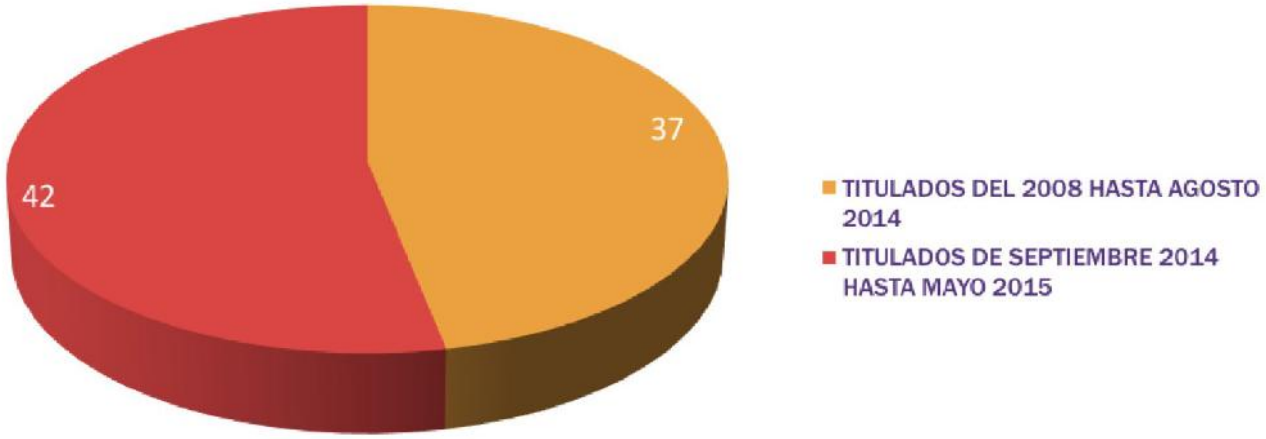
En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de los datos de estudiantes inscritos en las cuatro maestrías que oferta la Dirección de Posgrado y Educación Continua: Maestría en Tecnologías de la Información (MTI), Maestría en Finanzas y Gestión (MFG), Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC) y Maestría en Ciencias en Biotecnología (MBT).

Gráfica 1. Matrícula inscrita en MTI, MFG, MEC y MBT

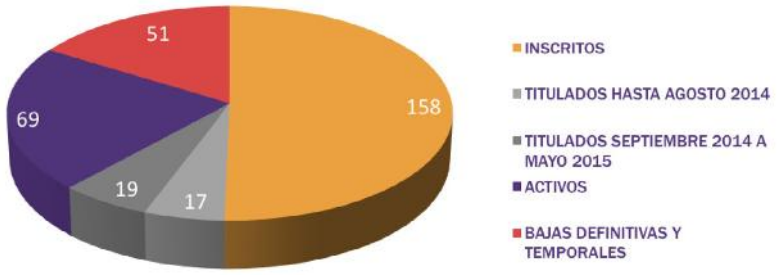


Para aumentar el número de titulación, sobre todo en la MTI y la MFG, a partir de septiembre de 2014, se realizó una estrategia de asesoría y seguimiento para los estudiantes, a través de la impartición de seminarios de titulación. El resultado de esta estrategia se evidencia en la siguiente gráfica:

Gráfica 2. Titulación de estudiantes de maestría



Gráfica 3. Maestría en Tecnologías de la Información

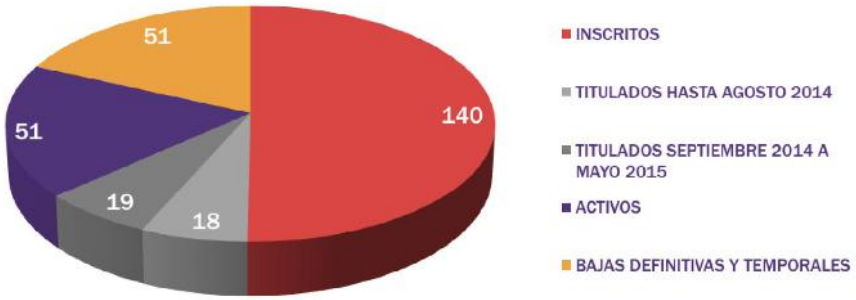


En cuanto a la MTI, se puede observar que hasta la fecha existe un 33% de titulación con respecto a los estudiantes inscritos. Continúan 69 estudiantes activos que se espera puedan completar sus créditos, al obtener la titulación. De estos activos, se tiene a 30 estudiantes asignados con un director de tesis; algunas de estas tesis se encuentran en proceso de elaboración y otras han sido ya asignadas al comité de evaluación.

Los datos de la gráfica 3, representan el número de estudiantes inscritos y titulados desde el inicio de la maestría hasta el 2014. Esto comprende 5 generaciones. Actualmente se tienen 2 generaciones que tendrán que concluir sus créditos entre agosto de 2015 y agosto de 2016.

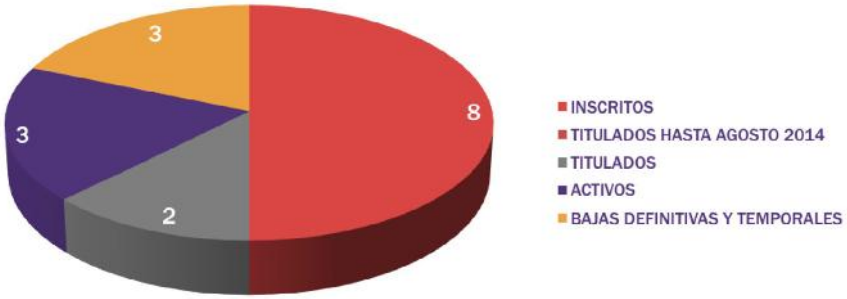
En cuanto a la MFG, se observa el 43% de titulación de estudiantes, 51 activos de los cuales 20 alumnos se encuentran en proceso de titulación, 9 están en los últimos cambios del borrador de tesis y 11 se encuentran asignados con director de tesis.

Gráfica 4. Estudiantes de la Maestría en Finanzas y Gestión



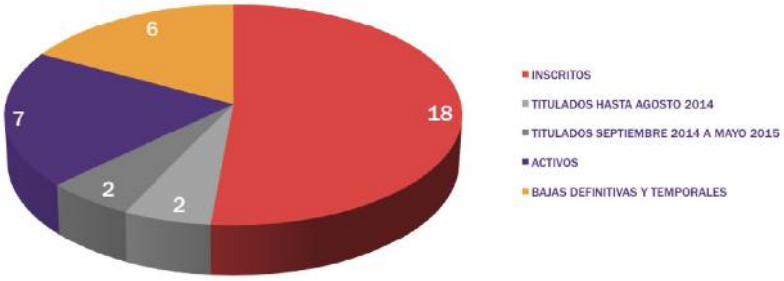
Gráfica 5. Estudiantes de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias

En cuanto a la MEC, se tiene una titulación del 40%, sin embargo esto es proporcional al número de estudiantes inscritos. Se tiene a 4 estudiantes activos asignados con un asesor.



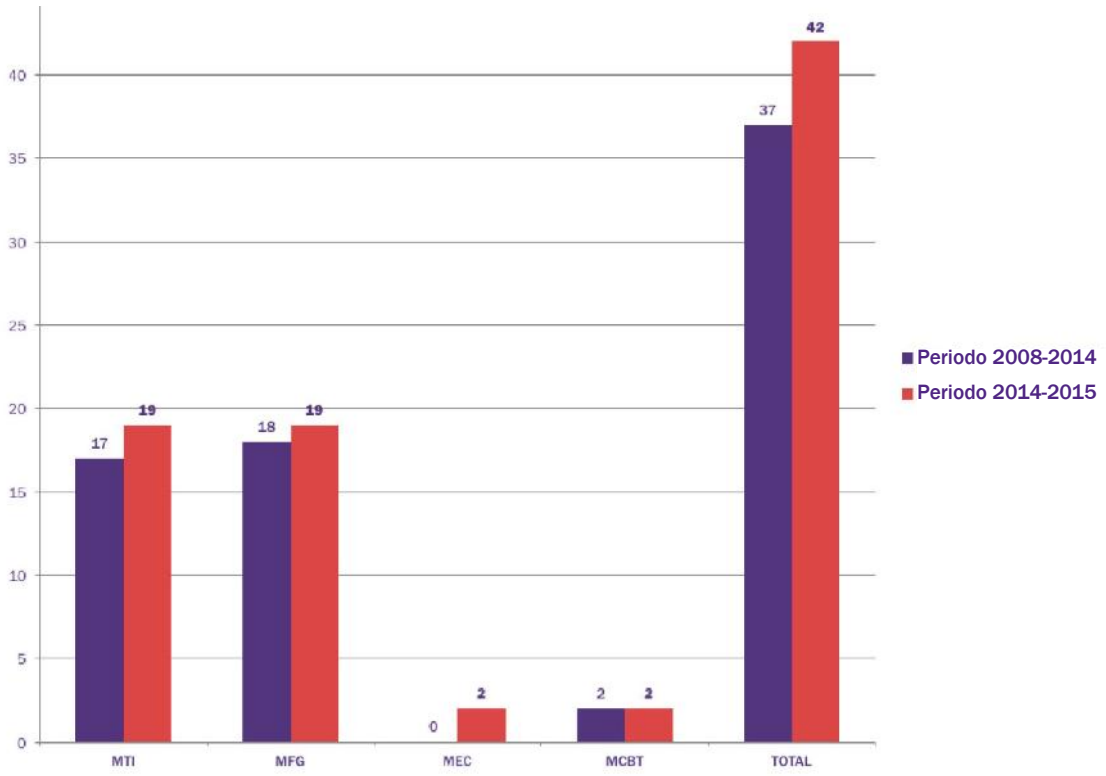
Gráfica 6. Estudiantes de la Maestría en Biotecnología

En cuanto a la MBT, se tiene una titulación del 36%. Activos se encuentran 7 y están asignados a un asesor, y 6 estudiantes se encuentran en proceso de elaboración de tesis y una tesis en proceso de titulación.

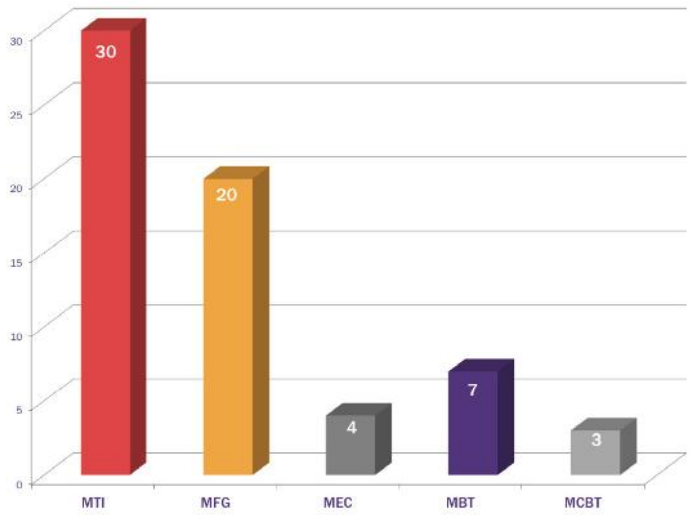


En la siguiente gráfica se observa el comportamiento de la titulación desagregada en dos períodos y por programa.

Gráfica 7. Estudiantes titulados desagregados por programa y por período



Gráfica 8. Estudiantes asignados con director de tesis



En la gráfica 8 se presenta el número de estudiantes asignados por cada programa de maestría, esto significa que son estudiantes activos y que se encuentran elaborando la tesis.

El avance en el proceso de titulación obedece al seguimiento de 6 asesores asignados específicamente, para dar seguimiento a sus tesis, y a la implementación de comités tutoriales que con anterioridad no se tenían.

Educación continua

El área de Educación Continua de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, funciona como una actividad educativa, planeada, organizada, sistematizada y programada, complementaria al sistema educativo formal.

Está dirigida a profesionistas y público en general, con el propósito de actualizar sus conocimientos, adquirir habilidades y cambiar actitudes de acuerdo con el avance y desarrollo de todos los campos del saber. Educación Continua posee una estructura de programas y operación flexibles, innovadores y dinámicos.

En el año 2014 se impartieron 20 cursos a empresas e instituciones reconocidas del estado de Morelos, beneficiando a más de 300 trabajadores. Entre las empresas e instituciones están: Gemalto, el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM).

Las principales áreas del conocimiento en las que se enfocaron estos programas de actualización fueron: Ofimática, Ortografía y Redacción, Motivación laboral y temas específicos de programación avanzada.

Asimismo se impartieron 4 cursos, abiertos al público en general, favoreciendo a poco más de 150 personas de la comunidad. Los programas ofertados fueron: Curso de Inglés, Diplomado en Gestión del Capital Humano, Inserción Laboral y Contabilidad para no contadores.

La importancia de esta área también se refleja en los ingresos, dejando un total de $722,110.00 de los programas a empresas; y un total de $301,711.00 de los cursos abiertos al público, dando una suma de $1, 023,821.00 para la universidad.

Entre los programas para empresas, se han impartido dos: Administración de Proyectos para Hakken Enterprise y la aplicación de un Examen de Comprensión del Idioma Inglés para el IMTA.

Sigue en marcha el trabajo en Educación Continua, se planean diversos programas, tanto abiertos como más específicos para instituciones, con la finalidad de seguir cumpliendo con los objetivos y compromisos del la Upemor.

Estatus de profesores de asignatura y tiempo completo

La calidad de una universidad está relacionada con la formación de sus profesores. Son los docentes quienes enseñan y se relacionan de manera cercana a nuestros alumnos. Por esta razón trabajamos para avanzar en su capacitación y perfeccionamiento docente.

En la siguiente tabla podemos observar, de forma general, la formación del personal Académico de Upemor:

PUESTO	CATEGORÍA	TOTAL PERSONAL ACADÉMICO	MAESTRÍA	DOCTORADO	SNI	PERFIL DESEABLE PRODEP
PTC TITULARES	A	4	1	3	1	0
	B	23	3	20	3	2
	C	3	0	3	3	3
SUBTOTAL		30	4	26	7	5
TÉCNICOS ACADÉMICOS	A	14	0	0	0	0
	B	0	0	0	0	0
	C	0	0	0	0	0
SUBTOTAL		14	0	0	0	0
PA	A	56	0	0	0	0
	B	84	47	0	0	0
	C	13	5	5	0	0
SUBTOTAL		153	52	5	0	0
TOTAL		197	56	31	7	5

Plantilla Docente de Tiempo Completo

Respecto a la habilitación de Profesores de Tiempo Completo (PTC's) se ha tenido un avance importante, se ha promovido el incremento en porcentaje de maestros con el grado de estudios preferente (doctorado), de manera tal que, actualmente, la proporción de doctores se encuentra casi al 55% del total de PTC, cifra que ubica a la Upemor por encima de la media nacional, de 36% de PTC's con grado de doctor en Universidades Públicas Estatales. Así mismo se han impulsado estrategias que permiten el desarrollo profesional especializado en el ámbito de su quehacer, con la finalidad de impulsar a todos y cada uno de los profesores a obtener reconocimientos que los ubiquen en los estándares de calidad, en el contexto de la investigación y la docencia, tales como el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Sistema Estatal de Investigadores (SEI), Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, además de la obtención de certificaciones de habilidades propias de su disciplina.

No. DE PTC	DOCTORADO	MAESTRÍA	SNI	SEI	PERFIL DESEABLE	CERTIFICADOS
35	19	14	8	11	9	19
100%	54.2%	40%	22.80%	31.4%	25.7%	54.2%

Plantilla Docente de Asignatura

Los Profesores de Asignatura (PA's) juegan un papel importante, no sólo en la atención de los universitarios en formación, a quienes les comparten sus competencias y experiencias en torno a su experiencia profesional. También son sustantivos para el complemento de las actividades de diseño curricular, al exponer las necesidades que el ámbito laboral en el que se desarrollan requiere, como interlocutores mediante el complemento, con su visión, de las necesidades de investigación y desarrollo de tecnología que las áreas demandan para el desarrollo de las líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (LIIADT). Así mismo, participan de alguna forma, en los servicios de consultoría que la UPEMOR ofrece dentro de sus programas educativos como una forma de extensión.

Por lo anterior se han definido los diversos perfiles académicos de los PA's que dan soporte a los programas en los que participan, y van desde la formación técnica para el personal técnico de apoyo, al uso y manejo de las instalaciones de los espacios académicos y el personal tallerista (que imparte programas extracurriculares), hasta el mayor grado académico de los profesores que atienden las asignaturas y sus programas de estudios.

NIVEL ACADÉMICO	NÚMERO DE PROFESORES POR ASIGNATURA	PORCENTAJE
Técnicos u otros	24	16.32
Licenciatura	65	44.21
Maestría	49	33.33
Doctorado	9	6.14
TOTAL PA's	147	100

Nivel de Habilitación de la Plantilla de Profesores de Inglés

La enseñanza de idiomas es aún objeto de profundas transformaciones, se ha generado una transición del desarrollo de habilidades de comprensión lectora, para la consulta de material científico-técnico publicado en idioma inglés; se pretende un desarrollo integral de todas las habilidades que permitan el intercambio profesional con otros países, de forma oral o escrita, personal o por medio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Por lo que la plantilla docente que imparte el idioma inglés, se ha perfilado con un nivel óptimo que facilite al estudiante el desarrollo de las habilidades que le darán valor agregado a su formación técnica profesional, de modo tal que los programas de estudio del plan de inglés incluyen estrategias y técnicas de aprendizaje que se abordan desde los aspectos técnicos. Por eso se incluye, no sólo las certificaciones que reconocen la formación de los profesores y su dominio en la enseñanza del idioma inglés, también se ha promovido la inclusión de docentes, quienes además de las certificaciones, tienen una formación profesional pertinente a los perfiles de los programas educativos que la UPEMOR oferta, de esta forma se asegura la empatía en la comunicación, a través del desarrollo de las actividades que el profesor desarrolla con el estudiante.

TOTAL DE PROFESORES	CERTIFICADO	NÚMERO DE PROFESORES POR CERTIFICADO	
25	TESOL	2	8.0%
	TKT	22	62.80%
	FCE	2	8.0%
	TOEFEL	3	8.5%
	LICENCIATURA EN INGLÉS	1	4.0%
	LICENCIATURA EN OTRA DISCIPLINA	7	20.0%
	TEACHER´S	16	45.7%

Descripción de certificados:

a) TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages). Habilitación profesional internacional para enseñar inglés como idioma extranjero.
b) TKT (Teaching Knowledge Test). Habilidades necesarias para ser exitoso en la enseñanza del inglés, como segunda lengua.
c) FCE (First Certificate in English) Nivel intermedio alto, cuando el conocimiento del idioma inglés es el adecuado para prácticas cotidianas, de negocios y de estudios.
d) TOEFL (Test Of English as a Foreign Language) Es un examen estandarizado de dominio del idioma inglés estadounidense, específicamente orientado a hablantes no nativos de este idioma.
e) TEACHER´S. Como su nombre lo indica, tiene que ver con la formación de profesores.

Reporte **de investigación**

La generación de conocimiento, a través de la investigación, es un pilar que le da sustento a una institución universitaria. La investigación tiene un propósito básico: servir mejor a nuestro país y a la sociedad. El compromiso es grande ya que tiene que ver directamente con el desarrollo de Morelos.

Proceso de transferencia tecnológica

Como institución de educación superior que desarrolla investigación científica y tecnológica aplicada, tenemos el propósito de aprovechar y explotar los descubrimientos realizados, para ello se ha iniciado el proceso de Transferencia de Tecnología.

La Transferencia Tecnológica nos invita a realizar una serie de actividades con el objetivo de incorporar los conocimientos aplicados que se formalizan en Upemor, a los sectores productivos de la entidad.

Como primer paso de este proceso estamos valorizando los desarrollos generados por los profesores-investigadores de la universidad, para continuar con la protección industrial de las invenciones.

Upemor ha realizado 4 solicitudes para registros de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), todas en materia biotecnológica; estos desarrollos buscan solucionar problemas como la marchitez bacteriana en las hortalizas, reducir el impacto ambiental del plástico sintético y brindar un alimento de fácil elaboración con alto valor nutricional.

Para fomentar la cultura de protección a la propiedad industrial se realizarán talleres para brindar herramientas a los investigadores sobre este tema y así motivar al registro de patentes.

Hemos reforzado la vinculación con el Centro Morelense de Innovación y Transferencia Tecnológica (CemiTT) a través de la participación de los estudiantes, en la convocatoria TecnoCemiTT 2014; tres proyectos de alumnos de la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones resultaron ganadores y 2 continúan con el proceso para consolidar empresas de base tecnológica.

Participación de alumnos en proyectos de investigación

Durante los periodos de estancias y estadías, los estudiantes interesados en la investigación pueden colaborar en proyectos para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, de esta forma se fortalecen competencias específicas de su área de estudio.

Espectrómetro Lineal

Israel Rebolledo y Jonathan Jehú Valerio Flores, alumnos de la carrera de Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones participaron en uno de los proyectos multinacionales, en colaboración con el Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM, el Lawrence Berkeley National Laboratory, en California, Estados Unidos y la Universidad de Gotemburgo, en Suecia, denominado espectrómetro lineal, en el que su contribución consistió en el desarrollo y construcción de un espectrómetro de fotoelectrones para realizar experimentos de física avanzada, llamado PEARLS (Photoelectron Energy and Angle Resolved Linear Spectrometer), bajo la dirección de Jaime de Urquijo y de Antonio Marcelo Juárez Reyes, ambos investigadores del área de plasmas de baja temperatura del Instituto de Ciencias Físicas de la UNAM en Morelos. Los estudiantes de la Upemor han construido veinte amplificadores rápidos, la electrónica digital de conteo y el software de visualización y análisis para este proyecto, elementos esenciales para la operación del PEARLS.

Red neuronal perceptrón multicapa

En colaboración con el Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (CUJAE) en la Habana Cuba, el alumno Uziel Flores Flores realizó la implementación de una red neuronal perceptrón multicapa sobre FPGA (Field Programmable Gate Array), para tareas de clasificación de un conjunto de datos considerando un sistema no lineal, bajo la dirección de Sonia Pavoni Oliver del CUJAE, así como de Cornelio Morales Morales y Edgardo González Hernández de la Upemor. El uso de los FPGA ha sido de gran importancia en aplicaciones que requieren de una alta confiabilidad, tiempo de respuesta (nanosegundos) en el procesamiento de datos y realización de múltiples tareas en paralelo.

Proyectos de investigación

La Upemor se caracteriza por su enfoque a la Investigación y Desarrollo Tecnológico (IDT), como un concepto integrado, la cual se orienta a la asimilación, transferencia y mejora de tecnologías existentes y pertinentes, que contribuyan principalmente a mejorar la competitividad de las organizaciones de los sectores productivo, público y social, del estado y de la región de influencia de la misma. Para lograr esto, las líneas de investigación y desarrollo tecnológico, los programas, y los proyectos, se formularán a partir de las necesidades de desarrollo estatal y regional, y de las necesidades específicas de las organizaciones mediante asesorías, consultorías y servicios tecnológicos, para contribuir a la mejora continua de las organizaciones y, sobre todo, como fuente de aprendizaje para la detección y concertación de proyectos de IDT, a realizar conjuntamente.

Para la detección de esas necesidades, se proyecta una estrecha vinculación de la Upemor con su entorno, la cual además sirva de apoyo a la formación de los alumnos mediante estancias y estadías concertadas con las organizaciones, que contribuyan a la adquisición de las capacidades que requieren los egresados para el ejercicio efectivo de su profesión.

Por tanto, las Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIIADT), son definidas en función de los planes estatales y regionales de desarrollo, y de las actividades económica e industrial del estado y región de influencia de la universidad.

Cuerpos académicos: evolución y producción

El personal académico de tiempo completo de Upemor, organizado en torno a 'Cuerpos Académicos', trabaja en proyectos que tienen como objeto de estudio problemas de la realidad nacional, buscando su solución o la generación de alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida para las personas.

CUERPOS ACADÉMICOS	NIVEL DE CONSOLIDACIÓN DE C.A.	LIDTA	PROYECTOS CONCLUIDOS EN 2014	PROYECTOS EN DESARROLLO	SECTORES ATENDIDOS
BIOTECNOLOGÍA APLICADA	FORMACIÓN	9	10	33	AGROPECUARIO
AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL	FORMACIÓN				MANUFACTURA
CONTAMINACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	CONSOLIDACIÓN				SERVICIOS
TECNOLOGÍAS WEB	FORMACIÓN				TURISMO
OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS	FORMACIÓN				ENERGÉTICO

Responsabilidad **social**

La Upemor, desde su misión de contribuir a los diversos sectores de la sociedad, tiene la responsabilidad de difundir y poner en práctica un conjunto de principios y valores. Estas actividades también son un eslabón fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes.

Las formas en que una universidad puede contribuir e involucrarse con la comunidad son: brindar servicios o espacios abiertos al público, realizar actividades en las instalaciones para atender necesidades colectivas y fortalecer actividades de voluntariados en los estudiantes.

A continuación, se describen acciones y programas que Upemor implementa para cumplir con su responsabilidad social, mismas que movilizan a la población universitaria, reafirman saberes prácticos, y no exclusivamente teóricos, como respuesta a problemas concretos, además de poner en práctica los valores fomentados por la cultura universitaria.

Beca Salario

Durante el año 2014, el 71% de los estudiantes de nivel licenciatura e ingeniería en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos han sido beneficiados del Programa Estatal "Beca Salario Universal", la cual, además, representa una oportunidad de enseñar a los alumnos sobre la importancia de la participación con la sociedad, a través de actividades de aprendizaje y servicio.

Surgido de los acuerdos del Pacto por México, Beca Salario es un programa que contribuye en la estrategia de prevención del delito y para que los estudiantes no abandonen sus estudios por motivos económicos; con base en estos lineamientos se desarrolla el Programa "Upemor en Comunidad", actividades que desarrollan los estudiantes en las comunidades aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos, en beneficio de la sociedad bajo modalidad de aprendizaje-servicio y el cual consta de 6 proyectos:

- **Tutoría Académica por pares.-** Contribuye a lograr la disminución del índice de deserción por la reprobación en las asignaturas de ciencias como: Química, Física y Biología. Así también de razonamiento matemático como: Lógica, Álgebra, Cálculo, Geometría y Trigonometría.

- **Upemor en comunidad sustentable.-** Implementa estrategias de educación ambiental para un adecuado manejo de residuos, como lo es, la apertura de talleres para la valorización de residuos y subproductos a través de educación ambiental, con un impacto social, ambiental y económico.

- **Alfabetización a través del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).-** Con el propósito de concientizar a los jóvenes sobre la problemática del rezago educativo que afecta a nuestro país y la importancia de su participación para incorporar a más personas al estudio y fomentar el apoyo como figuras educativas a los educandos de primaria y secundaria. Este proyecto pretende combatir el atraso educativo a través de materiales para la formación de los servicios educativos que ofrece la Dirección de Servicios Educativos del INEA, en Morelos.

- **Difusión y Extensión de la Cultura y el Deporte.-** Pretende hacer partícipe de los beneficios del deporte y de la cultura nacional y universal, a todos los sectores de la sociedad, buscando incidir en su integración y transformación, mediante la difusión, divulgación, promoción y servicios del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico.

- **Capacitación sobre la elaboración de productos con base tecnológica.-** Se enseña a la comunidad del Centro del municipio de Jiutepec, formas sencillas de hacer productos de uso cotidiano con residuos del hogar, logrando de esta manera, un impacto tanto económico como ecológico en la misma.

- **Apoyo a la Comunidad Científica.-** Los estudiantes aplican las competencias desarrolladas en su carrera, a través de la realización de tareas propias del nivel de formación, con el objetivo de promover e impulsar la atracción de las actividades científicas entre los estudiantes para favorecer la persuasión a la oferta de programas educativos de las ciencias.

Contribuyendo a su formación humana y social, el servicio comunitario promueve la participación de los estudiantes de las diversas carreras de Upemor, en proyectos que responden al desarrollo social y por ende, a la reconstrucción del tejido social, aplicando los conocimientos y habilidades de su carrera para la solución de problemas y necesidades sociales reales de nuestro Estado.

Sustentabilidad

La Upemor siempre ha estado preocupada y ocupada por el cuidado del medio ambiente. Actualmente es la única universidad en América Latina que ha recibido el certificado de Calidad Ambiental, por tercer año consecutivo. Esto nos coloca como un referente muy importante a nivel estatal en los temas de conservación y sustentabilidad.

Espacio de cultura del agua

Con el objetivo de generar estrategias para cuidar y preservar el agua y, así mismo, fomentar entre la población el uso racional de este recurso, la Comisión Estatal del Agua (CEA) y la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) autorizaron y asignaron un "Espacio de Cultura del Agua " (ECA) en la Upemor, estableciéndose así, en la primera institución educativa de nivel superior; en este espacio se logran impartir talleres y compartir información con la intención de crear conciencia acerca del cuidado del agua.

Cabe mencionar que estos espacios, son asignados especialmente a los ayuntamientos de cada municipio en el estado de Morelos, para el bienestar social, económico y cultural, con la finalidad de integrar a la población para fomentar la participación y apoyo para el cuidado y buen uso del agua.

Muros verdes

Con la finalidad de contribuir a una cultura sustentable y como parte de las actividades del programa ambiental de Upemor, se realizaron capacitaciones a la comunidad de Jiutepec sobre "Muros Verdes". Durante el desarrollo de los talleres, los asistentes arman estructuras para una pared verde y trabajan con materiales como: botellas de plástico, semillas, tierra y algunas herramientas. El objetivo del taller es aprovechar espacios e incorporar plantas en lugares donde no se pueden colocar o sembrar, directamente en la tierra.

Manejo integral de residuos

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos comprometida con el desarrollo sustentable, promueve una cultura ambiental mediante el manejo integral de los residuos, uso eficiente y ahorro del agua y energía, no sólo a través de acciones diarias, sino también promoviendo y difundiendo estas prácticas con la comunidad, en apego a la política de sustentabilidad del Gobierno del Estado.

Como apoyo al programa "¡Si se-pa-ras No pagas!" implementado por el municipio de Jiutepec, estudiantes de Ingeniería en Tecnología Ambiental, capacitaron a la comunidad en el manejo integral de residuos tratando la separación de los mismos, desde la fuente de origen, hasta su transferencia para su valorización, utilizando técnicas de reúso, reciclaje y/o tratamiento de residuos.

La contribución de esta institución, es fomentar la cultura ambiental en los diferentes estratos y sectores de la población, así como la difusión de estrategias para reducir, separar, tratar y valorizar los residuos generados, con la finalidad de mitigar la problemática ambiental generada por un inadecuado manejo de residuos.

Equidad de género

La Upemor ha trabajado continuamente para promover e impulsar la perspectiva, igualdad y equidad de género en la comunidad universitaria, implementando talleres, conferencias y pláticas que han reforzado y consolidado el compromiso que se tiene con el cumplimiento de la Política de Equidad de Género del Sistema de Gestión de Equidad de Género.

Muestra de ello es el trabajo conjunto con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos (CDHEM), el Inmujeres y el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública (CCSP), para desarrollar acciones de capacitación y promoción que han permitido que la información y formación en la materia, llegue a estudiantes, personal directivo, docente, administrativo y la sociedad en general.

Nombre del Curso	Fecha	Objetivo	Dirigido a:
1. Sensibilización a servidoras y servidores públicos.	11 de febrero	Igualdad de derechos entre hombres y mujeres, derecho al respecto y la no discriminación.	Personal docente y administrativo
2. Aplicación de competencias con perspectiva de género.	19 de febrero 11, 13 y 18 de marzo	Incluir la perspectiva de género en la planeación de programas educativos.	Personal docente y administrativo
3. Política de educación y la equidad de género, gestión del cambio.	19, 25 y 26 de marzo	Fomentar la inclusión de la perspectiva de género en las políticas de educación que promueve la institución.	Personal administrativo
4. Derechos humanos de las y los jóvenes.	03 de marzo	Concientizar sobre los derechos humanos.	Alumnos y Personal docente
5. Derechos humanos y medio ambiente.	09 de abril	Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de respeto y cuidado del medio ambiente.	Personal docente, administrativo y alumnos
6. Alineación de auditores al Sistema de Gestión de Equidad de Género.	2 y 3 de abril 13 de mayo	Actualización de auditores internos en el Modelos de Equidad de Género como parte de la mejora continua.	Equipo de auditores internos de Upemor
7. Atención y prevención a la violencia en relaciones de pareja.	6 y 14 de mayo	Fomentar valores e identificación de los diferentes tipos de violencia para su prevención y atención (en su caso).	Personal docente, administrativo y alumnos
8. Violencia Familiar.	15 de mayo	Concientizar a padres de familia para vivir en un ambiente libre de violencia, favorable para el desarrollo interpersonal de los hijos e hijas.	Padres de familia
9. Diagnóstico del grado de inclusión de competencias con perspectiva de género en los perfiles de egreso de los PE's.	17 de junio	Brindar herramientas para el desarrollo y formación del perfil profesional mediante la inclusión de perspectiva de género en este proceso.	Directores académicos y responsables del diseño curricular
10. Derechos humanos en la prevención de la violencia.	17 de junio	Prevención de la violencia en el alumnado fomentando valores, actitudes y habilidades para una convivencia solidaria, incluyente y que promueva la paz.	Alumnos
11. Cultura por la paz.	02 y 06 de junio	Promover la resolución de conflictos de forma pacífica y generando acuerdos por consenso.	Padres de familia
12. Derechos humanos de las Mujeres.	07 de julio	Crear conciencia en los padres de familia fomentando una cultura de respecto de la dignidad humana.	Padres de familia
13. Masculinidad	08 de agosto	Crear conciencia sobre el término "masculinidad" para promover una cultura de la igualdad.	Padres de familia
14. Derechos humanos y discriminación.	29 de octubre	Informar y concientizar sobre situaciones que violan los principios de igualdad de derechos y respecto a la dignidad humana.	Comunidad universitaria
15. Prevención del delito; medidas de seguridad y autoprotección.	19 de noviembre	Informar a la comunidad universitaria sobre cómo prevenir los delitos más comunes.	Comunidad universitaria
16. Derechos humanos y equidad de género.	11 de diciembre	Crear conciencia sobre los estereotipos de género (construcción social del género) a partir de las diferencias sexuales del ser humano.	Comunidad universitaria

Formación **integral**

La formación profesional e integral de los estudiantes representa para la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, un compromiso.

Una formación integral involucra las múltiples facetas que juegan un papel determinante en el desarrollo y la constitución de la persona. Se refiere también a la integración de cada individuo consigo mismo, con la sociedad y el mundo.

La formación integral será posible, siempre y cuando se involucren valores como la honestidad, solidaridad y responsabilidad, además del impulso hacia una actitud positiva para llevar a cabo acciones que se encaminen a mejorar la calidad de vida de los jóvenes.

Con el fin de robustecer la formación de hombres y mujeres capaces e integrales, la Upemor realiza y oferta diversas actividades deportivas y culturales, mismas que atienden necesidades de esparcimiento y autorrealización.

Deportes

Los Encuentros Nacionales Interpolitécnicos tienen como objetivo principal fomentar la competencia y la convivencia entre los jóvenes del Subsistema, fortaleciendo también el trabajo en equipo.

Tercer Lugar Nacional en el VI Encuentro Deportivo y Cultural Inter UPOLS 2014

Con la participación de 28 instituciones pertenecientes al Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas de todo el país, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos se colocó en 3er. Lugar Nacional, al obtener 14 preseas en los Encuentros Deportivos y Culturales Inter UPOLS 2014, realizados en el estado de Querétaro.

Representando al estado de Morelos, 60 Alumnos de Upemor que compitieron en diferentes disciplinas, lograron:

PRESEAS	DISCIPLINAS
2 de Oro	Voleibol de Sala Femenil (1)
	Voleibol de Playa Varonil (1)
4 de Plata	Natación (3)
	Baile de Salón (1)
8 de Bronce	Natación (6)
	Voleibol de Sala Varonil (1)
	Canto (1)

Cabe mencionar que en este evento participaron 1,173 jóvenes, en 12 disciplinas deportivas y 6 disciplinas culturales, que a lo largo de tres días disfrutaron de 158 eventos.

Campeonato regional rumbo al Encuentro Deportivo y Cultural Inter UPOLS 2015

La delegación morelense conformada por 79 estudiantes, obtuvo el primer lugar del medallero, con 7 preseas, en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural Interpolitécnico 2014, con sede en Tlaxcala.

Se reunieron 800 jóvenes, del 26 al 29 de noviembre, provenientes de ocho universidades, de cinco estados de la República, que buscaban su pase al Encuentro Nacional “Inter Upols 2015”.

La cosecha de los Lobos Rojos de Upemor fue de 6 medallas de Oro, en: basquetbol femenil y varonil, Fútbol Siete Femenil, Voleibol de Sala Varonil, Voleibol de Playa Femenil y Baile de Salón. También obtuvieron una de bronce, en Fútbol Siete Varonil.

Los equipos con presea dorada, obtuvieron un lugar para competir en la justa nacional, uniéndose a los que lograron pase directo por conseguir el campeonato nacional.

Cultura

Al impulsar actividades que propaguen la equidad y las oportunidades de desarrollo social y cultural se incide en la formación integral de los estudiantes.

1er. Concurso de Fotografía y Carteles Contra la Violencia de Género

En conmemoración del 25 de noviembre: “Día internacional de lucha contra la violencia de género”, se realizó el 1er. Concurso de Carteles y Fotografías Contra la Violencia de Género.

El objetivo de este concurso fue difundir y sensibilizar a la comunidad sobre los derechos humanos de las mujeres para evitar la violencia de género.

En este certamen participaron estudiantes y direcciones académicas, mostrando que la erradicación de la violencia es un tema que compete a toda la comunidad universitaria.

Los resultados fueron los siguientes:

Fotografía:
1er y 3er lugar: Aimeé Aranda
2do lugar: Decigar Molina e Ithan Lascurain

Carteles:
1er Lugar: Dirección Académica IBT - ITA
2do Lugar: Dirección Académica IET
3er Lugar: Dirección Académica LAG

Concurso de Piñatas Mexicanas

Alumnos de Upemor hicieron gala de su inventiva y creatividad al participar en el concurso anual de elaboración de piñatas mexicanas, para mantener vigentes nuestras tradiciones.

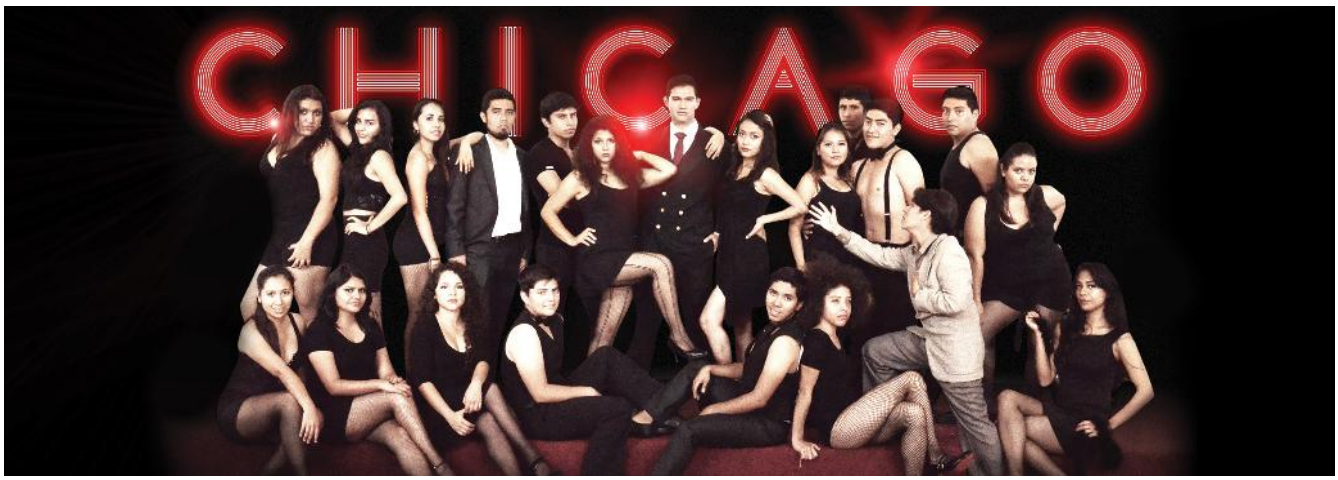
Las piñatas tenían base de olla de barro, fueron elaboradas y forradas con materiales tradicionales, tales como: papel periódico, de china y crepé, entre otros. No se aceptaron plásticos ni metálicos. Los decorados se ejecutaron artesanalmente.

Cabe mencionar que algunas de estas piñatas fueron donadas al CEDIF Morelos.

"Chicago", el musical

Un Musical con 27 talentos Upemor en escena, presentado en el auditorio del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), el 27 de febrero, con dos funciones agotadas.
Es la historia de dos asesinas, Velma Kelly y Roxie Hart, que se encuentran en prisión esperando su juicio juntas en Chicago en los años 20's. Velma, una artista de vodevil, y Roxie, una ama de casa, luchan por la fama que les evite la horca.

Director de escena: Erick Ce Alday
Director musical: Josué Astudillo
Coreografía: Tania Ortiz



Premios, reconocimientos **y certificaciones**

El trabajo en equipo es importante para la obtención de resultados. A continuación se describen brevemente los logros alcanzados en materia de sustentabilidad, certificaciones, reconocimientos y premios académicos.

Certificación del Centro Pearson Vue

Por tercer año consecutivo la Universidad Politécnica del Estado de Morelos obtiene la renovación del certificado para operar como Centro Autorizado de Exámenes de Certificación Internacional de Pearson Vue, principal red mundial de centros de pruebas electrónicas, operando en el área de Tecnologías de la Información, tales como Cisco Systems, CompTIA, Siemens, Linux, Adobe, Avaya Inc, Checkpoint.

Certificación en materia ambiental a nivel nacional

La Upemor constituye la única institución de educación superior a nivel nacional que cuenta con dos certificaciones completas, simultáneas y vigentes en materia ambiental; por tercer año consecutivo se logró el Certificado de Calidad Ambiental que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA).

Upemor obtuvo dicho Certificado como resultado de su participación en el Programa Nacional de Auditoría Ambiental (PNAA) en el que participan las empresas e industrias del país que han asumido la responsabilidad de manejar su desempeño ambiental.

Este Certificado representa un compromiso cumplido con la sociedad y para la Upemor significa consolidarse como una institución ambientalmente responsable y en desarrollo hacia la sustentabilidad, mediante procesos eficientes y competitivos; resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad universitaria.

Certificación en las Normas Internacionales ISO 9001:2008 e ISO 14001:2004

Con el objetivo de lograr los estándares internacionales en la gestión académica, administrativa y ambiental, la Upemor se hizo acreedora a la renovación de las Certificaciones del Sistema de Gestión de Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental bajo las normas ISO 9001:2004 e ISO 14001:2004 respectivamente.

Primer lugar: Jóvenes Empresarios 2014

En el marco del Congreso Nacional de Jóvenes Empresarios 2014, obtiene la Upemor el primer lugar en las competencias: “Hackaton” y “Startup”.

Los equipos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, integrados por los alumnos Isaac Ramírez Carbajal y Antelmo Rosendo Heredia desarrollaron una aplicación móvil en la competencia denominada “Hackaton”, para mejorar la experiencia del turismo en Morelos; y en la competencia denominada “Startup”, las alumnas Miroslava Velasco González, Sandra Torres González y Selene Rodríguez Bello generaron un modelo de negocio denominado “KeePMed”, cuya aplicación está dirigida a médicos especialistas, estudiantes de la salud, farmacéuticos y público en general.

Primer lugar en la Feria de Innovación de Negocios

En el Foro Internacional de Emprendedores, estudiantes de la Licenciatura de Administración y Gestión, obtienen el primer lugar en la Feria de Innovación de Negocios, superando a distintos estados de la República Mexicana, entre ellos: Tamaulipas, Campeche, Puebla y Estado de México, además a delegados de otros países como Uruguay, Brasil y Canadá.

Los alumnos Daniel Linares Téllez-Girón y Andrea Ramírez Paulín, presentaron el producto “Mermaica”, mermelada de Jamaica, un producto delicioso e innovador.

Primer lugar en final estatal de simulador de negocios

Estudiantes de la Ingeniería Industrial de Upemor, obtuvieron el primer lugar en el 10° certamen Estatal de Simulador de Negocios Impulsa, de toma de decisiones, en el que participaron 50 jóvenes de distintas universidades de la entidad.

La competencia constó de dos etapas: en la primera, se dividieron los 13 equipos participantes en 2 grupos, para obtener 6 finalistas, que se enfrentaron en la segunda, con un juego rápido de 6 rondas con límite de tiempo. El premio fue de 10 mil pesos en efectivo.

El equipo de Upemor, cuya empresa fue UPEINK, conformado por 3 alumnos de cuarto cuatrimestre: Javier Santana Trujillo, Einer Eumir Gómez Núñez y Josué Samuel Miranda Miranda, obtuvo mayores utilidades en su grupo y también en el juego rápido de semifinalistas, alcanzando así el primer lugar.

Primer lugar en concurso estatal TecnoCemiTT 2014

El desarrollo tecnológico abre una puerta hacia la economía del conocimiento, razón por la cual, estudiantes de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) participaron en el primer concurso estatal TecnoCemiTT y desarrollaron proyectos en materia de “Electrónicos de Consumo”, donde obtuvieron el 1er, 3er y 4to lugares.

A principios de junio de 2014, se realizó una exposición para presentar los proyectos, donde se reunieron innovadores, emprendedores e inversionistas. Durante el evento se realizó una votación, en la que el público presente depositó monedas de colores en alcancías que llevaban el nombre de los productos que desearía comprar.

Los equipos y proyectos de Upemor que obtuvieron mayor número de votos fueron: Gabat-let, sistema capaz de controlar el acceso e iluminación de una casa habitación o empresa; Panda Inc., mochila con paneles solares para cargar gadgets con batería de respaldo; y Percusiones Pedagógicas, sistema electrónico de iluminación y de audio coordinados por minicomputadora, para instalar en baterías de percusión y aprender a tocar este instrumento desde el primer uso.

2do lugar en el primer Concurso de Creación de Aplicaciones para Divulgación Científica

Con el objetivo de ofrecer a niños y a jóvenes el acceso directo e instantáneo, a una herramienta para aprender Química y Matemáticas, los estudiantes de Ingeniería en Informática, Miguel Ángel Rea Flores y José Antonio García Valdés, crearon una aplicación para dispositivos móviles multiplataforma, compatible también con las computadoras.
El interés de los alumnos por desarrollar este trabajo, surgió a partir de la convocatoria al Primer Concurso de Creación de Aplicaciones para Divulgación Científica, emitida por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, en la que participaron instituciones públicas de educación superior, alcanzando la Upemor, el segundo lugar.
CienciApp, el nombre de esta nueva aplicación, contiene módulos teóricos, así como juegos para que el usuario interactúe.

Obtiene maestría reconocimiento del Conacyt

La Maestría en Ciencias en Biotecnología impartida en Upemor fue incorporada este año al padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Este reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado se otorga sólo a instituciones que cumplen con los estándares de calidad y pertinencia; la evaluación es realizada por pares académicos en un riguroso proceso.
La Maestría en Ciencias en Biotecnología está orientada a la investigación y cuenta con un plan de estudios flexible y un sistema tutorial individual y colegiado; promueve la movilidad académica, así como la colaboración interinstitucional.

Logros del Programa Ambiental Upemor

- Por cuarto año consecutivo, se obtuvo el primer lugar en el Premio Estatal de Ahorro de Energía.

- Disminución al 49% los residuos No Valorizables, del 70 % que se mandaban en 2011.

- Reciclaje de 7.3 toneladas de residuos Valorizables (papel, cartón, plásticos y metales) acopiados en la UPEMOR, dando tratamiento mediante compostaje a 2.3 toneladas de residuos orgánicos.

- Se valorizaron 9,586 kilogramos de residuos generados en Upemor, lo que hace un acumulado de 44.4 toneladas de residuos acopiados y valorizados durante el periodo noviembre 2007 – diciembre 2014, esto representa que se evitó la tala de 458 árboles, se ahorraron 1,360 metros cúbicos de agua y se dejó de consumir 200,823 k/h, lo que significa que se han dejado de emitir 131 toneladas de CO2 al planeta; con estas estrategias, la Upemor ha contribuido a la mengua de la emisión de gases de efecto invernadero, los cuales favorecen al calentamiento global.

- En el 2014 se tuvo un ahorro de 1,294 metros cúbicos de consumo de agua potable.

- En 2014 se puso en marcha el proyecto de Tratamiento de Residuos Biológicos de Manejo Especial, lo que representa una disminución del 30% de generación de residuos peligrosos.

Servicios

Prestar servicios tecnológicos y de asesoría, que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones en la región y del Estado, es uno de los principales objetivos de la Upemor. Este año trabajamos a favor del sector agrícola de la entidad y apoyamos a emprendedores del municipio de Jiutepec.

Laboratorio de Diagnóstico y Servicio a la Agricultura

El Gobierno del Estado de Morelos impulsó la propuesta para la creación y el fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica al servicio del campo, inaugurando en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos el laboratorio de diagnóstico y servicios a la agricultura, autorizado y acreditado por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA). El objetivo es dotar de herramientas especializadas, en el diagnóstico agrícola, que permitan obtener datos de calidad y se garantice la inocuidad y seguridad alimentaria así como la incursión de mercados especializados al servicio del campo, además de capacitar a productores agrícolas en la implementación de estrategias de fertilización, generadas a partir de análisis de muestras, así como de manejo fitosanitario.

Con este laboratorio se ha vinculado a jóvenes y maestros de Upemor a la actividad productiva del campo, tanto en la capacitación como en la generación y el apoyo de los proyectos forjados desde este ámbito.

Capacitación Externa

Capacitación para Mujeres Empresarias (convenio Upemor - SAGARPA)

Upemor participó de manera activa con la planeación, organización e impartición de los cursos de capacitación con la siguiente temática: El futuro de tu empresa (planeación), mejora tus ventas (publicidad y promoción) y determina tus ganancias (rentabilidad de tu negocio).

400 mujeres fueron atendidas a través en los talleres impartidos por profesores de la Licenciatura en Administración y Gestión, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de capacidades, en los hogares con jefatura femenina, para mejorar sus condiciones de salud, vivienda e ingresos.

A través de la SEDESO (Secretaría de Desarrollo Social) se eligió a las mujeres beneficiarias y los resultados se entregaron a la SAGARPA (Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación) para su atención y seguimiento.

Capacitación para la elaboración de Planes de Negocio del convenio Upemor-SICyT

En el convenio de Upemor con la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos se planteó la capacitación para la elaboración de planes de negocio para empresas del sector tecnológico. Se atendieron a 23 empresas, pero por causas ajenas a la Upemor, sólo se concluyeron 5 planes: Tecnosoft, Integra, Tecnogen, TOC máquinas y La Unidad de Servicios Analíticos y Asesoría Farmacéutica.

Los consultores involucrados fueron todos los Profesires de Tiempo Completo del área de Administración y Finanzas.

Capacitación “Forma tu Empresa”

Profesores de la Upemor, de las carreras de Administración e Ingeniería Financiera, impartieron la capacitación “Forma tu Empresa”, a 224 emprendedores procedentes de las colonias Centro, el Porvenir y Laguna Seca, del municipio de Jiutepec.

Este taller se dio en coordinación con la Secretaría de Economía de la entidad y forma parte del Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia (Pronapred), con el objetivo de fomentar la participación ciudadana a través de la creación de empresas familiares.

Durante tres módulos de aprendizaje, las personas beneficiadas elaboraron un plan de negocios para pequeños emprendimientos. Éstos fueron: Planeación (trazaron la visión, misión y objetivos de su negocio), Mercadotecnia (pulieron su producto-servicio y tanto el precio como los canales de distribución) y Finanzas, donde analizaron la viabilidad del emprendimiento.

Infraestructura

Dotar de un espacio seguro, funcional y confortable que cubra las necesidades de la comunidad universitaria, es necesario, por ello se han llevado a cabo acciones de construcción, rehabilitación, adaptación, mantenimiento y seguridad de la infraestructura de Upemor.

Se identificaron las necesidades de nuevos espacios físicos, las adaptaciones de los existentes y el equipamiento requerido para el desarrollo de las actividades de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Almacén General

Con una inversión de 5 millones de pesos, la Upemor inicia, en el mes de abril, la construcción de un Almacén General con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2013.

Equipamiento del LT2

En el mes de Mayo de 2014 fue entregado el siguiente mobiliario y equipo para el edificio de Laboratorios "LT2". Dicho equipamiento fue adquirido por medio del Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM), con Recurso Federal PIPE 2013, por la cantidad de: $997,531.16.

- 1 Pieza.- Conmutador de redes de 48 puertos capa 3
- 1 Pieza.- ROUTER 2 puertos 10/100/1000
- 1 Pieza.- Servidor chasis con 8 slots de discos de 3.5" Hot-Plug
- 1 Pieza.- Dispositivo de almacenamiento externo
- 1 Pieza.- Nodo GPU-JPC, memoria total: 5 GB
- 1 Pieza.- Espectrofotómetro DR 6000 UV VISW/O HACH
- 2 Paq.- Micro pipetas
- 1 Juego.- Digestor para DQO
- 1 Pieza.- Regadera para lavaojos de emergencia
- 1 Pieza.- Campana de extracción
- 35 Piezas.- Escritorio módulo en "L"
- 70 Piezas.- Mesa trapezoidal
- 70 Piezas.- Silla con asiento y respaldo de polipropileno

Corrección de Toma de Luz

En el mes de junio de 2014, se llevó a cabo la adecuación a la Subestación Eléctrica de la Upemor, con una inversión de: $91,109.90. Dicha adecuación se llevó a cabo atendiendo un dictamen técnico realizado por el Instituto de Investigaciones Eléctricas, consistente en:

- Libranza, desconexión del sistema eléctrico existente en media tensión, secuencia de desconexión en baja tensión.
- Suministro e instalación de tubería de PCV pesado, de 3 pulgadas, para cubrir cableado de media tensión.
- Cambio de 18 piezas de aisladores de resina epóxica clase 25.
- Aplicación de recubrimiento elastómero para tensión silidrel 2000 a 18 piezas de aisladores de resina epóxica clase 25.
- Instalación de 3 apartarrayos clase 25, tipo interior.
- Instalación de rejillas a los costados, para el mejoramiento de la ventilación.
- Instalación de tubería y cableado y centro de carga Q04, en dos fases.

- Instalación de luminarias interiores, para revisión nocturna.
- Conexión al sistema de resistencias calefactoras existentes.
- Reparación de portacandados en las puertas existentes.
- Suministro de fusible de media tensión, clase 23 Kv.

Canal de Seguridad contra Agua

Con una inversión de más de 40 mil pesos, se construyó un muro de contención y conducción de aguas pluviales, con la finalidad de evitar deslaves e inundaciones en los edificios de la Upemor.

Inicia UD3

Uno de los compromisos de esta institución es mantener un crecimiento constante en la matrícula y con ello garantizar la ampliación de la cobertura educativa; como resultado de las gestiones realizadas, con diversas instancias externas, en el mes de noviembre de 2014, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos recibe la cantidad de 30 millones de pesos provenientes del recurso: "Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014", para la construcción del edificio de docencia UD3. La conclusión de la construcción se estima para el mes de septiembre de 2016.

Aulas provisionales

Con la finalidad de atender a los alumnos del curso propedéutico para el ingreso al ciclo escolar 2014-2015 y con una inversión de más de 500 mil pesos, la Upemor instaló cuatro aulas provisionales, generando alrededor de 150 nuevos espacios educativos.

Cancha de Fútbol 7

Comprometida con el fomento del deporte, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos inauguró, en el mes de mayo, la cancha de Fútbol 7. La gestión de la construcción estuvo a cargo del Diputado de la Quincuagésima Segunda Legislatura del Congreso del Estado de Morelos, Antonio Rodríguez, con los recursos del Programa CONSTRUYETE del Gobierno Estatal.

Con una inversión de 1 millón 300 mil pesos provenientes del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF), esta obra beneficia a 2 mil 444 estudiantes universitarios, contribuyendo a mejorar su desempeño deportivo.

Campus Incluyente

La universidad, sensible a los problemas sociales, asume un rol activo para apoyar y fomentar acciones concretas con perspectiva de género y para construir una institución inclusiva.

Dichas acciones derivan de la gestión de recursos federales etiquetados como “Grupos Vulnerables”, los cuales nos han permitido contar con la infraestructura idónea para atender a la comunidad universitaria con algún tipo de discapacidad:

Proyecto C	Concepto I	Inversión
Grupos Vulnerables	Señalización especializada a edificios	$600,000.00
Personas con capacidades diferentes	2 elevadores para los edificios UD1 y UD2	$1,800,000.00
	Andadores de acceso a los 4 edificios	$1,200.000.00

Cafeterías

En el mes de diciembre de 2014, dadas las condiciones insuficientes, fueron remodeladas las instalaciones de las cafeterías; esto se llevó a cabo con recursos de Ingresos Propios 2014, con una inversión de: $450,679.20.

La remodelación consistió en lo siguiente:

Cafetería Principal:

- Colocación de lámina tipo teja en todo el techo.
- Instalación de muros con paneles de Durok con mosquitero y puertas corredizas.
- Colocación de loseta cerámica en una superficie de 210 metros cuadrados.
- Instalación de 4 Ventiladores y 15 salidas eléctricas para contactos.

Cafetería la Isla:

- Ampliación en la cocina principal, que incluye: ampliación de firmes, colocación de muros, acabado de muros, ampliación de cubierta, refuerzos verticales y horizontales y materiales.
- Pintura vinílica en muros y plafones.
- Cancelería en la Fachada Integral
- Instalación Eléctrica.

Reporte **administrativo**

En este apartado se informa acerca de la situación administrativa de la Upemor, como resultado de las prácticas financieras, con el objetivo de presentar cómo se integra la cuenta pública y cuáles fueron los ingresos de la institución.

Cuenta pública

En cumplimiento al artículo 16 fracción IV del Decreto que crea la Universidad Politécnica del Estado de Morelos y de conformidad al artículo 3, fracción IV, del Reglamento de Junta Directiva, se presentó la Cuenta Pública Anual, del 1° de enero al 31 de diciembre de 2014, de esta universidad.

La Cuenta Pública Anual se integra con los siguientes segmentos:

Estados Financieros:

- Estado de Situación Financiera
- Estado de Actividades
- Estado Analítico del Activo
- Estado de Flujo de Efectivo
- Estado de Variación de la Hacienda Pública/Patrimonio
- Informe de Ingresos

Informes de Patrimonio:

- Estado de Afectación Patrimonial
- Comparativo de Activos por partidas contra el área de Patrimonio

Notas a los Estados Financieros:

- Notas de Gestión Administrativa
- Notas Informativas de Desglose
- Notas Informativas de Memoria

Informes Presupuestales

- Avance Presupuestal de Ingresos
- Avance Presupuestal de Egresos
- Remanentes

Ingresos

En este apartado se desglosan los ingresos y egresos de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, al 31 de diciembre de 2014.

Tipo de Ingreso:

- Subsidios Federal y Estatal
- Propios
  - A) Cuotas
  - B) Proyectos: PROFOCIE, CONCACYT, FOMIX, FAM, PRODEP, ETC.

Universidad Politécnica del Estado de Morelos
Ingresos y egresos al 31 de diciembre 2014

Concepto	Recibido
Ingresos 2014	
Ingresos por subsidio apoyo financiero	48,137,358.04
Ingresos propios	18,115,638.09
Ingresos por extensión	7,347,663.80
Ingresos por convenios	7,244,984.12
Total ingresos	**$80,845,644.05**

Concepto	Ejercido
Egresos 2014	
Egresos por subsidio apoyo financiero	**48,130,840.64**
Egresos por ingresos propios	**18,112,642.52**
Ingresos propios	14,818,884.14
Posgrados	3,293,758.38
Egresos por extensión	**6,551,421.78**
Proyecto PROMEP	316,818.33
Proyecto PIFI	91,852.11
Proyecto PROFOCIE	4,053,629.00
Proyecto FADOEES	33,047.00
Proyecto Grupos vulnerables	771,908.10
Proyecto Personas con discapacidad	1,174,994.18
Proyecto Educación a distancia	109,173.06
Egresos por convenios	**3,367,102.62**
CONACYT Programa “Ácido cloranilico”	1,135,681.99
Proyecto Vivienda sustentable	1,388,131.47
Programa proyecto Agropecuario y acuícola	782,809.16
Programa proyecto Forma tu empresa	60,480.00
Programa proyecto Planes de negocios	0.00
Programa proyecto SEDESO	0.00
Total de egresos	**$ 76,162,007.56**
Remanentes	**9,513.40**
Remanente subsidio	6,517.40
Remanente ingresos propios	2,996.00
Convenios y proyectos para erogar en años posteriores	**4,674,123.09**
Total	**80,845,644.05**

Décimo Aniversario **Upemor**

El viernes 12 de septiembre de 2014, la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, celebró sus primeros 10 años de existencia, organizando una serie de eventos abiertos a todo el público, como: exhibiciones artísticas, deportivas, culturales y conferencias académicas, en los que participaron alumnos y personal de esta casa de estudios, así como invitados especiales.

El callejón del libro y El tianguis cultural colibrí, son algunos de los invitados que se dieron cita en las instalaciones de la Upemor. El público que asistió se encontró con actividades como: Una presentación de danza aérea, el juego de exhibición de Tocho Banderola, así como la presentación de dos obras de teatro; éstas fueron: “Monólogos de la Vagina”, donde actuó personal de esta casa de estudios; y “¿Qué hacemos con nuestras ganas?”, representada por alumnos de Upemor.

Conferencia “Evaluación por Competencias”

La calidad educativa es y ha sido un factor importante en la consolidación de Upemor, por ello, para celebrar un año más de existencia formando a jóvenes bajo un modelo educativo centrado en el aprendizaje, se realizó una conferencia dirigida a docentes y estudiantes, impartida por la doctora Magalys Ruiz, cuyo tema central fue el estudio pedagógico de la enseñanza basada en competencias.

Congreso interdisciplinario 2014

Con el propósito de fomentar la actualización interdisciplinaria en el ámbito de la investigación, a partir de la difusión de resultados, la Upemor realizó, del 24 al 26 de septiembre, un congreso interdisciplinario, para beneficio de la comunidad universitaria.

En el marco del décimo aniversario de Upemor, se llevó a cabo dicha actividad que abarcó un total de 23 conferencias y 4 paneles, en los cuales, egresados de la institución presentaron casos de éxito y una exposición de proyectos académicos.

75º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos, fue sede del 75º Encuentro de Ciencias, Artes y Humanidades que organiza la UNAM.

Las artes son un excelente vehículo para la difusión de la ciencia y estos encuentros se realizan con la convicción de que el conocimiento integral dota a los universitarios, de herramientas físicas, intelectuales y emocionales para lograr una sociedad más sensible y respetuosa del entorno.

Los eventos de difusión del conocimiento y artísticos que tuvieron lugar en la Upemor, continuando con la celebración de la primera década de la universidad, fueron:

- El Conversatorio de Equidad y Género, una dinámica que invitó a la reflexión.
- Una Conferencia: “El ABC de las Patentes”, dictada por el Director del Instituto de Energías Renovables de la UNAM, Antonio del Río.
- Una exposición: “Marcas Gráficas y Fotografía”.
- Dos conciertos: “Bebop”, del quinteto de jazz y,
- La “Triciclo Circus Band”.

Convenios de **Colaboración**

Con la finalidad de estrechar lazos, tanto con empresas como con centros de investigación, la Upemor ha firmado en este período 25 convenios de colaboración.

Estos convenios permiten principalmente, en otras cosas, tener un intercambio académico más activo, así como proveer a nuestros estudiantes de oportunidades para la realización de sus estancias, servicios sociales y estadías. Este programa logra que nuestros estudiantes egresen de la universidad con más de 600 horas de experiencia, lo cual los posiciona de manera ventajosa en el campo laboral.

A continuación se exponen los convenios celebrados, para beneficio de los estudiantes, de la investigación y en materia administrativa.

Parte o partes con las que se celebra	Objeto del Convenio	Fecha de Celebración
Gonet México S.A. de C.V.	Establecer las bases de colaboración, mecanismos y apoyo, para lograr el máximo de aprovechamiento de recursos humanos, materiales y financieros.	21 abril 2014
Gonet México S.A. de C.V.	Establecer las bases para el Programa de Cooperación Educacional, que comprende la realización de Proyectos, Estancias y Estadías.	21 abril 2014
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Establecer bases de colaboración para la realización de Estancias, Estadías y Servicio Social.	20 mayo 2014
Junta Local de Sanidad Vegetal de Caña de Azúcar y Granos Básicos, A.C.	Creación y operación de un laboratorio que realice diagnósticos en materia de inocuidad, a efecto de fortalecer en el Estado de Morelos y entidades vecinas el área de inocuidad de los alimentos agropecuarios a nivel estatal y nacional, mediante el diagnóstico para la detección de contaminantes microbiológicos (microorganismos patógenos) y químicos (residuos tóxicos), así como la determinación de elementos de suelos y sustratos; desarrollar proyectos de investigación conjuntos en materia de inocuidad; organizar actividades académicas y científicas conjuntas, como cursos, talleres y/o conferencias; intercambiar personal docente y de investigación, así como de estudiantes, de publicaciones y otros materiales de interés común; intercambio y colaboración en proyectos académicos y/o de investigación; preparar estudiantes y/o docentes de "LA UNIVERSIDAD", en la investigación en materia de inocuidad o cualquier persona interesada con la preparación correspondiente en el ramo.	26 mayo 2014
Edman Martínez García	Conjuntar acciones para que los vehículos propiedad de "LA Upemor" cuenten con servicio de lavado.	12 junio 2014
Comisión Nacional del Agua	Llevar a cabo el programa de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, en áreas sustantivas que sean de interés y beneficio mutuo.	01 julio 2014
Güterman Polygal Mexicana S.A. de C.V.	Establecer las bases generales de colaboración para el desarrollo de actividades conjuntas, como intercambio y cooperación en programas académicos institucionales, intercambio de alumnos, profesores y administrativos, así como su difusión.	01 julio 2014
Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Morelos	Establecer las bases de colaboración entre "LAS PARTES" para lograr la capacitación de Jefas de Familia que han sido beneficiadas en el Programa de Apoyo a Proyectos Productivos "Empresas de la Mujer Morelense"; así como acciones de asistencia, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad	31 julio 2014
Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, S.C.	Establecer bases de colaboración, mecanismos y apoyo entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de recursos humanos, materiales y financieros, realizando proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, relacionado con las áreas académicas, científicas y de investigación.	19 agosto 2014
Derivados de Gasa S.A. de C.V.	Establecer las bases para el Programa de Cooperación Educacional, que comprenderá la realización de proyectos, estancias y estadías por parte de los alumnos.	11 septiembre 2014
Universidad Tecmilenio	Precios preferenciales	13 octubre 2014
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM	Establecer las bases de colaboración, mecanismos y apoyo entre las partes para promover el desarrollo de la enseñanza superior, la investigación científica y tecnológica, la extensión así como el desarrollo y difusión de la cultura, en aquellos proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo, relacionado con las áreas académicas, científicas y de investigación.	06 octubre 2014
Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)	Préstamo Interbibliotecario entre las partes, apegándose a los lineamientos que marca la Asociación de Bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior e Investigación.	06 octubre 2014
Universidad de Bretaña Occidental (UBO)	Instituir y acrecentar los intercambios culturales, científicos y pedagógicos entre las dos partes y facilitar la implementación de proyectos comunes.	11 de noviembre del 2014
Universidad de Bretaña Occidental (UBO)	Organizar la impartición de un programa similar y un intercambio de estudiantes y profesores entre las dos instituciones.	11 de noviembre del 2014
Servicios Corporativos Alucaps S.A. de C.V.	Establecer bases para el Programa de Cooperación Educacional, que comprenderá la realización de Proyectos, Estancias y Estadías por parte de los alumnos.	03 de enero del 2015
Los transportistas	Establecer bases de colaboración, mecanismos y apoyo para coadyuvar en la economía y mejor servicio de transporte de los alumnos y trabajadores de la Upemor.	02 de enero del 2015
Hakken Enterprise, S.A. de C.V.	Establecer bases para el Programa de Cooperación Educacional, que comprenderá la realización de Estancias y Estadías por parte de los alumnos.	23 enero del 2015
Hakken Enterprise, S.A. de C.V.	Establecer bases a través de las cuales "Las partes" llevarán a cabo actividades conjuntas de investigación y desarrollo tecnológico, colaboración para el desarrollo del proyecto de innovación la formación de recursos humanos y en materia de difusión y divulgación científica y tecnológica.	23 enero del 2015
Hakken Enterprise, S.A. de C.V.	Convienen en conjuntar acciones con el objetivo que la Upemor brinde un servicio de capacitación en Administración de Proyectos de innovación en Biotecnología a la empresa Hakken. Convenio modificatorio al convenio de colaboración de fecha diez de febrero del dos mil quince.	10 de febrero del 2015 28 de abril del 2015
Dawson College	Cooperación para el desarrollo de proyectos e intercambios de estudiantes, profesores y personal, así como investigación colaborativa.	23 de febrero del 2015
Instituto de Investigaciones Eléctricas	La rehabilitación de la instalación experimental de canal y plato parabólico con el propósito de ejecutar pruebas de funcionamiento, caracterización y aplicación en actividades de investigación y desarrollo tecnológico.	02 de marzo del 2015
Secretaría de Obras Públicas del Poder Ejecutivo del Estado de Morelos	La contratación y ejecución de las obras públicas denominadas "Construcción del andador CECAM, andador cancha de usos múltiples y cafetería, en la Universidad Politécnica del Estado de Morelos"	09 de marzo del 2015
AIESEC MÉXICO, A.C.	Establecer las bases y criterios de colaboración para fortalecer la vinculación académica, científica y cultural.	24 de marzo del 2015
OK CAMPUS S.A.DE C.V.	Colaboración entre las partes para el desarrollo del evento Campus Party México y la participación de la Universidad y sus estudiantes en el mismo	25 de marzo del 2015

Participación de la Upemor en **asociaciones internacionales**

Como parte del interés de la Upemor por internacionalizarse, tanto en el ámbito de capacitación académica como en el intercambio cultural, hemos participado en asociaciones de reconocimiento tanto nacional como internacional.

La UDUAL es la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, la cual trabaja, de manera constante e importante en la acreditación y actualización de los programas educativos. Las mayores ventajas de formar parte de esta asociación son la oportunidad de participar en congresos y la posibilidad que existe de una movilidad internacional para académicos y estudiantes, a lo largo de toda américa latina.

La ANFEI (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería) es una agrupación conformada por las mejores Escuelas y Facultades de Ingeniería, que tiene entre sus principales motivaciones, actualizar los programas de estudio existentes, así como mejorar e implementar nuevas estrategias de enseñanza, para potencializar las capacidades y competencias de los nuevos ingenieros. La filosofía que guarda la ANFEI va acorde con los principios de las Universidades Politécnicas.

Asociación "Egresados **con Visión"**

Este año se integró la Asociación Civil "Egresados con Visión" formada por egresados de la Upemor. El objeto principal de ésta será conseguir fondos para poder apoyar a los estudiantes con becas de manutención, así como apoyos para la movilidad, sobre todo internacional. Esta Asocioción buscará los fondos necesarios, para cumplir sus objetivos, entre los exalumnos, así como en instituciones nacionales e internacionales que apoyen este tipo de actividades.

años

Potencializando

tus competencias

Directorio

Graco Luis Ramírez Garrido Abreu
Gobernador Constitucional del Estado de Morelos

Beatriz Ramírez Velazquez
Secretaria de Educación del Estado de Morelos

Miguel Angel Izquierdo Sánchez
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mireya Gally Jordá
Rectora

Yadira Toledo Navarro
Secretaria Académica de Upemor

Raúl Fernando Reyes Sánchez
Secretario Administrativo de Upemor

Araceli Arroyo Martínez
Directora de Efectividad Institucional

María de Lourdes Blanca Hernández Marquina
Directora de Desarrollo Académico

Fulgencia Villegas Castorela
Directora Jurídica

José Luis Rivera Corona
Director Académico de la Ingeniería en Tecnología Ambiental y de la Ingeniería en Biotecnología

Alejandro Reyes Velázquez
Director Académico de la Licenciatura en Administración y Gestión y de la Ingeniería Financiera

Miguel Ángel Gómez Vicario
Director Académico de la Ingeniería Industrial

Miguel Ángel Ruíz Jaimes
Encargado de Despacho de la Dirección Académica de la Ingeniería en Informática y de la Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

Verónica Giles Chávez
Directora de Posgrados y Educación Continua

Norma Angélica Zavala Ramírez
Directora de Servicios Escolares

Guadalupe Reza Albarrán
Directora de Vinculación

Mónica Guadalupe Ramos Rivas
Directora de Finanzas y Capital Humano

Erika Torres Peralta
Directora de Recursos Materiales, Patrimonio y Servicios Generales

Talía Tapia Amaro
Directora de Asuntos Estudiantiles

Edgardo González Hernández
Director de Sistemas y Comunicaciones

Eunice Adame Rubí
Secretaria Particular de Rectoría

Upemor

Universidad **Politécnica**