

Martha 9:49
15 ENE. 2016 U.A.E.M.

RECIBIDO

SECRETARÍA DE

PLANEACIÓN Y DESARROLLO

DR. SALVADOR MALO ALVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA (DGESU)
PRESENTE

ACUSE

Oficio No. R/011/2016.

Asunto: Informes PROFOCIE 2014.
Cuernavaca, Mor. 13 de enero de 2016.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MORELOS

RECIBIDO
Emirah 9:49
15 ENE 2016

DIRECCIÓN GENERAL

At'n: M.A.N Julieta Nishisawa Galbayudional
Directora de Fortalecimiento Institucional

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014, ejercicio 2015, y en respuesta a su atento oficio No. 219.3/15-0157, hago de su conocimiento que el reporte final, así como los informes de avances académico y financiero correspondientes al cuarto trimestre (septiembre - noviembre) de 2015, se encuentran debidamente registrados en el sistema electrónico e-PIFI 3.0, conforme al tiempo establecido en el Anexo 2 de las Reglas de Operación del Programa en comento. Dichos informes se encuentran publicados en la página de transparencia de nuestra Institución (<http://www.uaem.mx/transparencia/profocie.html>).

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle cordiales saludos y quedar como su atento y seguro servidor.

S. E. P.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

RECIBIDO
17:49
14 ENE 2016

ATENTAMENTE
Por una humanidad culta

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO
INSTITUCIONAL



RECTOR DR. JESÚS ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
RECTOR

RECIBIDO
17:48
14 ENE. 2016
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA

C.c.p. Mtro. Miguel Albarrán Sánchez. Responsable Institucional del PROFOCIE de la UAEM. Para su conocimiento
Dra. María Elena Ávila Guerrero. Directora de Planeación Institucional de la UAEM. Mismo fin.
✓ Archivo





Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral								
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 483												
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	14.49	71	14.7	71	14.7	71	71	14.7	100	100	La DES de salud reporta 71 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño; cabe mencionar que se realizaron al menos cuatro nuevas contrataciones durante el año 2015 y se consideró como requisito ingreso que cubrieran esta característica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	372	77.02	370	76.6	331	68.53	374	374	77.43	100+	100+	Las DES mantuvieron o incrementaron el número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PROMEP-SES mediante la participación en cursos académicos, trabajos de divulgación, gestión académica colegiada e individual, la realización de proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento. Todo eso con el fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia necesarias para mejorar su entorno. El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Salud 54, DES de Ciencias Sociales y Administrativas 39 (reportados en el trimestre 3), DES de Ciencias Naturales 67, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 119, DES de Educación y Humanidades 75, y DES de Ciencias Agropecuarias 20. Es importante señalar que las contrataciones de la UAEM son a través de la convocatoria PROMEP.
-------	--	-----	-------	-----	------	-----	-------	-----	-----	-------	------	------	--



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	220	45.55	220	45.55	173	35.82	229	229	47.41	100+	100+	Los recursos otorgados por a través del presente programa contribuyen a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel ya que les ha sido brindado el apoyo para la realización de estancias de investigación en Instituciones Educativas nacionales e internacionales, publicación de libros, asistencia como ponentes a eventos académicos de talla nacional e internacional, entre otros. Contar con PTC con este reconocimiento, ayuda a fortalecer la planta docente e impacta en la formación profesional de nuestros estudiantes, cuya intención es prepararlos con calidad crítica, libre y humana, para que sean competitivos a nivel local, nacional e internacional. El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Sociales y Administrativas 25, DES de Ciencias Naturales 36 (reportados en el trimestre 2), DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 108, DES de Educación y Humanidades 49, y DES de Ciencias Agropecuarias 11 (reportados en el trimestre 3).
-------	--------------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	------	------	---

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	416	86.13	376	77.85	270	55.9	382	382	79.09	100+	100+	<p>Contar con profesores que participan en el programa de tutorías es muy importante debido a que son un apoyo fundamental dentro de la trayectoria de los estudiantes, participan como guías a lo largo de la carrera, además impactan en la disminución del índice de deserción y en la tasa de titulación de los egresados, permiten conocer y detectar problemáticas con las que se enfrentan los estudiantes durante su proceso de ingreso, permanencia, egreso y titulación. Por lo anterior se continuará con la sensibilización y capacitación de los PTC para el apoyo a los programas de tutorías con mejores resultados. El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Sociales y Administrativas 46, DES de Ciencias Naturales 106 (reportados en el trimestre 2), DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 135, DES de Educación y Humanidades 71, y DES de Ciencias Agropecuarias 24.</p>
-------	--	-----	-------	-----	-------	-----	------	-----	-----	-------	------	------	---

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

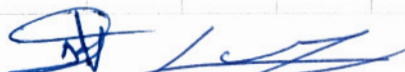
Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de profesores que conforman la planta		Total: 2,194											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,282	58.43	267	12.17	267	12.17	216	216	9.85	80.9	80.9	La capacitación docente se ha convertido en una tarea permanente y constante en nuestra universidad, con la finalidad de mejorar y actualizar esta práctica en nuestros profesores; es por ello que las UA, llevan a cabo procesos que permiten cumplir con esta política del PIDE 2012-2018; es importante mencionar, que ello es alimentado desde diversas fuentes de financiamiento y diversos fondos. La DES de Naturales no cumplió con la meta planteada ya que había programado la visita de una investigadora de España, la cual canceló por motivos personales a última hora; por lo anterior el recurso destinado será devuelto a la TESOFE. El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Salud 55, DES de Ciencias Sociales y Administrativas 130, DES de Educación y Humanidades 28, y DES de Ciencias Agropecuarias 3.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Cuerpos Académicos		Total: 75											
1.3.1	Consolidados	22	29.33	25	33.33	15	20	26	26	34.67	100+	100+	Los CA han logrado su consolidación a través del trabajo colaborativo de cada uno de sus integrantes, permitiéndoles realizar investigaciones conjuntas que se ven reflejadas en la presentación de informes y resultados de sus proyectos en cada una de sus áreas ya sea oral o escrita, en eventos académicos nacionales e internacionales, en la dirección de tesis de investigación y la impartición de seminarios orientados por las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que maneja cada uno. Así mismo, el impacto en la consolidación de los CA está influenciado por el alto perfil de cada uno de sus integrantes, los cuales (en su mayoría) cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable establecido por el PRODEP.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.3.2	En Consolidación	24	32	24	32	14	18.67	19	19	25.33	100+	79.17	<p>Con los recursos otorgados en el programa en años anteriores se han publicado libros y se han realizado estancias de profesores. Lo anterior ha permitido el desarrollo de productos académicos de calidad, la participación de los PTC en la generación de trabajos de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), asegurar que los integrantes de cuerpo cuenten con experiencia en docencia y en la formación de recursos humanos, asimismo ha fomentado la colaboración con CA de otras universidades; contribuyendo al trabajo interdisciplinar y colectivo, e impactando en los indicadores de calidad de la Institución, beneficiando a nuestros estudiantes, ya que cuentan con profesores inmersos en la producción científica de calidad, además tienen la oportunidad de participar en los proyectos de estas pequeñas comunidades científicas, permitiéndoles generar experiencias en el área de la investigación.</p>
-------	------------------	----	----	----	----	----	-------	----	----	-------	------	-------	--



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

1.3.3	En Formación	5	6.67	3	4	2	2.67	2	2	2.67	100	66.67	La creación de nuevos CA repercute favorablemente en las DES y particularmente en los PE donde las LGAC impactan, pues permite avanzar en su compromiso de una mejora constante en la educación de calidad que ofrece a sus estudiantes y el trabajo colegiado que generan en su comunidad científica.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 49											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	8	16.33	9	18.37	0	0	9	0	18.37	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	41	83.67	39	79.59	10	20.41	39	39	79.59	100+	100	Los PE que actualmente cuentan con un currículo flexible contemplan una estructura académica, que se organiza en ciclos y ejes formativos, considera la aplicación del sistema de créditos, elimina la seriación evitando el rezago del estudiante, oferta cursos optativos que el estudiante puede escoger para diseñar su currículo conforme su interés, incorpora y actualiza constantemente los contenidos curriculares y contempla la creación de un Programa de Acción Tutorial. Cabe mencionar que el contar con este tipo de currículo fomenta en el aprendizaje de los estudiantes una formación integral a través de la incursión de las tutorías, las actividades extracurriculares tales como actividades deportivas, culturales, cursos de actualización continua, prácticas profesionales, idiomas, entre otros aspectos. Además de que en estos nuevos procesos los profesores también reciben la capacitación en temas que tienen que ver con herramientas virtuales así como el uso de las TIC.
-------	---	----	-------	----	-------	----	-------	----	----	-------	------	-----	--

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	22	44.9	17	34.69	17	34.69	17	17	34.69	100	100	Este modelo centrado en el aprendizaje y en el desarrollo humano del estudiante, se concreta al interior de las DES en propuestas con una mayor flexibilidad curricular, incorporando elementos orientados al desarrollo de competencias profesionales y el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso educativo y el aprendizaje de un segundo idioma, lo cual favorece una mirada distinta en el desarrollo de la práctica docente, cuestionando el paradigma tradicional de una enseñanza repetitiva y descontextualiza.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	18.37	6	12.24	6	12.24	6	6	12.24	100	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería realizó estudios de seguimiento a egresados y empleadores para la actualización de los PE con relación a las demandas de los sectores productivo, de bienes y servicios y educación en la formación de estudiantes.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	26.53	9	18.37	9	18.37	8	8	16.33	88.89	88.89	La realización del servicio social es un requisito obligatorio para los PE de la Institución; nuestros estudiantes se incorporan en los sectores laborales del estado a través de sus estancias de servicio, tanto en el sector público con en el privado. La intención, es que nuestros estudiantes vayan adquiriendo experiencia en ambientes laborales cuyas problemáticas sean áreas de oportunidad para aplicar sus conocimientos y analicen los resultados en escenarios reales.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	22.45	16	32.65	16	32.65	16	16	32.65	100	100	La incorporación de las prácticas profesionales en los PE de la Institución coadyuva al desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes para resolver problemas reales y además el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos, de bienes y servicios, y de educación.

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

<p>2.1.7 Número y % de PE basado en competencias</p>	<p>31</p>	<p>63.27</p>	<p>30</p>	<p>61.22</p>	<p>6</p>	<p>12.24</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>61.22</p>	<p>100+</p>	<p>100</p>	<p>Una de las características de nuestro Modelo Universitario es que los PE están basados en competencias; esta perspectiva sociocultural aboga por una concepción del mundo con una visión abierta y que se basa en procesos complejos de desempeño adaptados a distintos contextos, integrando diferentes saberes (saber ser, saber hacer, saber conocer y saber convivir), para realizar actividades y resolver problemas contextuales con sentido de reto y motivación, buscando mejorar las aptitudes de flexibilidad, creatividad, comprensión, emprendimiento, etc. de los alumnos; proceso enfocado al mejoramiento continuo y compromiso ético, con el fin de contribuir al desarrollo personal, la construcción, afianzamiento del tejido social y la búsqueda continua del desarrollo profesional de nuestros estudiantes.</p>
--	-----------	--------------	-----------	--------------	----------	--------------	-----------	-----------	--------------	-------------	------------	---



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 62											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	20	32.26	28	45.16	11	17.74	25	25	40.32	100+	89.29	Las Instituciones de Educación Superior, primordialmente las públicas, tienen como encomienda alcanzar la calidad en cada uno de los PE que ofrecen a través del reconocimiento mediante los esquemas y procesos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación en México. Por ello, nuestra universidad ha encaminado esfuerzos para ser reconocida por su calidad. Año con año las áreas correspondientes de nuestra Administración Central, en conjunto con las Unidades Académicas llevan a cabo reuniones de trabajo para dar atención a las recomendaciones de organismos como CIEES y/o COPAES, con fin de incrementar los PE que están reconocidos por su calidad, y así alcanzar una de las metas enmarcadas en nuestro PIDE 2012-2018 de ser una universidad pública perteneciente al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX).
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	12.9	8	12.9	0	0	8	0	12.9	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	22	35.48	23	37.1	0	0	24	24	38.71	100+	100+	Nuestra Institución ha focalizado esfuerzos para atender observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores referentes a la actualización de los planes de estudio, al fortalecimiento de programas de movilidad nacional e internacional estudiantil, a la actualización docente y el mejoramiento de la infraestructura de cada una de las UA; para mantener la calidad en estos programas también se han implementado estrategias para lograr un mayor índice de eficiencia terminal a través de las tutorías y la contratación de nuevos profesores con el máximo grado de estudios.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	1.61	1	1.61	0	0	1	0	1.61	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 11,559											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,229	97.15	10,682	92.41	4,292	37.13	9,188	9,188	79.49	100+	86.01	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Salud 3,452, DES de Ciencias Naturales 942 (reportado en el trimestre 1), DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 1,398 (reportado en el trimestre 1), DES de Educación y Humanidades 2,986 (reportado en el trimestre 3), y DES de Ciencias Agropecuarias 410. Un PE de calidad ofrece a sus estudiantes, mayores posibilidades de adquirir conocimientos actuales y con ello cubrir las exigencias del mercado laboral.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 45											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	5	11.11	2	4.44	1	2.22	3	3	6.67	100+	100+	Tanto la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación como el Doctorado en Ciencias Naturales, fueron actualizados para su evaluación como programas de calidad en CONACYT, se trabajó de manera colegiado con los PTC de los Núcleos Académicos Básicos, logrando en ambos casos conservar su reconocimiento como programas de calidad. El Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas se reestructuró siendo aprobado en sesión de Consejo Universitario el 12 de diciembre de 2014, en el mes de septiembre de 2015 se sometió a CONACYT para renovación de permanencia o cambio de nivel solicitando competencia internacional.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	27	60	32	71.11	8	17.78	32	0	71.11	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1 y 2.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	2.22	6	13.33	0	0	6	6	13.33	100+	100	La DES de Ciencias Exactas e Ingeniería presenta la siguiente aclaración (inicia) para CONACyT las vertientes de PFC y PNP, ya no están vigentes. Actualmente se manejan cuatro niveles que clasifican a los PE que se encuentran en el PNPC, a saber: De Reciente creación, En Desarrollo, Consolidados y de Competencia Internacional. Por lo anterior se expresa el cumplimiento de esta Meta, ya que los seis PEP comprometidos están reconocidos por el PNPC de acuerdo a lo siguiente: 1.- Maestría en Ciencias -Consolidado-, 2.- Doctorado en Ciencias -Consolidado-, 3.-Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas -Consolidado-, 4.- Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas -En Desarrollo-,5.-Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores -Reciente Creación- (termina). Vale la pena recordar que el trimestre 2, se presentaba un avance en la Meta del 50%.
-------	--	---	------	---	-------	---	---	---	---	-------	------	-----	--





EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 1,422											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,013	71.24	1,355	95.29	1,043	73.35	1,172	1,172	82.42	100+	86.49	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Salud 214, DES de Ciencias Sociales y Administrativas 163, DES de Ciencias Naturales 120, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 384 (el sistema no permitió el ingreso del dato, ya que el valor reportado en el trimestre 1 es mayor), DES de Educación y Humanidades 252 (reportado en el trimestre 3), y DES de Ciencias Agropecuarias 39. Comentario de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería: La meta se cumplió al enterar 384 estudiantes para este trimestre. Se hace mención de que el valor antes señalado no es posible ingresarlo al sistema por ser menor al programado y enterado en el trimestre 1, sin embargo, es el real. En el planteamiento del PRODES se realizaron proyecciones de la matrícula hasta el año 2017, en que se estima una matrícula de 363; en la meta para el 2015 se comprometieron 342 estudiantes la cual se cumplió y rebasó. Se está cumpliendo con las metas compromiso. En el ejercicio de reprogramación 2014, se registró un dato de 439 estudiantes, siendo este un error de captura ya que no corresponde a las metas comprometidas originalmente en el PRODES 2014-2015.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,225	689	56.24	546	44.57	123	10.04	545	545	44.49	100+	99.82	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Naturales 30, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 24 (reportado en el trimestre 3), DES de Educación y Humanidades 399 y DES de Ciencias Agropecuarias 92.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	875	348	28.41	182	14.86	23	1.88	196	196	16	100+	100+	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Naturales 23, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 98 (reportado en el trimestre 3), y DES de Educación y Humanidades 75 (reportado en el trimestre 1).
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	899	517	57.51	227	25.25	166	18.46	211	211	23.47	100+	92.95	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Naturales 30, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 61 (reportado en el trimestre 3), DES de Educación y Humanidades 108 y DES de Ciencias Agropecuarias 12.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Consolidación de la competitividad y capacidad académicas con el impulso de la innovación educativa en los programas y servicios educativos de licenciatura y posgrado.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-01

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	746	625	69.52	442	49.17	393	43.72	401	401	44.61	100+	90.72	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Sociales y Administrativas 309, DES de Ciencias Naturales 23, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 49, y DES de Educación y Humanidades 20.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	270	225	83.33	202	74.81	19	7.04	202	202	74.81	100+	100	El número que se reporta está desagregado de la siguiente manera: DES de Ciencias Naturales 19, DES de Ciencias Exactas e Ingeniería 93, DES de Educación y Humanidades 68 y DES de Ciencias Agropecuarias 22 (reportado en el trimestre 3).

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 96.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Certificación de procesos estratégicos de la gestión, bajo la Norma ISO 9001:2008.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión		Total: 300										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	11	3.67	15	5	15	5	15	5	100	100	La Dirección de Desarrollo Institucional a través de la Coordinación de Desarrollo Organizacional, realizó reuniones de trabajo con los titulares de las diferentes áreas que conforman las unidades administrativas de la UAEM, con quienes se identificaron los principales procesos que atienden las funciones sustantivas de cada una de estas dependencias, con lo cual se elaboró un diagnóstico general de procesos administrativos. Con el diagnóstico general, se realizó el análisis de la información para determinar los procesos estratégicos a certificar bajo los criterios de relevancia del proceso en el quehacer institucional. Del diagnóstico general de 300 procesos sustantivos, se contemplaron para su certificación las áreas de: Servicios Escolares, Finanzas, Recursos Humanos y Bibliotecas. Actualmente la institución cuenta con los siguientes 15 procesos estratégicos administrativos certificados bajo la norma ISO 9001:2008: 1.- Admisión de aspirantes de nuevo ingreso, 2.- Petición de examen de titulación y expedición de títulos, 3.- Control presupuestal, 4.- Registro del ingreso y del egreso, 5.- Nómina, 6.- Movimientos y altas de personal, 7.- Prestaciones al personal, 8.- Incidencias del personal, 9.- Capacitación al personal, 10.-

EJERCICIO FISCAL 2014

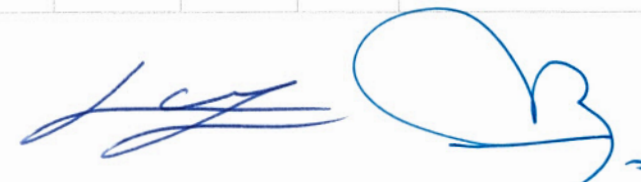
Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres												
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 1,711										
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	0.7	44	2.57	44	2.57	44	2.57	100	100	Derivado de las acciones implementadas en materia de capacitación sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres se desarrollaron diversas conferencias, que incluían la modalidad de exposición y taller teórico práctico, con lo cual se dio cumplimiento al 100% de la meta establecida, es decir, 44 profesores capacitados de las áreas de Derecho, Seguridad Ciudadana, Ingeniería, Ciencias Políticas y Ciencias de la Educación. Se impacta con los mismos eventos a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 1,172										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	12	1.02	39	3.33	39	3.33	39	3.33	100	100	Derivado de las acciones implementadas en materia de capacitación sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres se desarrollaron diversas conferencias, que incluían la modalidad de exposición y taller teórico-práctico, con lo cual se dio cumplimiento al 100% de la meta establecida, es decir, 39 profesoras capacitadas de las áreas de Derecho, Seguridad Ciudadana, Ingeniería, Ciencias Políticas y Ciencias de la Educación. Es importante señalar el especial interés y participación de nuestras profesoras demostrado en el desarrollo de cada uno de los eventos académicos realizados en el marco de este proyecto. Se impacta con los mismos eventos a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de administrativos		Total: 98										
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.02	15	15.31	15	15.31	15	15.31	100	100	Derivado de las acciones implementadas en materia de capacitación sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres se desarrollaron diversas conferencias, que incluían la modalidad de exposición y taller teórico-práctico, con lo cual se dio cumplimiento al 100% de la meta establecida, es decir, 15 trabajadores administrativos capacitados de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, así como de la Administración Central. Se impacta con los mismos eventos a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de administrativas		Total: 94										
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	1.06	15	15.96	15	15.96	15	15.96	100	100	Derivado de las acciones implementadas en materia de capacitación sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres se desarrollaron diversas conferencias, que incluían la modalidad de exposición y taller teórico-práctico, con lo cual se dio cumplimiento al 100% de la meta establecida, es decir, 15 trabajadoras administrativas capacitadas de las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, así como de la Administración Central. Se impacta con los mismos eventos a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de alumnos		Total: 14,709										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.41	60	0.41	60	0.41	100	100	Debido al interés de la comunidad estudiantil, se cumplió al 100% la meta establecida a través de las conferencias sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres, que se organizaron a lo largo del cuarto trimestre en las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Se impacta con el mismo evento a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Total de alumnas		Total: 17,079										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1	0.01	60	0.35	60	0.35	60	0.35	100	100	Debido al interés de la comunidad estudiantil, se cumplió al 100% la meta establecida a través de las conferencias sobre igualdad de género, equidad y erradicación de la violencia contra las mujeres, que se organizaron a lo largo del cuarto trimestre en las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla. Se impacta con los mismos eventos a profesoras, profesores, administrativas, administrativos, alumnas y alumnos.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Estudios de género												
Total de estudios o diagnósticos sobre género											Total: 3	
2.1.1	Estudios de género realizados	2	66.67	3	100	3	100	3	100	100	100	<p>Complementando lo informado en el trimestre 1 y 3, se entera el tercer estudio de género. Título: REGULATION OF LABOR GENDER HARASSMENT IN MEXICO, Autoras: Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez y M. en D. María del Carmen Castellanos Villanueva. Fecha: Octubre de 2015. Estado: En prensa. Revista: US-CHINA LAW REVIEW. Vol. 12: 856. Resumen: El acoso laboral es un fenómeno cuyo estudio con una perspectiva de género resulta importante, pues hay autores, como Rodríguez, que señalan que del total de víctimas de este fenómeno el "78% son mujeres". A pesar de la problemática, la legislación mexicana introduce el tema hasta la reforma realizada en noviembre del año 2012, sin considerar ninguna acción con perspectiva de género. Es importante resaltar que las leyes secundarias y reglamentarias, en seguimiento al</p>

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Campaña para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres												
Total de producción académica relacionada con											Total: 1	
3.1.3	Libros con arbitraje publicados	8	800	1	100	1	100	1	100	100	100	<p>Título: ACOSO LABORAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Una visión desde el género. Autoras: Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez, Dra. Ana Esther Escalante Ferrer y Dra. Luz Marina Ibarra Uribe. Editorial: Porrúa. Resumen: El fenómeno del acoso se presenta en diversos ámbitos de la convivencia social, como las escuelas, entre los integrantes de grupos sociales como sindicatos, equipos deportivos, asociaciones, etc. y principalmente en el ámbito laboral y en función de la organización del trabajo. Se origina primordialmente por las circunstancias sociales, económicas y físicas del entorno en el que se desarrolla la actividad laboral, las cuales hacen que</p>



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Transversalización de la perspectiva de equidad de género en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-03

Materiales de difusión para promover la igualdad de género y la erradicación de la violencia contra las mujeres												
Total de producción académica relacionada con											Total: 1,100	
4.1.3	Número de folletos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	50	4.55	50	4.55	50	4.55	100	100	Esta meta ha sido cumplida al 100% mediante el desarrollo de un folleto, cuya información ha sido debidamente elaborada para promover la igualdad de género y la no violencia contra las mujeres entre la comunidad laboral conformada por los trabajadores administrativos de la UAEM. Cabe señalar que a la entrega de los mismos se pudo constatar el interés y en muchos casos la solicitud de mayor información sobre el tema.
4.1.4	Número de trípticos publicados para promover la igualdad de género y violencia contra las mujeres	1	0.09	1,050	95.45	1,050	95.45	1,050	95.45	100	100	Los trípticos desarrollados permitieron el cumplimiento de la meta al 100%. En este trimestre el tema que se desarrolló fue sobre la inclusión de la perspectiva de género de los contenidos temáticos dentro de las asignaturas, y se amplió (por su importancia) a los planes de estudios de licenciatura, lo que contribuirá a que se concientice en este tema a varias Unidades Académicas de la UAEM.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
 Rector

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
 Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 72										
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	70	97.22	71	98.61	71	98.61	71	98.61	100	100	La Facultad de Psicología mantuvo (1) un PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. En la FESC se mantienen los PTC que cuentan con el grado de Doctor (4), teniendo productividad en publicaciones, dirigiendo tesis, mantienen la docencia y la gestión por participación en actualización de programas de estudio. En la Facultad de Farmacia el 100% de los PTC (21) cuentan con un posgrado en el área disciplinar de su desempeño. En la Licenciatura de Enfermería de la Escuela de Jonacatepec se cuenta con un (1) PTC que tiene posgrado en el área disciplinar de su desempeño. En la Escuela de Nutrición a partir del 26 de febrero del presente año, se incorporaron dos (2) PTC que cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, con lo que se impulsó la participación de los estudiantes en proyectos de investigación orientados a la solución de problemas de salud de la entidad y del país. La Facultad de Enfermería se ha comprometido en poder brindar educación de calidad, a través de PTC interesados en su actualización constantemente, por medio de cursos e investigaciones que han permitido apoyar a la comunidad estudiantil. La facultad cuenta ya con cuatro (4) PTC que busquen permanecer en esta categoría. La Facultad de Comunicación Humana cuenta con ocho (8) PTC, todos habilitados en el área disciplinar, la Facultad de Medicina cuenta con (13) y CITPsi cuenta con (17) PTC. Dando un total de 71 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño en la DES de Salud. Cabe mencionar que se realizaron al menos cuatro nuevas contrataciones este año.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	48	66.67	54	75	54	75	54	75	100	100	Las Unidades Académicas (UA) se mantuvieron o incrementaron el número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PROMEP-SES, mediante la participación de cursos académicos, trabajos de divulgación, gestión académica colegiada e individual y la realización de proyectos de generación y aplicación innovadora del conocimiento, de tal manera que se logró cumplir la Meta de 54 PTC con este reconocimiento.
Total de profesores que conforman la planta		Total: 690										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	622	90.14	55	7.97	55	7.97	55	7.97	100	100	La capacitación docente se ha convertido en una tarea permanente y constante en nuestra DES, con la finalidad de mejorar y actualizar esta práctica en nuestros profesores; es por ello que las UA, llevan a cabo procesos de capacitación y actualización que permiten cumplir la Meta propuesta de 55 profesores que reciben capacitación de al menos 40 horas por año; es importante mencionar, que este logro es alimentado desde diversos Fondos y estrategias, aunadas al apoyo que en esta ocasión se recibió con recurso de PROFOCIE.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										
1.3.1	Consolidados	6	60	7	70	0	0	6	60	100+	85.71	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3.
1.3.2	En Consolidación	2	20	2	20	0	0	1	10	100+	50	El avance que se tiene en el cumplimiento de la meta, así como las acciones que se llevaron a cabo, están informadas en el trimestre 3.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y		Total: 11										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	12	109.09	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	La Meta se cumplió satisfactoriamente, ya que la DES actualmente cuentan con los 10 PE comprometidos en tener currículo flexible. Lo anterior conlleva un conjunto de actividades formativas e informativas por lo que la DES mantiene su interés en dar atención a esta forma de organización de los estudios universitarios pues permite la máxima adecuación de éste plan, a las aptitudes y a los intereses de los estudiantes; cualidades que favorecen en su desempeño y aprovechamiento académico.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	118.18	11	100	11	100	11	100	100	100	100	La Meta se cumplió satisfactoriamente, pues la DES cuenta actualmente con los 11 PE comprometidos que incorporan elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje; lo cual favorece una mirada distinta en el desarrollo de la práctica docente, cuestionando el paradigma tradicional de una enseñanza repetitiva y descontextualizada.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	36.36	3	27.27	3	27.27	2	18.18	66.67	66.67	66.67	Actualmente los PE de Farmacia y Comunicación Humana, incorporan el servicio social en su mapa curricular, sin embargo, la Meta no puede informarse como cumplida debido a que la Facultad de Psicología en el Plan de estudios 2004 de la Licenciatura en Psicología aún está realizando diversas actividades del proceso de evaluación con el propósito de reestructurar su Plan de estudios y poder dar atención al elemento indicado.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	54.55	11	100	11	100	11	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con 11 PE que incorporan las prácticas profesionales en su plan de estudios, con lo cual se informa el cumplimiento de la Meta, sin dejar de enfatizar lo importante que es en la educación de nuestros estudiantes, el que sus PE cuenten con esta característica, pues les permite formarse en contextos reales y desde una visión que fortalezca y concrete sus competencias profesionales para desarrollarlas en el aula y los escenarios reales, además de promover en él, una actitud reflexiva y crítica.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	57.14	5	71.43	5	71.43	4	57.14	80	80	Continuando con lo informado en el trimestre dos, donde se mencionan cuatro de los PE que cuentan con el nivel 1 de CIEES; para este cuarto trimestre corresponde dar cuenta del PE de Licenciatura en Nutrición; el cual se había programado al año 2015 someter a evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y lograr el Nivel 1 de calidad; esto no fue posible y la meta no fue lograda, ya que en el año 2010, éste, se abrió en la Facultad de Medicina, sin embargo en el año 2013 se crea la Escuela de Nutrición y se traslada la Licenciatura a instalaciones propias, como tal tiene dos años en función y se continua trabajando para contar con la infraestructura y recursos humanos suficientes y de acuerdo a lo que demanda el Plan de Estudios (PE), para brindar a los estudiantes una educación de calidad, con base en lo que se señala en los indicadores de los organismos evaluadores. En julio de 2015, egresó la primera generación del PE, por lo que pasa al estatus de PE evaluable, y sobre esta misma línea, la Escuela continúa su trabajo día a día para cumplir con lo señalado en los marcos de referencia de los organismos evaluadores y con ello lograr que el PE tenga condiciones de ser evaluado para el año 2016.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	57.14	4	57.14	0	0	4	57.14	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	71.43	5	71.43	0	0	5	71.43	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y		Total: 3,882										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,533	91.01	3,882	100	3,882	100	3,452	88.92	88.92	88.92	Actualmente se atienden a 3452 alumnos en PE de Calidad en la DES de Salud, para el siguiente ejercicio se busca incrementar dichos estándares brindando la misma calidad en educación. La Escuela de Nutrición había programado al año 2015 someter a evaluación su PE de Licenciatura por los CIEES y lograr el Nivel 1 de calidad, sin embargo, esta meta no fue lograda, ya que para someter a una evaluación al PE, se requiere contar con indicadores como: titulación, habilitación de la planta académica, movilidad estudiantil y docente, incremento de acervo bibliográfico, habilitación de espacios de prácticas de acuerdo al número de matrícula, entre otros indicadores; lo cual aún no se cumple en su totalidad, pero la Escuela continúa trabajando para cumplir con lo señalado en los marcos de referencia de los organismos evaluadores y con ello lograr que el PE tenga condiciones de ser evaluado para el año 2016 y así dar por cumplida la Meta al 100%.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación e impulso de la calidad y disminución de las brechas entre de la capacidad y competitividad académica de la DES de Salud.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-04

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 15										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	46.67	8	53.33	8	53.33	8	53.33	100	100	Actualmente en la DES de Salud hay 8 PEP reconocidos por el PNPC. Lo anterior pone de manifiesto que se alcanzó la meta, y muestra el trabajo que se lleva a cabo para continuar cumpliendo con los más altos estándares de calidad y pertinencia en los PEP que se ofrece a los estudiantes; lo cual garantiza la formación de profesionistas altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo en éstas áreas de conocimiento. El cumplimiento de la meta se ve reflejado desde el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 346										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	191	55.2	279	80.64	279	80.64	214	61.85	76.7	76.7	A pesar de haber incorporado un PEP al PNPC, no se alcanzó la meta de incremento de matrícula total en los PEP de la DES. En este periodo se atienden en la DES 214 estudiantes en PEP de calidad, se está trabajando en el incremento de la matrícula a través de la mejora en sus procesos de difusión y selección en el fortalecimiento de las LGAC de los Profesores Investigadores, los cuales ofrecen una amplia gama de posibilidades para el trabajo de proyectos de investigación en Salud; y de esta manera alcanzar la meta propuesta.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dra. Verónica Rodríguez López
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Meta Compromiso		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo		Total: 52										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	73.08	39	75	0	0	39	75	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	25	48.08	25	48.08	25	48.08	25	48.08	100	100	La DES contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel, les ha brindado el apoyo para la realización de estancias de investigación en Instituciones Educativas internacionales, publicación de libros, asistencia como ponentes a eventos académicos de talla internacional. Contar con PTC con este reconocimiento, ayuda a fortalecer la planta docente e impacta en la formación profesional de nuestros estudiantes, con la finalidad de preparar alumnos con calidad crítica, libre y humana, para que sean competitivos a nivel local, nacional e internacional.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	46	88.46	46	88.46	46	88.46	46	88.46	100	100	Contar con profesores que participan en el programa de tutorías es muy importante para la DES, debido a que son un apoyo fundamental dentro de la trayectoria de los estudiantes, participan como guías a lo largo de la carrera, además impactan en la disminución del índice de deserción y en la tasa de titulación de los egresados, permiten conocer y detectar problemáticas con las que se enfrentan los estudiantes durante su proceso de ingreso, permanencia, egreso y titulación. Por lo anterior se ha buscado capacitar a los tutores para que cuenten con las herramientas necesarias para brindar una asesoría de calidad.
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----	---

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Total de profesores que conforman la		Total: 681										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	18.36	130	19.09	130	19.09	130	19.09	100	100	La meta se alcanzó; se llevaron a cabo los siguientes cursos para capacitar y actualizar a los profesores de la DES: "Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje", "Competencias para el ejercicio de la docencia universitaria", "Planeación, estrategias y evaluación de aprendizaje bajo el enfoque de competencias", "Estrategias docentes basadas en aprendizaje significativo y competencias", "Diseño e implementación de aulas virtuales para los docentes del sistema abierto y a distancia", "Actualización en las últimas tendencias en mercadotecnia para su aplicación en el simulador de negocios", "Actualización en contribuciones fiscales e impuestos", "Creación de redes con los sectores académico, empresariales, sociales y gubernamentales" y "Formulación de proyectos productivos"; éstos contribuyen a fortalecer la planta docente, dotándoles de herramientas para mejorar las competencias docentes, actualizar conocimientos, desarrollar tácticas docentes, desarrollar estrategias de planeación y evaluación del aprendizaje e innovación de medios electrónicos dirigidos al proceso de enseñanza-aprendizaje.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Total de Cuerpos Académicos		Total: 7										
1.3.1	Consolidados	3	42.86	4	57.14	4	57.14	4	57.14	100	100	Con el apoyo otorgado por el programa se adquirió un servidor IBM, se publicó el libro "Las reformas constitucionales y su impacto en el municipio", se llevaron a cabo estancias de investigación y la asistencia a congresos, en donde se difundieron los trabajos realizados por los CA, de igual manera se organizaron eventos académicos al interior de la DES, permitiendo el intercambio de conocimientos con otros investigadores de otras universidades; lo anterior contribuyó a que los CA de Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social, Sistemas Jurídicos Contemporáneos, Estudios Jurídicos Constitucionales y Estudios Estratégicos Regionales mantengan su nivel de Consolidado; esto permite contar con Profesores investigadores del más alto nivel académico en las diferentes líneas de investigación que manejan los cuerpos e impacta en el nivel académico y la formación de recursos humanos.
1.3.2	En Consolidación	2	28.57	1	14.29	0	0	1	14.29	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

1.3.3	En Formación	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50	50	Actualmente el CA de Ciencias Sociales, Cultura y Complejidad en la Globalización se encuentra en el nivel de "en formación" y el CA de Estudios Sociales y Culturales aumento su nivel a "en consolidación". Con ayuda del recurso se otorgó el apoyo para la publicación de una obra científica "Derecho, medio ambiente y sustentabilidad reflexiones y perspectivas de una discusión compleja", la adquisición del Servidor IBM modelo x3550 M5 y la realización de eventos académicos que permiten en la difusión de los trabajos realizados por los CA; lo anterior contribuyo a mantener el nivel de uno de los cuerpos e incrementar el nivel de otro.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de		Total: 28										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	14.29	9	32.14	0	0	8	28.57	100+	88.89	El recurso PROFOCIE 2014 ha contribuido a atender las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores del PE de Relaciones Públicas; la Unidad Académica recibió la visita de evaluación, estamos a la espera de recibir los resultados, con la expectativa de obtener el reconocimiento del nivel 1 de los CIEES para el próximo año y alcanzar la meta programada.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Total de Programas Educativos de		Total: 4										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 163										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	153	93.87	163	100	163	100	163	100	100	100	La meta fue alcanzada, Se implementaron estrategias para una mayor difusión de los posgrados de la DES a nivel local y regional, se llevaron a cabo eventos de difusión donde se dio a conocer el plan de estudios; es importante mencionar que todos los estudiantes cuentan con un comité total integrado por al menos un Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC). Lo anterior da cuenta del nivel de calidad que se maneja en los PE que actualmente son ofertados; cabe mencionar que con ayuda del recurso PROFOCIE se adquirió acervo especializado, se llevaron a cabo estancias de investigación por parte de los estudiantes en otras universidades, se otorgó el apoyo para que los estudiantes y docente de posgrado participarán en eventos académicos nacionales e internacionales y para la organización de eventos académicos dentro de las instalaciones de nuestra institución, beneficiando directamente a nuestros estudiantes.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-

Proyecto: La formación de universitarios de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas, con calidad crítica, libre y humana; competitivos a nivel local, nacional e internacional.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-05

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	350	347	99.14	350	100	350	100	309	88.29	88.29	88.29	Uno de los principales motivos que nos impidió alcanzar la meta es la variedad de modalidades de titulación con las que contamos, debido a que cada una de estas presenta distintos tiempos tanto en la convocatoria como en el periodo de culminación; aunque la tendencia universitaria sea la titulación a través de tesis y examen CENEVAL no a todos los egresados les resulta atractiva y seleccionan otro de los medios por lo que se puede alcanzar el título universitario. A esto se suma que los PE cuentan con el currículo flexible, modificando el número de materias que se pueden por tomar por semestre, los periodos para la cumplir con los créditos y requisitos necesarios para comenzar el proceso de titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95.00 %



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Lic. Raúl Vergara Mireles
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 106										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	63.21	67	63.21	67	63.21	67	63.21	100	100	Gracias a los estímulos que reciben los PTC, al valioso trabajo que desempeñan y a la contratación de a través de la convocatoria PROMEP, la DES cuenta con un total de 67 PTC con el máximo grado de habilitación.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	35	33.02	36	33.96	0	0	36	33.96	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	105	99.06	106	100	0	0	106	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de profesores que conforman la planta		Total: 156													
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	31.41	49	31.41	49	31.41	0	0	0	0	0	0	0	<p>Para el ejercicio de dicho recurso se había planeado la visita de la Dra. Mireia Oliva Herrera, Directora del grupo de Innovación docente e-Galeánica de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona, quien, por cuestiones personales, tuvo que suspender la visita a nuestras instalaciones, por lo que vale la pena señalar que el recurso no fue ejercido. También es importante mencionar que los docentes del PE de Licenciatura realizan cursos de capacitación a inicios de cada semestre, enfocados en temas disciplinares, pedagógicos y de tutoría.</p>



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de Cuerpos Académicos		Total: 13										
1.3.1	Consolidados	3	23.08	3	23.08	3	23.08	3	23.08	100	100	Los CA de la DES se encuentran trabajando constantemente, para incrementar y mantener su grado de consolidación, esta parte es lenta debido a los procesos de evaluación que no son cada año como en el caso de Perfil deseable. Sin embargo la DES cuenta con 3 CA en el estatus de Consolidado, por lo que en este trimestre se reporta el cumplimiento de la meta.
1.3.2	En Consolidación	4	30.77	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	Con el apoyo a movilidad y el ejercicio oportuno del financiamiento es posible conservar e incrementar a futuro el grado de consolidación del los CA de la DES de CN. Cabe mencionar que al menos un CA podrá optar por pasar al estatus de Consolidado en las próximas evaluaciones.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y		Total: 952										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,072	112.61	942	98.95	0	0	942	98.95	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	25	1	25	1	25	2	50	100+	100+	Tanto la Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación como el Doctorado en Ciencias Naturales, fueron actualizados para su evaluación como programas de calidad en CONACYT, se trabajo de manera colegiado con los PTC de los Nucleos Académicos Básicos, logrando en ambos casos conservar su reconocimiento como programas de calidad.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 120										
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	119	99.17	120	100	120	100	120	100	100	100	El incremento de matricula de los PEP de la DES, ha sido posible gracias a las diversas actividades de difusión para los PEP, por mencionar una de ellas, en el marco del PROFOCIE 2014 se dio apoyo para que dos PTC impartieran conferencias en la Escuela de Biología de la Benemérita Universidad Autónoma del Estado de Puebla, así como en la Facultad de Agrobiología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con el propósito de difundir los aspectos más relevantes de las investigaciones que se realizan dentro de la DES, y de esta manera ofrecer a los estudiantes de estas áreas de conocimiento una alternativa para aquellos que deseen estudiar un posgrado.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	112	112	100	30	26.79	30	26.79	30	26.79	100	100	El trabajo que se ha realizado al interior de la Facultad para fortalecer los indicadores de egreso del PE de licenciatura, se ven reflejados en el incremento de la tasa de egreso, debido al trabajo de tutoría académica así como el interés de los estudiantes para continuar estudiando pero ahora en un posgrado. De igual manera, otra causa que motiva a los estudiantes a terminar su carrera en tiempo y forma es la reestructuración del Plan de estudios 2015, esto se debe a que se está promoviendo que los alumnos egresen con el Plan de estudios 97.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	92	92	82.14	23	20.54	23	20.54	23	20.54	100	100	El trabajo que se ha realizado al interior de la Facultad para fortalecer los indicadores de egreso del PE de licenciatura, se ven reflejados en el incremento de la tasa de egreso, debido al trabajo de tutoría académica así como el interés de los estudiantes para continuar estudiando pero ahora en un posgrado. De igual manera, otra causa que motiva a los estudiantes a terminar su carrera en tiempo y forma es la reestructuración del Plan de estudios 2015, esto se debe a que se está promoviendo que los alumnos egresen con el Plan de estudios 97.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	100	100	30	30	30	30	30	30	100	100	El trabajo que se ha realizado al interior de la Facultad para fortalecer los indicadores de titulación van en el mismo sentido que el fortalecimiento de los indicadores de egreso, ya que, los alumnos se encuentran en la búsqueda del documento de titulación para poder ingresar a un posgrado, lo cual ha aumentado e igualado significativamente los indicadores de egreso y titulación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Fortalecimiento de los programas académicos de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-06

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	95	95	23	23	23	23	23	23	23	100	100	El trabajo que se ha realizado al interior de la Facultad para fortalecer los indicadores de titulación van en el mismo sentido que el fortalecimiento de los indicadores de egreso, ya que, los alumnos se encuentran en la búsqueda del documento de titulación para poder ingresar a un posgrado, lo cual ha aumentado e igualado significativamente los indicadores de egreso y titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	29	29	100	19	65.52	19	65.52	19	65.52	100	100	La tasa de graduación de los Posgrados de la DES de CN, se incremento, debido a la incorporación al Padrón de Posgrado de Calidad de la Maestría Profesionalisante Manejo de Recursos Naturales, así como al incremento de matrícula y tasa de graduación de las Maestrías en Biotecnología y Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación y del Doctorado en Ciencias Naturales, todos se encuentran en el padrón de Programas de Calidad de CONACYT.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 97.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Víctor Manuel Hernández Velázquez
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 129										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	123	95.35	115	89.15	115	89.15	119	92.25	100+	100+	La meta se cumplió y se superó, debido a la contratación de 7 nuevos PITC. Esta política continuará a medida que se incremente el número de plazas otorgadas por la SEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	106	82.17	99	76.74	99	76.74	108	83.72	100+	100+	La meta se cumplió, debido a la contratación de 7 nuevos PTC. Esta tendencia continuará a medida que los PITC incrementen su productividad académica.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	148	114.73	129	100	129	100	135	100+	100+	100+	La meta se cumplió. Se continuará con la sensibilización y capacitación de los PTC para el apoyo a los programas de asesorías de los PE de la DES.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Total de Cuerpos Académicos		Total: 24										
1.3.2	En Consolidación	5	20.83	7	29.17	0	0	7	29.17	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
1.3.3	En Formación	3	12.5	1	4.17	0	0	1	4.17	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 11										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	63.64	8	72.73	0	0	8	72.73	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	9	81.82	9	81.82	0	0	9	81.82	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	9	81.82	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	La meta se cumplió, actualizándose los planes de estudios de la totalidad de los PE de acuerdo al Modelo Universitario. Este modelo centrado en el aprendizaje y en el desarrollo humano del estudiante, se concreta al interior de la DES en propuestas con una mayor flexibilidad curricular, incorporando elementos orientados al desarrollo de competencias profesionales y el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) en el proceso educativo y el aprendizaje de un segundo idioma.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	La meta se cumplió. Se realizaron estudios de seguimiento a egresados y empleadores para la actualización de los PE con relación a las demandas de los sectores productivo, de bienes y servicios y educación en la formación de estudiantes.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	La meta se cumplió. La realización de servicio social es un requisito obligatorio en todos los PE de la UAEM; los estudiantes se incorporan en los laboratorios de investigación a través de estancias de servicio social, para el desarrollo de las LGAC de los PITC.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	45.45	5	45.45	5	45.45	5	45.45	100	100	La meta se cumplió. En los planes de estudio de los PE de Ing. Eléctrica-electrónica, Ing. Industrial, Ing. Mecánica, Ing. Química y Químico Industrial, se ha incorporado la práctica profesional obligatoria en el 9° semestre, con lo que se garantiza el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes para resolver problemas reales y además el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivos, de bienes y servicios y de educación.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	63.64	6	54.55	6	54.55	6	54.55	100	100	La meta se cumplió. Los 6 planes de estudio de los PE se actualizaron con el enfoque de competencias profesionales, característica importante en el Modelo Universitario de la UAEM, para favorecer el aprendizaje considerando al estudiante como el eje central del proceso.
Total de Programas Educativos de TSU/IPA y Lic		Total: 8										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	62.5	4	50	0	0	5	62.5	100+	100+	La meta se cumplió. Se alcanzó el nivel 1 de CIEES en los siguientes PE: 1. Químico Industrial, 2. Ingeniería Industrial, 3. Ingeniería Eléctrica-Electrónica, 4. Ingeniería Mecánica, 5. Lic. en Ciencias. Con el logro de este nivel se garantiza la competitividad académica de la DES y se aseguró el 100 % de la matrícula de calidad.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	50	5	62.5	0	0	6	75	100+	100+	La meta se cumplió, ya que al estar evaluados en nivel 1 de los CIEES y acreditados por COPAES los 6 PE de la DES, se tiene el 100 % de la matrícula en programas de calidad.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	12.5	1	12.5	0	0	1	12.5	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y		Total: 2,265										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,278	100.57	1,398	61.72	0	0	1,398	61.72	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 7										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	57.14	1	14.29	0	0	1	14.29	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	57.14	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1 y 2.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	14.29	6	85.71	0	0	6	85.71	100+	100	Para CONACyT las vertientes de PFC y PNP, ya no están vigentes. Actualmente se manejan cuatro niveles que clasifican a los PE que se encuentran en el PNPC, a saber: De Reciente creación, En Desarrollo, Consolidados y de Competencia Internacional. Por lo anterior se expresa el cumplimiento de esta Meta, ya que los seis PEP comprometidos están reconocidos por el PNPC de acuerdo a lo siguiente: 1.- Maestría en Ciencias -Consolidado-, 2.- Doctorado en Ciencias -Consolidado-, 3.- Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas -Consolidado-, 4.- Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas -En Desarrollo-, 5.- Maestría en Sustentabilidad Energética y la Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores -Reciente Creación-.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 439										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	338	76.99	439	100	439	100	415	94.53	94.53	94.53	La meta se cumplió al enterar 384 estudiantes para este trimestre. Se hace mención de que el valor antes señalado no es posible ingresarlo al sistema por ser menor al programado y enterado en el trimestre 1, sin embargo, es el real. En el planteamiento del PRODES se realizaron proyecciones de la matrícula hasta el año 2017, en que se estima que se tendrán 363; en la meta para el 2015 se comprometieron 342 estudiantes la cual se cumplió y rebasó. En el ejercicio de reprogramación 2014, se registró un dato de 439 estudiantes, siendo este un error de captura ya que no corresponde a las metas comprometidas originalmente en el PRODES 2014-2015.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	38	23	60.53	24	63.16	0	0	24	63.16	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	134	56	147.37	98	257.89	0	0	98	100+	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	79	58	73.42	61	77.22	0	0	61	77.22	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31


Proyecto: Consolidación de los PE de Licenciatura y permanencia de los PE de Posgrado en el PNPC para equilibrar la competitividad académica con la capacidad académica de la DES de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UAEM.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-07

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	56	48	60.76	49	62.03	0	0	49	62.03	100+	100	La meta se cumplió. Se realizaron acciones promocionando diferentes modalidades de titulación para incrementar la tasa de titulación, lo que se logró satisfactoriamente. La titulación por el examen EGEL de CENEVAL se ha empezado a elegir por los estudiantes contribuyendo al incremento de la tasa de titulación.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	108	93	86.11	93	86.11	0	0	93	86.11	100+	100	La meta se cumplió satisfactoriamente. Los estudiantes de posgrado concluyen sus estudios en promedio en dos años.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 100.00 %


Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector


Dra. Rosa María Melgoza Alemán
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 97										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	76	78.35	75	77.32	75	77.32	75	77.32	100	100	Gracias a los estímulos que reciben los PTC y al valioso trabajo que desempeñan, la DES cuenta con un total de setenta y cinco Profesores con perfil deseable. Cabe mencionar que del total de profesores 17 de ellos participaron en la convocatoria 2015, en donde todos ratificaron su perfil deseable y de los cuales 2 recibieron el apoyo económico para implementos de trabajo además del reconocimiento por tres años.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	44.33	49	50.52	49	50.52	49	50.52	100	100	A pesar de que en este año se han presentado cambios de nivel e incluso jubilaciones, la DES ha logrado mantener sus indicadores en cuanto a profesores con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el Sistema Nacional de Creadores (SNC), ya que también se han registrado nuevos ingresos, por lo que la DES actualmente cuenta con un total de 39 PTC con adscripción al SNI y 10 se encuentran en el SNC.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	94	96.91	71	73.2	71	73.2	71	73.2	100	100	Actualmente son 71 profesores los que participan en el programa de tutorías de manera permanente, de los cuales algunos de ellos han sido beneficiados con capacitación referente al tema, ya que a lo largo de este ejercicio, se realizaron actividades como el curso taller "Seguimiento y Evaluación en la tutoría" y la "Asesoría Especializada para Articular y Diseñar el Programa de Tutorías de los PE de la DES que están en operación en consideración con el Programa Institucional de Tutorías (PIT)".
-------	--	----	-------	----	------	----	------	----	------	-----	-----	---




EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de profesores que conforman la planta		Total: 560										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o	456	81.43	30	5.36	30	5.36	28	5	93.33	93.33	<p>Las Unidades Académicas de la DES trabajan constantemente en la gestión de recursos para poder capacitar a sus profesores, sin embargo a pesar del apoyo recibido por parte de PROFOCIE, la meta no fue alcanzada, pero se describen las acciones que se llevaron a cabo: Arquitectura capacitó al menos a 5 profesores en cuanto al tema de la tutorías y el uso de herramientas tecnológicas, con recursos de este programa, entre este número de profesores 3 de ellos son PTC, sin embargo una cantidad mayor de profesores de tiempo parcial o de asignatura participaron este año en cursos de actualización que si bien no fueron apoyados con recursos PROFOCIE reciben esta actualización al inicio de cada semestre académico. Los PTC adscritos al ICE continuamente están capacitándose, acuden a Congresos tanto nacionales como internacionales, inclusive de recurso autogenerado de este Instituto se han</p>

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

	<p>actualización con al menos 40 horas por año</p>												<p>invertido para que los PTC estén en constante capacitación y desarrollo, y en el periodo que se reporta asistieron un total de 21 docentes a diversos eventos nacionales e internacionales como ponentes y asistentes. La Facultad de Diseño capacitó al menos a 2 de sus profesores. El incumplimiento de la meta se debió a que los PTC de algunas UA no pueden prescindir de la impartición de su cátedra, debido al volumen de la matrícula atendida, por lo que difícilmente intervienen estos profesores en los cursos que se promueven, pese a lo anterior, algunos de ellos (contratados por hora) participan en al menos un curso en el año como parte de su actualización profesional. Otra razón, son las actividades que generan sus investigaciones; muchos coinciden en las fechas programadas para la capacitación con las estancias académicas que realizan a nivel nacional e internacional.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de Cuerpos Académicos		Total: 15										
1.3.1	Consolidados	7	46.67	8	53.33	8	53.33	10	66.67	100+	100+	Los CA de la DES se encuentran trabajando constantemente en publicaciones, creación de eventos académicos nacionales y participación de sus integrantes en eventos académicos internacionales, con la finalidad de mantener y avanzar en su grado de consolidación. Gracias a los esfuerzos realizados actualmente la DES cuenta con 10 CA Consolidados: 1.- Procesos Regionales y Transformaciones Socioculturales; 2.- Organizaciones y Procesos de formación y Educación; 3.- Grupos culturales, espacios y procesos en la globalización, 4.- Cultura y Educación: devenir y actualidad; 5.- Investigación Visual Contemporánea (cambio de estatus estaba en consolidación y paso a consolidado); 6.- Cultura y gestión de recursos para el desarrollo; 7.- Teorías y críticas del arte y la literatura, 8.- Estudios sobre imagen en el Arte (cambio de estatus estaba en consolidación y paso a consolidado); 9.- Investigación y creación en imagen digital (cambio de estatus estaba en consolidación y paso a consolidado)10.- Estudios territoriales. Lo anterior demuestra que la meta fue superada a pesar de no conseguir la consolidación de CA Contramemoria y Discurso Marginal ya que no había logrado ingresar un proyecto de redes e incorporó tres integrantes en 2015, a pesar de esto se tiene contemplada su evaluación de el año 2016.




EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

1.3.2	En Consolidación	8	53.33	7	46.67	7	46.67	4	26.67	57.14	57.14	Actualmente la DES tiene cuatro CA en Consolidación: 1.- Sustentabilidad urbana, arquitectónica y patrimonio, 2.- Lenguaje y literatura: aproximaciones críticas al texto, 3.- Redes de aprendizaje e investigación en la educación y 4.- Contramemoria y discurso marginal; lo anterior derivado de que en un inicio tres de los CA que estaban con este estatus (1.-Estudios Territoriales, 2.- Investigación y creación en Imagen Digital, 3.- Estudios sobre la Imagen en el Arte) pasaron al estatus de Consolidados. Cabe mencionar que el CA Paisaje y Memoria histórica del urbanismo y la arquitectura de México se desintegró debido a recientes jubilaciones de algunos integrantes, sin embargo los PTC que están vigentes han conformado un nuevo CA Patrimonio, Paisaje y Sustentabilidad el cual está en proceso de aceptación por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); se espera la respuesta por parte de dicho programa para ser reconocido oficialmente como CA, y el estatus.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y		Total: 21										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	71.43	15	71.43	0	0	15	71.43	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	21	100	21	100	0	0	21	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Total de Programas Educativos de TSU/PA y		Total: 15										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	20	6	40	6	40	4	26.67	66.67	66.67	Los PE de Comunicación y Tecnología Educativa, Enseñanza del Inglés y Enseñanza del Francés, fueron evaluados por los CIEES en el presenta año, y a la fecha no se ha recibido el resultado de la evaluación, sin embargo hay amplias expectativas de obtener resultados favorables ya que se atendieron las principales recomendaciones de CIEES; considerando lo anterior, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) tendría el total de sus PE de licenciatura en Nivel 1. La Licenciatura en Artes está en proceso de evaluación de CIEES, no obstante es un PE acreditado por COPAES. Respecto a la licenciatura en Educación Física ofertada en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (E.E.S.J.) y en la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (E.E.S.M) no consiguió evaluarse debido a que hubo algunos cambios estructurales que modifican el lugar donde se ofertará; es importante señalar que no hubo convocatoria de nuevo ingreso para dicho PE. Este cierre y el no ofertar la Licenciatura en la escuela antes mencionada convirtió automáticamente al programa como no evaluable.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	26.67	4	26.67	0	0	4	26.67	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	60	9	60	0	0	9	60	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel		Total: 4,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,934	97.14	4,050	100	0	0	2,986	73.73	100+	73.73	Las acciones detalladas en cuanto al avance de la meta, se informaron en el trimestre 3.
Total de Programas Educativos de		Total: 13										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	53.85	8	61.54	0	0	8	61.54	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 312										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	174	55.77	312	100	0	0	252	80.77	100+	80.77	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	965	461	47.77	399	41.35	0	0	399	41.35	100+	100	Los programas de cursos remediales y la tutoría han influido en gran medida a que los PE puedan tener mayores tasas de retención evitando el rezago y deserción de los estudiantes, lo cual ha permitido mejorar los indicadores de egreso de la DES.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	649	200	20.73	61	6.32	0	0	75	7.77	100+	100+	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

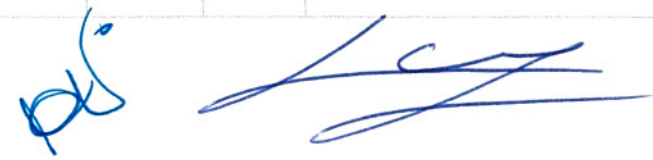
EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	627	344	54.86	124	19.78	124	19.78	108	17.22	87.1	87.1	Debido a los tiempos y procedimientos administrativos por parte de la Administración Central de la Institución, no se ha logrado alcanzar el 100% en la tasa de titulación comprometida, sin embargo se procura eficientar y agilizar la gestión en función de las recomendaciones que actualmente se emiten para certificar los procesos bajo la Norma ISO 9001:2008, para lograr elevar el índice. La DES ha implementado diversas estrategias entre las cuales se pueden señalar las siguientes: asignatura del área de la investigación que permite promover la titulación por Tesis, Diplomado como opción de titulación, cursos de comprensión de textos en idioma inglés (para alcanzar la constancia respectiva como requisito de egreso) y el Examen de Egreso de Licenciatura del CENEVAL, opciones por las cuales opta en su mayoría los estudiantes.



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Seguimiento y consolidación de la calidad educativa de la DES de Educación y Humanidades.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-08

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	245	135	21.53	20	3.19	20	3.19	20	3.19	100	100	La DES ha implementado diversas estrategias entre las cuales se pueden señalar las siguientes: asignatura del área de la investigación que permite promover la titulación por Tesis, Diplomado como opción de titulación, cursos de comprensión de textos del idioma inglés (para alcanzar la constancia respectiva como requisito de egreso) y el Examen de Egreso de Licenciatura del CENEVAL, opciones por las cuales opta en su mayoría los estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	111	81	72.97	68	61.26	0	0	68	61.26	100+	100	La DES ha mantenido una buena calidad en los procesos académicos administrativos de los estudiantes de posgrado, logrando con ello evitar el rezago, dándole particular seguimiento a los PE que aún no se encuentran en el PNPC.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 90.00 %

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. Gerardo Gama Hernández
Responsable del proyecto

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 27										
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	20	74.07	20	74.07	20	74.07	20	74.07	100	100	El número de Profesores Investigadores de Tiempo completo que se encuentra con el Perfil Deseable, es de 20, esto se logró mediante la oportuna difusión y gestión de la documentación requerida para la participación en la convocatoria. Además de esto se mantiene un seguimiento de los requisitos para obtener el perfil deseable y se apoya con la asesoría, a través de la Secretaría de Investigación, sobre cómo se puede alcanzar el reconocimiento. Es importante mencionar que los profesores con el perfil deseable PROMEP se desenvuelve en actividades de docencia, investigación, difusión y actualización de su desempeño académico y representan un indicador de la calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	40.74	11	40.74	0	0	11	40.74	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	85.19	24	88.89	24	88.89	24	88.89	100	100	Gracias al esfuerzo realizado por la DES, actualmente se cuenta con 24 PTC que participan en el programa de tutorías; es importante mencionar que se ha generado el documento del PAT (Plan de acción tutorial), mismo que es utilizado como base para la realización de la tutoría; este Plan de Acción Tutorial es un instrumento para la tutoría, en donde se incluye la planificación, los objetivos y el modelo de organización y de ejecución, además de los recursos necesarios que permitan dar el seguimiento y la evaluación del mismo y cuyo objetivo es el de potenciar las habilidades, actitudes y valores de los estudiantes durante su trayectoria académica para elevar la calidad de su proceso educativo, además de garantizar el acompañamiento, comunicación y atención permanente mediante las interacciones tutor-tutorado.
-------	--	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	-----	-----	--



EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de profesores que conforman la		Total: 107										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	28.04	3	2.8	3	2.8	3	2.8	100	100	Con el recurso autorizado se apoyó a docentes para asistir a los siguientes cursos de capacitación: "Taller de Técnicas Moleculares en el Diagnostico de Organismos Fitopatógenos", "Curso: Agilent technologies" y "Curso fundamentos de los sistemas de información geográfica con arcgis"; esto contribuye a fortalecer la planta académica y a mantener en constante actualización a nuestros profesores, de igual modo repercute en los procesos formativos, en la impartición de cátedra y en la asesoría que se brinda a los estudiantes; ya que con este tipo de acciones el docente cuenta con elementos y herramientas de vanguardia para la realización de sus actividades académicas.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 6										
1.3.1	Consolidados	3	50	3	50	0	0	3	50	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

1.3.2	En Consolidación	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Los Cuerpos Académicos de Biotecnología y Agricultura Sustentable y Enseñanzas de las Ciencias mantienen el nivel de en Consolidación; sin embargo el CA Desarrollo y Agricultura Tradicional se reestructuró para conformar un CA nuevo (Estudios del Desarrollo Rural) este reajuste se debe al jubilación intempestiva de integrantes del cuerpo, lo que obliga a un replanteamiento e incorporación de nuevos PTC que cumplan con requisitos y el perfil idóneo para ser parte de un CA.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de		Total: 5										
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	80	4	80	0	0	4	80	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de
Clave 911: 17MSU0017P
Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31
Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias
Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	40	2	40	0	0	2	40	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.
Total de Programas Educativos de		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	0	0	4	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 1.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de matrícula evaluable de Nivel		Total: 410											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	412	100.49	410	100	410	100	410	100	410	100	100	Actualmente la matrícula atendida es de 410 alumnos, lo anterior ha sido gracias al esfuerzo realizado por la DES difundiendo los PE con los que cuenta para tener una mayor demanda, es importante mencionar que se ha generado el documento del PAT (Plan de acción tutorial), mismo que es utilizado como base para la realización de la tutoría; este Plan de Acción Tutorial es un instrumento para la tutoría, en donde se incluye la planificación, los objetivos y el modelo de organización y de ejecución, además de los recursos necesarios que permitan dar el seguimiento y la evaluación del mismo y cuyo objetivo es el de potencializar las habilidades, actitudes y valores de los estudiantes durante su trayectoria académica para elevar la calidad de su proceso educativo, asimismo busca garantizar el acompañamiento, comunicación y atención permanente mediante las interacciones tutor-tutorado e impactando en el índice de deserción, tasa de graduación y titulación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Total de Programas Educativos de		Total: 2										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 2.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 42										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	90.48	42	100	42	100	39	92.86	92.86	92.86	Se logró el cumplimiento de un 93% (39 alumnos), estos resultados consecuencia de un desafortunado deceso y dos bajas académicas. Como medida, se ha reforzado el seguimiento al desarrollo del proyecto y a la formación del estudiante por el tutor y el apoyo del comité tutorial, con la finalidad de detectar y dar atención en forma oportuna a las necesidades del estudiante y lograr disminuir el número de bajas académicas del posgrado. Por otra parte, para captar un mayor número de aspirantes, se ha intensificado la difusión del programa que permita hacer un proceso de selección más eficiente, que ayude a disminuir el número de bajas, sin disminuir la rigurosidad académica.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	110	93	84.55	93	84.55	93	84.55	92	83.64	98.92	98.92	Se logró el cumplimiento del 98.92% de la meta, esto debido al desafortunado deceso de un estudiante. Para obtener los resultados previstos se ha dado un seguimiento de tutoría y atención a estudiantes, a través de la implementación del Plan de Acción Tutorial (PAT), que permite un el acompañamiento de los estudiantes durante su trayectoria académica. Esto ha contribuido a generar las condiciones para que los alumnos resuelvan problemáticas con las que se enfrentan durante el transcurrir de la carrera y les impidan cumplir con el 100% de los créditos académicos.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	15	16.13	12	12.9	12	12.9	12	12.9	100	100	Con el apoyo autorizado se ha fomentado el interés de los egresados en titularse, a través de la impartición del "Taller de lectura y redacción para los alumnos del 7° semestre", el taller "Lectura y redacción en el siglo XXI" y la impresión de tesis de estudiantes de la DES, de esta manera se impulsa esta modalidad de titulación; además de que contamos con las tutorías que son un factor importante en la trayectoria de nuestros estudiantes y que incide directamente en el egreso y la titulación.

EJERCICIO FISCAL 2014

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de

Clave 911: 17MSU0017P

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09-31

Proyecto: Calidad en la competitividad y capacidad académica, en atención a los jóvenes estudiantes de la DES de Ciencias Agropecuarias


Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-17MSU0017P-09

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	22	100	22	100	0	0	22	100	100+	100	Las acciones que contribuyeron al cumplimiento de la meta, así como su alcance y resultado se informaron en el trimestre 3.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso: 95.00 %



Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector



Mtro. José Eduardo Bautista Rodríguez
Responsable del proyecto