



Secretaría de Educación Pública
PROGRAMA ANUAL 2012
 E17 Morelos
ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN

No. Proyecto		Nombre del Proyecto									
004		PERTINENCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO									
INDICADOR DE DESEMPEÑO											
ELEMENTO DE PLANEACIÓN	NOMBRE	DIMENSIÓN	FORMULA	METAS PROGRAMADAS							
				FRECUENCIA DE LINEA		ANUALES		CALENDARIZADAS			
				MEDICIÓN	BASE	NUM.	DEN.	META	ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP
FIN	Contribuir a elevar la calidad de la educación desde la perspectiva de la educación curricular para fortalecer la pertinencia de los planes y programas de estudio, en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato.										
PROPÓSITO											
	Pertinencia de planes y programas de estudio.	Calidad	Pertinencia de planes y programas de estudio aplicados	Anual				7			7
COMPONENTES											
1	Porcentaje de procesos para la pertinencia de las carreras que se ofertan y las de posible apertura realizados.	Calidad	Número de procesos realizados para la pertinencia de las carreras que se ofertan y las de posible apertura / Número de procesos programados para la pertinencia de las carreras que se ofertan y las de posible apertura * 100	Anual	3			100%		100%	
2	Porcentaje de procesos para la concreción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) realizados.	Calidad	Número de procesos para la concreción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) realizados / Número de procesos para la concreción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) programados * 100.	Anual	2			90%		45%	45%
3	Porcentaje de planteles propuestos para su registro como aspirantes al Sistema Nacional de Bachillerato.	Calidad	Número de planteles propuestos para su registro como aspirantes al Sistema Nacional de Bachillerato / Número total de planteles * 100.	Anual	5			40%			40%
4	Porcentaje de reuniones asistidas para la actualización de programas de estudio.	Calidad	Número de reuniones asistidas para la actualización de programas de estudio / Número de reuniones convocadas para la actualización de programas de estudio * 100.	Anual				100%		50%	50%
ACTIVIDADES											
1.1	Estudios de pertinencia de las carreras que se ofertan y las de posible apertura realizados.	Calidad	Estudios de pertinencia de las carreras que se ofertan y las de posible apertura realizados.	Anual				2		2	
1.2	Porcentaje de carreras autorizadas para apertura.	Calidad	Número de carreras autorizadas para apertura / Número de carreras solicitadas para apertura * 100.	Anual				100%		100%	
1.3	Porcentaje de carreras referendadas.	Calidad	Número de carreras referendadas / Número Total de carreras operando * 100.	Anual	7			100%		100%	