H. Ayuntamiento de Tepoztlán
Programa Operativo Anual 2014
Dirección de Educación

Tepoztlán
Municipio Libre

TEPOZTLÁN
PUEBLO MÁGICO

Responsable de la Elaboración

C. Lic. Blanca Alicia Amador Hernández
Director de Educación

Aprobación

C. Francisco Navarrete Conde
Presidente Municipal

Tepoztlán, Morelos, Julio de 2013

El presente Programa Operativo Anual 2013, se formuló con fundamento en los articulos 26 segundo párrafo, 33, 34, 47 y 48 de la Ley Estatal de Planeación; Articulo15 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Publico, y Articulos 38, fracción VII, 49, 54, 55 y 57 de la Ley Orgánica Municipal.

CONTENIDO

I. Resumen de recursos financieros

II. Misión y Visión

III. Diagnóstico del sector

IV. Resultados esperados al final del Ejercicio Fiscal

V. Consulta ciudadana

VI. Proyectos por Unidad Responsable de Ejecución

VII. Control y Evaluación por Proyecto

I. RESUMEN DE RECURSOS FINANCIEROS
(Miles de pesos)

Unidad Responsable de Ejecución	Gasto corriente	Inversión						
		Recursos Municipales	Recursos Estatales	Ramo 33 Fondo 8 (FAFEF)	Ramo 33 Fondo 7 (FASP)	Ramo 33 Fondo 5 (FAM)	Ramo 33 Fondo (3) (FAISE)	Otros Programas Federales
Dirección de Educación								

II. MISIÓN Y VISIÓN

Misión:	Visión:
Promoción del desarrollo de la Educación, Cultura y Recreación, Deportes, Asuntos de la juventud, Asuntos migratorios y Asuntos Indígenas colonias y poblados., como instrumento efectivo para lograr un avance económico sostenido con alto nivel de competitividad en un ambiente globalizado, que permita finalmente alcanzar el bienestar general de la educación municipal., con un liderazgo honesto profesional sustentado en la legalidad e inclusión de la sociedad en general para una mejor calidad de vida.	• El sector de la Educación, Cultura y Recreación, Deportes, Asuntos de la juventud, Asuntos migratorios y Asuntos Indígenas colonias y poblados., se consolidaran compromisos de trabajo con una nueva etapa en el desarrollo de metas y objetivos basados en la corresponsabilidad entre la ciudadanía y los servidores públicos, uniendo esfuerzos para el bienestar general de la educación municipal.

III DIAGNÓSTICO DEL SECTOR

Breve Descripción de la situación que guarda el sector:

Fortalezas:

1. Diseño del plan operativo con participación de los agentes con vocación del ámbito educativo.
2. Buena coordinación interinstitucional, con los subsistemas educativos.
3. Apoyar con alternativas, tecnológicas en el proceso de desarrollo integral de la educación.
4. Apertura de un foro de participación social para el mejoramiento, de la población en los ámbitos educativo.

Oportunidades:

1. La educación genera cambios en las personas y de allí la importancia de plantear un proyecto educativo acorde al entorno social y al individuo.
2. Contribuir al mejoramiento del bienestar y al desarrollo de la cabecera y comunidades del municipio.
3. Incluir a personas con el perfil necesario para operar los diferentes programas educativos, del municipio, así como personas profesionales externas que contribuyan a la aportación de sus saberes.
4. Gestionar la diversidad de programas Federales y Estatales.

III DIAGNÓSTICO DEL SECTOR

Debilidades:

1. Reorientación de los recursos financieros bajos para operar los diferentes proyectos.
2. Falta de personal operativo.
3. Disminución de trabajo en equipo y comunicación.
4. Falta de material bibliográfico, lúdico-pedagógico.

Amenazas:

1. Exclusión de la población en los diferentes programas.
2. Poco interés por la población por las actividades que se realizan en beneficio de la comunidad.
3. Falta de ingresos para desarrollar las diferentes actividades planeadas.
4. Falta de estímulos al personal.

IV RESULTADOS ESPÉRADOS
AL FINAL DEL EJERCICIO FISCAL

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
o Lograr una masa crítica humana (ESTUDIANTES) en la frontera del conocimiento en concordancia con los "objetivos nacionales".
o Convertir el ejercicio del planeamiento estratégico en una actividad dinámica y permanente.
o Coadyuvar en las gestiones de los diferentes programas escolares que beneficien a las escuelas del municipio.
o Lograr que las Bibliotecas sean nuevamente una herramienta de consulta interactiva, así como dotarlas de materiales básicos necesarios para su buen funcionamiento.
o Apoyarse con otros programas de Becas para no realizar duplicidad en el apoyo y lograr estimular a los estudiantes del municipio.
o Preservar, fomentar e involucrar a la población escolar y en general en las tradiciones, costumbres como parte de los valores cívicos.
o Firmar convenios de vinculación y colaboración para obtener un beneficio pedagógico para los estudiantes del municipio.
o Hacer funcional el Consejo de Participación Social Escolar Municipal en pro de las Escuelas con el apoyo y coordinación de sus propios consejos.

VI. PROYECTOS

Demanda(s)	Proyecto con el que se atenderá la demanda	Localidad
• Capacitación a Docentes.	• Talleres de capacitación a través de CONAPASE	• Todo el municipio
• Realización de actividades extraescolares.	• Apoyo a escuelas de tiempo completo y Cursos de verano.	• Todo el municipio
• Mejor Infraestructura Educativa	• Programa de Escuelas de Calidad.	• Todo el municipio
• Pláticas para padres de familia.	• Talleres de capacitación a través de CONAPASE	• Todo el municipio
• Talleres y Pláticas sobre educación sexual dirigidas a Jóvenes.	• Talleres de capacitación a través de CONAPASE y platicas con apoyo del DIF.	• Todo el municipio
• Rescate y venta de alimentos tradicionales en escuelas.	• Platicas en las escuelas con los estudiantes con apoyo del IEBEM y DIF.	• Todo el municipio
• Dotar de Material Deportivo a Escuelas.	• Con apoyo de escuelas de escuelas de calidad.	• Todo el municipio
• Promover eventos donde los niños y jóvenes desarrollen sus diferentes habilidades.	• Caravanas de la Ciencia y Tecnología Educativas.	• Todo el municipio

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: APOYO A ESCUELAS DE CALIDAD

		Observaciones:
Objetivo(s):	Contribuir con las escuelas del municipio en mejoras de escuelas que calificaron en dicho programa, en beneficio de los alumnos, maestros y padres de familia.	Se entregara en una sola partida de acuerdo a reglas de operación vigentes. Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral			

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción:**	2.5.1. Educación Básica

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$625,000.00		$625,000.00			Se entregará en una sola partida de acuerdo a Reglas de Operación Vigentes.

Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

VI. PROYECTOS

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Contribuir al 100% con las escuelas beneficiadas en dicho programa.
Incrementar el número de escuelas en el Programa de Escuelas de Calidad.

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: APOYO A ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

		Observaciones:
Objetivo(s):	Apoyar a las escuelas de tiempo completo, contribuyendo en el desarrollo de habilidades de los alumnos con actividades extracurriculares.	Se dará dichos apoyos mensuales a las escuelas del municipio que cuenten con el programa., de acuerdo a la minuta firmada con Gobierno del Estado.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y bienestar.	□Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud así como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma. □ Formar promotores de la salud para establecer campañas integrales de salud pública municipal □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una política cultural que rescate las raíces y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□Fomento a la construcción y equipamiento de infraestructura hidráulica, de salud, educativa, recreativa, cultural y deportiva. □ Escuelas de tiempo completo y de calidad □ Becas de estudio entre alumnos destacados de nivel básico, medio y medio superior □ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios

VI. PROYECTOS

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción:**	2.5.1. Educación Básica

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$210,600.00	$52,650.00	$52,650.00	$52,650.00	$52,650.00	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Contribuir en el desarrollo intelectual de los alumnos atravesé de actividades complementarias.
Apoyar de forma puntual con el monto asignado a cada escuela que este dentro del programa.

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: TALLERES DE VERANO

		Observaciones:
Objetivo(s):	Los niños del municipio utilicen su tiempo libre de vacaciones con actividades lúdico recreativo en las bibliotecas del municipio.	Que los niños y niñas , utilicen los espacios de las bibliotecas Publicas municipales en beneficio de sus aprendizajes lúdicos.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y bienestar.	□Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud así como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma. □ Formar promotores de la salud para establecer campañas integrales de salud pública municipal □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una política cultural que rescate las raíces y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□Fomento a la construcción y equipamiento de infraestructura hidráulica, de salud, educativa, recreativa, cultural y deportiva. □ Escuelas de tiempo completo y de calidad □ Becas de estudio entre alumnos destacados de nivel básico, medio y medio superior □ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios

VI. PROYECTOS

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subsunción:**	2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$45,000.00		$45,000.00			Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Incrementar el número de usuarios en Bibliotecas.
Dotar del material necesario para las actividades de los talleres de verano.

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: BECAS A LA EXCELENCIA ACADEMICA Y BECAS DE BAJOS RECURSOS ECONÓMICOS

		Observaciones:
Objetivo(s):	Que los estudiantes del municipio que salgan beneficiados con una beca a la excelencia académica, tengan un estimulo por su aprovechamiento pedagógico durante el ciclo escolar en curso.	Se tomará en cuenta a todas las escuelas del municipio, más no se les asignara beca a los alumnos que cuenten con beca de otros programas.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y	□Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud así como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma. □ Formar promotores de la salud para establecer campañas integrales de salud pública municipal □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una politica cultural que rescate las raices y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□ Becas de estudio entre alumnos destacados de nivel básico, medio y medio superior □ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios □ Organización, promoción y fomento de Eventos Cívico – Culturales

	bienestar. Formular una política incluyente e impulsar la apertura de oportunidades para el desarrollo humano, social y productivo de los jóvenes como actores estratégicos en el desarrollo.		

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subsunción:**	2.5.6. Otros servicios Educativos y Actividades Inherentes.

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$600,000.00	$200,000.00	$200,000.00	$200,000.00	$200,000.00	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Perspectiva de equidad de género. Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291, Mujeres: 21,338

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Combatir el rezago educativo con el programa de becas como estímulo a los niños y jóvenes para continuar estudiando.
Realizar convenios con diferentes Instituciones para lograr obtener becas del 50% para los estudiantes que no lograron entrar a una Escuela Federal.

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: CONMEMORACIONES Y DESFILES REPRESENTATIVOS DE NUESTRO MUNICIPIO.

Objetivo(s):	Difundir y preservar la importancia de los eventos cívicos- históricos de nuestro país.	**Observaciones:** Preservar los desfiles como una identidad nacional convocando al sector educativo del municipio.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y bienestar.	□ Difundir y preservar la importancia de las fechas históricas. □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una política cultural que rescate las raíces y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios □ Organización, promoción y fomento de Eventos Cívico – Culturales

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción:**	2.5.6. OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente		$15,000.00		$150,000.00	$50,000.00	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Rescatar y promover los eventos cívicos tangibles e intangibles.
Coadyuvar con las Instituciones Escolares para fomentar los valores cívicos.

VI. PROYECTOS

Unidad Responsable de Ejecución: Dirección de Educación

Proyecto Institucional: ESTIMULO AL TRABAJO DOCENTE

		Observaciones:
Objetivo(s):	Valorar su desempeño académico de los profesores, el cual realizan diariamente con los alumnos de las diferentes escuelas del municipio.	Se realizara actividades festivas, culturales y convivios el día del maestro.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa municipal y objetivo de vinculación.
Gabinete	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y bienestar.	□Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud así como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma. □ Formar promotores de la salud para establecer campañas integrales de salud pública municipal □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una política cultural que rescate las raíces y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□Fomento a la construcción y equipamiento de infraestructura hidráulica, de salud, educativa, recreativa, cultural y deportiva. □ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios □ Organización, promoción y fomento de Eventos Cívico – Culturales

VI. PROYECTOS

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción:**	2.5.6. OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente			$400,000.00			Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada: 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Valorar su dedicación a la transmisión de conocimientos.
Que los maestros se esfuercen por una mejor calidad educativa.

VI. PROYECTOS

Proyecto de inversión: ADQUISICIÓN DE UNA UNIDAD VEHICULAR

Objetivo(s):	Contar con transporte para apoyar peticiones de las escuelas del municipio.	**Observaciones:** Unidad vehicular marca Nissan NP 300 Modelo 2014.

Vinculación con el Plan Municipal de Desarrollo 2013-2015			Programa Municipal y Objetivo de vinculación.
Eje Rector	**Objetivo**	**Estrategia (s)**	
Desarrollo Social Integral	Mejorar e incrementar la atención de la problemática social en materia de vivienda, salud, educación, recreación cultura y deportes asimismo incrementar y elevar la calidad en la atención a grupos vulnerables, cubriendo la satisfacción de las necesidades básicas, creando oportunidades de desarrollo humano y proporcionando la infraestructura necesaria para lograr estándares mínimos de educación y bienestar.	□Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud asi como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma. □ Formar promotores de la salud para establecer campañas integrales de salud pública municipal □ Adecuar y difundir la normatividad federal en el municipio para evitar el deterioro al patrimonio cultural □ Desarrollar una política cultural que rescate las raíces y las tradiciones a fin de reforzar la identidad de los habitantes del municipio.	□Fomento a la construcción y equipamiento de infraestructura hidráulica, de salud, educativa, recreativa, cultural y deportiva. □ Escuelas de tiempo completo y de calidad □ Becas de estudio entre alumnos destacados de nivel básico, medio y medio superior □ Intercambio de estudiantes □ Modernización de los servicios bibliotecarios □ Organización, promoción y fomento de Eventos Cívico – Culturales.

VI. PROYECTOS

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción:**	2.5.6. OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$347,500.00	$347,500.00				Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Apoyar al mayor número de escuelas que lo necesiten para actividades pedagógicas en horario escolar.
Realizar actividades propias de funcionamiento de Regiduría de Educación.

VI. PROYECTOS

Clasificación funcional

Función:	2.5. EDUCACIÓN	**Subfunción :**	2.5.6. OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES INHERENTES.

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Gasto corriente	$180,000.00	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00	$15,000.00	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Población beneficiada 41,629, Hombres: 20,291., Mujeres: 21,338.

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal
Apoyar al mayor número de escuelas que lo necesiten para actividades pedagógicas en horario escolar y extracurricular.

VI. PROYECTOS

Beneficio social y / o económico con la realización del proyecto

Información financiera

Concepto	Cantidad (Miles de pesos)	Programación trimestral (Miles de pesos)			
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Total de Gasto de Inversión					
RAMO 33, Fondo "X"					
Otros Programas Federales					
Recursos Estatales					
Recursos Municipales					

Población beneficiada: Hombres y Mujeres

Resultados esperados al finalizar el ejercicio fiscal

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Fórmula De cálculo	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1º	2º	3º	4º	
Gestionar ante las autoridades estatales, federales y organismos no gubernamentales la construcción y equipamiento de infraestructura educativa y de salud así como de programas sociales diversos encaminados a satisfacer la problemática de vivienda y la infraestructura de la misma.	Apoyo a escuelas de calidad	19 unidades gestionadas	Estratégico	Cobertura	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	19 Escuelas de calidad que cubren los lineamientos de reglas de operación del programa	19	19	0		0	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula De cálculo	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1º	2º	3º	4º	
	Apoyo a Escuelas De tiempo Completo	Escuelas de tiempo completo	Estratégico	Cobertura	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	4 Escuelas serán beneficiadas que cubren con la aceptación del programa	4	4	4	4	4	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula De cálculo	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1º	2º	3º	4º	
Que los niños y niñas , utilicen los espacios de las bibliotecas Publicas municipales en beneficio de sus aprendizajes lúdicos.	Talleres de verano	Bibliotecas del municipio	Estratégico	Cobertura	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	Se atenderán 5 Bibliotecas del Municipio	5	0	5	0	0	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula De cálculo	Unidad de medida	Meta 2013	Programación trimestral				Observaciones
								1º	2º	3º	4º	
Se tomará en cuenta a todas las escuelas del municipio, más no se les asignara beca a los alumnos que cuenten con beca de otros programas.	Becas a la Excelencia Académica y De escasos Recursos.	200 alumnos Con beca	Estratégico	Cobertura	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	200	200	0	0		0	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1°	2°	3°		
Preservar los desfiles como una identidad nacional convocando al sector educativo del municipio.	Conmemoración y desfiles representativos de nuestro municipio.	3 Desfiles	Estratégico	Cobertura	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	4	4	1	0	2	1	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula De cálculo	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1°	2°	3°	4°	
Se realizara actividades festivas, culturales y convivios el día del maestro.	Estimulo al trabajo Docente	Aproximadamente a 800 maestros.	Estratégico	Cobertura	Número de Maestros / Número de actividades X 100			0	1	0	0	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.

VI. PROYECTOS

Indicadores ligados a los resultados

Estrategias	Factor crítico de éxito	Denominación del indicador	Tipo de indicador	Dimensión Del indicador	Fórmula Del indicador	Unidad de medida	Meta 2014	Programación trimestral				Observaciones
								1°	2°	3°	4°	
Unidad vehicular marca Nissan NP 300 2014, para uso de la dirección de educación y apoyo a escuelas para eventos.	Adquisición de una Unidad Vehicular	2 Unidades	Estratégico	Cobertura Impacto.	Número de actividades Apoyadas / Número de actividades solicitadas X 100	1 Unidad	1	1	0	0	0	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo

Componentes de Inversión

Componente de inversión:

Objetivo y/o justificación	Población beneficiada y municipio (s)	Cantidad (Miles de pesos)	Programación de gasto trimestral (Miles de pesos)				Observaciones
			Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Establecer una política en el sector Educativo atreves del Consejo de Participación Social Escolar Municipal, para apoyar y dar seguimiento a los diferentes programas Educativos Federales, Estatales y Municipales.	Todo el Municipio	**Total**					Las cantidades establecidas en este proyecto dependerán de la variación de los recursos asignados y ejercidos.
	Hombres y Mujeres **Total:**	Federal					
		Estatal					
		Municipal					

VI. PROYECTOS

Control y Evaluación por Proyecto				
Proyecto	Control	Periodicidad	Reporte / Resultado	Medidas Correctivas
Apoyo a escuelas de calidad	• Supervisión de la ejecución del gasto en la escuela.	Anual.	Comprobación de gasto a través de facturas.	No se otorgara el apoyo si no presenta el Proyecto anual de trabajo.
Apoyo a escuelas de tiempo completo	• Apoyo bimestral solamente a las escuelas que cuentan con dicho programa.	Bimestral	Contribuir al sostenimiento del programa a través de actividades complementarias.	Sujeto a disponibilidad presupuestal y/o sujeto a aprobación de cabildo.
Talleres de verano.	• Supervisar el buen funcionamiento De las 5 Bibliotecas.	Mensual	Incrementar el número de usuarios en bibliotecas, ofreciendo los servicios de consulta, lectura e investigación.	Convocar a reuniones periódicas con las y los bibliotecarios, para organizar las actividades lúdico-recreativas.
Becas a la Excelencia Académica y De escasos Recursos.	• Apoyarse con otros programas de becas para no realizar duplicidad de apoyo.	Mensual	Evaluación y seguimiento de los objetivos del programa.	Revisión y asignación estricta de becas por parte del comité dictaminador.
Conmemoraciones y desfiles representativos de nuestro municipio.	• Convocar al sector educativo a reuniones previas		Preservar nuestra historia como un valor cívico entre toda la población.	Realizar una mejor coordinación con los Directivos de las escuelas participantes para dar mayor realce a los hechos históricos.

Estimulo al trabajo Docente	• Incluir a las y los maestros en activo y jubilados a través de su credencial que lo acredite.	Anual	Hacer mención de los maestros con mayor trayectoria , otorgando Un reconocimiento.	Lograr levantar un censo de maestros en activo y jubilados.
Adquisición de una Unidad Vehicular	• Coadyuvar con sector educativo en las diferentes actividades durante el ciclo escolar.	Mensual	Contar por lo menos con una unidad vehicular en el ejercicio Fiscal 2014.	Combatir el rezago educativo, a través de la colaboración mutua.