MORELOS
PODER EJECUTIVO

# Programa Operativo Anual Presupuestal 2015

## COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE MORELOS

Aprobación

Lic. Claudia Rico Sánchez
Directora General

OCTUBRE, 2014

## I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

| Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto | Gasto corriente y social | | Gasto de inversión | | | Ingresos propios |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Estatal | Federal | Federal Ramo 33 | Federal Prog. Fed. | Estatal | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| 16. | | | | | | |
| 17. | | | | | | |
| 18. | | | | | | |
| 19. | | | | | | |
| 20. | | | | | | |
| Total dependencia | 0 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0 | 0 |
| | 0 | | | (0) | | |
| | | | 0 | | | |
| Organismos sectorizados | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| Total organismos sectorizados | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| | (Estatal + federal) | | (Suma de los recursos de inversión) | | | |
| | (Suma de recursos de Organismos sectorizados) | | | | | |
| Observaciones | (Si la dependencia no cuenta con organismos sectorizados, eliminar las filas correspondientes) | | | | | |

## II. Aspectos de política económica y social

Basado en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo en donde el primero señala en su meta III.- México con Educación de Calidad y el segundo en su eje rector 2.- Morelos con Inversión Social para la construcción de la ciudadanía en el cual se señala que el Gobierno garantizará el derecho a la educación.

El Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado del Morelos, acorde a la Reforma Integral de la Educación Media Superior, reorienta su Modelo Académico en el cual promueve para los alumnos una formación profesional técnica pertinente, flexible y de vanguardia que sea congruente con las necesidades del sector productivo, así como una formación integral y permanente de los individuos en su desarrollo humano sustentable a través del desarrollo de competencias.
Asimismo, tiene como meta la incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato de sus cinco Planteles para el año 2015.

El Modelo Académico de Calidad para la Competitividad, ofrece la posibilidad de obtener un título de Profesional Técnico Bachiller, de tal manera que la mayor parte de los recursos se utilizaran precisamente para que los jóvenes obtengan los beneficios de esta formación con los mejores indicadores de resultados, para lo lograr lo anterior se realiza un FODA que se presenta a continuación:

Fortalezas:

- El Conalep Morelos es reconocido en el Estado por su calidad educativa.
- El 62% de sus carreras cuenta con la acreditación de sus planes y programas de estudio.
- Los cinco planteles y la Dirección General están certificados en la norma ISO 9001:2008.
- Cinco Planteles están incorporados y permanecen al SNB
- Nuestro Subsistema cuenta con programas de capacitación para el personal docente y administrativo.
- Somos la única Institución pública de educación media superior que cuenta con un programa de inclusión educativa.
- El modelo académico permite la bivalencia de estudios al obtener certificado, título y cédula profesional.
- Certificaciones en normas de competencias laborales.
- Se cuenta con un Sistema de alerta Temprana.
- El Colegio es reconocido como líder en la capacitación en y para el trabajo.
- El 95% de nuestros alumnos cuentan con algún tipo de beca.
- El Colegio cuenta con un Plan Estratégico para la formación integral Jóvenes CONALEP Morelos.

Debilidades:

- Contar con dos sindicatos de docentes
- El acervo bibliográfico de las bibliotecas de los planteles
- Actualización del equipamiento informático
- Falta de equipamiento en talleres y laboratorios.

Oportunidades :

- Conformar una sola delegación sindical integrada por líderes académicos.

- Fortalecer la comunicación con los padres de familia
- Generar proyectos de investigación
- Desarrollar centros emprendedores.
- Mejorar la relación con el sector productivo y promover el Modelo Dual.
- Mejorar el trabajo colaborativo.
- Formar egresados con perfiles basados en competencias genéricas, de responsabilidad social, liderazgo y competitividad.
- Promover la permanencia estudiantil en los planteles
- Usar las tecnologías de la información para generar sentido de pertenencia en los alumnos hacia el Colegio.
- Promover la cultura, deporte, arte y ciencias en la comunidad educativa.
- Escuelas con proyectos sustentables.

Amenazas

- La inseguridad en las zonas de influencia de los planteles
- La falta de presupuesto para atender todas las necesidades de los planteles y de Dirección General.

## MISION

Formar profesionales técnicos bachiller líderes, competitivos y con responsabilidad social, a través de un Modelo Académico de Calidad para la Competitividad lo que proporciona a sus egresados la capacidad de trabajar en el sector productivo estatal, nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo humano sustentable y al fortalecimiento de la sociedad del conocimiento.

## VISIÓN

Somos la primera opción de Educación Media Superior en el Estado de Morelos, la que mejor responde a las necesidades de los sectores productivos del país, nuestra institución está a la vanguardia en la educación tecnológica y cuenta con estándares de clase mundial, por lo que nuestros egresados son solicitados por los diferentes empleadores a nivel nacional e internacional.

El liderazgo de nuestra institución, se demuestra en la vinculación permanente con el sector productivo y la sociedad, lo que nos permite gestionar diversos recursos para transformar nuestros centros de operación en auténticas comunidades de Excelencia Educativa.

## III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

| Unidad responsable | | | |
|---|---|---|---|
| Clave presupuestal | 4074 | Nombre | CONALEP MORELOS |

**Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto**

| Proyectos | Gasto corriente y social (Miles de pesos) | | Inversión (Miles de pesos) | | | Ingresos propios (Miles de pesos) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Estatal | Federal | Federal Ramo 33 | Federal Prog. Fed. | Estatal | |
| 1. Prestación de Servicios de Educación Técnica | 21,000 | 61,327 | | | | 16,835 |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| Total | 21,000 | 61,327 | 0.0 | 0.0 | 0 | 16,835 |
| | 81,327 | | 0 | | | |
| | | | 99,162 | | | |

Observaciones

*A los $61,327 de recurso Federal radicados en 2014 se la agrega:*

- *Déficit 2014 en las plazas federales $4,756,508.00 y una inflación por $ 482,010.00*

| Proyecto de Institucional | | | |
|---|---|---|---|
| Número: | 01 | Nombre: | Formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, basados en Competencias, para facilitar su inserción al sector educativo y al sector laboral. |
| Clasificación funcional | | | |
| Finalidad: | 2. | Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía. | |
| Función: | 2.5 | Educación. | |
| Subfunción: | 2.5.2. | Educación Media Superior. | |
| Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 | | | |
| Eje rector: | 2 | Desarrollo Social y Construcción de Ciudadanía. | |
| Objetivo: | 2.5 | Alcanzar una cobertura universal de la educación media superior. | |
| Estrategia: | 2.5.2 | Implementar el programa Beca-Salario Universal orientado a incrementar la cobertura, reducir la deserción y mejorar la eficiencia terminal. | |
| Línea de acción: | 2.5.2.1 | Integrar el padrón del programa Beca-Salario. | |
| Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 | | | |
| Programa: | Programa Sectorial de Educación. | | |
| Objetivo: | | | |
| Características del proyecto | | | |
| Objetivo(s): | Brindar una formación profesional técnica y de capacitación que sustente el desarrollo productivo del estado y atienda a las demandas de la sociedad del conocimiento mediante la modalidad educativa basada en competencias, acreditación de programas académicos, certificación de procesos y generación de comunidades educativas, a fin de elevar la calidad de nuestros egresados. | | |
| Estrategia(s): | 1. Contar con programas acreditados o certificados, que garanticen la prestación de servicios educativos de calidad, para contribuir a la formación de profesionales técnicos competitivos facilitando su acceso a los sectores educativo, productivo y social.<br>2. Incrementar el porcentaje de Docentes que acreditan el Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS), para fortalecer sus competencias y elevar el nivel educativo de los alumnos.<br>3. Desarrollar programas para el fortalecimiento de la comunidad estudiantil, con equidad e inclusión educativa, que generen jóvenes con sentido ciudadano y responsabilidad social. | | |
| Beneficio social y/o económico: | Ampliación de la oferta educativa y demanda de los egresados del nivel básico en el estado. Así como atender los requerimientos específicos del sector productivo de la región y contribuir en el desarrollo económico en el estado, con los egresados del Sistema CONALEP. | | |

| Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Fuente | Subtotales | Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos) | | | |
| | | 1er. Trimestre | 2do. Trimestre | 3er. Trimestre | 4to. Trimestre |
| Estatal | 21,000 | 3,761 | 3,761 | 3,761 | 9,717 |
| Federal | 61,327 | 16,292 | 14,372 | 14,372 | 16,291 |
| **Total** | **82,327** | **20,053** | **18,133** | **18,133** | **26,008** |

Observaciones:

*A los $61,327 de recurso Federal radicados en 2014 se la agrega:*

- *Déficit 2014 en las plazas federales $4,756,508.00 y una inflación por*
- *$ 482,010.00*

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave | SE-CONALEP-P1-01 | Nombre del indicador | Tasa de crecimiento de la matrícula. | | | | |
| Tipo | X Estratégico<br>De Gestión | Dimensión de medición | X Ascendente<br>Descendente<br>Regular | Dimensión | Eficiencia<br>Eficacia<br>X Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición | Mensual<br>Bimestral<br>Trimestral<br>Semestral<br>X Anual<br>Otro: |

**Definición del indicador:** Se refiere a los alumnos inscritos y reinscritos en el ciclo escolar 2015 – 2016 en base a la capacidad instalada de los planteles.

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2012 | 2013 | 2014 | Meta 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto<br>X Tasa de variación<br>Porcentaje<br>Razón o promedio<br>Otro: | Porcentaje | 0%<br>(5,012) | -6%<br>(4,589) | 2%<br>(4,681) | 2% |

Fórmula de cálculo: [(Matrícula inicial del ciclo escolar N / Número de alumnos matriculados en el periodo N-1)-1]*100

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
| | | 2% | |

| | |
|---|---|
| Glosario: | Capacidad instalada: Espacios disponibles en aulas de los planteles. |
| Fuente de información: | Estadística 911 de SEP, Sistema de Administración Escolar (SAE) y Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que para el inicio del ciclo escolar 2015 – 2016-1 (agosto 2015), se cuenta con una matrícula de 4,774 alumnos. Cabe señalar que el crecimiento de la misma, es de acuerdo a la capacidad instalada de los planteles |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave | SE-CONALEP-P1-02 | Nombre del indicador | Tasa de Abandono Escolar (Deserción) | | | | |
| Tipo | X Estratégico<br>De Gestión | Dimensión de medición | Ascendente<br>X Descendente<br>Regular | Dimensión | Eficiencia<br>Eficacia<br>X Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición | Mensual<br>Bimestral<br>Trimestral<br>Semestral<br>X Anual<br>Otro: |

**Definición del indicador:** Se refiere a los alumnos que abandonan sus estudios en el ciclo escolar 2014-2015, con base en los alumnos reinscritos en los planteles de CONALEP Morelos.

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2012 | 2013 | 2014 | Meta 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto<br>X Tasa de variación<br>Porcentaje<br>Razón o promedio<br>Otro: | Porcentaje | 20.65%<br>(1043) | 17.10%<br>(857) | 17%<br>(790) | 16% |

Fórmula de cálculo: [(Matrícula inicial del ciclo escolar "N" – Egresados del ciclo "N")] – (Matrícula inicial del ciclo escolar "N+1" – alumnos de nuevo ingreso de 1° grado del ciclo "N+1")] / Matrícula inicial del ciclo escolar "N"] *100

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
| | | 16% | |

| | |
|---|---|
| Glosario: | Abandono Escolar: Alumno que por algún motivo ya no se reinscribe en el plantel. |
| Fuente de información: | Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que para el ciclo escolar 2014 – 2015 (julio 2015), salie abandonen sus estudios 790 alumnos. |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave | SE-CONALEP-P1-03 | Nombre del indicador | Porcentaje de eficiencia terminal. | | | | |
| Tipo | X Estratégico<br>De Gestión | Dimensión de medición | X Ascendente<br>Descendente<br>Regular | Dimensión | X Eficiencia<br>Eficacia<br>Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición | Mensual<br>Bimestral<br>Trimestral<br>Semestral<br>X Anual<br>Otro: |

**Definición del indicador:** Se refiere a los egresados de la generación 2012-2015, en base a los alumnos inscritos en el primer periodo de misma generación.

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2012 | 2013 | 2014 | Meta 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto<br>Tasa de variación<br>X Porcentaje<br>Razón o promedio<br>Otro: | Porcentaje | 52.12% | 57.91% | 55.99% | 60% |

Fórmula de cálculo: (número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación ) * 100

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
| | | | 68% |

| | |
|---|---|
| Glosario: | Eficiencia Terminal: Egresados del mismo cohorte generacional |
| Fuente de información: | Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que para la generación 2012-2015 (julio 2015), egresen 1310 alumnos. |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: SE-CONALEP-P1-04 | Nombre del indicador: Porcentaje de absorción. | | | | | | |
| Tipo: X Estratégico De Gestión | Sentido del indicador: X Ascendente Descendente Regular | Dimensión: X Eficiencia Eficacia Calidad Economía | Frecuencia de medición: Mensual Bimestral Trimestral Semestral X Anual Otro: | | | | |
| Definición del indicador: Se refiere a los alumnos inscritos en el ciclo escolar 2015-2016, en los planteles del CONALEP Morelos en base a los egresados de secundaria en el Estado de Morelos. | | | | | | | |
| Método de cálculo: Valor absoluto / Tasa de variación / X Porcentaje / Razón o promedio / Otro: Fórmula de cálculo: (Número de alumnos matriculados en el periodo N / total de egresados de secundaria el periodo N ) * 100 | | Unidad de medida: Porcentaje | Línea base 2012: 8.59% | 2013: 6.90% | 2014: 8% | Meta 2015: 8% | |

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
| | | | 8% |

| | |
|---|---|
| Glosario: | |
| Fuente de información: | Grandes cifras de la Educación en Morelos y Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que el ciclo 2015-2016 (agosto 2015), ingresen a primer semestre 1950 alumnos |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: SE-CONALEP-P1-05 | Nombre del indicador: Porcentaje de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria. | | | | | | |
| Tipo: X Estratégico De Gestión | Sentido del indicador: X Ascendente Descendente Regular | Dimensión: Eficiencia Eficacia X Calidad Economía | Frecuencia de medición: Mensual Bimestral Trimestral X Semestral Anual Otro: | | | | |
| Definición del indicador: Son los docentes evaluados en periodos semestrales 2.14-15 y 1.1516 que obtuvieron una calificación igual o mayor a ocho. | | | | | | | |
| Método de cálculo: Valor absoluto / Tasa de variación / X Porcentaje / Razón o promedio / Otro: Fórmula de cálculo: (Número de docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo N / total de docentes evaluados en el periodo N) * 100 | | Unidad de medida: Porcentaje | Línea base 2012: 99.8% | 2013: 97.6% | 2014: 98% | Meta 2015: 98% | |

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
| | 98% | | 98% |

| | |
|---|---|
| Glosario: | |
| Fuente de información: | Sistema de Gestión de la Formación Académica (SIGEFA) del CONALEP |
| Observaciones: | La evaluación se realiza al concluir cada semestre, es decir, 2 veces al año. Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), 247 docentes logren una evaluación satisfactoria. |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: SE-CONALEP-P1-06 | Nombre del indicador: Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría. | | | | | | |
| Tipo: X Estratégico De Gestión | Sentido del indicador: X Ascendente Descendente Regular | Dimensión: Eficiencia Eficacia X Calidad Economía | Frecuencia de medición: Mensual Bimestral Trimestral X Semestral Anual Otro: | | | | |
| Definición del indicador: Se refiere al número de alumnos que participan en el programa de tutorías en los planteles del CONALEP Morelos | | | | | | | |
| Método de cálculo: Valor absoluto / Tasa de variación / X Porcentaje / Razón o promedio / Otro: Fórmula de cálculo: (Alumnado en planteles atendido en programas de tutoría / alumnado en planteles del total del ciclo escolar) * 100 | | Unidad de medida: Porcentaje | Línea base 2012: | 2013: | 2014: | Meta 2015: 40% | |

| Programación de la meta 2015 | | | |
|---|---|---|---|
| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |

| | | |
|---|---|---|
| Glosario: | Tutoría: proceso de acompañamiento académico por medio del cual el docente y administrativo apoya y da seguimiento al desempeño escolar de los alumnos. | 40% / 40% |
| Fuente de información: | Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP | |
| Observaciones: | Indicador de nueva creación, Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), participen 1900 alumnos en programas de tutorías. | |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: | SE-CONALEP-P1-07 | Nombre del indicador: | Índice de aprovechamiento académico. | | | |
| Tipo: | X Estratégico<br>De Gestión | Sentido de la medición: | X Ascendente<br>Descendente<br>Regular | Dimensión: | Eficiencia<br>Eficacia<br>X Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición: Mensual, Bimestral, Trimestral, Semestral, Anual, X Otro: Ciclo Escolar |

**Definición del indicador:** Se refiere a la evaluación acumulada lograda por los alumnos inscritos en el ciclo 2014-2015 y se mide de manera semestral

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | Meta 2014-2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto / Tasa de variación / Porcentaje / X Razón o promedio / Otro:<br>Fórmula de cálculo: Promedio acumulado de las evaluaciones logradas por los alumnos inscritos en el periodo N. | Promedio | 81.8% | 8.3 | 8.3 | 8.4 |

**Programación de la meta 2015**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
|---|---|---|---|
| | 8.4 | | 8.4 |

| | |
|---|---|
| Glosario: | |
| Fuente de información: | Sistema de Administración Escolar (SAE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que el ciclo 2014-2015 (julio 2015), se logre obtener un aprovechamiento académico de 8.4 |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: | SE-CONALEP-P1-08 | Nombre del indicador: | Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales | | | |
| Tipo: | Estratégico<br>X De Gestión | Sentido de la medición: | Ascendente<br>Descendente<br>X Regular | Dimensión: | Eficiencia<br>Eficacia<br>X Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición: Mensual, Bimestral, Trimestral, Semestral, X Anual, Otro: |

**Definición del indicador:** Este indicador tiene el propósito promover la evaluación y certificación en estándares de competencia laboral.

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2012 | 2013 | 2014 | Meta 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto / X Porcentaje / Razón o promedio / Tasa de variación / Otro:<br>Fórmula de cálculo: ((Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N/Número de personas evaluadas en el periodo N-1)-1)*100 | Porcentaje | | 1598 | 2050 | 0% |

**Programación de la meta 2015**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
|---|---|---|---|
| | | | 0% |

| | |
|---|---|
| Glosario: | |
| Fuente de información: | Coordinación Estatal de los Centros de Evaluación de CONALEP Morelos |
| Observaciones: | Para el 2015, se pretende evaluar en estándares de competencia al mismo número de personas que en el 2014: 2050. |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: | SE-CONALEP-P1-09 | Nombre del indicador: | Porcentaje de alumnos titulados. | | | |
| Tipo: | X Estratégico<br>De Gestión | Sentido de la medición: | X Ascendente<br>Descendente<br>Regular | Dimensión: | Eficiencia<br>X Eficacia<br>Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición: Mensual, Bimestral, Trimestral, Semestral, X Anual, Otro: |

**Definición del indicador:** Este indicador mide la eficacia de titulación, una vez que el alumno concluye sus estudios en agosto de 2014.

| Método de cálculo | Unidad de medida | Línea base 2012 | 2013 | 2014 | Meta 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto / X Porcentaje / Razón o promedio / Tasa de variación / Otro:<br>Fórmula de cálculo: (Número de personas que se titulan en el periodo –N / total de personas que egresaron en el periodo N) *100 | Porcentaje | 80.17% | 82% | 84% | 86% |

**Programación de la meta 2015**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 85% |
| Glosario: | | | | | | | | |
| Fuente de información: | Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP | | | | | | | |
| Observaciones: | Se estima que de los 1294 egresados de la generación 2012-2015, se titulen 1,100 | | | | | | | |

## Ficha técnica del indicador del objetivo del proyecto

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Clave: | SE-CONALEP-P1-10 | Nombre del indicador: | Porcentaje de Reprobación | | | | |
| Tipo: | X Estratégico<br>De Gestión | Sentido de la medición: | Ascendente<br>X Descendente<br>Regular | Dimensión: | Eficiencia<br>Eficacia<br>X Calidad<br>Economía | Frecuencia de medición: | Mensual<br>Bimestral<br>Trimestral<br>Semestral<br>Anual<br>X Otro: Ciclo Escolar |
| Definición del indicador: | Este indicador mide alumno reprobado con al menos un módulo de manera semestral | | | | | | |

| Método de cálculo: | Unidad de medida | Línea base 2011-2012 | Línea base 2012-2013 | Línea base 2013-2014 | Meta 2014-2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| Valor absoluto X Porcentaje Razón o promedio<br>Tasa de variación Otro:<br>Fórmula de cálculo: (Número de alumnos reprobados / Total de alumnos inscritos en el semestre) * 100 | Porcentaje | 43.4% | 36.9% | 36% | 35% |

### Programación de la meta 2015

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre | Cuarto trimestre |
|---|---|---|---|
| | 35% | | 35% |

| | |
|---|---|
| Glosario: | |
| Fuente de información: | Sistema de información ejecutiva (SIE) del CONALEP |
| Observaciones: | Se estima que para el ciclo escolar 2014-2015 los alumnos reprobados con al menos un módulo no rebasen el 35% de la matrícula total. |