

Organismo:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos
Área:	Rectoría
Sección:	Oficina de la Rectoría
Oficio No:	UTSEM/020/2016
Expediente:	Oficios

*"2016, Año del Centenario de la Soberana Convención
Revolucionaria en el Estado de Morelos 1916-2016"*

Puente de Ixtla, Morelos.
Enero 26, 2016

**LIC. BEATRIZ RAMÍREZ VELÁZQUEZ
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL
ESTADO DE MORELOS
PRESENTE**

A través de este medio le hago entrega de la información referida al Programa Operativo Anual POA 2016, de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, ajustada al presupuesto autorizado.

Sin otro en particular, reciba un cordial saludo.



ATENTAMENTE

**DR. OSCAR DOMÍNGUEZ PÉREZ
RECTOR**



C. c.p Archivo/ minutarío



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2016

Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos

Responsable de la integración

Dr. José Manuel Mendoza
Campuzano



Aprobación

Dr. Oscar Domínguez Pérez



Octubre, 2016

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	5
II.	Aspectos de política económica y social.....	6
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto	7
	Oficina del Secretario	7
	Etc.....	9

9

9

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

40720 / Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Ingresos propios/Otros recursos
	Estatad	Federal	Federal		Estatad	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM	1,819.36					
2. Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	1,819.36					
3. Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	1,819.36					
4. Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM	1,442.01					
5. Mejoramiento de Condiciones Físicas y Materiales de la UTSEM	1,174.92					
6.						
19.						
20.						
Total dependencia	8,075.00		0.0	0.0	0.0	
	(Estatad + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	8,075.00					
Organismos sectorizados						
2.						
3.						
4.						
5.						
Total organismos sectorizados	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	(Estatad + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	(Suma de recursos de Organismos sectorizados)					
Observaciones	(Si la dependencia no cuenta con organismos sectorizados, eliminar las filas correspondientes)					

II. Aspectos de política económica y social

El Subsistema de Universidades Tecnológicas está conformado por un conjunto de Instituciones de Educación Superior cuya creación se llevó a cabo para cumplir los siguientes objetivos estratégicos: descentralizar los servicios educativos; ampliar y diversificar la oferta educativa y favorecer la vinculación entre la academia y el sector productivo.

En la actualidad, cuenta con 113 Universidades y 21 Unidades Académicas con presencia en 31 Entidades Federativas, atendiendo a una matrícula aproximada de 190 mil alumnos a través de 118 Programas de Técnico Superior Universitario, Licenciatura Profesional e Ingeniería. El modelo educativo basado en competencias, se enfoca en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en donde el 70% de los contenidos académicos se desarrollan de manera práctica y el 30% de manera teórica.

En el caso del Estado de Morelos, se cuenta con la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ) creada en el año 2000 y ubicada en el municipio de Emiliano Zapata y con la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), creada en el año 2012 y ubicada en el municipio de Puente de Ixtla.

Con respecto a la UTSEM, para el cuatrimestre septiembre-diciembre del presente año, ofertará cinco programas educativos de Técnico Superior Universitario: Agricultura Sustentable y Protegida; Gastronomía; Operaciones Comerciales Internacionales; Tecnologías de la Información y Comunicación y Turismo, y cuatro programas de ingeniería y licenciatura: Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Logística Internacional y la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico. Atendiendo a una matrícula de alrededor de 847 estudiantes originarios fundamentalmente de 7 municipios de la región sur-poniente de la Entidad: Puente de Ixtla, Amacuzac, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán y Coatlán del Río, cinco municipios de la zona centro: Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco y Yautepec y un municipio de la zona norte de la entidad: Ocuituco.

El crecimiento y la expansión de las Universidades Tecnológicas por su ubicación geográfica y entorno socioeconómico, se debe en gran medida a una intensa política de inclusión social, preferentemente en los sectores sociales con condiciones adversas, que de no existir una Universidad Tecnológica en su zona de influencia, los jóvenes no hubieran contado con la posibilidad de llevar a cabo sus estudios de educación superior. Por tal motivo, los resultados y la pertinencia del Subsistema han sido alentadores ya que de cada 100 estudiantes, 81 representa la primera generación de su familia con acceso a la educación superior; 28 no hubieran accedido a la educación de no haber existido una UT en su localidad; 25 de las 104 Universidades Tecnológicas constituyen la única opción de educación superior en su municipio y 30 se ubican en localidades de alta y muy alta marginación, atendiendo alrededor de 6,000 estudiantes provienen de comunidades indígenas. En el caso de la UTSEM, cabe destacar que genera un impacto directo a 185, 079 habitantes, 89,554 hombres y 95,225 mujeres de los municipios que conforman su área de influencia.

Con relación a los docentes y egresados, actualmente colaboran en el Subsistema alrededor de 5,619 profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 92% se han formado en la metodología de educación basada en competencias y el 56% tienen estudios de posgrado, contando además con 274 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Por otro lado, han egresado alrededor de 154,000 jóvenes de Técnico Superior Universitario y 42,800 de Ingeniería, de los cuales el 80% se coloca durante los primeros 6 meses en el sector productivo; el 90% lo hace en actividades afines a su preparación y más de 50% se coloca en las empresas donde realizaron su estadía profesional. Por ende, más del 85% de los egresados labora en el sector privado, 54% en empresas grandes y el 40% en micro, pequeñas y medianas empresas. Así mismo, es preciso señalar que más del 45% de los estudiantes y egresados son mujeres, coadyuvando así al objetivo de ofertar una educación superior con equidad.

En relación a la UTSEM, por ser un Organismo de nueva creación, en el año 2015 cuenta con una planta docente de 40 que laboraron bajo un sistema contractual de horas-semanales. Así mismo, la segunda generación de estudiantes de TSU se encuentra en estadías, así como en su proceso de titulación de este nivel educativo y posteriormente estarán incursionando en el mercado laboral.

Por último, cabe destacar que dicho modelo educativo tiene claramente establecidas líneas de vinculación con los sectores productivos, lo cual asegura la pertinencia de los planes de estudios y los contenidos programáticos.

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable						
Clave presupuestal:	40720	Nombre:	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos			
Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Otros recursos (Miles de pesos)
	Estatad	Federal	Federal		Estatad	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Cobertura Educativa con Equidad en la UTSEM	1,819.36					
2. Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM	1,819.36					
3. Fortalecimiento de la capacidad Académica y Administrativa de la UTSEM	1,819.36					
4. Aseguramiento de la Calidad y Normativa de la UTSEM	1,442.01					
5. Mejoramiento de Condiciones Físicas y Materiales de la UTSEM	1,174.92					
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Total	8,075.00	0.0	0.0	0.0	0.0	
	(Estatad + federal)		(Suma de recursos Fed.)		0.0	
Observaciones						

(En caso de ser un solo proyecto, eliminar esta tabla).

Proyecto Institucional					
Número:	01	Nombre	Cobertura Educativa con equidad en la UTSEM.		
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	185,079
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes	:
Clasificación programática					
Programa presupuestario:	E042	Cobertura en educación media superior y superior (2016)			
Fin	Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado				
Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con equidad				
Componentes:	Componente 1	Atención a la matrícula con equidad			
	Componente 2	Planes y Programas de Estudio ofertados			
	Componente 3	Incremento de la matrícula			
Actividades:	Actividad 1.2	Atención a los alumnos en el nivel superior			
	Actividad 2.3	Aplicación de Planes y Programas de Estudios Autorizados			
	Actividad 2.5	Acreditación y Certificación de Planes y Programas de Estudio			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2.	Desarrollo Social			
Función:	2.5.	Educación			
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior			

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo Estratégico:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2.	Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción	2.8.2.1.	Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 3.	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Características del Proyecto Institucional		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Incrementar la matrícula de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, con servicios educativos equitativos, incluyentes y de calidad, para contribuir en el incremento de la Cobertura Educativa del Estado con Inclusión y Equidad.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los servicios en línea, para los procesos administrativos y de control escolar. 2. Aplicar los Planes y Programas de Estudios autorizados, de manera sistémica y acordes a nuestro Sistema de la Calidad. 3. Mantener el nivel de calidad de la evaluación de CIEES de los Programas Educativos, evaluados en 2015. 4. Mantener la certificación de Planes y Programas de Estudio, bajo la norma ISO-9001-2008. 5. Apertura de nuevos grupos en las mismas instalaciones. 6. Incrementar en una 15% la matrícula de la UTSEM con respecto al ciclo escolar 2015-2016. 7. Mejorar la Infraestructura física, relacionada con la conectividad y el uso de internet. 8. Optimizar los espacios educativos en la UTSEM, a través de la solicitud de una biblioteca. 	

Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alumnos de la UTSEM, atendidos con servicios de calidad. 2. Aprovechamiento adecuado de los beneficiarios de la beca salario. 3. Alumnos apoyados con becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras, que evitan la deserción estudiantil. 4. Aprovechamiento adecuado de los Planes y Programas de Estudios autorizados, lo que ayudará al alumno, a ser más competitivo a nivel laboral; al empresario, al contratar recurso humano de calidad y a la sociedad, disminuyendo el desempleo. 5. Garantizar el prestigio y las cuentas claras a la sociedad al mantener el nivel de calidad de la evaluación de CIEES de los Programas Educativos, evaluados y la certificación de la norma ISO-9001-2008. 6. Incidir eficientemente en las comunidades marginadas y de bajos recursos del sur del estado de Morelos, para garantizar la equidad y la inclusión y dar posibilidades a la población. 7. Impulso en el incremento de la Cobertura de Educación Superior, al aperturar nuevos grupos en las mismas instalaciones y facilitar los procesos educativos producto del incremento de la matrícula de la UTSEM. 8. Mejora de los procesos educativos y de aprendizaje al solicitar la biblioteca e iniciar la construcción de la misma.
---------------------------------	---

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatad	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal					
Total	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P1-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura educativa en educación superior con respecto a la población					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:		
Definición:	El indicador mide la cobertura educativa en educación superior de la UTSEM con respecto a la población de influencia								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio	Porcentaje	2012	2013	2014	2015		15%
Tasa de variación	Otro:			-	-	-	-		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos captados/número total de estudiantes de bachillerato de la zona por 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
10%			-		-			15%	
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P1-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de incremento de la matrícula en Educación Superior con relación al ciclo escolar anterior					
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:		
Definición:									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos del ciclo anterior/número total de alumnos inscritos por 100									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
10%		-		-			15%		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P1-03		Nombre del indicador:	Número de planes y programas de estudios ofertados					
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de planes y programas de estudios ofertados								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
X Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			AST	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: número de planes y programas de estudios ofertados el ciclo actual				4	4	9	9		
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
9		9		9			9		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P1-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de planes y programas de estudio certificados					
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:		
Definición:	El indicador mide el porcentaje de planes y programas de estudio certificados								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
X Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:			Porcentaje	2012	2013	2014	2015		
Número de Programas Educativos certificados									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
-		-		50%			100%		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Proyecto Institucional					
Número:	02	Nombre	Fortalecimiento de la Competitividad Académica de la UTSEM		
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	185,079
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes	
Clasificación programática					
Programa presupuestario:	E053	Permanencia escolar (2016)			
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.				
Propósito:	El Estudiantado mejora su desempeño y aseguran su permanencia en el sistema educativo				
Componentes:	Componente 1	Programa Beca Salario			
	Componente 2	Otras becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar			
	Componente 3	Programas de fomento a la permanencia escolar implementados			
	Componente 4	Oferta educativa mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación promovida			
Actividades:	Actividad 1.1	Otorgamiento de la Beca Salario			
	Actividad 1.2	Control, consolidación y seguimiento del padrón de beneficiarios de beca salario			
	Actividad 2.1	Otorgamiento de Becas Federales			
	Actividad 2.2	Otorgamiento de otro tipo de Becas			
	Actividad 3.2	Programas de Tutorías y Preceptorías			

	Actividad 3.3	Actividades Extracurriculares
	Actividad 3.5	Apoyo al servicio social
	Actividad 3.6	Apoyo al autoempleo y al trabajo industrial
	Actividad 4.1	Generación e impulso a la conectividad
	Actividad 4.2	Promoción de competencias digitales
Programa presupuestario:	E054	Acciones a favor del logro educativo
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.	
Propósito:	Acciones a favor del logro educativo	
Componentes:	Componente 1	Fortalecimiento del Desarrollo Académico
	Componente 2	Fortalecimiento para el Desarrollo Integral del Estudiante
	Componente 3	Mejoramiento de los ambientes de aprendizaje
	Componente 4	Materiales Educativos y Didácticos generados
Actividades:	Actividad 1.1	Concursos y olimpiadas
	Actividad 1.2	Tutorías y Asesorías
	Actividad 1.3	Visitas Académicas
	Actividad 1.4	Movilidad internacional
	Actividad 1.5	Congresos, conferencias, seminarios
	Actividad 2.1	Actividades extracurriculares (Deportivas y Culturales)
	Actividad 2.2	Actividades de Beca Salario
	Actividad 2.3	Apoyo Psicopedagógico
	Actividad 3.1	Bibliotecas virtuales
	Actividad 3.2	Actualización del Licencias y Software
	Actividad 4.1	Elaboración de material didáctico para las asignaturas
	Actividad 4.2	Elaboración de material didáctico para cursos

		propedéuticos
	Actividad 4.3	Adquisición de acervo bibliográfico
	Actividad 4.4	Adquisición de material didáctico e insumos para las actividades académicas
Clasificación funcional		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo Estratégico:	2.8.	Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.1.	Implementar programas de beca-salario a todo estudiante inscrito en escuela pública, para concluir la educación básica y asegurar la permanencia en educación media superior y universidad.
Línea de acción	2.8.1.1.	Difundir la Beca Salario.
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
	Objetivo 4.	Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.
	Objetivo 5.	Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.
Características del Proyecto Institucional		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Fortalecer los procesos de competitividad y atención a los alumnos de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, por medio de estrategias dirigidas a la calidad en el servicio.	

Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer los procesos de atención a los alumnos beneficiarios de la beca salario. 2. Promover las becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras. 3. Fortalecer el seguimiento de los beneficiarios de beca salario en los programas de servicio social. 4. Realizar campañas de difusión de Becas Federales. 5. Promover becas distintas a las estatales y federales. 6. Conformar una red con personal capacitado que atienda a estudiantes vulnerables. 7. Realización de campañas que coadyuven a la comunidad estudiantil en la permanencia en sus estudios superiores. 8. Mejorar programa de inclusión académica. 9. Aperturar cursos de equidad de género, ambientes sanos de aprendizaje. 10. Fomentar cursos de corte empresarial y técnico que fortalezcan los perfiles de egreso de los estudiantes. 11. Implementar programa de asesorías. 12. Mejorar programa de atención a estudiantes de talleres extracurriculares (deportivos y culturales y académicos). 13. Fomentar la actividad física en la comunidad universitaria. 14. Fomentar una cultura enfocada a consumo de alimentos sanos. 15. Participar en eventos deportivos y culturales, regionales y nacionales. 16. Aperturar área de atención prehospitalaria a comunidad universitaria. 17. Fortalecer proceso de Estadías. 18. Fortalecer la vinculación con los sectores empresarial, institucional y social. 19. Fortalecer programa de movilidad estudiantil. 20. Fortalecer procesos de selección en estudiantes para realización de Movilidad internacional. 21. impulsar la conectividad en las instalaciones de uso específico de los estudiantes. 22. Incrementar el número de visitas académicas por Programa Educativo. 23. Realizar ciclos de conferencias, seminarios y congresos por cada Programa Educativo 24. Realizar manual de inserción académica. 25. Elaboración de material didáctico para cursos propedéuticos. 26. Realizar caracterización de la población estudiantil y docente a través de la aplicación de pruebas psico-pedagógicas. 27. Fortalecer el número de material bibliográfico por estudiante. 28. Fortalecer la adquisición de material didáctico e insumos para las actividades académicas.
Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechamiento adecuado de los beneficiarios de la beca salario. 2. Alumnos apoyados con becas de desempeño académico y apoyo a Madres Solteras, que evitan la deserción estudiantil. 3. Proceso administrativo mejorado a los beneficiados por beca salario 4. Alumnos destacados y madres solteras que lograrán su permanencia en la universidad 5. Alumnos atendiendo debidamente un programa de beca salario que favorecen a la población de Puente de Ixtla. 6. Alumnos apoyados con becas federales que evitan la deserción estudiantil 7. Alumnos motivados que logran alcanzar niveles académicos destacados 8. Bajar índice de deserción escolar. 9. Atención a estudiantes susceptibles de deserción.

10. Atención y seguimiento a estudiantes vulnerables para lograr permanencia estudiantil.
11. Planta académica, estudiantil y administrativa que otorga servicios de calidad a población incluyente para evitar la deserción.
12. Grupos escolares sanos y consolidados para lograr el índice de permanencia escolar.
13. Alumnos preparados para fortalecer el perfil de egreso de los mismos.
14. Alumnos mejor preparados en cada una de sus materias y evitar la deserción escolar.
15. Programa de talleres extracurriculares mejorado en el que los estudiantes tienen más opciones de realización de actividades culturales y deportivas.
16. Población universitaria sana físicamente logrando un mejor rendimiento durante su jornada laboral.
17. Población universitaria que consume menos alimentos perjudiciales a su salud
18. Alumnos de alto rendimiento que participan en eventos culturales y deportivos logrando representatividad de la Universidad, así como obtención de reconocimientos deportivos y culturales.
19. Alumnos atendidos y canalizados para su atención médica.
20. Aumento de índice de eficiencia terminal.
21. Alumnos certificados en competencias laborales para un mejor posicionamiento a su egreso.
22. Alumnos beneficiados con experiencias académicas nacionales e internacionales que fortalecen su perfil de egreso.
23. Alumnos aptos y capaces para atender convocatorias de movilidad internacional, logrando su permanencia en la universidad.
24. Alumnos que asisten a empresas, centros de investigación en los que tienen la oportunidad de presenciar procesos académicos, técnicos relacionados a sus Programas educativos.
25. Fortalecer perfiles académicos de cada Programa Educativo, poner en práctica conocimientos adquiridos.
26. Contar con licencias y software actualizado.
27. Fortalecer el curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso con la intención de lograr una mejor inmersión de ellos en el modelo educativo de la UTSEM, así como de su inscripción y permanencia en la Universidad.
28. Contar con un manual que concentre todas las actividades que debe conocer un estudiante de nuevo ingreso para fortalecer su proceso de inserción al modelo educativo de la UTSEM.
29. Contribuir a la conformación de un robusto curso de propedéutico.
30. Identificar el perfil de ingreso de estudiantes y docentes para focalizar áreas de oportunidad en la población universitaria.
31. Alumnos con mayor acceso a recursos bibliográficos actuales, en beneficio de su perfil académico.
- 32.

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Rubro</i>	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	<i>Subtotales</i>	<i>1er. Trimestre</i>	<i>2do. Trimestre</i>	<i>3er. Trimestre</i>	<i>4to. Trimestre</i>
Estatal	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal					
Total	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
<i>Observaciones</i>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-01		Nombre del indicador:	Número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos que son beneficiados por el programa Beca Salario									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumno	153	450	450	398		533
Fórmula de cálculo: Número de estudiantes beneficiados por la beca salario										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
-			-			533		533		
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-02		Nombre del indicador:	Número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual	<input type="checkbox"/> Bimestral	<input type="checkbox"/> Trimestral	
	<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia		<input checked="" type="checkbox"/> Calidad	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Anual	Otro:
Definición:	El indicador mide el número de alumnos de Educación Superior que reciben algún otro tipo de Beca									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Alumno	153	450	450	98		622
Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados por beca durante el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
487			487			487		622		
Glosario:	Beca Interna, beca de manutención, beca interna, beca de excelencia, beca de titulación, beca de servicio social									
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-03		Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de alumnos atendidos por los programas de Tutorías									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		Alumno	153	450	450	487		622
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos atendidos el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
487			487			487			622	
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-04		Nombre del indicador:	Número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo escolar									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		Actividad	2	3	5	5	-	-
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de actividades extracurriculares implementadas en el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre	
5			6			6			6	
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P2-05		Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con beca en el extranjero						
Tipo:	Estratégico De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual			
							Bimestral			
							Trimestral			
							Semestral			
							Anual			
							Otro:			
Definición:	El indicador mide el porcentaje de alumnos beneficiados con beca en el extranjero									
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016	
				2012	2013	2014	2015			
X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Alumno				7		10	
Tasa de variación	Otro:			-	-					
Fórmula de cálculo: Número de alumnos becados en el extranjero el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
0		0		10		10				
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Proyecto Institucional					
Número:	03	Nombre	Fortalecimiento de la Capacidad Académica y Administrativa de la UTSEM		
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	185,079
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes	:
Clasificación programática					
Programa presupuestario:	E051	Personal docente y agentes educativos (2016)			
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado.				
Propósito:	El personal docente y administrativo mejora en el ejercicio de sus funciones.				
Componentes:	Componente 1	Docentes Contratados			
	Componente 2	Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas			
	Componente 3	Estímulos y promociones			
	Componente 4	Evaluación al desempeño docente			
Actividades:		Docentes en Educación Superior y Posgrado			
	Actividad 1.3				
	Actividad 2.1	Formación de Docentes y Directores			
	Actividad 2.2	Programas de Capacitación			
	Actividad 2.3	Otorgamiento de incentivos a los docentes para incrementar la profesionalización y la investigación (S.N.I.)			

	Actividad 2.4	Docentes registrados en algún Sistema de Investigación
	Actividad 2.5	Certificación de Docentes
	Actividad 2.6	Movilidad Docente (Nacional e Internacional)
	Actividad 2.7	Formación y Consolidación de los Cuerpos Académicos
	Actividad 3.1	Otorgamiento de Estímulos a la calidad de los Cuerpos Académicos
	Actividad 3.2	Programa de estímulo al desempeño docente y administrativo
	Actividad 3.3	Programa de Promoción Docente
	Actividad 4.1	Evaluación al desempeño docente
	Actividad 4.2	Evaluación al desempeño Directivo
	Actividad 4.4	Evaluación y exámenes al desempeño del personal de apoyo técnico
Programa presupuestario:	E056	Fomento a la investigación y posgrado (2016)
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado	
Propósito:	El desarrollo se impulsa con posgrados e investigación.	
	Componente 3	Publicaciones y difusión de la investigación realizadas
	Actividad 3.1	Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación
	Actividad 3.2	Fomento a la producción científica, de humanidades y ciencias sociales de los investigadores
Clasificación funcional		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía

Objetivos Estratégicos:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos.
	2.10	Construir una política de Estado para los estudios de posgrado en Morelos.
Estrategias:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.
	2.10.1.	Impulsar la implementación de programas multi-institucionales.
Líneas de acción	2.9.1.1.	Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.
	2.10.1.1.	Implementar la oferta de posgrados interinstitucionales.
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
	Objetivo 6.	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
Características del Proyecto Institucional		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Fortalecer la Capacidad Académica y Administrativa de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos a través de la capacitación, certificación e impulso a la investigación así como del desempeño administrativo.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar la obtención de grados académicos. 2. Fortalecer programa integral docente. 3. Capacitación en competencias profesionales. 4. Garantizar que el personal directivo participe activamente en cursos relacionados a las áreas de gestión, administración del recurso humano, liderazgo, trabajo en equipo. 5. Impulsar programa de capacitación técnica a planta docente. 6. Implementar programa de incentivos docentes para incrementar la profesionalización y la investigación. 7. Impulsar participación de la planta académica en el Sistema Estatal de Investigadores. 8. Actualizar certificaciones docentes en el idioma inglés y francés. 9. Fortalecer programa de Movilidad Docente Nacional e Internacional. 10. Aperturar programa de Mejoramiento al Profesorado (antes PROMEP). 11. Habilitar docentes como nuevos PTC (PRODEP). 12. Fortalecer programa al mérito académico. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 13. Implementar programa de estímulo al desempeño administrativo. 14. Fortalecer la promoción docente. 15. Fortalecer programa de evaluación al desempeño docente. 16. Fortalecer programa de evaluación al desempeño directivo. 17. Habilitar programa de evaluación al desempeño de Técnicos Académicos. 18. Fomentar la producción científica en las áreas de las ciencias sociales e ingeniería. 19. Asistencia congresos, seminarios y eventos de divulgación. 20. Diseñar programa de investigación institucional de Ciencia y Tecnología. 21. Contratar investigadores en las áreas técnicas de cada Programa Educativo. 22. Promoción de concursos y fondeo de apoyo a la investigación de ciencia y tecnología
Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la planta académica para brindar servicios académicos con mayor impacto 2. Planta académica capacitada que redunde en la calidad del servicio educativo. 3. Docentes de especialidad habilitados en competencias profesionales 4. Fortalecimiento en personal directivo de competencias de gestión de recurso humano. 5. Docentes actualizados en temas de corte técnico. 6. Docentes profesionalizados, desarrollando investigación y con acceso a recursos federales para investigadores. 7. Docentes profesionalizados, desarrollando investigación y con acceso a recursos estatales para investigadores. 8. Docentes actualizados impartiendo conocimientos de vanguardia, atención a alumnos con acceso a becas a algún país en el que se hable el idioma francés. 9. Planta académica con experiencias académicas en el extranjero. 10. Impulso a la investigación y formación de recursos humanos. 11. Docentes desarrollando investigación y teniendo acceso a recursos federales para mejorar sus condiciones de investigación y de trabajo. 12. Docentes con excelencia académica comprometidos en su labor docente, en el logro de objetivos superiores académicos. 13. Planta docente actualizada impartiendo materias de especialidad. 14. Planta docente reconocida por su desempeño docente. 15. Mejora del desempeño directivo. 16. Técnicos académicos evaluados en mejora de su desempeño. 17. Fortalecimiento de la investigación con acceso de investigadores a recursos federales por medio de proyectos. 18. Fortalecimiento a laboratorios institucionales.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Federal					
Total	1,819.36	454.84	454.84	454.84	454.84
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto														
Clave:	SE-UTSEM-P3-01		Nombre del indicador:							Porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados				
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:		Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía		Frecuencia de medición:		Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:	
	Definición: El indicador mide el porcentaje de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados													
Método de cálculo:			Unidad de medida		Línea base					Meta 2016				
					2012		2013		2014		2015			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación			<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:		Docente						16		19	
Fórmula de cálculo: Número de Docentes de Educación Superior que cuentan con Actualización y posgrados en el ciclo														
Programación de la meta 2016														
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					
16			16			19			19					
Glosario:														
Fuente de información:														
Observaciones:														

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto														
Clave:	SE-UTSEM-P3-02		Nombre del indicador:							Índice de docentes capacitados				
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Sentido de la medición:		Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Dimensión:		Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía		Frecuencia de medición:		Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:	
	Definición: El indicador mide el índice de docentes capacitados													
Método de cálculo:			Unidad de medida		Línea base					Meta 2016				
					2012		2013		2014		2015			
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Tasa de variación			<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:		Porcentaje				100%		100%		100%	
Fórmula de cálculo: porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo anterior/ porcentaje de docentes capacitados durante el ciclo actual por 100														
Programación de la meta 2016														
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					
100%			100%			100%			100%					
Glosario:														
Fuente de información:														
Observaciones:														

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P3-03	Nombre del indicador:	Número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Docentes	-	-	-	-	2
Fórmula de cálculo: Número de Docentes registrados en el Sistema Estatal de Investigación o en el Sistema Estatal de Investigaciones el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		2			
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P3-04	Nombre del indicador:	Número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:		
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2016
					2012	2013	2014	2015	
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro:				Docente	-	-	-	-	1
Fórmula de cálculo: número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Nacional durante el ciclo									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
0		0		0		1			
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P3-05		Nombre del indicador:	Número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		docente	-	-	4	-		4
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: número de Docentes que participan en algún Programa de Movilidad Internacional durante el ciclo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0			4		4		
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P3-06		Nombre del indicador:	Número de Docentes que cumplen con el Perfil deseable PROMEP						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:			
Definición:	El indicador mide el número de Docentes que cumplen con el Perfil deseable PROMEP									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio		Docente	-	-	-	-	-	1
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo:										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
0			0			0		1		
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Proyecto Institucional					
Número:	04	Nombre	Aseguramiento de las calidad y normativa de la UTSEM		
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	89,554	Hombres:	95,225	Total:	185,079
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes	:
Clasificación programática					
Programa presupuestario:	G055	Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar (2016)			
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa.				
Propósito:	Los centros educativos y las escuelas cuentan con registros, orientaciones y reglas claras para su funcionamiento.				
Componentes:	Componente 1	Programas y planes de estudio registrados ante las instancias correspondientes.			
	Componente 2	Marco Normativo desarrollado y actualizado.			
Actividades:	Actividad 1.1	Registro de los programas educativos de escuelas públicas			
	Actividad 2.1	Actualización de manuales			
	Actividad 2.2	Actualización de reglamentos internos			
	Actividad 2.3	Desarrollo y actualización de otras normatividades			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2.	Desarrollo Social			
Función:	2.5.	Educación			

Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo Estratégico:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos..
Estrategia:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.
Línea de acción	2.9.1.1.	Impulsar la investigación en Ciencias Sociales, a través del diseño y presentación del Colegio de Morelos.
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
Características del Proyecto Institucional		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Mantener las condiciones mínimas de funcionamiento, por medio de una revisión, actualización y adecuación de la normatividad que rige el sistema de la UTSEM, para garantizar los servicios educativos de calidad.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Complementar el manual de la organización, que fortalezcan los procesos administrativos, académicos y de gestión, con el Sistema de Gestión de la Calidad de la UTSEM. 2. Realizar un análisis de las condiciones que guarda la normatividad de la UTSEM, para su posible actualización de reglamentos internos. 3. Desarrollo normatividad no contemplada con antelación. 4. Mantener la certificación de los Procesos declarados en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UTSEM. 	
Beneficio social y/o económico:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los integrantes de la comunidad al tener reglas claras de operación. 2. Los trabajadores existentes en la organización, al tener certeza en las funciones y responsabilidades del puesto. 3. El sistema de gestión de la Universidad al contar con procedimientos y normatividad clara que facilite el trabajo y estandarice los resultados, que permitan la trazabilidad del proceso. 4. La sociedad al entregar cuentas claras, normadas, estandarizadas y de calidad. 	

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre

Estatal	1,442.01	360.50	360.50	360.50	360.50
Federal					
Total	1,442.01	360.50	360.50	360.50	360.50
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P4-01	Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.					
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente x Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia x Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de documentos normativos actualizados en operación.							
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
Valor absoluto Tasa de variación	x Porcentaje Otro:	Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo anterior/ porcentaje de documentos normativos actualizados en operación del ciclo actual por 100			Porcentaje	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información:								
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-UTSEM-P4-02	Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos en operación					
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente x Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia x Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:	
Definición:	El indicador mide el porcentaje de documentos normativos en operación							
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base				Meta 2016		
Valor absoluto Tasa de variación	x Porcentaje Otro:	Razón o promedio	2012	2013	2014	2015		
Fórmula de cálculo: porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo anterior/ porcentaje de documentos normativos en operación del ciclo actual por 100			Porcentaje	-	-	-	-	100%
Programación de la meta 2016								
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
100%		100%		100%		100%		
Glosario:								
Fuente de información:								
Observaciones:								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P4-03		Nombre del indicador:	Total de actualizaciones de los reglamentos internos en el Periodo						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/>	Dimensión:	Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/>	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			
Definición:	El indicador mide número de reglamentos internos en el periodo									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Número	-	-	-	-		1
Fórmula de cálculo: número de reglamentos internos en el periodo										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
1		1		1		1				
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-UTSEM-P4-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de Normas educativas Nuevas						
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular <input checked="" type="checkbox"/>	Dimensión:	Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input checked="" type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/>	Frecuencia de medición:	Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			
Definición:	El indicador mide el porcentaje de Normas educativas Nuevas									
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
					2012	2013	2014	2015		
<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación Otro:				Porcentaje	-	-	-	-		100%
Fórmula de cálculo: porcentaje de Normas educativas Nuevas durante el ciclo anterior/ porcentaje de Normas educativas Nuevas durante el ciclo actual por 100										
Programación de la meta 2016										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
100%		100%		100%		100%				
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										

Proyecto Institucional				
Número:	05	Nombre	Mejoramiento de condiciones físicas y materiales de la UTSEM	
Municipio	Puente de Ixtla, Mazatepec, Jojutla, Tetecala, Miacatlán, Coatlán del Río, Xochitepec, Cuernavaca, Jiutepec, Temixco, Yautepec y Ocuituco.			
Población objetivo del proyecto				
Mujeres:		Hombres:		Total:
Derechos de la infancia				
Niñas:		Niños:		Adolescentes
Clasificación programática				
Programa presupuestario:	K052	Modernización de las condiciones físicas y materiales para el fortalecimiento de la educación (2016)		
Fin	Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa.			
Propósito:	Los espacios educativos son construidos, mantenidos y certificados para ser funcionales y sustentables.			
Componentes:	Componente 1	Rehabilitación y mantenimiento fortalecidos con asignación de recursos		
	Componente 2	Numero de espacios educativos rehabilitados, equipados y/o con mantenimiento		
	Componente 3	Certificaciones de instalaciones, procesos y manejo de recursos realizadas		
Actividades:	Actividad 1.3	Rehabilitación y mantenimiento a traves de los fondos federales Planteles educativos educación superior		
	Actividad 2.1	Mejoramiento de las condiciones físicas de las escuelas públicas de educación superior		
	Actividad 2.2	Fortalecimiento de la calidad de la infraestructura de los		

		espacios educativos
	Actividad 3.3.	Certificación de instalaciones educativas en prácticas sustentables
Clasificación funcional		
Finalidad:	2.	Desarrollo Social
Función:	2.5.	Educación
Subfunción:	2.5.3.	Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje	2.	Morelos con Inversión Social para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo Estratégico:	2.9	Incrementar la calidad de la educación superior en Morelos..
Estrategia:	2.9.1.	Invertir recursos de forma creciente en infraestructura física que tienda a la accesibilidad y calidad académica de estudiantes, profesores y directivos, en un marco de educación inclusiva.
Línea de acción		
Alineación con el Programa Sectorial, Especial, Institucional o Subregional que se desprende del PED		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo (s):	Objetivo 2.	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
	Objetivo 6.	Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.
Características del Proyecto Institucional		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Fortalecer los procesos educativos a través del mejoramiento de las condiciones físicas y materiales del campus universitario, para ofertar servicios educativos y de educación continua de calidad en la UTSEM.	
Estrategias (componentes):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración del plan de mantenimiento preventivo. 2. Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física de dos edificios del campus Universitario. 3. Rehabilitación y mantenimiento de los equipos de laboratorios existentes en el edificio de talleres del campus Universitario. 4. Rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura informática del campus Universitario. 5. Mejoramiento de las condiciones físicas de seguridad (equipo de vigilancia y malla perimetral) 	

	<p>6. Fortalecimiento de la calidad de la infraestructura de los espacios educativos, áreas comunes y de formación integral.</p> <p>7. Mejoramiento a la infraestructura informática</p>
Beneficio social y/o económico:	<p>1. Los alumnos y docentes al realizar la rehabilitación y mantenimiento de la infraestructura física, logrando un mejor clima de trabajo y formación.</p> <p>2. Comunidad universitaria al obtener mejores condiciones de prácticas en el proceso de aprendizaje, con la rehabilitación y mantenimiento de los equipos de laboratorios existentes en el edificio de talleres del campus Universitario</p> <p>3. La sociedad y la comunidad universitaria al mejorar las condiciones físicas de seguridad (equipo de vigilancia y malla perimetral)</p> <p>4. La sociedad y la comunidad universitaria al fortalecer la calidad de la infraestructura de los espacios educativos, áreas comunes y de formación integral.</p>

P
OB

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,174.92	293.73	293.73	293.73	293.73
Federal					
Total	1,174.92	293.73	293.73	293.73	293.73
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-UTSEM-P5-01	Nombre del indicador: Espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Mensual		
	X De Gestión		Descendente		X Eficacia		Bimestral		
			X Regular		X Calidad		Trimestral		
					Economía		Semestral		
							X Anual		
							Otro:		
Definición:	El indicador mide los espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento								
Método de cálculo:			Unidad de medida	Línea base					Meta 2016
X Valor absoluto			Edificio	2012	2013	2014	2015		2
Tasa de variación									
Fórmula de cálculo: espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento durante el ciclo anterior/ espacios educativos beneficiados con rehabilitación y mantenimiento durante el ciclo actual									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
2		2		2		2			
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

1
12

Anexo 5

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos para la equidad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Abso luto	% utilizado para calcularlo		
UTSEM	40-720	EO54	180,000	Fortalecer Procesos de atención a los alumnos	Fortalecimiento de la Competitividad Académica	180,000		02		

^a Criterios: 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

Anexo 6

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos a los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la infancia (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		

^a Criterios: 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.