

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Dependencia:	Secretaría de Educación		
Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.2	Nombre:	Universidad Politécnica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	(Miles de pesos)					
	Gasto corriente y social		Inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.	21,527.00	26,447.57				21,673.48
2. Equipamiento de apoyo a la docencia y a la formación integral de alumnos.						
Total	21,527.00	26,447.57	-	-	-	21,673.48
		47,974.6				
			69,648.05			
Observaciones						

Tipo de Proyecto:		Institucional			
Número:	1	Nombre:	1. Formar profesionistas competentes; potencializando sus capacidades, habilidades y actitudes, fortaleciendo los valores institucionales, contribuyendo a los diversos sectores de la sociedad.		
Municipio (s):	Jiutepec				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	1,372	Hombres:	1,546	Total:	2,918
Derechos de la Infancia:					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E042. Cobertura en educación media superior y superior				
Sector:	Educación	FIN	4. Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado		
Clave_PP:	_E042	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad		
Componente 1:	Atención a la matrícula con equidad				
Componente 2:	Programas educativos actualizados				
Componente 3:	Incremento de la matrícula				
Actividad 1.2:	Atención a los alumnos en el nivel superior (licenciatura y posgrado)				
Actividad 2.1:	Apertura de nuevas carreras o especialidades				
Actividad 2.3:	Actualización de planes y programas educativos				
Actividad 2.5:	Acreditación y/o certificación de programas educativos				
Actividad 3.1:	Promoción y difusión de servicios educativos				
Actividad 3.6:	Incremento de la matrícula en educación superior				
Actividad 3.8:	Optimización de los espacios educativos en el nivel superior				

Programa presupuestario:			E051. Personal docente y agentes educativos
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_E051	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 1:			Docentes contratados
Componente 2:			Profesionalización, capacitación y certificaciones efectuadas
Componente 3:			Estímulos y promociones
Actividad 1.3:			Docentes en educación superior y posgrado
Actividad 2.1:			Formación de docentes
Actividad 2.2:			Programas de capacitación en perspectiva de género
Actividad 2.4:			Docentes registrados en algún sistema de investigación
Actividad 2.6:			Movilidad docente (nacional e internacional)
Actividad 2.7:			Formación y consolidación de los Cuerpos Académicos (CA)
Actividad 3.2:			Programas de estímulos al desempeño docente y administrativo
Programa presupuestario:			E053. Permanencia escolar
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_E053	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 2:			Becas para alumnos que fomenten la permanencia escolar
Componente 3:			Programas de fomento a la permanencia escolar implementados
Actividad 2.2:			Becas otorgadas
Actividad 3.2:			Programas de tutorías y asesorías
Programa presupuestario:			E054. Acciones a favor del logro educativo
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_E054	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 2:			Fortalecimiento para el desarrollo integral del estudiante
Actividad 2.1:			Actividades extracurriculares (deportivas y culturales)
Programa presupuestario:			G055. Normatividad y condiciones mínimas para el funcionamiento escolar
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_G055	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 2:			Marco normativo desarrollado y actualizado
Actividad 2.1:			Actualización de manuales
Actividad 2.2:			Actualización de reglamentos internos
Programa presupuestario:			E056. Fomento a la investigación y posgrado
Sector:	Educación	FIN	5. Contribuir al logro educativo en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado en el marco de la Reforma Educativa
Clave_PP:	_E056	Propósito:	La demanda educativa de nivel medio superior, superior y posgrado es atendida con igualdad
Componente 1:			Programas de investigación institucional de ciencia y tecnología diseñados y ejecutados
Componente 3:			Publicaciones y difusión de la investigación realizada
Componente 4:			Programas de estudio para posgrados y formación de investigadores impulsados
Actividad 1.5:			Impulsar la educación científica y tecnológica: el posgrado
Actividad 3.1:			Impulso y generación de congresos, seminarios y eventos de divulgación
Actividad 4.3:			Creación de un nuevo programa de estudios de posgrado

Clasificación Funcional	
Finalidad:	2. Desarrollo social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.3 Educación Superior
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Eje rector:	2. Morelos con Inversión Social Para la Construcción de Ciudadanía
Objetivo:	2.8 Incrementar la cobertura de la educación superior con sentido social y de progreso.
Estrategia:	2.8.2 Promover la oferta del servicio educativo multimodal mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), cuyas herramientas permitan ser traducidas en campus virtuales, educación a distancia y en línea.
Línea de acción:	2.8.2.1 Ampliar la cobertura de educación superior pública con la concurrencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad pedagógica Nacional, Unidad de Morelos (UPN-Morelos) y los subsistemas de educación superior tecnológica en el marco del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (ECEST).
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018	
Programa:	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
Objetivo:	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México.
Beneficio social y/o económico	
Con estas acciones se beneficia a la sociedad morelense: alumnos, organizaciones públicas, privadas y comunidades, quienes recibirán egresados competentes en el saber, saber hacer y saber ser, en las áreas ingenieriles del conocimiento. Asimismo, recibirá egresados con competencias fortalecidas en el dominio del idioma inglés. Por último, recibirá beneficios derivados de investigación aplicada y desarrollo tecnológico.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Origen de los recursos	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.	4to. Trim.
Federal	26,447.57	6,611.90	6,611.90	6,611.90	6,611.87
Estatal	21,527.00	5,467.86	5,424.80	5,381.75	5,252.59
Ingresos propios	21,673.48	5,418.37	5,418.37	5,418.37	5,418.37
Total	69,648.05	17,498.13	17,455.07	17,412.02	17,282.83
Observaciones					

Objetivo :	1	del Proy.	Atender la demanda de educación superior Licenciatura en la UPEMOR				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto			(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-UPEMOR-P01-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura Licenciatura			
Definición del indicador:	El indicador mide la proporción de estudiantes aceptados en la Upepor (nivel licenciatura) en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar a licenciatura y que cuentan con ficha CENEVAL						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:	Porcentaje	NA	62.8%	59.7%	59.6%	50.8%	NA
NENILCE "N"	100	NENILCE "N"	730	863	796	847	
TESINLCE "N"		TESINLCE "N"	1,162	1,448	1,335	1,688	
		Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
							50%
Glosario:	NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura en el ciclo escolar "n" TESINLCE "N": Total de estudiantes que solicitaron ingresar en el nivel licenciatura en el ciclo escolar "n" NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:	La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018.						

Objetivo :	2	del Proy.	Atender la demanda de educación superior Posgrados en la UPEMOR					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de COMPONENTE)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-02		Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura en el nivel superior posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes aceptados en la Upeamor (nivel posgrados) en el ciclo escolar n, respecto al número total de alumnos que solicitaron ingresar a posgrados.							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	F114	Ascendente	Dimensión:	Eficiencia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	86.3%	80.2%	NA	80%
NENPCE "N"	100	NENPCE "N"			82	65		
TESINPCE "N"		TESINPCE "N"			85	81		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
			0%	0%	80%			
Glosario:		NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Posgrados en el ciclo escolar "n" TESINLCE "N": Total de estudiantes que solicitaron ingresar en el nivel posgrados en el ciclo escolar "n" NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales.						
Observaciones:		La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018.						

Objetivo :	3	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel medio superior para el ingreso al nivel superior Licenciatura					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de COMPONENTE)		
Clave:	SE-UPEMOR-P31-01		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upeamor en el nivel licenciatura respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior (nivel medio superior).							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:		Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	NA	4.5%	NA	4.51%
NENILCE "N"	100	NENILCE "N"				847		
TEEMSCE "N"		TEEMSCE "N"				18,750		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					4.51%			
Glosario:		NENILCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Licenciatura en el ciclo escolar "n" TEEMSCE "N": Total de estudiantes egresados de media superior en el ciclo escolar "n" NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018.						

Objetivo :	4	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior licenciatura para el ingreso al nivel superior posgrados					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UPEMOR-P31-04		Nombre del indicador:	Porcentaje de absorción Posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que ingresan en la Upeemor en el nivel posgrados respecto al número de estudiantes egresados en el ciclo escolar inmediato anterior (nivel superior licenciatura).							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Linea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA		NA	2017
NENIPCE"N"	100	NENIPCE"N"						
TEELCE"N"		TEELCE"N"						
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
Glosario:	NENIPCE "N": Número de estudiantes de nuevo ingreso de Posgrados en el ciclo escolar "n" TEELCE "N": Total de estudiantes egresados de Licenciatura en el ciclo escolar "n" NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El dato de egresados de licenciatura 2016 está pendiente de entrega por la Secretaría de Educación. La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018.							

Objetivo :	5	del Proy.	Incrementar la matrícula del nivel superior (licenciatura y posgrados)					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-05		Nombre del indicador:	Incremento a la matrícula de licenciatura y posgrado				
Definición del indicador:	El indicador mide el el número del estudiantes matriculados en la Upeemor en el nivel licenciatura y posgrados en el ciclo escolar n							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Linea base						Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	2,444.0	2,688.0	2,763.0	2,918.0	NA	2,918
NEMNLPCE"N"	100	NEMNLPCE"N"	2,444	2,688	2,763	2,918		
			Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
								2918.00
Glosario:	NEMNLPCE"N": Número de estudiantes matriculados de licenciatura y posgrados en el ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	La meta establecida para el 2017 corresponde a la meta proyectada para el ingreso en el ciclo escolar 2017-2018.							

Objetivo :	6	del Proy.	Contribuir al logro educativo de los alumnos de nivel superior, asegurando el egreso con su cohorte generacional					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-UEMOR-P01-06	Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal de licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de licenciatura que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los que ingresaron en la misma generación							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	47.9%	51.6%	39.3%	NA	
NELECG*N*	100	NELECG*N*		266	360	293		
TEIG*N*		TEIG*N*		555	698	745		
TEIG*N*	100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	39%			
Glosario:	NELECGN: Número de estudiantes de licenciatura que egresaron con su cohorte de la generación n. NEIGN: Total de estudiantes que ingresaron en la generación n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El resultado del indicador del año 2016 corresponde a la generación 2012 con corte al mes de abril 2016. El indicador correspondiente a la generación 2013 se registra en mayo del 2017.							

Objetivo :	7	del Proy.	Contribuir al logro educativo de los alumnos de nivel superior Posgrados, asegurando el egreso con su cohorte generacional				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UEMOR-P01-07	Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal Posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes de posgrados que concluyeron sus estudios de educación superior con su cohorte generacional, respecto a los que ingresaron en la misma generación						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje	Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		NA	NA	24.4%	42.9%	21.2%	NA
NELECG*N*	100	NELECG*N*		19	33	14	
TEIG*N*		TEIG*N*		78	77	66	
TEIG*N*	100	Programación de la Meta 2017					
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
		0%	0%	0%	21%		
Glosario:	NELECGN: Número de estudiantes de licenciatura que egresaron con su cohorte de la generación n. NEIGN: Total de estudiantes que ingresaron en la generación n NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:	El resultado del indicador del año 2016 corresponde a la generación 2013 con corte al mes de abril 2016. El indicador correspondiente a la generación 2014 se registra en mayo del 2017.						

Objetivo :	8	del Proy.	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior hasta el egreso.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-08		Nombre del indicador:	Porcentaje de Deserción licenciatura (promedio cuatrimestral)				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel licenciatura (promedio cuatrimestral)							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Otro	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Linea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA		5.2%	NA	
NELDCE*N*	100	NELDCE*N*				341		
MILACE*N*		MILACE*N*				6,504		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						5.2%		
Glosario:	NELDCEN: Número de estudiantes de licenciatura desertores en el ciclo escolar n MILACEN: Matrícula inicial de licenciatura atendida en el ciclo escolar n NA: No aplica.							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El indicador de deserción licenciatura se calcula cuatrimestral. El resultado del indicador del 2016 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2015-agosto 2016. La meta establecida para el 2017 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017							

Objetivo :	9	del Proy.	Asegurar la permanencia escolar en el nivel superior posgrado hasta el egreso.					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de COMPONENTE)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-09		Nombre del indicador:	Porcentaje de Deserción posgrados (promedio cuatrimestral)				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes que causaron baja definitiva en la Upemor antes de concluir sus estudios de nivel posgrados (promedio cuatrimestral)							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Linea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA		2.3%	NA	
NEPDCE*N*	100	NEPDCE*N*				20		
MIPACE*N*		MIPACE*N*				876		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						2.3%		
Glosario:	NEPDCEN: Número de estudiantes de posgrado desertores en el ciclo escolar n MIPACEN: Matrícula inicial de posgrado atendida en el ciclo escolar n NA: No aplica.							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El indicador de deserción posgrados se calcula cuatrimestral. El resultado del indicador del 2016 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2015-agosto 2016. La meta establecida para el 2017 corresponde al promedio cuatrimestral del ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017							

Objetivo :	10	del Proy.	Asegurar la calidad de los programas educativos ofertados					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de COMPONENTE)				
Clave:	SE-UPEMOR-P01-10		Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad. Licenciatura y Posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de licenciatura y posgrado evaluables que son reconocidos en el nivel 1 de CIEES, acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES y/o que forman parte del PNPC							
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	54.5%	NA	
NPPEPEC	100	NPPEPEC				6		
		TPELPO				11		
TPELPO	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						54.5%		
Glosario:	NPPEPEC: Número de programas educativos de licenciatura y posgrados evaluables, de calidad TPELPO: Total de programas educativos de licenciatura y posgrado ofertados							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	11	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior licenciatura en la Upemor				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto				(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-11		Nombre del indicador:	Estudiantes matriculados en el nivel superior licenciatura			
Definición del indicador:	El indicador mide le número de estudiantes en los diferentes programas educativos de licenciatura que integran la matrícula del ciclo escolar n						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:	Alumnos	NA	2,145.0	2,363.0	2,445.0	2,595.0	NA
NELICE"n"		NELICE"n"	2,145	2,363	2,445	2,595	
	Programación de la Meta 2017						
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
						2595.00	
Glosario:	NELICEN: Número de estudiantes de licenciatura inscritos a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:							

Objetivo :	12	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior posgrados en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-12	Nombre del indicador:	Estudiantes matriculados en el nivel superior posgrados					
Definición del indicador:	El indicador mide le número de estudiantes en los diferentes programas educativos de posgrados que integran la matrícula del ciclo escolar n							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Alumnos	NA	NA	NA	318.0	323.0	NA	323
Fórmula:								
NEPIICE"N"	NEPIICE"N"				318	323		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					323.00			
Glosario:	NEPIICE"N": Número de estudiantes de posgrados inscritos a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	13	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13	Nombre del indicador:	Matricula de nuevo ingreso nivel superior licenciatura					
Definición del indicador:	El indicador el número de estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso en la Upemor en el ciclo escolar n que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Alumnos	NA	NA	883.0	796.0	847.0	NA	847.00
Fórmula:								
NELIUCE"N"	NELIUCE"N"			883	796	847		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					847.00			
Glosario:	NELIUCE"N": Número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	14	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13		Nombre del indicador:	Matrícula de nuevo ingreso nivel superior posgrados				
Definición del indicador:	El indicador el número de estudiantes de posgrados de nuevo ingreso en la Upemor en el ciclo escolar n que han cumplido con los requisitos establecidos para tal efecto.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	NA	56.0	62.0	65.0	NA	
NEPIUICE "N"	NEPIUICE "N"			56	62	65		
Programación de la Meta 2017								
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						65.00		
Glosario:		NEPIUICE "N": Número de estudiantes de posgrado que ingresan en la Upemor a inicio del ciclo escolar n NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:								

Objetivo :	15	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-13		Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el crecimiento de la matrícula de estudiantes de la Upemor en los diferentes programas educativos de licenciatura							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Alumnos	NA	NA	NA	NA		NA	
NELMICE "N"	NELMICE "N"					2,595		
	TELMICEIA					2,445		
Programación de la Meta 2017								
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
						3.00		
Glosario:		NELMICE "N": Número de estudiantes de licenciatura matriculados a inicio del ciclo escolar n TELMICEIA: Total de estudiantes de licenciatura matriculados a inicio del ciclo escolar inmediato anterior NA: No aplica La tasa de variación de la matrícula de licenciatura es: $(\text{número de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar } n / \text{total de alumnos registrados en el ciclo escolar } n-1) * 100$						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		El resultado de la línea base del año 2016 corresponde al ciclo escolar septiembre 2015-agosto 2016= 6.10% La tasa de variación del año 2017 corresponde al ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017.						

Objetivo :	16	del Proy.	Atender la demanda educativa del nivel superior en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UEMOR-P01-16		Nombre del indicador:	Tasa de variación de la matrícula de inicio de ciclo escolar posgrados				
Definición del indicador:		El indicador mide el crecimiento de la matrícula de estudiantes de la Upemor en los diferentes programas educativos de posgrados						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto		Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	NA	NA	1.50
NEPMICE*N		NEPMICE*N				323		
		TEPMICEIA				318		
TEPMICEIA		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
					1.50			
Glosario:		NEPMICE*N: Número de estudiantes de posgrados matriculados a inicio del ciclo escolar n TEPMICEIA: Total de estudiantes de posgrados matriculados a inicio del ciclo escolar inmediato anterior NA: No aplica La tasa de variación de la matrícula de posgrados es: $(\text{número de alumnos registrados en el inicio del ciclo escolar n} / \text{total de alumnos registrados en el ciclo escolar n-1}) * 100$						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		El resultado de la línea base 2016 corresponde al ciclo escolar septiembre 2015-agosto 2016= 1.5% El resultado del año 2017 corresponde al ciclo escolar septiembre 2016-agosto 2017.						

Objetivo :	17	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal por generación					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UEMOR-P01-17		Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías				
Definición del indicador:		El indicador mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de tutorías.						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:		Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Porcentaje		Porcentaje	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:			NA	NA	NA	85.6%	83.9%	NA
NET		NET				4,391	4,604	
		TEITCF				5,130	5,486	
TEITCF	100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	80%			
Glosario:		NET: Número de estudiantes tutorados TEITCF: Total de estudiantes inscritos en los tres ciclos de formación NA: No aplica						
Fuente de información:		Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:		El resultado de la línea base 2016 corresponde al periodo enero-diciembre 2016						

Objetivo :	18	del Proy.	Incrementar la eficiencia terminal por generación					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UEMOR-P01-18		Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que acreditan asignatura asesorada				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa anual de asesorías y que acreditan la materia asesorada							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficada	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	73.4%	NA	73%
Fórmula:								
NELAAA	100	NELAAA				479		
		TEAAR				653		
TEAAR	100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	73%			
Glosario:	NLIAAA: Número de estudiantes de licenciatura que acreditan asignatura asesorada TEA: Total de estudiantes asesorados con asignatura reprobada NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El resultado de la línea base del año 2016 corresponde al periodo enero-diciembre 2016							

Objetivo :	19	del Proy.	Contribuir a la habilitación docente en la Upeemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UEMOR-P01-19		Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en EBC				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de docentes que han sido capacitados en la institución (profesores de tiempo completo)							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficada	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	100%	NA	100%
Fórmula:								
NDCMFC	100	NDCMFC				30		
		TDI				30		
TDI	100	Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	100%			
Glosario:	NDCMFC: Número de docentes de tiempo completo con al menos un curso de formación y/o capacitación TDI: Total de docentes de tiempo completo en la institución NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	20	del Proy.	Asegurar la calidad de los programas educativos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20		Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables que son reconocidos en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	71.4%	NA	71.4%
NPELC	100	NPELC				5		
TPELE		TPELE				7		
Programación de la Meta 2017								
TPELE		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	71.4%			
Glosario:	NPELC: Número de programas educativos de licenciatura de calidad TPELE: Total de programas educativos de licenciatura evaluables							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	21	del Proy.	Asegurar la calidad de los programas educativos					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-20		Nombre del indicador:	Porcentaje de programas educativos de calidad posgrados				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de programas educativos de posgrados que forman parte del programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
Porcentaje		2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	25%	NA	25%
NPEPPNPC	100	NPEPPNPC				1		
TPEP		TPEP				4		
Programación de la Meta 2017								
TPEP		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	25%			
Glosario:	NPEPPNPC: Número de programas educativos de posgrado registrados en el padrón nacional de posgrados de calidad TPEP: Total de programas educativos de posgrado NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	22	del Proy.	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-21		Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad a seis meses de egreso. Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de egresados de licenciatura que se encuentran laborando a seis meses del egreso							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	76%	NA	76%
Fórmula:								
NEESME	100	NEESME				139		
		TEM				183		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	76%			
Glosario:	NEESME: Número de egresados empleados a seis meses de egreso TEM: Total de egresados de la muestra NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	23	del Proy.	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades de la comunidad y el sector productivo					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					(Indicador de ACTIVIDAD)			
Clave:	SE-UPEMOR-P01-22		Nombre del indicador:	Porcentaje de empleabilidad en su perfil de egreso a seis meses de egreso. Licenciatura				
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de egresados incorporado en el mercado laboral y que trabajan en área afín a su perfil de egreso							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	95.7%	NA	95.7%
Fórmula:								
NETVTMPE	100	NETVTMPE				133		
		TEE				139		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0%	0%	0%	95.7%			
Glosario:	NETVTMPE: Número de egresados de la muestra que su trabajo tiene que ver medianamente o totalmente con el perfil de egreso. TEE: Total de egresados empleados de la muestra NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	24	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-23		Nombre del indicador:	Porcentaje de satisfacción de egresados de licenciatura respecto a los servicios recibidos (rubros evaluados)				
Definición del indicador:	El indicador mide el grado de satisfacción de egresados de licenciatura							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	412.6%	NA	NA	4.1%
Fórmula:								
SCRE	100	SCRE			1,964			
TEE		TEE			476			
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	4.1%			
Glosario:	SCRE: Suma de calificaciones de rubros evaluados TEE: Total de egresados encuestados							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El grado de satisfacción se calcula en una escala de 1 a 5 de acuerdo al instrumento de evaluación. El resultado de la línea base del año 2015 es: 4,126 correspondiente a la generación 2011. El resultado de la línea base del año 2016 se encuentra en proceso de consolidación.							

Objetivo :	25	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)		
Clave:	SE-UPEMOR-P01-25		Nombre del indicador:	Número de certificaciones logradas				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de certificaciones obtenidas o logradas en el periodo							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto		NA	NA	NA	NA	1.0	NA	3.00
Fórmula:								
NCL	100	NCL				1		
						1		
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0.0%	0.0%	0.0%	3.00			
Glosario:	NCL: Número de certificaciones logradas							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	El resultado de la línea base del 2016 corresponde a la certificación de CIEES de los procesos: a) Difusión, vinculación y extensión de la cultura, b) Administración y gestión institucional.							

Objetivo :	26	del Proy.	Proporcionar servicios educativos de calidad					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE.UPEMOR-P01-25	Nombre del indicador:	Número de procesos certificados mantenidos					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de procesos certificados y/o mantenidos bajo la norma ISO 9001							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
Valor absoluto	Certificados	2012	2013	2014	2015	2016		
Fórmula:		NA	NA	NA	9.0	NA	NA	9
NPCM	NPCM				9			
					9			
Programación de la Meta 2017								
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
						9		
Glosario:	NPCM: Número de procesos certificados mantenidos NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	Durante el año 2016 se realizó la transición del sistema de gestión de calidad bajo la norma ISO 9001 versión 2015. Para el año 2017 se planea alcanzar al meta de la certificación de 9 procesos.							

Objetivo :	27	del Proy.	Promover la movilidad estudiantil en la upemor				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)
Clave:	SE.UPEMOR-P01-27	Nombre del indicador:	Número de alumnos que acceden a una beca de movilidad internacional				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que acceden a una beca de movilidad internacional						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
Valor absoluto	Alumnos	2012	2013	2014	2015	2016	
Fórmula:		NA	NA	NA	4.0	11.0	NA
NABMI	NABMI				4	11	
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
						7	
Glosario:	NABMI: Número de estudiantes con beca de movilidad internacional NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:							

Objetivo :	28	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-28		Nombre del indicador:	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas			
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que participan en actividades deportivas						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	
Valor absoluto	Alumnos	NA	NA	NA	653.0		NA
Fórmula:							
NAPAD	NAPAD				653	272	
						272	
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
		0	0	0	272		
Glosario:	NAPAD: Número de alumnos que participan en actividades deportivas NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:							

Objetivo :	29	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante				
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-29		Nombre del indicador:	Número de estudiantes que participan en actividades culturales			
Definición del indicador:	El indicador mide el número de estudiantes que participan en actividades culturales						
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016	
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA			NA
Fórmula:							
NAPAC	NAPAC				579	304	
						304	
Programación de la Meta 2017							
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
		0	0	0	304		
Glosario:	NAPAC: Número de alumnos que participan en actividades culturales NA: No aplica						
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales						
Observaciones:							

Objetivo :	30	del Proy.	Promover la formación integral del estudiante					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-30	Nombre del indicador:	Número de visitas académicas realizadas					
Definición del indicador:	El indicador mide el número de visitas académicas realizadas como parte de las actividades de los deferentes programas educativos							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Visitas académicas	NA	NA	NA	NA	51.0	NA	
Fórmula:							50	
NVAR	NVAR					51		
	NVAP					51		
NVAP	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0	0		0		50		
Glosario:	NVAR: Número de visitas académicas realizadas NVAP: Número de visitas académicas programadas NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	31	del Proy.	Promover el desarrollo profesional docente					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-31	Nombre del indicador:	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de profesores de tiempo completo que han obtenido el reconocimiento de perfil deseable del PRODEP							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Porcentaje	Porcentaje	NA	NA	NA	NA	51.7%	NA	
Fórmula:							51.7%	
NPTCPD	NPTCPD					15		
	NPTCI					29		
NPTCI	Programación de la Meta 2017							
	1er. Trimestre	2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		
	0.0%	0.0%		0.0%		51.7%		
Glosario:	NPTCRPD: Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable NPTCI: Número de profesores de tiempo completo en la institución NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	32	del Proy.	Promover el desarrollo profesional docente					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-32		Nombre del indicador:	Número de profesores de tiempo completo con registro en el SIN				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de profesores de tiempo completo que cuentan con el registro del SIN							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Profesores	NA	NA	NA	NA	6.0	NA	
Fórmula:								
NPTCRSNI	NPTCRSNI					6		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0	0	0	6			
Glosario:	NPTCRPD: Número de profesores de tiempo completo con registro en el sistema nacional de investigadores SNI: Sistema nacional de investigadores NA: No aplica							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								

Objetivo :	33	del Proy.	Promover la investigación académica en la Upemor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-33		Nombre del indicador:	Número de cuerpos académicos consolidados				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de cuerpos académicos de la institución que están reconocido ante el PRODEP con el grado de cuerpo académico consolidado.							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base						Meta 2017
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Cuerpos académicos	NA	NA	NA	1.0	1.0	NA	
Fórmula:								
NCAC	NCAC				1	1		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0	0	0	1			
Glosario:	NCAC: Número de cuerpos académicos consolidados							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:	La meta es acumulativa							

Objetivo :	34	del Proy.	Promover la investigación académica en la Upepor					
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							(Indicador de ACTIVIDAD)	
Clave:	SE-UPEMOR-P01-35		Nombre del indicador:	Número de cuerpos académicos en formación				
Definición del indicador:	El indicador mide el número de cuerpos académicos de la institución que están reconocido ante el PRODEP con el grado de cuerpo académico en formación							
Tipo:	Gestión	Sentido de la medición:	Descendente	Dimensión:	Eficacia	Frecuencia de medición:	Anual	
Método de cálculo:	Unidad de medida	Línea base					Meta 2017	
		2012	2013	2014	2015	2016		
Valor absoluto	Cuerpos académicos	NA	NA	NA	NA	5.0	NA	
Fórmula:							5	
NCAEF	NCAEF					5		
		Programación de la Meta 2017						
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre			
		0	0	0	5			
Glosario:	NCAEC: Número de cuerpos académicos en consolidación							
Fuente de información:	Base de datos de los sistemas de información oficiales							
Observaciones:								