

Temixco, Mor., 29 de Enero del 2014
Oficio No. DG /DPSO/ 049/ 2014

MINUTARLO
C.P. Luis Antonio Gutiérrez Aguilar
Director General de Administración
Presente

En respuesta al Oficio No. SE/DGA/036/2014 y derivado de la Publicación del Decreto Número 1222 Periódico Oficial "Tierra y Libertad", número 5150 con fecha 20 de Diciembre del 2013, mediante el cual se aprueba el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Morelos para el ejercicio fiscal del 1ro. de Enero al 31 de Diciembre del 2014, envío a usted las adecuaciones correspondientes de los proyectos que conforman el POA.

Se anexan formatos.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier comentario.

Atentamente



Ing. Sylvia Victoria Eugenia D' Granda y Terreros
Directora General

Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos
Dirección General

31 ENE. 2014
RECIBIDO
Fecha *Macedo* 11:27

C.c.p.-Lic. Beatriz Ramírez Velázquez,
Lic. Francisco Javier Rodríguez Vailladares,
Minutario
Archivo

Secretaría de Educación - Para su conocimiento
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

al copia

SVEGT:FJRV*cmc.



Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos



Ahora

10:05

NUEVA
VISIÓN



www.morelos.gob.mx

Av. Junto al Río # 21, Fracc. Junto al Río, Temixco, Morelos C.P. 62584 Tels. 3 26 36 13 con 10 líneas morelos.inea.gob.mx

II. Aspectos de política económica y social

El Instituto Estatal de Educación para Adultos tiene por objeto promover, organizar e impartir educación básica para jóvenes y adultos, de 15 años y más que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria.

El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea. Entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de 1 millón 777 mil 227 habitantes en el Estado de Morelos, se ubican en el rango de 15 años y más 1 millón 262 mil 274, de los cuales el 36.79% se encuentra en condiciones de rezago educativo, distribuidos como se indica en la siguiente tabla:

Estado	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
Morelos	1,262,274	81,045	6.4	143,336	11.4	240,060	19	464,441	36.8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

A nivel nacional Morelos ocupa el 11º lugar en materia de rezago educativo.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,000 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

Se pretende incrementar el número de asesores aprovechando el potencial que representan algunos sectores de la sociedad morelense como son los estudiantes beneficiados con el programa Beca Salario. Se estima que serán alrededor de 34,000 estudiantes.

Fortalezas: Contamos con personal Institucional experimentado, capaz y comprometido que nos permite atender a los adultos con gran calidad. El INEEA tiene cobertura estatal que nos permite llevar los servicios educativos a las comunidades más alejadas y que se encuentran en condiciones de extrema pobreza.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) es el programa educativo del INEA, que constituye la mejor alternativa para la alfabetización, primaria y secundaria, recibió el Premio 2011 Alfabetización de la UNESCO.

Oportunidades: Participación de diversas instituciones públicas y privadas en los diferentes proyectos que tiene el INEEA para llevar educación a la población en rezago. Reconocimiento internacional a los programas educativos del INEA.

Para el ejercicio 2014 con el programa Beca Salario universal se espera que se incorporen al INEEA alrededor de 34 mil estudiantes, quienes han manifestado interés por colaborar en acciones de enseñanza-aprendizaje con la población en rezago educativo, con este apoyo

esperamos elevar considerablemente el número de atención a personas en proceso de alfabetización

Debilidades: El presupuesto que recibe el Instituto es prioritariamente de carácter Federal, específicamente del Ramo 33 Fondo VI. Un incremento en el Presupuesto Estatal nos permitiría ampliar nuestra meta. La falta de recursos para la operatividad de los Programas Educativos del INEEA desmotiva al personal para el cumplimiento de meta.

Para el ejercicio 2014 con la incorporación de becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados también será incorporar otras figuras solidarias que realizaran funciones de técnicos de apoyo.

Amenazas: Desinterés de la población en terminar sus estudios. La situación de inseguridad que prevalece en el Estado, que hace que la población se niegue a salir de sus casas y acudir a las plazas comunitarias, círculos de estudio ó puntos de encuentro. La corrupción de la que se hacen partícipes tanto usuarios, como personal institucional y figuras solidarias.

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40 7 10	Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Relación de proyectos por Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	Ingresos propios
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Alfabetización	1,610.00	19,682.00				
2. Primaria	805.00	9,851.00				
3. Secundaria	1,610.00	19,682.00				
Total	4,025	49,215				
	53,240		53,240			
Observaciones	Presupuesto federal aprobado en el Diario Oficial de la Federación Tomo DCCXXIII No. 19 de fecha 24 de diciembre de 2013.					

Proyecto de Institucional		
Número:	1	Nombre: Alfabetización
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción:	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo(s):	Atender adultos en nivel inicial (alfabetización) mediante el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y ayudarlos a salir del rezago.	
Estrategia(s):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en alfabetización. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de analfabetismo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral.	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Subtotales	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	21,292.00	5,838.00	4,507.00	5,284.00	5,663.00
Estatal	1,610.00	396.00	423.00	398.00	395.00
Federal	19,682.00	5,442.00	4,084.00	4,886.00	5,268.00
Observaciones					

Ficha técnica del indicador								
Clave:	SE-INEEA-P1-01	Nombre del indicador:	Usuarios Alfabetizados					
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	
Definición del indicador:	Mide el número de personas alfabetizadas							
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio:	Unidad de medida:	2008	2009	Línea base 2010 2011 2012 2013	Meta 2014
Fórmula de cálculo:				Usuario	750	1000	1157 750 957 957	4,720
Programación de la meta 2014								
Primer trimestre	623	Segundo trimestre	2085	Tercer trimestre	3561	Cuarto trimestre	4720	
Glosario:								
Fuente de información:								
Observaciones:								

Proyecto de Institucional

Número:	2	Nombre	Primaria
Clasificación funcional			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo	
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo	
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
Características del proyecto			
Objetivo(s):	Atender adultos en nivel intermedio (primaria) mediante el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y ayudarlos a salir del rezago.		
Estrategia(s):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de usuarios en nivel primaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación		
Beneficio social y/o económico:	Los usuarios que concluyen la primaria adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Subtotales	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)			
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	10,656.00	2,919.00	2,260.00	2,642.00	2,835.00
Estatal	805.00	197.00	213.00	197.00	198.00
Federal	9,851.00	2,722.00	2,047.00	2,445.00	2,637.00
Observaciones					

Ficha técnica del indicador							
Clave:	SE-INEEA-P2-01	Nombre del indicador:	Usuarios que concluyen nivel primaria				
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Definición del indicador:	Mide el número de personas que acreditan el nivel intermedio						
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Unidad de medida:	Usuario	Línea base 2008: 1100 2009: 1375 2010: 3498 2011: 1000 2012: 2628 2013: 2628	Meta 2014: 4060
Fórmula de cálculo:							
Programación de la meta 2014							
Primer trimestre	708	Segundo trimestre	1793	Tercer trimestre	3063	Cuarto trimestre	4060
Glosario:							
Fuente de información:							
Observaciones:							

Proyecto de Institucional

Número:	3	Nombre	Secundaria
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo	
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo	
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Atender adultos en nivel avanzado (secundaria) mediante el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) y ayudarlos a salir del rezago.		
Estrategia(s):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de usuarios en nivel secundaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación		
Beneficio social y/o económico:	Los usuarios que concluyen la secundaria adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral e incluso, emprendimiento de proyectos micro empresariales. También desarrollan estrategias de aprendizaje autodidacta que los motivan a continuar estudios en nivel medio superior y superior.		

<i>Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)</i>					
Rubro	<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Total	21,292.00	5,838.00	4,507.00	5,284.00	5,663.00
Estatad	1,610.00	396.00	423.00	396.00	395.00
Federal	19,682.00	5,442.00	4,084.00	4,888.00	5,268.00
<i>Observaciones</i>					

<i>Ficha técnica del indicador</i>										
Clave:	SE-INEEA-P3-01	Nombre del indicador:	Usuarios que concluyen nivel secundaria							
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia de medición:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input checked="" type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Definición del indicador:	Mide el número de personas que acreditan el nivel avanzado									
Método de cálculo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Otro:	Unidad de medida:	2008	2009	Línea base		Meta		
Fórmula de cálculo:			Usuario alfabetizado	1200	1800	2010	2011	2012	2013	2014
<i>Programación de la meta 2014</i>										
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre				
1058		2681		4580		6070				
Glosario:										
Fuente de información:										
Observaciones:										