

Programa Operativo Anual Presupuestal 2015

Instituto de la Educación Básica del Estado de
Morelos

MORELOS
PODER EJECUTIVO



Aprobación



INSTITUTO DE LA EDUCACION
BASICA DEL ESTADO DE MORELOS
Director General del I.E.B.E.M.
GENERAL

Responsable de la integración



INSTITUTO DE LA EDUCACION BASICA
DEL ESTADO DE MORELOS
DIRECCION DE
PLANEACION
Educativa
Director de Planeación
Educativa
Blas Equiano Ruiz Ramirez

Julio, 2015

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70 fracción XXII inciso c) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos, artículo 20 fracción XX de la Ley Orgánica de Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción V, y artículo 33 de la Ley Estatal de Presupuesto y Gasto Público. Los aspectos sobre errores a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de navegación de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx)

En la actualidad el entorno social, manifiesta sus demandas y sus necesidades con mayor regularidad a través de los foros de atención ciudadana. Los cuales dejan al descubierto los factores que producen conductas antisociales y delictivas. En donde la violencia ha hecho acto de presencia en los planteles educativos, la delincuencia, la carestía económica, la necesidad de trabajo y los embarazos a temprana edad, el empleo y subempleo en actividades ilícitas, las adicciones y la propagación de las mismas. Son manifestaciones de la descomposición social en general, donde prevalece la insuficiencia de principios de valores morales, valores éticos y valores sociales. Condición que propicia la urgente necesidad de generar espacios y educación de calidad con el compromiso de desarrollar las potencialidades de la comunidad educativa, formando mejores seres humanos competentes, con valores, en un ambiente que favorezca la integridad física, mental y emocional de los alumnos, que permita emerger a ciudadanos útiles y capaces de trabajar por el bien común en un ambiente de respeto y en defensa de los derechos humanos fundamentales.

La reciente reforma educativa del 2013, que establece el Servicio Profesional Docente, ha generado cierta incertidumbre entre los docentes, principalmente en su estabilidad laboral, al establecer la obligatoriedad de ser evaluados con regularidad, la reubicación del personal en actividades acordes a su plaza y perfil profesional, la definición de estructuras ocupacionales en las escuelas, la generación de nuevas figuras educativas y el establecimiento de los Consejos Técnicos Escolares. Lo que ha originado la jubilación del personal en forma significativa en un lapso de tres años su plantilla ha crecido cerca del cien por ciento de la población para pasar de 4,800 a 9,200 jubilados. Sin embargo se han implementado acciones administrativas estructurales para encauzar a este grupo de trabajadores para mantenerlos en activo u orientarlos en su proceso jubilatorio. Todo ello con el cuidado de evitar afectar sus derechos laborales adquiridos por los trabajadores y mantener el servicio educativo sin contratiempos en todo el Estado.

El servicio de educación básica en la entidad durante el ciclo 2013-2014 muestra una matrícula en educación primaria de 217,403 alumnos cantidad inferior en un 4% del ciclo anterior que representa el segundo ciclo escolar a la baja, y es equivalente a la matrícula que se tuvo en el ciclo escolar 2006-2007. Situación contraria que se manifiesta en educación secundaria donde creció la matrícula en un 7.9% que equivale a 105,918 alumnos. Situación que genera un sobrante de personal docente en primaria y un faltante de docentes en educación secundaria para lo cual se está llevando a cabo la reubicación del personal.

En materia de desempeño escolar de los alumnos egresados de educación básica en el último ciclo escolar registrado 2012-2013, se puede distinguir lo siguiente:

- > En educación primaria se tiene un decrecimiento en eficiencia terminal en 3 puntos porcentuales a diferencia de los años anteriores que venía creciendo, para quedar en un 92.9% en hombres y un 95.1% en mujeres.
- > La reprobación en educación primaria se llevó a un valor menor a la mitad del punto porcentual para quedar en el 0.3%, siendo más acentuado un 66 por ciento superior en la población que

II. Aspectos de política económica y social

acude en turno vespertino.

➤ En educación secundaria la eficiencia terminal tuvo una ligera baja menor a dos décimas para quedar en 86.6%. Sin embargo habrá que ver los resultados en el siguiente ciclo escolar, debido a que se implementó el programa Beca Salario con cobertura a alumnos de tercero de secundaria.

➤ La reprobación en educación secundaria decreció significativamente para quedar en 6.7%, siendo al igual que en educación primaria con mayor representatividad en la población que acude en turno vespertino.

En relación a la estructura física de edificios escolares a pesar de que la asignación de los recursos financieros no vienen etiquetados para cubrir obra pública en el Ramo 33 fondo I, FAEB. La cual le que corresponde al Instituto de Infraestructura Educativa del estado de Morelos a través del Fondo de Aportaciones Múltiples, que están destinados a planteles educativos. Este al igual no cuenta con recursos para ser destinados a acciones transitorias de construcción como: mantenimiento preventivo y contingencias. Por lo que el IEBEM tiene la necesidad de asignar recursos presupuestales para atender esos servicios con materiales e inmuebles principalmente. En donde a últimas fechas se ha acentuado en atender a:

➤ SUPERVISIONES Y OFICINAS DE SERVICIOS REGIONALES:- por necesidades de infraestructura de los espacios físicos de las supervisiones escolares y de las oficinas de los servicios regionales, para realizar algunas reparaciones menores, tales como: pintura, repellos, reparación de pisos, reparación de instalaciones eléctricas, cambio de chapas, impermeabilización, entre otros.

➤ AULAS MÓVILES: para la ampliación de la prestación del servicio educativo, hace necesario contar con una cantidad mínima de 5 aulas móviles, que permitan apoyar a las escuelas de nueva creación, cuya certeza jurídica esté en trámite ante el instancia jurídica, para de atender el servicio educativo e iniciar actividades de manera provisional mientras se lleva a cabo la construcción de los edificios educativos; adicionalmente algunos planteles por el crecimiento natural de momento no pueden otorgar el servicio ya que no cuentan con aulas didácticas, aunque si tengan el terreno suficiente para crecer.

➤ PLANTELES EDUCATIVOS: con la eventualidad de casos fortuitos, escapan en ocasiones del acceso a los recursos para destinar a atender estas necesidades en los planteles y, por la importancia de cubrir de manera oportuna la integridad física de los alumnos y al personal en los planteles educativos, con la atención en: reparaciones de algún corto en la energía eléctrica, cambio de algunas luminarias, robo en las instalaciones y esto lleve a cambiar chapas y candados, así como cambio de vidrios, reparaciones menores, entre otros.

Otra parte importante en la administración de los servicios educativos es salvaguardar los escasos recursos financieros con los que se cuenta actualmente, condición que en parte ha quedado cubierta en el pasado proceso de conciliación de plazas presupuestales federales de educación básica ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Así mismo la asignación de un presupuesto regularizable que supera los 4 mil 634 millones de pesos de origen

4

federal y, el reconocimiento de 221 conceptos de pago y prestaciones federales y estatales; no obstante que se encuentra pendiente la firma de conclusión del convenio de colaboración del Fondo de Nómina Educativa y Gasto Operativo en las entidades federativas, en lo que se convertirá el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal para el año 2015. Por tal motivo como provisión financiera se mantiene la estructura presupuestal de años anteriores en la presente propuesta de anteproyecto de presupuesto 2015. Salvo el caso que se firme el convenio, esto permitirá aminsonar el gasto educativo estatal, que permitirá hacer los respectivos ajustes presupuestales en su momento.

Por lo anterior se mantiene como prioridad el establecimiento de convenios de colaboración en la búsqueda de alternativas de apoyo financiero para mitigar parte de las erogaciones requeridas en la puesta en marcha de las políticas públicas, que permitan resolver la problemática social en materia educativa. Como el Convenio Marco que abarca los programas federales: Programa para la inclusión y la Equidad Educativa, Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, Programa de Escuelas de Calidad, Programa de Escuelas de Tiempo Completo, Programa de Escuela Segura y Programa Nacional de Becas, que pueden representar un financiamiento adicional cercano al cinco por ciento del presupuesto autorizado.

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable Clave presupuestal: 4077 Nombre: Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto		Ingresos propios (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)		Gasto corriente y social (Miles de pesos)	
Proyectos	Federal	Federal	Federal	Federal		Federal	
				Ramo 33	Prog. Fed.	Ramo 33	Prog. Fed.
1 Educación Elemental						2,533,349.24	
2 Educación Media y Normal						1,701,717.26	
3 Universidad Pedagógica Nacional						25,127.46	
4 Desarrollo Educativo						42,233.64	
5 Administración de la Instancia Educativa						1,001,256.00	
6 Proyectos Educativos						2,904.14	
7 Inversión Educativa						7,377.38	
8 Remuneraciones la Personal Estatal						401,954.17	
9 Becas Económicas Estatales						6,399.16	
10 Proyectos Estatales Adicionales						14,000.00	
11 Equipamiento Escolar Estatal							7,000.00
12 Apoyos Solidarios						67,000.00	
13 Apoyos Federales							
14 Seguridad en Red Interinstitucional							
15 Coparticipación estatal al FAEB						598,648.53	
16 Complemento estatal Normales, CAM y UPN						6,337.54	
17 Ayuda a Jubilados Federalizados						274,270.57	
18 Apoyo a SEMS						125,561.76	
Total						6,800,759.47	7,377.38
							5,000.00

6,156,965.11

Se prevé mantener el apoyo creciente en el financiamiento de Aportación Federal (Ramo 33, FAEB) y el mantener vigentes los Convenios de colaboración en Programas Adicionales (Ramo 11-Programas Federales) y de igual forma se estima captar ingresos por cobro de derechos, inversiones productivas e intereses por un importe de 5 millones de pesos. Los importes presentados federales son estimados en base al presupuesto modificado del 2014 incrementado en una proporción equivalente a la inflación. El presupuesto será insuficiente para el ejercicio fiscal 2015, si se mantiene el autorizado en el presente ejercicio fiscal, por un importe cercano a los 664 millones de pesos. Lo que limitará el dar cumplimiento a compromisos estatales contratados con el magisterio de educación básica, el subsistema de educación media y superior y el personal jubilado de los antes mencionados: que representan un total de 33,298 personas afectadas.

Observaciones

Número:		1	Nombre	Educación Elemental	
Clasificación Funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.			
Línea de acción		2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	Pendiente por definir				
Características del proyecto					
Objetivo(s):	<p>Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma abatir el rezago educativo en educación primaria de adolescentes mayores de 15 años de edad e incorporar a la vida productiva a adultos con capacitación para el trabajo en oficios</p>				
Estrategia(s):	<p>- Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. - Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. - Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. - Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. - Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuva de artículo 3º constitucional. - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria - Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria - Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. - Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. - Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes</p>				
Beneficio social y/o económico:	<p>Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, se mejora el desempeño académico y se reduce la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.</p>				

H

Información financiera del proyecto (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
RAMO "33" Fondo "1, FAEB"	2,533,349.24	735,097.10	490,873.60	490,873.60	816,504.94
Total	2,533,349.24	735,097.10	490,873.60	490,873.60	816,504.94

Clave:	SE-IEBEM-P1-01	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en educación Preescolar		
--------	----------------	-----------------------	---	--	--

Definición:	Mide la cobertura en educación preescolar				
Tipo:	Estratégico	X De Gestión			
Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular			
Dimensión:					
X Eficacia					
X Calidad					
Economía					
Frecuencia de medición:					
Otro:					

Clave:	SE-IEBEM-P1-02	Nombre del indicador:	Índice de cobertura en Educación Primaria		
--------	----------------	-----------------------	---	--	--

Definición:	A valor mayor en el índice, mayor atención alumnos y alumnos en edad de 6 a 12 años que reciben educación Primaria				
Tipo:	Estratégico	X De Gestión			
Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular			
Dimensión:					
X Eficacia					
X Calidad					
Economía					
Frecuencia de medición:					
Otro:					

Observaciones:	La meta del 2015 no incluye la población atendida por escuelas particulares.				
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)				
Glosario:	CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.				
Programación de la meta 2015	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	
Valor absoluto					
X Porcentaje					
Razón o promedio					
Tasa de variación					
Otro:					
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en Educación Preescolar/ Población total de 3 a 6 años CONAPO a mitad de año * 100				
Unidad de medida					
2012	2013	2014	2015	Meta	
63.0%	65.1%	68.3%	36.38%		
Linea base					

Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en educación primaria		
--------	----------------	-----------------------	---	--	--

Definición:	Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria				
Tipo:	Estratégico	X De Gestión			
Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular			
Dimensión:					
X Eficacia					
X Calidad					
Economía					
Frecuencia de medición:					
Otro:					

Observaciones:	La meta del 2014 no incluye la población atendida por escuelas particulares.				
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)				
Glosario:	CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.				
Programación de la meta 2015	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	
Valor absoluto					
X Porcentaje					
Razón o promedio					
Tasa de variación					
Otro:					
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en Educación primaria/ Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100				
Unidad de medida					
2012	2013	2014	2015	Meta	
80.31%	80.31%	80.31%	80.31%		
Linea base					

Clave:	SE-IEBEM-P1-03	Nombre del indicador:	Índice de eficiencia terminal en educación primaria		
--------	----------------	-----------------------	---	--	--

Definición:	Mide el porcentaje de alumnos que concluyeron su educación primaria				
Tipo:	Estratégico	X De Gestión			
Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular			
Dimensión:					
X Eficacia					
X Calidad					
Economía					
Frecuencia de medición:					
Otro:					

Observaciones:	La meta del 2014 no incluye la población atendida por escuelas particulares.				
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)				
Glosario:	CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.				
Programación de la meta 2015	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	
Valor absoluto					
X Porcentaje					
Razón o promedio					
Tasa de variación					
Otro:					
Fórmula de cálculo:	Número de alumnos atendidos en Educación primaria/ Población total de 6 a 12 años CONAPO a mitad de año * 100				
Unidad de medida					
2012	2013	2014	2015	Meta	
80.31%	80.31%	80.31%	80.31%		
Linea base					

Meta	2015	Unidad de medida	2012	2013	2014	Linea base	94 %
<p>Metodo de calculo: Valor absoluto X Porcentaje Razon o promedio Tasa de variación Otro:</p>							
<p>Formula de calculo: Numero de alumnos egresados en 6° de primaria/total / poblacion total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100</p>							
<p>Programación de la meta 2015</p>							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
<p>Observaciones: Incluye los subsistemas de educación primaria (escolarizado e indígena). El 6% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.</p>							
<p>Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)</p>							
<p>Glosario: N/A</p>							

Meta	2015	Unidad de medida	2012	2013	2014	Linea base	52.9%
<p>Metodo de calculo: Valor absoluto X Porcentaje Razon o promedio Tasa de variación Otro:</p>							
<p>Formula de calculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015</p>							
<p>Programación de la meta 2015</p>							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
<p>Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.</p>							
<p>Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)</p>							
<p>Glosario: ENLACE - Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.</p>							

Meta	2015	Unidad de medida	2012	2013	2014	Linea base	50.4%
<p>Metodo de calculo: Valor absoluto X Porcentaje Razon o promedio Tasa de variación Otro:</p>							
<p>Formula de calculo: Alumnos de educación primaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2015 / Total de alumnos de educación primaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2015</p>							
<p>Programación de la meta 2015</p>							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
<p>Definición: A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena, en las materias evaluadas de Español</p>							
<p>Clave: SE-IEBEM-P1-05</p>							
<p>Nombre del indicador: Porcentaje de resultados Satisfactorios en ENLACE ESPANOL en educación primaria</p>							
<p>Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto</p>							

Glosario:		ENLACE - Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias	
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.	

Clave:		SE-IEBEM-P1-06	Nombre del indicador:		Aprovechamiento académico en Educación Primaria	
Tipo:		X De Gestión	Sentido de la medición:		X Ascendente Descendente Regular	
Dimensión:		Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:		
Mensual		Bimestral		X Anual		
Trimestral		Semestral		Otro:		

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Definición:		A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general e indígena, en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.	
Método de cálculo:		Unidad de medida:	
Valor absoluto		X Porcentaje	
Razón o promedio		Otro:	
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados / total de alumnos egresados.		Porcentaje	
Programación de la meta 2015		Segundo trimestre	
Primer trimestre		Tercer trimestre	
Cuarto trimestre		86.0 %	
Meta 2015		86.0 %	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:		SE-IEBEM-P1-07	Nombre del indicador:		Porcentaje de absorción en Primaria		
Tipo:		X De Gestión	Sentido de la medición:		X Ascendente Descendente Regular		
Dimensión:		Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:			
Mensual		Bimestral		X Anual			
Trimestral		Semestral		Otro:			
Definición:		Mide el porcentaje de alumnos captados en educación primaria		Unidad de medida:			
Método de cálculo:		2012		2013		2014	
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Otro:	
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior / número de alumnos inscritos a 1º de primaria en el ciclo escolar actual		Porcentaje		100%		100%	
Programación de la meta 2015		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
Primer trimestre		100%		100%		100%	
Meta 2015		100%		100%		100%	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:		SE-IEBEM-P1-08	Nombre del indicador:		Porcentaje de Recursos Aplicados en Preescolar		
Tipo:		X De Gestión	Sentido de la medición:		X Ascendente Descendente Regular		
Dimensión:		Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:			
Mensual		Bimestral		X Anual			
Trimestral		Semestral		Otro:			
Definición:		Mide los recursos destinados a educación preescolar		Unidad de medida:			
Método de cálculo:		2012		2013		2014	
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Otro:	
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 3er grado de preescolar en el ciclo escolar inmediato anterior / número de alumnos inscritos a 1º de primaria en el ciclo escolar actual		Porcentaje		100%		100%	
Programación de la meta 2015		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
Primer trimestre		100%		100%		100%	
Meta 2015		100%		100%		100%	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Glosario:		ENLACE - Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias	
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	
Observaciones:		El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.	

Closario:									
Fuente de Información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al período anterior.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
14.1%		14.1%		14.1%		14.1%			
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación preescolar en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Tasa de variación		Otro:	
2015		2015		2015		2015		2015	
Meta		2015		2015		2015		2015	
Método de cálculo:									
Unidad de medida		2012		2013		2014		Línea base	
Porcentaje		14.5%		14.1%		14.1%		14.1%	

Closario:									
Fuente de Información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al período anterior.									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
39.9%		39.9%		39.9%		39.9%			
Fórmula de cálculo: Recursos destinados a educación primaria en el año / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año * 100									
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Tasa de variación		Otro:	
2015		2015		2015		2015		2015	
Meta		2015		2015		2015		2015	
Método de cálculo:									
Unidad de medida		2012		2013		2014		Línea base	
Porcentaje		39.8%		39.9%		39.9%		39.9%	
Definición: Mide los recursos destinados a educación primaria									
Clave:	SE-IEBEM-P1-09	Nombre del indicador:	Porcentaje de Recursos Aplicados en Primaria						
Tipo:	Estratégico	Sentido de la medición:	X Ascendente	Descendente	Regular	Dimensión:	X Eficiencia	Eficacia	Calidad
Frecuencia de medición:	Mensual	Bimestral	X Trimestral	Semestral	Anual	Otro:			

Número:		Nombre	Educación Media y Normal	2
Proyecto de Institucional				
Clasificación funcional				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.		
Línea de acción		2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:		Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:		Pendiente por definir		
Características del proyecto				
Objetivo(s):		Proporcionar servicios educativos de calidad a niños de 12 a 16 años de edad, en los diferentes niveles y modalidades educativas de Educación secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria. Formar a profesores que requiera el sistema educativo estatal en Educación Básica, con una formación pedagógica acorde a los requerimientos magisteriales en el Estado.		
Estrategia(s):		- Atender a alumnos de entre 12 y 16 años de edad proporcionando una educación que propicie el desarrollo de las competencias fundamentales del conocimiento y facilite al educando a continuar aprendiendo por su cuenta y en el siguiente nivel educativo pueda enfrentar su realidad individual y colectiva. - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria - Dar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación secundaria - Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria - Actualizar de manera colegiada a docentes en la reforma de educación secundaria - Implementar en escuelas de educación secundaria, estrategias de gestión que les permitan construir ambientes escolares democráticos que promuevan la cultura de la legalidad y apoyen el desarrollo de competencias ciudadanas de los alumnos. - Fomentar en los alumnos de secundaria la cultura de seguridad e higiene escolar. - Formar maestros de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Especial que requiera el Sistema Educativo Estatal. - Mejorar las técnicas pedagógicas para mejorar el resultado de las evaluaciones parciales en las Escuelas Normales		
Beneficio social y/o económico:		Al final del ciclo escolar 2014-2015, obtener mejores resultados en aprovechamiento que se verán reflejados en el examen de admisión en el siguiente nivel educativo, y obtener mejores docentes que se integren a la comunidad educativa como profesionistas competentes con valores éticos, morales y sociales universales.		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)						
Rubro	Subtotales				Total	Observaciones
	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre		
RAMO "33", Fondo "1, FAEB"	1,701,717.26	493,614.36	329,970.25	329,970.24	548162.41	
Total	1,701,717.26	493,614.36	329,970.25	329,970.24	548162.41	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:		SE-IEBEM-P2-01		Nombre del indicador:		Índice de cobertura en educación secundaria			
Mide la atención alumnos y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.									
Definición:		Mide la atención alumnos y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.							
Método de cálculo:		Unidad de medida		2012		2013		2014	
Valor absoluto		Porcentaje		87.0%		88.5%		89.5%	
Tasa de variación		Razón o promedio		89.5%		88.5%		89.5%	
Programación de la meta 2015		Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
69%		69%		69%		69%		69%	
CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		La meta del 2015 no incluye a la población atendida por escuelas particulares.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:		SE-IEBEM-P2-02		Nombre del indicador:		Eficiencia terminal de educación secundaria			
Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.									
Definición:		Mide la eficiencia terminal en educación secundaria.							
Método de cálculo:		Unidad de medida		2012		2013		2014	
Valor absoluto		Porcentaje		85.2%		88.2%		89.5%	
Tasa de variación		Razón o promedio		89.5%		88.2%		89.5%	
Programación de la meta 2015		Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
86.6%		86.6%		86.6%		86.6%		86.6%	
CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.									
Fuente de información:		Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)							
Observaciones:		El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.							

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:		SE-IEBEM-P2-03		Nombre del indicador:		Resultados Satisfactorios en ENLACE MAEMÁTICAS en educación secundaria.			

Clave		Nombre del indicador:		Aprovechamiento académico en secundaria	
SE-IEBEM-P2-05					
Tipo:		Estratégico		X De Gestión	
Sentido de la medición:		Ascendente		X Descendente	
Dimensión:		Eficacia		X Eficiencia	
Frecuencia de medición:		Trimestral		X Anual	
Otro:		Bimestral		Semestral	
Otro:		Mensual			
Definición: Mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria, en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.					
Método de cálculo:					
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio	
Tasa de variación		Otro:			
Fórmula de cálculo: Suma de calificación promedio de los egresados /		Porcentaje		83.0%	
				84.0%	
				85.0%	
				85%	
Programación de la meta 2015					
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre	
Cuarto trimestre					
Unidad de medida					
2012		2013		2014	
2015		Meta		Linea base	

Clave		Nombre del indicador:		Resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación secundaria.	
SE-IEBEM-P2-04					
Tipo:		Estratégico		X De Gestión	
Sentido de la medición:		Ascendente		X Descendente	
Dimensión:		Eficacia		X Eficiencia	
Frecuencia de medición:		Trimestral		X Anual	
Otro:		Bimestral		Semestral	
Otro:		Mensual			
Definición: Mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria evaluados de Español					
Método de cálculo:					
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio	
Tasa de variación		Otro:			
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de español en el año 2015 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año 2015		Porcentaje		18.5%	
				19.0%	
				21.1%	
				19.7%	
Programación de la meta 2015					
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre	
Cuarto trimestre					
Unidad de medida					
2012		2013		2014	
2015		Meta		Linea base	

Clave		Nombre del indicador:		Resultados Satisfactorios en ENLACE ESPAÑOL en educación secundaria.	
SE-IEBEM-P2-04					
Tipo:		Estratégico		X De Gestión	
Sentido de la medición:		Ascendente		X Descendente	
Dimensión:		Eficacia		X Eficiencia	
Frecuencia de medición:		Trimestral		X Anual	
Otro:		Bimestral		Semestral	
Otro:		Mensual			
Definición: Mide los mejores resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria, en Matemáticas					
Método de cálculo:					
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio	
Tasa de variación		Otro:			
Fórmula de cálculo: Alumnos de educación secundaria que obtienen calificación de logro académico al menos elemental en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015 / Total de alumnos de educación secundaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año 2015		Porcentaje		18.5%	
				19.0%	
				21.1%	
				21.1%	
Programación de la meta 2015					
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre	
Cuarto trimestre					
Unidad de medida					
2012		2013		2014	
2015		Meta		Linea base	

H

Clave: SE-IEBEM-P2-08		Nombre del indicador: Absorción en Secundaria	
Definición:	Mide el porcentaje de absorción en secundaria		
Tipos:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente Regular Descendente
Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual Otro:
Método de cálculo:	Unidad de medida	2012	2013
Meta	Linea base	2014	2015

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave: SE-IEBEM-P2-07		Nombre del indicador: Reprobación en Secundaria	
Definición:	Mide el porcentaje de alumnos no promovidos en el ciclo escolar		
Tipos:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente Regular Descendente
Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual Otro:
Método de cálculo:	Unidad de medida	2012	2013
Meta	Linea base	2014	2015

Observaciones: El resultado del indicador se obtiene posterior al término del ciclo escolar a finales del año fiscal.

Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)

Glosario: CONAPO - Consejo Nacional de la Población en México.

Programación de la meta 2015

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
10.8%	10.8%	10.8%	10.8%

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave: SE-IEBEM-P2-06		Nombre del indicador: Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria	
Definición:	Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria		
Tipos:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente Regular Descendente
Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual Otro:
Método de cálculo:	Unidad de medida	2012	2013
Meta	Linea base	2014	2015

Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)

Glosario: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Programación de la meta 2015

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
44.2%	44.2%	44.2%	44.2%

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave: SE-IEBEM-P2-05		Nombre del indicador: Porcentaje de Recursos Aplicados en Secundaria	
Definición:	Mide la aplicación de los recursos destinados a educación secundaria		
Tipos:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente Regular Descendente
Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual Otro:
Método de cálculo:	Unidad de medida	2012	2013
Meta	Linea base	2014	2015

Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)

Glosario: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.

Programación de la meta 2015

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
85%	85%	85%	85%

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

I

Valor absoluto		Porcentaje		Razón o promedio	
X Tasa de variación		Otro:			
Fórmula de cálculo: Alumnos egresados del 6to. grado de primaria en el ciclo 2013-2014 / número de alumnos inscritos a 1° de secundaria 2014-2015					
Programación de la meta 2015					
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre	
99.20%		99.4%		99.5%	
99.20%		99.6%		99.20%	
Cuarto trimestre					
Glosario:					
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)					
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.					

Número:		3	Nombre	Universidad Pedagógica Nacional
Proyecto de Institucional				
Clasificación funcional				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		
Línea de acción: 2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.				
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:	Pendiente por definir			
Características del proyecto				
Objetivo(s):	Prestar, desarrollar y orientar servicios educativos de nivel superior encaminados a la formación y actualización de profesionales de la Educación, de acuerdo a las necesidades del sistema educativo estatal.			
Estrategia(s):	Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles Educar con sentido ético, conciencia democrática, dominio de los métodos y técnicas pedagógicas.			
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
	RAMO "33", Fondo "1, FAE"	25,127.46	7,245.35	4,932.99	4,932.99	8,016.13
Total		25,127.46	7,245.35	4,932.99	4,932.99	8,016.13

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						
Clave:	SE-IEBEM-P3-01		Nombre del indicador:		Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica	
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Regular	Descendente	X Regular
Definición:	Mide la atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).					
Método de cálculo:	Mide la atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).					
Valor absoluto	X Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación			
Unidad de medida	2012	2013	2014	2015	Meta 2015	
Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	
Formula de cálculo:	Número de alumnos atendidos/ Número de alumnos inscritos * 100					

✓

100%	100%	100%	100%
Glosario:			
Fuente de Información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)			
Observaciones:			

Numero:		4		Nombre		Desarrollo Educativo	
Proyecto de Institucional							
Clasificación funcional							
Finalidad:	2	Desarrollo Social		Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía					
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.					
Linea de acción	2.6.1.4	Fortalecer la articulación del currículum de educación básica.					
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación						
Objetivo:	Pendiente por definir						
Objetivo(s):	<p>Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica, con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morenense y de la sociedad en general.</p> <p>Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos.</p> <p>Transformar la organización y el funcionamiento de las escuelas, institucionalizando la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad.</p>						
Estrategia(s):	<p>– Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente .</p> <p>– Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios.</p> <p>– Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar</p> <p>– Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado.</p> <p>– Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa.</p> <p>– Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres.</p> <p>– Promover y considerar la participación de los consejos de participación social.</p>						
Beneficio social y/o económico:	<p>Vinculación de los docentes con las reformas y actualizaciones requeridas para propiciar la calidad de la educación e involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano, coadyuvando a la transformación educativa en Morelos.</p>						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Clave:	SE-IEBEM-P4-03	Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Escolares de Participación Social Integrados	Definición:	
Mensual		Ascendente		Sentido de la medición:	Mide el porcentaje de consejos escolares de participación social integrados
Bimestral		Regular		Dimensión:	
Trimestral		Descendente		Frecuencia de medición:	
Semestral				Otro:	
Anual					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Clave:	SE-IEBEM-P4-02	Nombre del indicador:	Número de talleres y cursos de promoción cultural	Definición:	
Mensual		Ascendente		Sentido de la medición:	Mide
Bimestral		Regular		Dimensión:	
Trimestral		Descendente		Frecuencia de medición:	
Semestral				Otro:	
Anual					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Clave:	SE-IEBEM-P4-01	Nombre del indicador:	Índice de docentes capacitados en Centro de Maestros	Definición:	
Mensual		Ascendente		Sentido de la medición:	Mide
Bimestral		Regular		Dimensión:	
Trimestral		Descendente		Frecuencia de medición:	
Semestral				Otro:	
Anual					

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				Observaciones
	1er Trimestre	2do Trimestre	3er Trimestre	4to Trimestre	
Subtotales	42,233.64	12,151.82	8,327.63	8,327.63	
RAMO "33", Fondo "1, FAEB"	42,233.64	12,151.82	8,327.63	8,327.63	
Total	42,233.64	12,151.82	8,327.63	8,327.63	
				13,426.56	
				13,426.56	



Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P4-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente						
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente	Regular	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Eficacia	Calidad
Definición:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente								
Método de cálculo:	Unidad de medida		2012	2013	2014	2015	Linea base		
Valor absoluto	X Porcentaje	Razón o promedio	1.7%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%		
Tasa de variación	Otro:								
Formula de cálculo:	Recursos destinados a formación docente en el año / Total de recursos del FABB asignados a la entidad federativa en el año * 100								
Programación de la meta 2015	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		1.9%		
Primer trimestre									
Glosario:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Fuente de información:	El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.								

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P4-04	Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos aplicados en formación docente						
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente	Regular	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	Eficacia	Calidad
Definición:	Mide el porcentaje de recursos aplicados en formación docente								
Método de cálculo:	Unidad de medida		2012	2013	2014	2015	Linea base		
Valor absoluto	X Porcentaje	Razón o promedio	100%	100%	100%	100%	100%		
Tasa de variación	Otro:								
Formula de cálculo:	Número de consejos instalados / Número de consejos programados * 100								
Programación de la meta 2015	Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		100%		
Primer trimestre									
Glosario:	Consejos escolares - agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio, que interacciona con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas administrativas y financieras del ámbito educativo.								
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)								
Observaciones:									

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)				
Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre
RAMO "33", Fondo "1", FAEB"	1,001,256.00	287,253.50	198,598.70	198,598.70
Total	1,001,256.00	287,253.50	198,598.70	198,598.70
				316,805.10

Numero:		5	Nombre	Administración de la Institución Educativa
Clasificación funcional				
Finalidad:	2	Desarrollo Social		
Función:	2.5	Educación		
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica		
Aliación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		
Línea de acción:	2.6.1.3	Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.		
Aliación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018				
Programa:	Programa Sectorial			
Objetivo:	Pendiente por definir			
Características del proyecto				
Objetivo(s):	<p>Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de recursos personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad</p>			
Estrategia(s):	<p>- Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, manteniendo congruencia con el logro de las metas y los objetivos institucionales planeados.</p> <p>- Seleccionar, contratar y remunerar al personal docente, administrativo y de apoyo a la educación.</p> <p>- Autorizar, Vigilar y Certificar la enseñanza de educación básica en la entidad.</p> <p>- Diagnosticar e incorporar al modelo educativo nacional en la entidad a alumnos de educación básica provenientes del extranjero</p> <p>- Diagnosticar los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero.</p> <p>- Gestionar los recursos financieros por crecimiento o expansión del servicio a través de la programación detallada (PRODET) con los estudios de factibilidad en localidades que requieren o carecen de los servicios de educación básica,</p> <p>- Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica.</p> <p>- Otorgar becas a alumnos de educación básica.</p> <p>- Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética.</p>			
Beneficio social y/o económico:	<p>Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.</p>			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	
Clave:	SE-IEBEM-P5-03
Nombre del indicador:	Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado
Nombre del indicador:	
Definición:	Mide la cantidad de libros distribuidos en el estado
Definición:	
Tipo:	X De Gestión Estratégico Sentido de la medición: Ascendente X Regular Descendente
Dimensión:	X Eficacia Calidad Economía
Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual
Metodo de cálculo:	X Valor absoluto X Porcentaje Tasa de variación Otro:
Formula de cálculo:	Fórmula de cálculo: Número de libros distribuidos en el Estado Libro de texto distribuido
Programación de la meta 2015	
Primer trimestre	
Segundo trimestre	
Tercer trimestre	
Cuarto trimestre	
Meta 2015	3,200,000

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	
Clave:	SE-IEBEM-P5-02
Nombre del indicador:	Estudios de factibilidad realizados
Nombre del indicador:	
Definición:	Mide el número de estudios de factibilidad realizados
Definición:	
Tipo:	X De Gestión Estratégico Sentido de la medición: Ascendente X Regular Descendente
Dimensión:	X Eficacia Calidad Economía
Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual
Metodo de cálculo:	X Valor absoluto X Porcentaje Tasa de variación Otro:
Formula de cálculo:	Fórmula de cálculo: Número de estudios de factibilidad realizados estudio realizado
Programación de la meta 2015	
Primer trimestre	000
Segundo trimestre	000
Tercer trimestre	000
Cuarto trimestre	80
Meta 2015	80

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto	
Clave:	SE-IEBEM-P5-01
Nombre del indicador:	Servicios administrativos operando
Nombre del indicador:	
Definición:	Mide la cantidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica
Definición:	
Tipo:	X De Gestión Estratégico Sentido de la medición: Ascendente X Regular Descendente
Dimensión:	X Eficacia Calidad Economía
Frecuencia de medición:	X Anual Semestral Trimestral Mensual
Metodo de cálculo:	X Valor absoluto Porcentaje Tasa de variación Otro:
Formula de cálculo:	Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación Número de servicios en operación
Programación de la meta 2015	
Primer trimestre	25
Segundo trimestre	25
Tercer trimestre	25
Cuarto trimestre	25
Meta 2015	25

Observaciones:

Glosario:		
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)	
Observaciones:	El incremento y cumplimiento en la meta para el 2015 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto										
Clave:	SE-IEBM-P5-04	Nombre del indicador:	Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos							
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular	Dimensión:	Eficiencia	X Eficacia	Calidad	Economía	
Definición:	Mide el número de personas remuneradas por el Instituto de la Educación Básica									
Método de cálculo:	Unidad de medida		2012	2013	2014	Línea base				
X Valor absoluto	Razón o promedio		686	686	686	686				
Tasa de variación	Otro:									
Formula de cálculo:	Número de personas remuneradas por el IEBM									
Programación de la meta 2015			Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	686			
Glosario:	686									
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones:										

Numero:		6		Nombre		Proyectos Educativos	
Proyecto de Institucional							
Clasificación funcional							
Finalidad:	2	Desarrollo Social					
Función:	2.5	Educación					
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica					
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía					
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.					
Estrategia:	2.6.1	Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.					
Línea de acción 2.6.1.3 Fortalecer la estructura académica de las escuelas y su organización.							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:	Programa Sectorial de Educación		Objetivo: Pendiente por definir				
Características del proyecto							
Objetivo(s):	Desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.						
Estrategia(s):	Implementar proyectos estratégicos alineados con las nuevas políticas educativas que sean el medio de apoyo para alcanzar los propósitos y metas esperadas.						
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la calidad educativa.						

Observaciones		Total		RAMO "33", Fondo "I, FAEB"		Total	
Rubro		Subtotales		2,904.14		726.03	
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)		1er. Trimestre		726.03		726.04	
		2do. Trimestre		726.04		726.04	
		3er. Trimestre		726.04		726.04	
		4to. Trimestre		726.03		726.03	

Clave:		SE-IEBEM-P6-01		Nombre del indicador:		Programas estratégicos en operación			
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Definición:	A mayor número de programas mejor eficiencia en la distribución de los recursos para el logro de las metas estratégicas								
Unidad de medida:	Programa Operado		Línea base						
Método de cálculo:	Razón o promedio		2012		2013		2014		
X Valor absoluto	Tasa de variación		15		8		8		
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación		Programa Operado		15		8		8	
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		4	
PROGRAMAS ESTRATÉGICOS - son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Programa Estatal de Educación, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.									
Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Meta		Línea base		Unidad de		Método de cálculo:	
Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento							
Tipo:		Estratégico		Sentido de la medición:		X Regular	
X Anual		Frecuencia de medición:		Dimensión:		X Ascendente	
X Semestral		Eficacia		Economía		X Regular	
X Trimestral		Eficiencia		Calidad		X Regular	
X Bimestral		Eficacia		Calidad		X Regular	
X Mensual		Eficacia		Calidad		X Regular	
Clave:		SE-IEBEM-P7-01		Nombre del indicador:		Planteles educativos y unidades administrativas demandantes de equipamiento	
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							

Observaciones					
Total					
RAMO "33" Fondo "1, FAEB"					
7,377.38					
Subtotales					
1er. Trimestre					
1,844.34					
2do. Trimestre					
1,844.34					
3er. Trimestre					
1,844.34					
4to. Trimestre					
1,844.34					
Información financiera del proyecto de inversión					
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
Rubro					

Beneficio social y/o económico:		Mayor aceptación de la sociedad de la educación pública, al contar con planteles educativos suficientes, seguros y dignos.	
Estrategia(s):		- Diagnóstico de necesidades a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y equipo. - Involucrar la participación de la organización de participación social en la educación. - Entrega de mobiliario y equipo a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades.	
Objetivo(s):		Garantizar con el mejoramiento de las condiciones de seguridad, funcionalidad y operatividad de los inmuebles educativos y se conviertan en lugares dignos sin riesgos.	
Características del proyecto			
Objetivo:		Pendiente por definir	
Programa:		Programa Sectorial de Educación	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Línea de acción:		2.6.1.1 Impulsar el mejoramiento de las condiciones físicas de los planteles educativos.	
Estrategia:		2.6.1 Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.	
Objetivo:		2.6 Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Eje rector:		2 Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Subfunción:		2.5.1 Educación Básica	
Función:		2.5 Educación	
Finalidad:		2 Desarrollo Social	
Clasificación funcional			
Hombres:		193,250	
Mujeres:		170,639	
Total:		363,889	
Población objetivo del proyecto			
Municipio(s):		Cobertura Estatal	
Número:		7	
Nombre:		Infraestructura Educativa	
Proyecto de Inversión			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto													
Clave:	SE-IEBEM-P7-03	Nombre del indicador:	Número de centros de desarrollo infantil en operación										
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular	Dimensión:	Eficiencia	X Eficacia	Calidad	Economía	Frecuencia de medición:	Mensual	Otro: X Anual	
Definición:	Mide el número de centros de desarrollo infantil recibidos para operar												
Método de cálculo:	Unidad de medida												
X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Planteles operando			2012	2013	2014	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de planteles de Desarrollo Infantil operados			0	1	1							4	
Programación de la meta 2015													
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			4	
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones: Este indicador se impulsará con recursos del INEIM o participación intergubernamental pendiente por definir.													

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto													
Clave:	SE-IEBEM-P7-02	Nombre del indicador:	Número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física										
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular	Dimensión:	Eficiencia	X Eficacia	Calidad	Economía	Frecuencia de medición:	Mensual	Otro: X Anual	
Definición:	Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento												
Método de cálculo:	Unidad de medida												
X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Planteles intervenidos			2012	2013	2014	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento			0	87	163							163	
Programación de la meta 2015													
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			163	
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones:													

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto													
Clave:	SE-IEBEM-P7-02	Nombre del indicador:	Número de espacios educativos intervenidos en su infraestructura física										
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular	Dimensión:	Eficiencia	X Eficacia	Calidad	Economía	Frecuencia de medición:	Mensual	Otro: X Anual	
Definición:	Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento												
Método de cálculo:	Unidad de medida												
X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Planteles educativos equipados			2012	2013	2014	Línea base				Meta 2015
Fórmula de cálculo: Número de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento			250	250	250							250	
Programación de la meta 2015													
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			250	
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones:													

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					Observaciones
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
401,954.17	97,468.25	97,930.69	97,468.25	109,086.98	
Estatal					
401,954.17	97,468.25	97,930.69	97,468.25	109,086.98	
Total					

Número:		Nombre	Remuneraciones Personal Estatal
8		Proyecto de Institucional	
Clasificación funcional			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica	
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.	
Línea de acción		2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:	Programa Sectorial de Educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
Características del proyecto			
Objetivo(s):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.		
Estrategia(s):	<p>– Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado.</p> <p>– Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones.</p> <p>– Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, impulsando la enseñanza del idioma inglés y computación en escuelas primarias.</p>		
Beneficio social y/o económico:	<p>Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a una elevación de la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.</p> <p>Acortar el desequilibrio en alcance al acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.</p> <p>Mantener un equilibrio político en el sector educativo en servicio en educación superior en el Estado y al personal fuera del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.</p>		



Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P8-02	Nombre del indicador:	Centro de Maestros Operado		Dimensión:	Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:
Tipo:	X De Gestión Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente Regular Descendente		Unidad de medida:	Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición: Mide el número de centros de maestros en operación									
Método de cálculo: $\frac{\text{Número de centros de maestros en operación}}{\text{Número de centros de maestros en operación}}$									
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Número de centros de maestros en operación}}{\text{Número de centros de maestros en operación}}$									
Programación de la meta 2015									
Glosario: CENTROS DE MAESTROS - edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones: El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P8-01	Nombre del indicador:	Personas remuneradas por el estado		Dimensión:	Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:
Tipo:	X De Gestión Estratégico	Sentido de la medición:	Ascendente Regular Descendente		Unidad de medida:	Eficacia Calidad Economía		Frecuencia de medición:	X Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición: Mide el número de personas remuneradas del sector educativo en Morelos									
Método de cálculo: $\frac{\text{Número de personas remuneradas}}{\text{Número de personas remuneradas}}$									
Fórmula de cálculo: $\frac{\text{Número de personas remuneradas}}{\text{Número de personas remuneradas}}$									
Programación de la meta 2015									
Glosario: SEMS - Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTA, Bachillerato Pedagógico, ITC, ITZ y CENIDET. Además de personal del Museo Cuauhnahuac e INA Morelos									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental									
Observaciones: Se considera al personal estatal en servicio docente y administrativo, así mismo jubilados y pensionados estatales.									



Clave: SE-IEBEM-P9-01			Nombre del indicador: Becas económicas otorgadas a alumnos			Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto		
Tipo: X De Gestión			Sentido de la medición: Ascendente			X Regular		
Estratégico			Dimensión: Eficiencia			X Eficacia		
X De Gestión			Frecuencia de medición: Mensual			X Otro: Anual		
Mide el número de apoyos otorgados a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.			Unidad de medida: Beca			Línea base: 2015		
Método de cálculo:			2012			2013		
2014			2015			Meta		

Observaciones		Total		6,399.16		3,199.58		3,199.58		0.00	
Estatal		6,399.16		3,199.58		3,199.58		0.00		0.00	
Rubro		Subtotales		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)											
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)											

Número: 9		Nombre: Becas Económicas Estatales		Clasificación funcional							
Finalidad: 2		Desarrollo Social		Función: 2.5		Educación		Subfunción: 2.5.1		Educación Básica	
Eje rector: 2		Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		Objetivo: 2.6		Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		Estrategia: 2.6.2		Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.	
Línea de acción: 2.6.2.1		Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.		Alineación con el Programa Sectorial de Educación							
Objetivo:		Pendiente por definir		Características del proyecto							
Objetivo(s):		Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.									
Estrategia(s):		- Identidad del alumno con su escuela - Desarrollar las competencias de los alumnos - Apoyar la economía familiar del alumno									
Beneficio social y/o económico:		Elevar el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores de la educación, con un apoyo económico al seno de sus familias que contribuyan al gasto escolar y estimulen la permanencia y su aprovechamiento escolar.									

Handwritten mark resembling a checkmark or the number '7'.

X Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación		Oro:	Fórmula de cálculo: Número de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM	
1814			Beca	2,365	2,365	1,814		
Programación de la meta 2015								
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre		
1814			1814			1814		
BECAS ECONÓMICAS - apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM. La baja en el número de beneficiarios se debe a que se excluye del beneficio a los alumnos de secundaria, los cuales son beneficiados con el programa transversal de Beca Salario de la Secretaría de Educación. Incluye 1,781 becas para hijos de trabajadores de la educación y 33 becas económicas para hijos de trabajadores en educación especial.								
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental								
Observaciones:								

1

Observaciones					Recursos destinados a fideicomisos del Programa de Escuelas de Calidad y FOAPESMOR en su participación estatal.					
Total					14,000.00	10,500.00	0.00	0.00	3,500.00	3,500.00
Estatal					14,000.00	10,500.00	0.00	0.00	3,500.00	3,500.00
Rubro					Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)										
Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)										

Beneficio social y/o económico:		Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas.	
Estrategia(s):		- Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) - Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos	
Objetivo(s):		Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías.	
Características del proyecto			
Programa:		Programa Sectorial de Educación	
Objetivo:		Pendiente por definir	
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:		2	
Objetivo:		2.6	
Estrategia:		2.6.5	
Línea de acción		2.6.5.1	
Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Función:		2.5	
Subfunción:		2.5.1	
Educación Básica			
Educación			
Desarrollo Social			
Finalidad: 2			
Clasificación funcional			
Hombres:		30,335	
Mujeres:		30,350	
Total:		60,685	
Población objetivo del proyecto			
Municipio(s):		Cobertura Estatal	
Número:		10	
Nombre:		Proyectos Estatales Adicionales	
Proyecto de Inversión			

Handwritten mark resembling a stylized 'A' or 'H'.

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-IEBEM-P10-01	Nombre del indicador:	Fidicomiso operando						
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	X Regular	Descendente	Dimensión:	Eficiencia	X Calidad	Economía
Definición:	Mide la cantidad de fidelicomisos operando								
Método de cálculo:	Unidad de medida		2012	2013	2014	Linea base			
X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Fórmula de cálculo: Numero de fidelicomisos en operación						
Tasa de variación	Otro:	Fidelicomiso en operación	2	2	2	Programación de la meta 2015			
Closario:			Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre			
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:			En el mes de abril se inician los procesos de entrega de planes de transformación escolar para su dictaminación, para lo cual se debe tener la asignación de los recursos que serán ejercidos en forma gradual durante el resto del año a través de los fidelicomisos.						

Clave:		Nombre del indicador:		Número de planteles educativos beneficiados con mobiliario	
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Definición:		Mide el número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar			
Método de cálculo:		Unidad de medida			
Meta 2015		2014		2013	
Meta 2015		Línea base			
Tipo:		Estratégico		X De Gestión	
Sentido de la medición:		Regular		X Ascendente	
Dimensión:		Eficacia		X Calidad	
Frecuencia de medición:		Eficacia		Economía	
Otro:		X Anual		Semestral	
		Trimestral		Bimestral	
		Mensual			

Información financiera del proyecto de inversión					
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
Rubro		Subtotales			
Estatal		7,000.00		0.00	
Total		7,000.00		0.00	
		1er. Trimestre		2do. Trimestre	
		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
		7,000.00		0.00	
		7,000.00		0.00	
		0.00		0.00	

Proyecto de Inversión		Número:		11		Nombre		Equipoamiento Escolar Estatal	
Municipio(s):		Coahuila		Cobertura Estatal		Población objetivo del proyecto			
Hombres:		30,335		Mujeres:		30,350		Total:	
Finalidad:		2		Desarrollo Social		Clasificación funcional			
Función:		2.5		Educación		Subfunción:			
Subfunción:		2.5.1		Educación Básica		Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Eje rector:		2		Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Objetivo:		2.6		Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		Línea de acción			
Estrategia:		2.6.1		Brindar educación de calidad en todos los niveles y modalidades para promover la mejora en el aprendizaje de los alumnos.		Programa:			
Objetivo(s):				Coadyuvar con el equipamiento de los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.		Programa Sectorial de Educación			
Estrategia(s):				- Diagnóstico de necesidades de infraestructura a través de la recepción de oficinas de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y la supervisión física de los mismos.		Objetivo:			
Beneficio social y/o económico:				Al brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos eleva su desempeño escolar en las aulas.		Características del proyecto			

[Handwritten mark]

X Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Otro:	Tasa de variación	Fórmula de cálculo: Número de planteles educativos dotados con mobiliario.
180	180	180	180	180	180	Planteles beneficiado
Programación de la meta 2015						
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		180
Cuarto trimestre		180				
Glosario:						
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental						
Observaciones:						

Número:	12	Nombre	Apoyo Solidario
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
Población objetivo del proyecto			
Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639
	Total: 363,889		

Clasificación funcional

Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018

Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.
Línea de acción:	2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.

Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018

Programa:	Programa Sectorial de Educación
Objetivo:	Pendiente por definir

Características del proyecto

Objetivo(s):	Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado
Estrategia(s):	Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas vigente en la Ley para erradicar las cuotas escolares en escuelas de educación básica.
Beneficio social y/o económico:	Disminución del gasto de las familias con alumnos en las escuelas públicas en el Estado por el otorgamiento de útiles escolares. Apoyo de financiamiento para la mejora a la infraestructura educativa.

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
Rubro	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	67,000.00	0.00	4,000.00	63,000.00	0.00
Total	67,000.00	0.00	4,000.00	63,000.00	0.00

Observaciones

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P12-01	Nombre del indicador:	Libro de texto gratuito adquirido
Definición:	Mide la cantidad de libros gratuitos adquiridos		
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente
			X Regular
			Descendente
		Dimensión:	
			X Eficacia
			Calidad
			Economía
	Frecuencia de medición:		
	X Anual		
	Semestral		
	Trimestral		
	Bimestral		
	Mensual		
Otro:			

Glosario:												
Fuente de Información: Informe de Gestión Gubernamental												
Observaciones:												
El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligación de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.												
Fórmula de cálculo: Numero de Libros de Texto Gratuito adquiridos												
Programación de la meta 2015												
Primer trimestre												
Segundo trimestre												
Tercer trimestre												
Cuarto trimestre												
100,000												
Meta 2015												
Método de cálculo:												
Unidad de medida												
Libro adquirido												
Razón o promedio												
X Valor absoluto												
Porcentaje												
Tasa de variación												
Otro:												
100,000												

Glosario:												
Fuente de Información: Informe de Gestión Gubernamental												
Observaciones:												
Alumno beneficiado con paquetes de útiles escolares												
Fórmula de cálculo: Numero de alumnos inscritos en educación básica												
Programación de la meta 2015												
Primer trimestre												
Segundo trimestre												
Tercer trimestre												
Cuarto trimestre												
341,335												
Meta 2015												
Método de cálculo:												
Unidad de medida												
Alumno beneficiado												
Razón o promedio												
X Valor absoluto												
Porcentaje												
Tasa de variación												
Otro:												
341,335												

Glosario:												
Fuente de Información: Informe de Gestión Gubernamental												
Observaciones:												
Mide la cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren equipamiento												
Fórmula de cálculo: Numero de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento												
Programación de la meta 2015												
Primer trimestre												
Segundo trimestre												
Tercer trimestre												
Cuarto trimestre												
100%												
Meta 2015												
Método de cálculo:												
Unidad de medida												
Porcentaje												
Razón o promedio												
X Valor absoluto												
Porcentaje												
Tasa de variación												
Otro:												
100%												

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Nombre del indicador:	Cobertura de cuotas escolares por el estado
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente
Dimensión:	Regular	Ascendente	Regular
Medición:	Eficiencia	Eficacia	Calidad
Frecuencia de medición:	Mensual	Bimestral	Trimestral
Otro:	X Anual	Semestral	Trimestral

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P12-03	Nombre del indicador:	Cobertura de cuotas escolares por el estado
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente
Dimensión:	Regular	Ascendente	Regular
Medición:	Eficiencia	Eficacia	Calidad
Frecuencia de medición:	Mensual	Bimestral	Trimestral
Otro:	X Anual	Semestral	Trimestral

Numero: 13		Nombre: Apoyos Federales	
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad: 2	Desarrollo Social		
Función: 2.5	Educación		
Subfunción: 2.5.1	Educación Básica		
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector: 2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía		
Objetivo: 2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.		
Estrategia: 2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo.		
Línea de acción: 2.6.3.1		Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y la comunicación.	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa: Programa Sectorial de Educación		Objetivo: Pendiente por definir	
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo(s):	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.		
Estrategia(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales. - Mantener una constante o un crecimiento en la recurring de recursos financieros federales. - Diversificar las cargas financieras del gasto educativo. - Gestionar recursos materiales y de apoyo adicionales a los asignados. 		
Beneficio social y/o económico:	Brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos, elevar su desempeño escolar en las aulas y abatir las desigualdades de las comunidades educativas y sociales.		

<i>Información financiera del proyecto (Gasto corriente y social)</i>					
<i>Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)</i>					
Rubro		Subtotales		Federal	
		1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
		0.00	0.00	0.00	0.00
Total		0.00		0.00	
Financiamiento proveniente de convenios adicionales de colaboración del ejecutivo estatal con la Educación Pública (Ramo 11), pendientes por definir y una vez aprobados se adicionaran automáticamente.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Clave: SE-IEBEM-P13-01	Nombre del indicador: Programas adicionales operando				
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:			
	X Ascendente	Regular			
	Descendente	Regular			
Dimensión:	Eficacia		Calidad		
	Efectividad		Economía		
Frecuencia de medición:	Mensual		Bimestral		
	Trimestral		Semestral		
	Anual		X Otro:		
Definición: Mide la cantidad de programas adicionales operando					
Método de cálculo:		Unidad de medida:		Meta 2015	
X Valor absoluto		Programa en operación		2015	
Porcentaje		2012		2013	
Razón o promedio		2014		2015	
<i>Programación de la meta 2015</i>					
Formula de cálculo: Número de Programas adicionales en operación		13		13	
Tasa de variación		6		4	

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	6
Glosario:				
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental				
Observaciones: La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal.				

Clave: SE-IEBEM-P13-02		Nombre del indicador: Porcentaje de crecimiento de las escuelas de tiempo completo		Tipo: X De Gestión		Sentido de la medición: X Ascendente		Dimensión: Eficiencia		Frecuencia de medición: Mensual		Otro: X Anual	
Definición: A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa.													
Método de cálculo:		Unidad de medida		2012		2013		2014		2015		Meta	
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Otro:		Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa		escolas de tiempo completo		Programación de la meta 2015	
15.5%		0		18.4%		15.5%		15.5%		15.5%		15.5%	
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		15.5%					
Glosario:													
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones: La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos, los cuales están sustentados en el acuerdo denominado "Convenio Marco", suscrito entre la Secretaría de Educación Estatal y la SEP Federal.													

Clave: SE-IEBEM-P12-03		Nombre del indicador: Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria		Tipo: X De Gestión		Sentido de la medición: X Ascendente		Dimensión: Eficiencia		Frecuencia de medición: Mensual		Otro: X Anual	
Definición: Tasa de crecimiento de la enseñanza del idioma inglés en educación primaria													
Método de cálculo:		Unidad de medida		2012		2013		2014		2015		Meta	
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Otro:		Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa		escolas de tiempo completo/Número de escuelas primarias públicas en la entidad *100		Programación de la meta 2015	
15.5%		0.0%		18.4%		15.5%		15.5%		15.5%		15.5%	
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		15.5%					
Glosario:													
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones:													

Clave: SE-IEBEM-P12-04		Nombre del indicador: Número alumnos beneficiados con becas salario en educación Secundaria		Tipo: X De Gestión		Sentido de la medición: X Ascendente		Dimensión: Eficiencia		Frecuencia de medición: Mensual		Otro: X Anual	
Definición: A mayor número de becas salario mayor retención escolar en Educación Secundaria													
Método de cálculo:		Unidad de medida		2012		2013		2014		2015		Meta	
Valor absoluto		X Porcentaje		Razón o promedio		Otro:		Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa		escolas de tiempo completo/Número de escuelas primarias públicas en la entidad *100		Programación de la meta 2015	
15.5%		0.0%		18.4%		15.5%		15.5%		15.5%		15.5%	
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		15.5%					
Glosario:													
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental													
Observaciones:													

11

X Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Fórmula de cálculo: Número de alumnos beneficiados con Beca Salario			
Tasa de variación	Otro:						
Primer trimestre	23,538						
Segundo trimestre	23,538						
Tercer trimestre	23,538						
Cuarto trimestre	23,538						
Programación de la meta 2015							
2015	23,538			0	23,538	23,538	23,538
2014							
2013							
2012							
medida							
Informe de Gestión Gubernamental							
Glosario: BECAS SALARIO - apoyo económico por depósito bancario mensual (10 meses) a alumnos de tercero de secundarias públicas.							
Fuente de Información:							
Observaciones:							

Número:		14	Nombre:	Seguridad en Red Interinstitucional	Clasificación funcional	
Finalidad:	2	Desarrollo Social	Función:	2.5	Subfunción:	2.5.1
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	Objetivo:	2.6	Estrategia:	2.6.2
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.	Objetivo:	2.6.2	Objetivo:	2.6.2.2
Estrategia(s):	Buscar coincidencias operativas de otras dependencias que permitan atraer recursos materiales y financieros para mejorar la seguridad en las escuelas.					
Objetivo(s):	Establecer la vinculación colaborativa entre las instituciones públicas que focalicen esfuerzos conjuntos en busca de una mayor seguridad pública dentro y fuera de las escuelas públicas de educación básica en el estado.					
Beneficio social y/o económico:	Se eleva la motivación en los alumnos y, se contribuye a la disminución en la deserción y repetición en la escuela, así mismo se disminuye la delincuencia juvenil y el abuso de drogas.					
Programa						
Programa Sectorial de Educación						
Objetivo: Pendiente por definir						
Características del proyecto						
Objetivo(s):						
Objetivo:						
Programa						
Programa Sectorial de Educación						
Objetivo:						
Pendiente por definir						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Subfunción:						
Educación Básica						
Función:						
Educación						
Finalidad:						
Desarrollo Social						
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:						
2						
Objetivo:						
2.6						
Estrategia:						
2.6.2						
Línea de acción:						
2.6.2.2						
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa						
Programa Sectorial de Educación						
Objetivo:						
Pendiente por definir						

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)						
Rubro						
Subtotales						
1er. Trimestre						
2do. Trimestre						
3er. Trimestre						
4to. Trimestre						
Total						
Federal						
Estatal						
Recursos financieros no definidos. Sin embargo se considera proyecto operar en cuanto se notifiquen y asignen se adicionaran en forma automática de ser necesario o simplemente se dará seguimiento a los indicadores del beneficio recibido.						
Observaciones						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto						
SE-IEBEM-P14-01						
Nombre del indicador:						
Número de convenios de colaboración de organizaciones NO gubernamentales						
Definición:						
Mide la cantidad de convenios de colaboración suscritos con organizaciones NO Gubernamentales						
Método de cálculo:						
Mide la cantidad de convenios de colaboración suscritos con organizaciones NO Gubernamentales						
Unidad de medida:						
Convenio suscrito						
Fórmula de cálculo:						
Número de dependencias no gubernamentales que colaboran en especie o económicamente en acciones de asistencia educativa						
Valor absoluto						
X						
Porcentaje						
Razón o promedio						
Tasa de variación						
Otro:						
Programación de la meta 2015						
Primer trimestre						
Segundo trimestre						
Tercer trimestre						
Cuarto trimestre						
Meta 2015						
1						

14

Observaciones:	Recursos transferidos al fideicomiso PEC-Morelos, el cual realiza la operación del programa y la ejecución del recurso
Fuente de Información:	Informe de Gestión Gubernamental
Glosario:	
	1

Clave		SE-IEBEM-P15-01		Nombre del indicador:		Personal federalizado con apoyo de prestaciones estatales	
Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Tipos:	X Estratégico	X De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente	Descendente	X Regular	Dimensión:
							Eficiencia
							X Calidad
							Economía
Definición:		Mide el número de personal federalizado que recibe apoyo de prestaciones estatales					
Método de cálculo:		Unidad de medida					
X Valor absoluto		Porcentaje		Razón o promedio		Fórmula de cálculo: Número de personas federales que reciben prestaciones estatales.	
Tasa de variación		Otro:		Persona		Remunerada	
2015		2014		2013		2012	
20,422		20,450		20,422		20,450	
Meta		Linea base		201		4	

Observaciones		Los recursos financieros no cubren la totalidad de los compromisos estatales en materia salarial de prestaciones locales como: Elevación a la Calidad Educativa, Ajuste de Calendario modelo básico y Organización por el Ciclo Escolar. Por un monto 265.3 millones de pesos.					
Total		334,309.13					
Estatal		334,309.13					
Rubro		Subtotales					
		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre	
		52,339.03		135,267.19		89,518.49	
		57,184.41		57,184.41		57,184.41	
Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)							
Programa Sectorial de Educación							
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							

Número:		15		Nombre		Coprocesamiento estatal al FAEB	
Proyecto de Institucional							
Clasificación funcional							
Finalidad:	2		Desarrollo Social				
Función:	2.5		Educación				
Subfunción:	2.5.1		Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Eje rector:	2		Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía				
Objetivo:	2.6		Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.2		Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
Línea de acción		2.6.2.1		Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018							
Programa:		Programa Sectorial de Educación		Objetivo:		Pendiente por definir	
Características del proyecto							
Objetivo(s):		Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordados a las características regionales de cultura y de la sociedad.					
Estrategia(s):		Fortalecer la actividad docente en la entidad con el apoyo económico que motive y promueva la equidad y, diferencie el que hacer educativo en beneficio de la población estudiantil de educación básica.					
Beneficio social y/o económico:		Se eleva la productividad y el nivel de ingreso tendiente a la mejora del desempeño académico.					

1

Programación de la meta 2015			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
20,422	20,422	20,422	20,422
Glosario:			
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental			Observaciones:

Número:		16	Nombre		Complemento estatal Normales, CAM y UPN	
Clasificación funcional						
Finalidad:	2	Desarrollo Social				
Función:	2.5	Educación				
Subfunción:	2.5.1	Educación Básica				
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía				
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:	2.6.2	Coordinar las políticas públicas para hacer de los niños y jóvenes morelenses el centro de atención de la política educativa estatal.				
Línea de acción		2.6.2.1	Fortalecer la capacidad del sistema educativo para garantizar el acceso oportuno de los niños y niñas a la educación básica.			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018						
Programa:		Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:		Pendiente por definir				
Objetivo(s):		Mantener vigente el acuerdo de descentralización del servicio educativo a través de la participación conjunta de recursos financieros con la federación en busca de una identidad propia de ciudadanos acordes a las características regionales de cultura y de la sociedad.				
Estrategia(s):		- Reconocimiento a los docentes destacados. - Promoción de Congresos de profesionales docentes. - Vinculación interdisciplinaria entre los distintos niveles educativos.				
Beneficio social y/o económico:		Se eleva la productividad y el nivel de ingreso, contribuyendo a la mejora el desempeño académico.				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)							
Rubro		Subtotales		1er. Trimestre		2do. Trimestre	
Estatal		6,337.54		768.63		1,634.60	
Total		6,337.54		768.63		1,634.60	
				3er. Trimestre		4to. Trimestre	
				631.21		3,303.0	
				3,303.0			

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	SE-IEBEM-P-16-01	Nombre del indicador:		Personal de la UPN con apoyo estatal.			
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:		Ascendente Regular X Descendente			
Dimensión:		Eficacia		Calidad		Economía	
Frecuencia de medición:		Mensual		Bimestral		X Trimestral	
Otro:		Anual		Semestral			
Definición:		Mide el número de personas de la UPN con prestación estatal					
Método de cálculo:		Unidad de medida					
Razón o promedio		Porcentaje		96			
Tasa de variación		Otro:		96			
X Valor absoluto		Razón o promedio		96			
Fórmula de cálculo: Número de persona con prestación económica		Docente atendido		96		96	
Programación de la meta 2015		Segundo trimestre		96		96	
		Tercer trimestre		96		96	
		Cuarto trimestre		96		96	
Meta 2015							



Glosario:	
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)
Observaciones:	

Numero: 17		Nombre: Ayuda a Jubilados Federalizados		Clasificación funcional:	
Finalidad: 2		Desarrollo Social			
Función: 2.5		Educación			
Subfunción: 2.5.1		Educación Básica			
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Eje rector: 2		Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía			
Objetivo: 2.6		Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.			
Estrategia: 2.6.5		Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad			
Línea de acción: 2.6.5.1		Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.			
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>					
Programa:		Programa Sectorial de Educación			
Objetivo:		Pendiente por definir			
<i>Características del proyecto</i>					
Objetivo(s):		Apoyar al trabajador retirado de educación básica que recibe una pensión o jubilación.			
Estrategia(s):		- Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos. - Armonizar la participación de la representación sindical con la autoridad.			
Beneficio social y/o económico:		Nivelar el poder adquisitivo del personal jubilado de la educación básica en Morelos, con estímulos económicos que mejoren sus ingresos de pensiones, en reconocimiento a su legado educativo con el estado.			

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro		Subtotales			
		1er. Trimestre		2do. Trimestre	
		3er. Trimestre		4to. Trimestre	
Total Estatal		0.00		0.00	
Total		0.00		0.00	
Sin recursos financieros autorizados, por un importe superior 274.3 millones de pesos. Para cubrir el diferencial de gratificación de fin de año y bono por el día del maestro jubilado.					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto					
Clave: SE-IEBEM-P17-01		Nombre del indicador: Personal Jubilado de educación básica con apoyo económico.			
Tipo: X De Gestión		Sentido de la medición: X Ascendente		Dimensión:	
Estratégico		Regular		Eficiencia	
De Gestión		Descendente		Calidad	
Medición:		Regular		Economía	
Definición: Mide el número de personas jubiladas de educación básica con apoyo económico		Unidad de medida:			
Método de cálculo:		2012		2013	
Tasa de variación		9.200		9.200	
Valor absoluto		9.200		9.200	
Porcentaje		Razón o promedio			
Formula de cálculo: Número de personas de educación Básica jubiladas					
Meta 2015		10.100			

I

Programación de la meta 2015			
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre
10,100	10,100	0	10,100
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos)			
Observaciones:			

Numero:		18	Nombre	Apoyo a SEMS		Clasificación funcional	
Finalidad:		2	Desarrollo Social				
Función:		2.5	Educación				
Subfunción:		2.5.1	Educación Básica				
Eje rector:		2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía				
Objetivo:		2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo.				
Estrategia:		2.6.5	Hacer de las escuelas el centro de la gestión educativa, promoviendo la equidad y la participación de la sociedad				
Línea de acción:		2.6.5.1	Impulsar vigorosamente la participación comprometida de padres de familia y sociedad en los servicios de educación básica.	Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018			
Programa:		Programa Sectorial de Educación		Objetivo: Pendiente por definir			
Objetivo(s):		Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.		Características del proyecto			
Estrategia(s):		- Simplificar los procesos administrativos a través de la pertenencia y jurisdicción laboral de los niveles educativos no básicos.					
Beneficio social y/o económico:		Mantener una equidad en las prestaciones salariales de los modelos de educación media superior y superior no desconcentrados, acordes a las que recibe el modelo de educación básica en la entidad.					

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)		Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				Rubro	
		1er. trimestre	2do. trimestre	3er. trimestre	4to. trimestre	Estatal	Total
		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
		Subtotales				0.00	0.00
		Sin recursos financieros autorizados, por un importe superior 125.5 millones de pesos. Para cubrir el diferencial de gratificación de fin de año y ayuda por elevación a la calidad educativa.				Observaciones	

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto							
Clave:	SE-IEBEM-P18-01	Nombre del indicador:	Personas remuneradas del SEMS				
Tipo:	X De Gestión	Sentido de la medición:	X Ascendente X Regular X Descendente	Dimensión:	Eficiencia Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X Otro:
Definición:		Mide el número de personas remuneradas del SEMS					
Método de cálculo:		Unidad de medida					
Línea base:		2012 2013 2014					
Meta:		2015					

X Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio	Tasa de variación	Otro:	Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro.
			Personas remuneradas	3,000	3,845	3,002
Programación de la meta 2015						
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre
		3,012				3,012
Glosario: SEMS - Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos.						
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental				
Observaciones:						