



Instituto Estatal  
de Educación para Adultos

Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo

# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2014

4 de Abril del 2014



Instituto Estatal de Educación para Adultos  
Morelos



[www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)



Instituto Estatal  
de Educación para Adultos

## Programa Anual 2014

### Misión

Promover y organizar los servicios de Educación Básica en el Estado, a través de los diferentes sectores de la sociedad, que faciliten la incorporación de los jóvenes y adultos de 15 años en adelante en condición de rezago educativo al desarrollo económico, social y cultural de Morelos, mejorando con ello su calidad de vida y su entorno.

### Visión

Ser una entidad de vanguardia en la educación de jóvenes y adultos de 15 años en adelante, ofreciendo servicios educativos a nivel de excelencia en cuanto a la pertinencia, eficiencia, eficacia, creatividad e innovación alrededor de la persona, involucrando a los diferentes sectores de la sociedad con el propósito de que ningún Morelense se prive de la oportunidad de acceder a una Educación Básica Gratuita, de elevado nivel académico.



Instituto Estatal de Educación para Adultos  
Morelos



[www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)

## Objetivo General

Brindar educación básica a través del otorgamiento de servicios educativos gratuitos de alfabetización, primaria y secundaria a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo, buscando incrementar sus capacidades y calidad de vida que contribuya a la construcción de un país mejor.

## Objetivos Específicos

- Propiciar que la población objetivo de 15 años y más en condición de rezago educativo concluya su educación básica.
- Elevar el nivel educativo de la población beneficiaria del programa.
- Propiciar que los usuarios acrediten exámenes para su avance académico.
- Propiciar que los beneficiarios reciban los materiales didácticos necesarios para su avance académico y los servicios de acreditación.
- Formar y actualizar a las figuras solidarias para la atención educativa.

## Diagnóstico

El Estado de Morelos se encuentra en la región Central del país, con las siguientes coordenadas geográficas extremas: Al norte 19° 08', al sur 18° 19' de Latitud norte; al este 98° 38', al oeste 99° 30' de Longitud Oeste.

El Estado de Morelos tiene una superficie de 4,958 Km. cuadrados, que representa el 0.25% de la superficie del país y ocupa el lugar número 30 por extensión territorial. Colinda al norte con el Estado de México y el Distrito Federal, al este con el Estado de México y el Estado de Puebla; al sur con los Estados de Puebla y Guerrero y al oeste con los Estados de Guerrero y México.

Está integrado por 33 municipios y 1570 localidades, solo tres municipios, Cuernavaca, Jiutepec y Cuautla tienen más de 100 mil habitantes; el estado tiene una población total de 1,777,227 habitantes de los cuales se estima que 1'262,274 son de 15 años o mayores y dentro de ellos, hay 81,045 Analfabetas 144,234 sin primaria terminada y 244,165 sin secundaria, haciendo un rezago educativo total de 469,444 habitantes que representa el 37.2% de la población de 15 años o más. Como puede apreciarse, el rezago educativo se concentra en el nivel Secundaria, ya que representa el 19.3% de la población de 15 años o más. El Analfabetismo Estatal se encuentra en el 6.4% respecto a la población de 15 años o más.

Fuente Censo de Población y Vivienda 2010 INEGI.



Instituto Estatal  
de Educación para Adultos

## Proyecto Estatal de Alfabetización

Así mismo existen municipios con más rezago educativo, y se concentra principalmente en los municipios de Cuernavaca con 68,546 habitantes en rezago, le sigue Cuautla con 43,644, Jiutepec con 42,349 y Temixco con 32,897, la fuente es el censo de población y vivienda 2010, INEGI.

Así, el año 2013, el número de jóvenes y adultos que concluye su alfabetización, primaria y/o secundaria, concluyendo 9,938 usuarios (no se logro alcanzar la meta por un 12%); respecto a usuarios registrados el logro alcanzado es de un 96% con 28,456.



Instituto Estatal de Educación para Adultos  
Morelos



[www.morelos.gob.mx](http://www.morelos.gob.mx)

## 1. ATENCION A LA DEMANDA:

Este proyecto constituye la parte medular de los servicios que oferta el Instituto Estatal de Educación para Adultos de Morelos (INEEA) ya que se brinda la atención educativa a los usuarios en las Unidades Operativas conocidas como Círculos de Estudio y los Puntos de Encuentro. La meta anual es 20,360 Usuarios Registrados (inicial 6,618, primaria 4,985 secundaria 8,757) y 11,619 Usuarios que Concluyen Nivel (inicial 3,080, primaria 3,285, secundaria 5,254).

### Objetivo:

Brindar atención educativa gratuita a todas las personas de 15 años o más que se encuentren en condición de Rezago Educativo, a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) basándose fundamentalmente en el Autodidactismo y la Solidaridad Social.

### Beneficio o Impacto:

Al combatir el Rezago Educativo, tendremos una población mejor educada que podrá acceder a mejores y mayores niveles de vida y de bienestar social, beneficiándose ellos mismos, sus familias, el Estado y la sociedad en su conjunto. Mientras mas recursos económicos, materiales y humanos destinemos a atender a esta población, más pronto acabaremos con esta desigualdad que tanto lacera a nuestra población.



## 2. OPERACIÓN DE LAS UNIDADES OPERATIVAS

Al cierre de diciembre 2013 se tenía 1,137 Figuras Solidarias gratificadas por el Patronato de INEEA:

- 124 Promotores de Puntos de Encuentro
- 844 Asesores
- 34 Promotores de Plazas Comunitarias.
- 34 Apoyos Técnicos de Plazas Comunitarias.
- 101 Aplicadores de Exámenes.



INEEA

Instituto Estatal de Educación para Adultos  
Morelos



INEEA

NUEVA  
VISIÓN



### 3. PLAZAS COMUNITARIAS:

Una plaza comunitaria es un espacio educativo abierto a la comunidad, con equipo de cómputo, internet, discos compactos, videos y libros, así como servicio de asesoría educativa, para que las personas aprendan, se desarrollen, acrediten y certifiquen su educación básica. Este proyecto consiste básicamente en la operación de Plazas Comunitarias donde 27 son Institucionales, 11 de servicios integrales, 9 de Colaboración, 1 de desarrollo y 1 Móvil. La meta anual 2014 es 6,180 Usuarios Registrados (alfabetización 830, primaria 1,162, secundaria 4,188) y 2,305 Usuarios que Concluyen Nivel (alfabetización 211, primaria 618, secundaria 1,476).

#### Objetivo:

Proporcionar atención educativa a los usuarios con la mas avanzada tecnología y todos los medios de las tecnologías de Información y Comunicación (*TIC'S*) disponibles a su disposición.

#### Beneficio o Impacto:

Brindar a los usuarios, equipo de cómputo moderno, con acceso a Internet, con la finalidad de acceder a una educación modernizada de la más alta calidad, que sin duda redundará en una población mas educada tecnológicamente, señalando que los servicios son totalmente gratuitos y con ello la oferta educativa es altamente atractiva sobre todo para aquellos usuarios que tengan necesidad o deseos de operar equipos de cómputo.



### 4. OPORTUNIDADES:

Este proyecto consiste en promover a través de los diferentes ámbitos de operación de oportunidades (Programa de Desarrollo Humano de la Secretaría de Desarrollo Social) la inscripción y participación voluntaria de sus beneficiarios y/o familiares, los servicios educativos del INEA, para que inicien o concluyan su educación básica o para que apoyen las labores de asesoría y promoción de los servicios. El programa Oportunidades es un ejemplo relevante de coordinación interinstitucional y desarrollo humano. La meta anual es 2,725 Usuarios Registrados (alfabetización 883, primaria 669, secundaria 1,173) y 1,556 Usuarios que Concluyen Nivel (Inicial 411, primaria 441, secundaria 704).

#### Objetivo:

Atender al mayor número de beneficiarios de este programa y sus familiares, con el objeto de iniciar y concluir su educación básica, y de ser posible, sacarlos del Rezago Educativo y mejorar sus condiciones de vida y la de sus familias.

#### Beneficio o Impacto:

Contribuir a disminuir las desigualdades en las oportunidades educativas de este sector de jóvenes y adultos sin educación básica, mediante la superación de su condición de rezago educativo.



### 5. RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN CONEVyT:

Este proyecto reconoce a las empresas que están comprometidas con la educación de sus trabajadores y certifica como empresas libres de Rezago a aquellas cuyos trabajadores (en su totalidad) han salido del Rezago Educativo gracias a este esfuerzo. La meta anual 2014 es 117 Usuarios Registrados (primaria 42, secundaria 75) y 71 Usuarios que concluyen Nivel (primaria 27, secundaria 44).

#### **Objetivo:**

Atender al mayor número de trabajadores del Sector Privado, abriendo puntos de encuentro dentro de las empresas o en unidades operativas cercanas a ellos, para contribuir a disminuir las desigualdades, mediante la superación del rezago educativo.

#### **Beneficio o Impacto:**

Contribuir al abatimiento del rezago educativo del sector privado, para que su capital humano, concluya su educación, y así pueda acceder a mejores niveles de capacitación para trabajos más complejos de mayor responsabilidad y remuneración.



### 6. JOVENES 10 - 14:

Este proyecto consiste en atender en el nivel de primaria, niños y jóvenes de 10 y 14 años de edad que no son atendidos por el sistema educativo escolarizado y no presentan posibilidad de reincorporación. La Meta Anual es 1,000 Usuarios Registrados y 260 Usuarios que Concluyen Nivel.

#### **Objetivo:**

Atender al mayor número de niños y jóvenes de 10 y 14 años que por alguna causa no están siendo atendidos en el sistema escolarizado.

#### **Beneficio o Impacto:**

Evitar que estos niños y jóvenes se queden sin concluir su Primaria y motivarlos a que en cuanto la terminen, prosigan con la Secundaria para salir en forma definitiva del Rezago Educativo.



### 7. JORNALEROS AGRICOLAS MIGRANTES:

Este grupo de población altamente marginado y en extrema pobreza, se desplaza con sus familias desde sus lugares de origen para trabajar en la zafra o cosecha de productos agrícolas en algunas regiones del Estado de Morelos. Su trabajo dura algunos meses, durante los cuales se les da la atención educativa a ellos y a sus familiares, como un elemento de la más pura justicia social. Por su carácter itinerante y estacional, muchas veces no es posible que concluyan un nivel educativo y hay dificultades para su incorporación a los programas del INEEA por lo general no traen consigo los documentos necesarios para dicho proceso, aun así se les brinda la atención necesaria. La Meta Anual es 111 en Usuarios Registrados (*alfabetización 49, primaria 28, secundaria 34*) y 57 Usuarios que Concluyen Nivel (*21 alfabetización, primaria 17, secundaria 19*).

#### Objetivo:

Ofrecer un servicio de alfabetización y educación básica integral a personas jóvenes y adultas jornaleras hispanohablantes e indígenas, atendiendo a sus condiciones de vida, a su situación de movilidad y a sus características lingüísticas.

#### Beneficio o Impacto:

Aunque este grupo de personas no es numeroso, si es muy importante darles atención puesto que se trata de un segmento de alta marginalidad y pobreza extrema y el atenderlos es una obligación moral y social para ayudarlos a acceder a un mejor nivel de vida para ellos y sus familias.



## 8. BUEN JUEZ:

Este proyecto apoya en brindar educación básica a servidores públicos federales, que se encuentran en rezago educativo. La meta anual es 187 Usuarios Registrados (alfabetización 60, primaria 46, secundaria 81) y 107 Usuarios que Concluyen Nivel (alfabetización 28, primaria 30, secundaria 49).

### Objetivo:

Fortalecer el capital humano de la administración Pública Federal para que todos los servidores públicos, que así lo deseen, concluyan su educación básica, obtengan su certificado y puedan continuar al nivel medio superior.

### Beneficio o impacto:

Mejorar la calidad y eficiencia en los procesos de trabajo que ofrece el servidor público, contribuyendo para que nuestro país cuente con un servicio público de mayor calidad. También apoyar al cumplimiento de metas institucionales del centro de trabajo ante la Secretaría de la Función Pública.



### 9. APADRINA UN ADULTO:

Este proyecto Estatal consiste en que un Joven o Adulto que esté fuera del Rezago Educativo (Padrino o Madrina), convenza y acompañe en su proceso educativo en INEEA a un Joven o Adulto que esté en Rezago Educativo (Ahijado o Ahijada) para que salga de esta situación con el apoyo de su padrino o madrina, mismos que actúan de manera solidaria. La acción de los padrinos y madrinas no genera gratificación alguna.

#### Objetivo General:

Contribuir al abatimiento del rezago educativo en Morelos con el compromiso y participación del Gobierno Estatal, mediante la operación de un esquema de participación social para ampliar la cobertura de atención, mejorar la calidad de los servicios e impactar en el rezago educativo, a través de la motivación y solidaridad de los estudiantes que apadrinarán a un joven o adulto que no ha concluido su nivel básico de estudios.

#### Objetivo Específico:

Promover la participación de estudiantes de nivel medio superior y superior, para que cada uno contacte a un joven o adulto de 15 años o más que carezca de educación primaria o secundaria; lo acompañe y asesore en el proceso de estudio hasta que concluya un nivel educativo para aumentar la permanencia y el aprendizaje, el proceso educativo de los incorporados, disminuyendo la participación discontinua y la deserción.



## Beneficio o Impacto:

Los ahijados y ahijadas, logran incorporarse a los programas del INEEA y mediante el autodidactismo y la solidaridad social, podrán salir eventualmente del Rezago Educativo, mejorando su vida y la de sus familias.

Los Padrinos y Madrinan mejoran su desarrollo humano al ofrecer apoyo a un Morelense en Rezago Educativo, pueden obtener un estímulo académico por parte de su escuela (*cuando son estudiantes de nivel medio o superior*) o la realización de su Servicio Social.



## 10. VALORACIÓN DE ASESORES:

Este proyecto consiste en identificar en asesores habilidades y conocimientos básicos en matemáticas, lengua y comunicación, ciencias naturales, ciencias sociales, aptitudes pedagógicas y actitudes socioculturales.

### Objetivo:

Evaluar Asesores Educativos en competencias y aptitudes en 6 ejes.

### Beneficio o Impacto:

Identificar Asesores Educativos con áreas de oportunidad para beneficiar con la formación necesaria.





### 11. FORMACIÓN INSTITUCIONAL:

El MEVyT, como todo modelo educativo, requiere de la participación de figuras institucionales formadas para organizar y administrar los servicios educativos que faciliten y consoliden la aplicación de su enfoque, así como de figuras solidarias preparadas para acompañar el proceso educativo de las personas jóvenes y adultas, realizar las actividades de promoción de los servicios educativos, aplicar los exámenes o apoyar las actividades operativas. Esto hace necesario el desarrollo de un proceso de formación permanente de las figuras institucionales y las figuras solidarias que participan en la operación, atención, seguimiento y evaluación de dichos servicios en función de las necesidades estatales y locales. La meta es 149 figuras institucionales y 3066 figuras solidarias.

#### Objetivo:

Formar figuras solidarias que participan en la tarea directa de atención educativa hacia las personas jóvenes y adultas, es decir, asesores, asesores bilingües, orientadores de grupo y auxiliares intérpretes, así como a quienes participan en la organización de los servicios: titulares promotores, promotores de plazas, apoyos técnicos, aplicadores, personal de las entidades federativas y multiplicadores que actúan como formadores. El proceso de formación permanente de todas las figuras habrá de considerar las etapas de inducción, formación inicial y formación continua.

#### Beneficio o Impacto:

Generar aprendizaje en el personal institucional y solidario a través de los procesos de formación.



## 12. FORMACIÓN FOCALIZADA DE ASESORES: *(antes MOPRO)*

Propuesta de formación estructurada, continua, especializada, innovadora y destinada a asesores valorados; el cuál esta conformada por Diplomados y toma en consideración como ejes prioritarios lo siguientes: Matemáticas, Lengua y comunicación (*Español/Lengua materna y Español como segunda lengua*) además de Aptitudes Pedagógicas.

### Objetivo:

Formar figuras institucionales y solidarias en educación básica, fortaleciendo la enseñanza en la práctica educativa.

### Beneficios:

- Elevar el índice de acreditación y disminuir el índice de reprobación
- Distribuir la oferta de formación con equidad.
- Se consolida como una estrategia sólida, de largo alcance para atender necesidades ya identificadas.
- Comprende 2 acciones fundamentales:
  - Apoyar a las figuras solidarias en la superación de sus debilidades académicas.
  - Reconstruir los aprendizajes del asesor.
- Busca mejorar la calidad del servicio que ofrece el INEA.

### 13. UNIDAD DE LA CALIDAD EN LA INSCRIPCIÓN, ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (CIAC)

Es un proyecto que surge para garantizar la calidad en el cumplimiento de las normas y procedimientos de la Educación Básica para Adultos. La meta anual es Sede verificada 320, Expediente del adulto inscrito 1,500, Expediente de UCN 1,500, Muestra exámenes en línea 300.

#### Objetivos:

- Supervisar la conformación y operación de círculos de estudio, puntos de encuentro comunitarias
- Evitar pagos injustificados a responsables de puntos de encuentro, asesores y aplicadores de exámenes.
- Proponer medidas preventivas, correctivas y de mejora continua.

#### Beneficio o impacto:

- Garantizar la aplicación de la normatividad y procedimientos en el INEEA.



<b>FORMACIÓN INSTITUCIONAL Y SOLIDARIA</b>	1	Asesor /Alfabetizador hispanohablante formado. Programa regular, CONAFE, Oportunidades, servicio social y beca salario			200	200	200	292	400		200	400						
	2	Asesor educativo hispanohablante			200	250	600	250			1300	1160	1210					
	3	Enlace educativo				7			7			7						
	4	Formador especializado				15	15		15			15						
	5	Enlace regional			5						5							
	6	Responsable de servicios educativos			5	5		5										
	7	Técnico docente							72									72
	8	Cordinador de zona									5							
	9																	
	10																	
<b>\$ 1,771,110.00</b>																		



COORDINACIONES DE ZONA	1	Coordinar al personal administrativo de la CZ y las actividades que se desarrollan en apoyo a la operación de los servicios educativos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2	Coordinar al equipo operativo y las actividades que se desarrollan en las microrregiones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3	Realizar reuniones de Balance Operativo y Administrativo a fin de corregir, impulsar, mejorar los servicios educativos que se ofrecen en las unidades operativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	4	Concertar apoyos ante las autoridades públicas, privadas y sociales a fin de mejorar las condiciones de los servicios educativos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	5	Supervisar los servicios educativos que se imparten en las unidades operativas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6	La integración de un programa Operativo anual por Microregión y Coordinación de zonas .	x																
	7	Capacitación de Agentes Operativos, asesores y aplicadores de exámenes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	8	La formación e integración de Unidades Operativas como Circulos de Estudios y Puntos de Encuentro.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	9	Vinculación con Escuelas de nivel Medio y Superior, para prestantes de estudiantes de Servicio Social, para el programa "Beca Salario" .			X	X	X	X	X	X	X	X							
	10	Coordinación con Autoridades Municipales , para la firma de convenios y requerimientos de apoyo ára la difusión y programación de los servicios.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	11	Programación de sedes de aplicación, distribución y entrega de cuadernillos en coordinación con Autoridades del sector Público y Privado.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	12	Reunión de Balance Operativo con aplicadores cada dos meses, apartir de Marzo.			X		X		X		X		X		X		X		X
	13	Reuniones de Balance Operativo con Técnicos Docentes, para realizar el avance y cumplimiento de metas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	14	Reunión de Balance Operativo con personal solidario de Plazas Comunitarias, cada tres meses.	x			x			X					X					
	15	Programación y realización de Jornadas de Incorporación y Acreditación. Comienzan en abril y se llevan a cabo cada 3 meses.				x			X				X						
	16	Dar seguimiento a los procesos educativos de los educandos por conducto del personal Operativo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	17	Vinculación y entrega de módulos a los educandos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	18	Integración de expedientes por educando, físico y electrónico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	19	Elaboración y entrega de credenciales a los educandos para aplicar sus exámenes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	20	Tramitación de tramites especiales de educandos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	21	Supervisión de sedes de aplicación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	22	Calificación de exámenes de manera electrónica y entrega de resultados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	23	Reporte mensual de Avance Académico.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	24	Integración de expedientes de educandos que concluyeron nivel, para la tramitación de su certificado.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	25	Entrega de certificados a los educandos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	26	Evaluación de las actividades realizadas y analisis de las problematicas presentadas para su posible solución.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	27	Programación y difusión de los servicios educativos para la incorporación de nuevos educativos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	28	Programación y entrega de certificados y constancias a los educandos en coordinación con Autoridades para la programación de los servicios.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	29																		
	30																		

\$ 996,153.00

<b>PLAZAS COMUNITARIAS</b>	1	CAPACITACIONES		X		X		X		X		X									
	2	SOPORTE A PLAZAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	3	NOMINA DE SIBIPLAC	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4	REUNIONES TRIMESTRALES EN DELEGACIONES REGIONALES				X					X									X	
	5	MANTENIMIENTO PREVENTIVO														X					
	6	VISITAS A PLAZAS COMUNITARIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	7																				
	8																				
	9																				
	10																				
	25																				
	26																				
	27																				
	28																				
	29																				
	30																				
	31																				
	32																				
50																					
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>																				\$	<b>16,154,140.00</b>

\*Ingresar el presupuesto autorizado Ramo 11 para este ejercicio fiscal.





MORELOS	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>CONAFE</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	350	70	89	106	122	140	158	176	210	245	280	315	350
- Usuario Incorporado en Alfabetización	211	10	11	21	21	31	43	43	31	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	215	0	0	0	0	3	4	4	38	38	42	43	43
- Usuario Registrado en Inicial	264	52	65	79	92	106	118	131	158	184	210	237	264
- Usuario Incorporado en Inicial	54	3	5	5	5	8	10	10	8	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	163	5	9	11	12	17	20	20	20	17	16	11	5
- Usuario Registrado en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Proyecto de Oportunidades</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	883	177	236	260	311	345	405	466	538	624	706	793	883
- Usuario Incorporado en Alfabetización	538	26	30	53	58	85	100	98	88	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	548	1	1	0	1	4	11	12	97	97	113	113	98
- Usuario Registrado en Inicial	664	142	167	189	236	260	297	332	405	468	538	588	664
- Usuario Incorporado en Inicial	144	8	21	14	15	17	29	31	9	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	411	9	17	25	30	49	50	51	48	47	43	33	9
- Usuario Registrado en Primaria	669	260	313	356	372	409	483	531	574	605	654	669	669
- Usuario Incorporado en Primaria	247	7	15	15	13	41	60	60	36	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	441	7	15	22	29	51	59	58	56	56	54	27	7
- Usuario Registrado en Secundaria	1,173	602	635	703	745	828	881	940	1,001	1,050	1,107	1,173	1,173
- Usuario Incorporado en Secundaria	351	11	17	36	39	56	69	69	54	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	704	17	35	55	60	75	79	81	80	74	73	62	13
<b>Reconocimiento CONEVYT</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Primaria	42	20	20	27	28	29	31	34	40	41	42	42	42
- Usuario Incorporado en Primaria	17	2	2	1	2	4	3	3	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	27	0	0	0	1	6	4	4	4	4	4	0	0
- Usuario Registrado en Secundaria	75	48	48	49	54	58	62	64	65	72	74	75	75
- Usuario Incorporado en Secundaria	23	3	0	6	3	4	3	3	1	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	44	0	2	6	4	7	4	5	5	4	4	3	0
- Empresa Reconocida	0												
<b>Proyecto Plazas Comunitarias*</b>													
- Plazas Comunitarias Institucionales en Operación	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
- Plazas Comunitarias Colaboración en Operación	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
- Unidades Móviles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Usuario Registrado en Alfabetización	830	174	211	241	278	341	378	415	489	589	656	756	830
- Usuario Incorporado en Alfabetización	489	33	37	37	37	73	101	101	70	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	276	0	0	0	0	0	0	4	37	37	65	65	68
- Usuario Registrado en Inicial	626	137	167	176	211	241	277	314	378	444	489	554	626
- Usuario Incorporado en Inicial	136	0	5	1	5	31	35	32	27	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	211	0	0	2	1	29	35	36	35	29	31	6	7
- Usuario Registrado en Primaria	1,162	478	517	581	645	684	821	922	988	1,059	1,098	1,133	1,162
- Usuario Incorporado en Primaria	407	28	29	37	37	65	73	73	65	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	618	28	36	37	37	66	73	73	73	66	64	40	25
- Usuario Registrado en Secundaria	4,188	2,094	2,298	2,509	2,712	2,923	3,155	3,359	3,570	3,773	3,984	4,114	4,188
- Usuario Incorporado en Secundaria	1,253	66	81	136	137	176	241	240	176	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	1,476	37	73	102	103	167	174	174	174	167	138	103	64

MORELOS	Meta Anual	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
<b>PROGRAMA REGULAR (OTROS)</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	4,252	849	1,055	1,286	1,501	1,700	1,918	2,150	2,552	2,981	3,403	3,839	4,252
- Usuario Incorporado en Alfabetización	2,551	133	133	252	255	390	504	498	386	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	2,639	0	0	0	1	22	55	56	477	477	498	529	524
- Usuario Registrado en Inicial	3,203	645	800	957	1,122	1,286	1,435	1,592	1,918	2,239	2,552	2,873	3,203
- Usuario Incorporado en Inicial	643	24	25	64	62	96	135	140	97	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	1,980	59	96	143	155	219	238	240	235	212	196	146	41
- Usuario Registrado en Primaria	4,985	1,993	2,248	2,496	2,746	2,992	3,498	3,985	4,237	4,491	4,741	4,887	4,985
- Usuario Incorporado en Primaria	1,747	87	94	176	175	259	349	347	260	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	3,285	97	163	229	259	359	393	394	395	357	329	231	79
- Usuario Registrado en Secundaria	8,757	4,398	4,812	5,250	5,696	6,135	6,579	7,012	7,449	7,883	8,319	8,579	8,757
- Usuario Incorporado en Secundaria	2,628	134	140	261	270	393	520	516	394	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	5,254	155	265	368	422	573	629	629	631	574	524	374	110
<b>Jornaleros Agrícolas</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	49	9	14	15	17	18	23	26	31	34	40	43	49
- Usuario Incorporado en Alfabetización	31	2	1	3	3	5	6	6	5	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	30	1	1	0	0	0	0	0	4	4	6	7	7
- Usuario Registrado en Inicial	38	8	8	10	14	15	16	18	23	26	31	33	38
- Usuario Incorporado en Inicial	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	21	1	0	0	0	3	2	2	4	3	4	1	1
- Usuario Registrado en Primaria	28	12	12	16	16	16	19	22	25	27	28	28	28
- Usuario Incorporado en Primaria	9	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	17	1	1	0	0	3	2	1	2	2	2	2	1
- Usuario Registrado en Secundaria	34	20	20	21	22	23	25	26	31	33	33	34	34
- Usuario Incorporado en Secundaria	11	4	2	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	19	0	3	0	2	2	2	2	2	3	1	1	1
<b>Proyecto Indígena</b>													
- Usuario Registrado en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Alfabetización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Inicial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Registrado en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario Incorporado en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- Usuario que Concluye Nivel en Secundaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Atención a Grupos Especiales</b>													
- Educando Registrado Jóvenes 10-14	1,000	416	444	517	559	603	701	805	859	906	938	1,000	1,000
- Educando Incorporado Jóvenes 10-14	144	8	21	15	22	19	23	24	12	0	0	0	0
- Educando que Concluye Jóvenes 10-14	260	8	13	20	21	32	27	29	30	33	25	17	5
<b>Acreditación**</b>													
- Exámenes Presentados en Línea													
- Exámenes Presentados	143,630	3,789	6,627	9,335	10,690	14,904	16,197	16,270	17,761	16,463	15,394	11,477	4,723
- Exámenes Acreditados	121,180	3,287	5,764	8,115	9,291	12,894	13,978	14,039	14,789	13,656	12,685	9,273	3,409
<b>Formación Institucional y Solidaria</b>													
- Figura Institucional Capacitada	149							72	5				72
- Figura Solidaria Capacitada	3,066	255	255	255	256	256	256	256	256	256	255	255	255
<b>Calidad en la Inscripción, Acreditación y Certificación (CIAC)</b>													
- Sede Verificada	1,500	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
- Expediente del adulto inscrito	320	26	26	28	26	26	28	26	26	28	26	26	28
- Expediente de ucn	300	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
- Muestra exámenes en línea	1,500	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125	125
Educandos Registrados	24,500	9,358	10,543	11,823	13,005	14,220	15,824	17,392	18,976	20,569	22,159	23,474	24,500
Educandos Incorporados	10,967	555	621	1,084	1,102	1,650	2,172	2,166	1,617	0	0	0	0
Educandos que Concluyen Nivel	13,670	387	669	949	1,082	1,514	1,635	1,642	1,637	1,503	1,382	977	293

\*Las Metas del Proyecto Plazas Comunitarias ya se encuentran contempladas en los demás proyectos, ya que se consideran como unidad operativa

\*\* En el proyecto de acreditación se integrarán los exámenes presentados y acreditados de todos los proyectos.







DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN  
SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN

# INFORME ESTADÍSTICO 2013

**MORELOS**

**ANEXO 4**

**MORELOS**

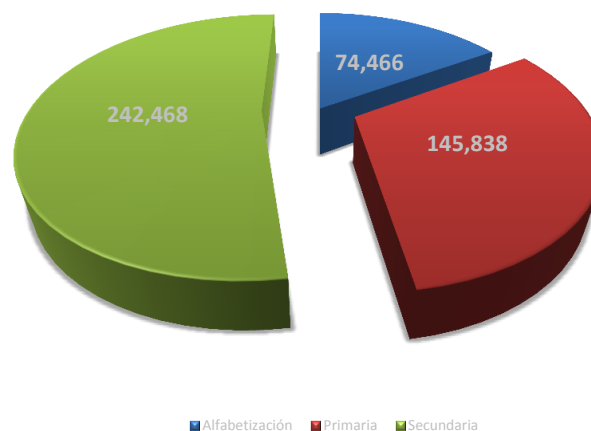
**ANEXO 4**

**1. Rezago Educativo 2013**

**Estimación del Rezago Educativo al 31 de Diciembre de 2013**

Año	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	%
2013	1,372,079	74,466	5.4	145,838	10.6	242,468	17.7	462,772	33.7

**Distribución del Rezago Educativo 2013**



MORELOS

ANEXO 4

2. Rezago Educativo por C. Z.

## Rezago Educativo por Coordinación de Zona, cifras al 31 de diciembre de 2013

Núm.	Coordinación de Zona	Población mayor de 15 años	Alfabetización	%	Primaria	%	Secundaria	%	Total	% TOTAL	Porcentaje de participación en el Rezago por nivel educativo		
											Alfabetización	Primaria	Secundaria
1	Cuernavaca	326,955	8,833	2.7	21,779	6.7	41,762	12.8	72,374	22.1	10.9	15.2	17.4
2	Yautepec	171,465	12,668	7.4	24,451	14.3	42,722	24.9	79,841	46.6	15.6	17.1	17.8
3	Cuautla	275,835	21,803	7.9	34,499	12.5	51,256	18.6	107,558	39.0	26.9	24.1	21.4
4	Jojutla	189,570	19,370	10.2	28,405	15.0	42,464	22.4	90,239	47.6	23.9	19.8	17.7
5	Emiliano Zapata	380,331	18,371	4.8	34,202	9.0	61,856	16.3	114,429	30.1	22.7	23.9	25.8
	<b>TOTAL</b>	<b>1,344,156</b>	<b>81,045</b>	<b>6.0</b>	<b>143,336</b>	<b>10.7</b>	<b>240,060</b>	<b>17.9</b>	<b>464,441</b>	<b>34.6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**MORELOS**

**ANEXO 4**

**3. Indicadores del Rezago por C. Z.**

### Estructura por grupos del Rezago Educativo ( % )

Núm.	Coordinación de Zona	Alfabetización	Primaria	Secundaria	Total
1	Cuernavaca	12.2	30.1	57.7	100.0
2	Yautepec	15.9	30.6	53.5	100.0
3	Cuautla	20.3	32.1	47.7	100.0
4	Jojutla	21.5	31.5	47.1	100.0
5	Emiliano Zapata	16.1	29.9	54.1	100.0
<b>TOTAL</b>		<b>17.45</b>	<b>30.9</b>	<b>51.7</b>	<b>100.0</b>

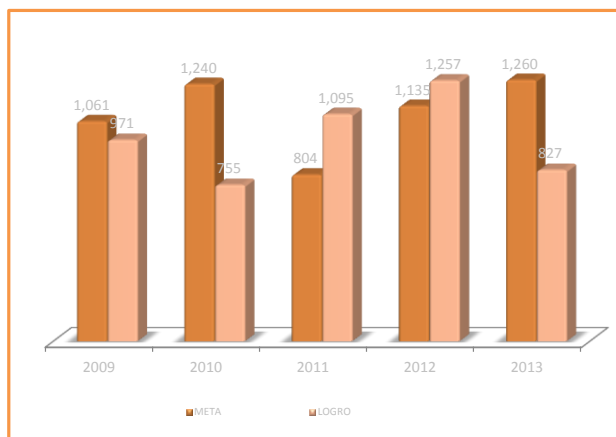
### Porcentaje de participación en el Rezago por nivel educativo

Núm.	Coordinación de Zona	Alfabetización	Primaria	Secundaria
1	Cuernavaca	10.9	15.2	17.4
2	Cuernavaca	15.6	17.1	17.8
3	Cuernavaca	26.9	24.1	21.4
4	Cuernavaca	23.9	19.8	17.7
5	Cuernavaca	22.7	23.9	25.8
<b>TOTAL</b>		<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

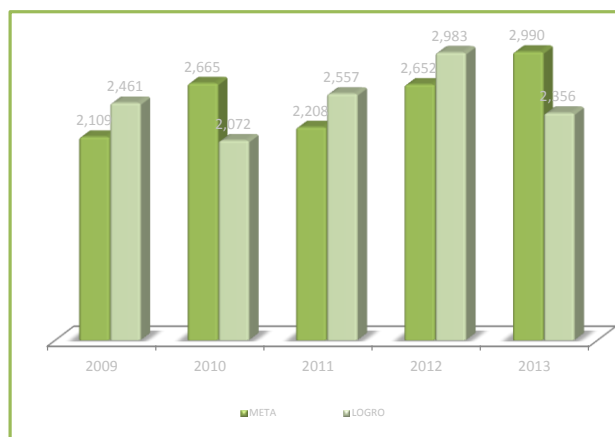
**Meta-Logro Usuarios que Concluyen Nivel**

AÑOS	Alfabetización			Primaria			Secundaria			Total		
	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%	META	LOGRO	%
2009	1,061	971	91.5	2,109	2,461	116.7	5,230	4,847	92.7	8,400	8,279	98.6
2010	1,240	755	60.9	2,665	2,072	77.7	6,115	4,854	79.4	10,020	7,681	76.7
2011	804	1,095	136.2	2,208	2,557	115.8	5,169	6,086	117.7	8,181	9,738	119.0
2012	1,135	1,257	110.7	2,652	2,983	112.5	6,313	7,295	115.6	10,100	11,535	114.2
2013	1,260	827	65.6	2,990	2,356	78.8	7,000	6,755	96.5	11,250	9,938	88.3

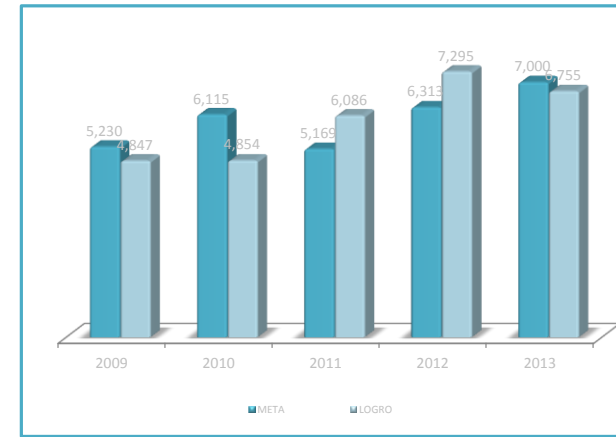
**Alfabetización Meta-Logro**



**Primaria Meta-Logro**



**Secundaria Meta-Logro**



**PRESUPUESTO HISTÓRICO EJERCIDO (Pesos)**

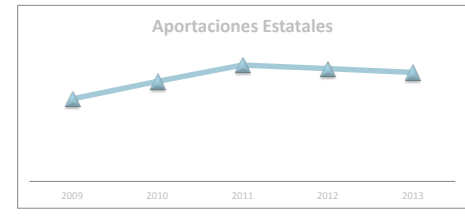
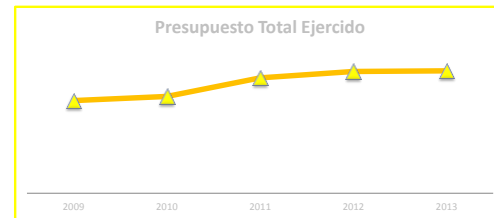
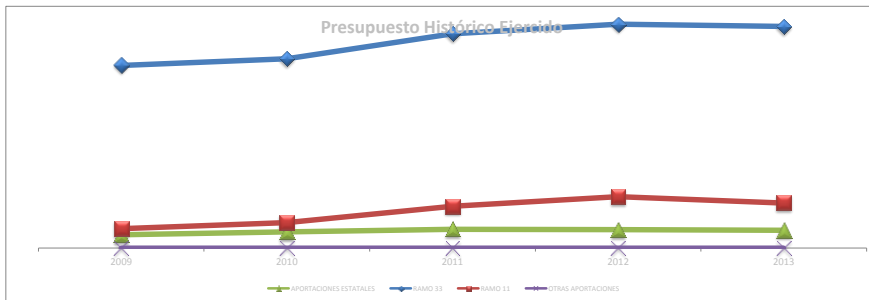
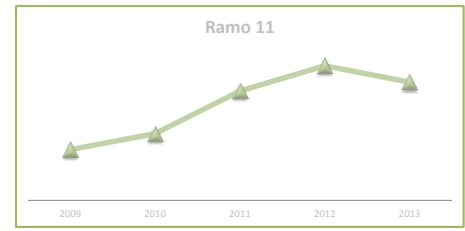
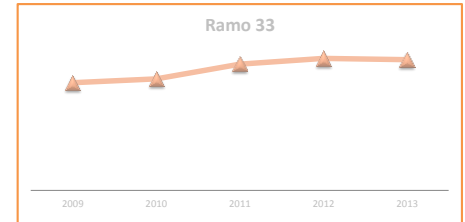
AÑO	RAMO 33				
	CAP 1000	CAP 2000	CAP 3000	CAP 4000	TOTAL
2009	26,010,264	709,061	4,250,589	7,423,194	38,393,108
2010	28,365,847	891,341	4,597,991	5,957,537	39,812,716
2011	30,757,604	880,617	6,047,987	7,378,455	45,064,663
2012	31,421,280	1,160,527	7,510,334	6,971,633	47,063,774
2013	32,304,950	1,107,346	5,355,793	7,814,360	46,582,449

AÑO	RAMO 11			TOTAL
	CAP 2000	CAP 3000	CAP 4000	
2009	381,556	284,589	3,401,640	4,067,785
2010	354,216	1,345,918	3,643,807	5,343,941
2011	451,321	758,896	7,560,755	8,770,972
2012	388,797	565,214	9,861,167	10,815,178
2013	328,651	870,329	8,287,561	9,486,541

AÑO	APORTACIONES ESTATALES					
	CAP 1000	CAP 2000	CAP 3000	CAP 4000	CAP 5000	TOTAL
2009	2,405,128	144,210	275,662			2,825,000
2010	2,981,978	95,388	349,970			3,427,336
2011	3,226,300	264,340	481,666		14,954	3,987,260
2012	3,312,153	203,651	350,241			3,866,045
2013	3,393,670	127,933	184,095		29,990	3,735,688

AÑO	OTRAS APORTACIONES					
	CAP 1000	CAP 2000	CAP 3000	CAP 4000	CAP 5000	TOTAL
2009						0
2010						0
2011						0
2012						0
2013						0

AÑO	PRESUPUESTO TOTAL EJERCIDO					
	CAP 1000	CAP 2000	CAP 3000	CAP 4000	CAP 5000	TOTAL
2009	28,415,392	0	0	10,824,834	0	39,240,226
2010	31,347,825	0	0	9,601,344	0	40,949,169
2011	33,983,904	0	0	14,939,210	14,954	48,938,068
2012	34,733,433	0	0	16,832,800	0	51,566,233
2013	35,698,620	0	0	16,101,921	29,990	51,830,531



**MORELOS**

**ANEXO 4**

**6. Gasto por C. Z.**

**Presupuesto Ejercido del Capítulo 4000 por C. Z. durante el 2013**

Núm.	Coordinación de Zona	Ramo 11	Ramo 33	Aportaciones Estatales	Otros Ingresos	TOTAL
1	DR 01 CUERNAVACA	1,046,636.0	975,109.0			2,021,745.0
2	DR-02 YAUTEPEC	1,274,188.0	1,712,557.0			2,986,745.0
3	DR-03 CUAUTLA	1,557,997.0	2,181,947.0			3,739,944.0
4	DR-04 JOJUTLA	2,449,859.0	1,986,382.0			4,436,241.0
5	DR-05 EMILIANO ZAPATA	1,958,881.0	958,365.0			2,917,246.0
	<b>TOTAL</b>	<b>8,287,561.0</b>	<b>7,814,360.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>16,101,921.0</b>

**MORELOS**

**ANEXO 4**

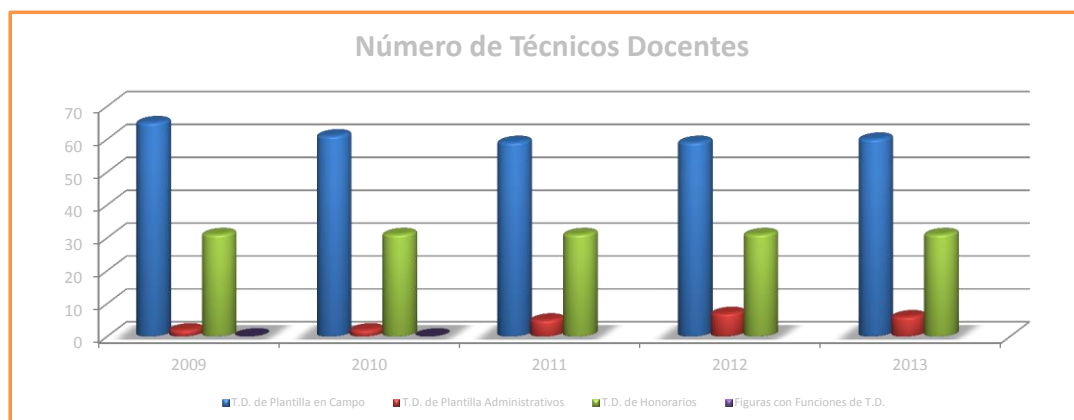
**7. Técnicos Docentes (T.D.)**

**Número de Técnicos Docentes**

AÑOS	T.D. de Plantilla en Campo	T.D. de Plantilla Administrativos	T.D. de Honorarios	Figuras con Funciones de T.D.	Total de T.D. (a)
2009	65	2	31	0	98
2010	61	2	31	0	94
2011	59	5	31		95
2012	59	7	31		97
2013	60	6	31		97

Educandos Atendidos (b)	Educandos que Concluyen Nivel (c)	Atención por T.D. (b/a)	UCN por T.D. (c/a)
16,715	8,279	170.6	84.5
16,116	7,681	171.4	81.7
16,224	9,738	170.8	102.5
29,992	11,535	309.2	118.9
28,456	9,938	293.4	102.5

Número de Técnicos Docentes



**MORELOS**

**ANEXO 4**

**8. Relación UCN - T. D.**

Núm.	Coordinación de Zona	Núm. de Técnicos Docentes y similares en campo	Usuarios que Concluyen Nivel 2013			Total de UCN	Relación UCN / T.D.
			Alfa	Primaria	Secundaria		
1	Cuernavaca	11	63	207	953	1,223	111.2
2	Yautepec	14	140	363	1,088	1,591	113.6
3	Cuautla	16	199	569	1,426	2,194	137.1
4	Jojutla	14	249	643	1,640	2,532	180.9
5	Emiliano Zapata	17	176	574	1,648	2,398	141.1
<b>TOTAL</b>		<b>72</b>	<b>827</b>	<b>2,356</b>	<b>6,755</b>	<b>9,938</b>	<b>138</b>

<b>Recursos Humanos 2013</b>														
Núm.	Coordinación de Zona	Personal Administrativo	TÉCNICOS DOCENTES			FIGURAS SOLIDARIAS PARA PROMOCIÓN Y APOYO								
			Honorarios	Plantilla	TOTAL	Enlace educativo bilingüe	Enlace regional	Enlace de acreditación	Enlace educativo	Apoyo educativo	Apoyo de acreditación	Apoyo informático	Apoyo de servicios logísticos	TOTAL
0	Instituto ó Delegación	76	2		2									0
1	Cuernavaca	9	4	10	14				1			1		2
2	Yautepec	3	6	12	18					14	1			15
3	Cuautla	6	4	14	18					9	1	1		11
4	Jojutla	6	5	14	19							1		1
5	Emiliano Zapata	8	5	14	19							1		1
	<b>TOTAL</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**MORELOS**
**ANEXO 4**
**9. Infraestructura**

Recursos Materiales 2013										
VEHÍCULOS			M O T O S	COMPUTADORAS					TOTAL	Agregar si la C.Z. está en un edificio propio, arrendado o edif. público
Estatales	Federales	TOTAL		C.Z.		OFICINA				
				Estatales	Federales	Estatales	Federales			
8	16	24				19	104	123	Arrendado	
1	2	3		5	16			21	Arrendado	
1	1	2		8	12			20	Arrendado	
0	2	2		6	11			17	Arrendado	
1	2	3		2	16			18	Arrendado	
1	1	2		6	15			21	Arrendado	
12	24	36	0	27	70	19	104	220		