



MORELOS
PODER EJECUTIVO

Instituto Estatal
de Educación para Adultos

Dirección General

Temixco, Mor., 12 de Agosto del 2014
Oficio No. DG /DPSO/ 0358/ 2014

C.P. Luis Antonio Gutiérrez Aguilar
Director General de Administración
de la Secretaría de Educación.
Presente

Sirva la presente para enviarle un cordial saludo, al tiempo de enviar a usted impreso el Programa Operativo Anual 2015 de este Instituto a mi cargo.

Se anexan formatos.

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier comentario.

Atentamente



Dirección General

Ing. Sylvia Victoria Eugenia D' Granda y Terreros
Directora General

C.c.p. Lic. en Psic. Beatriz Ramírez Velázquez.-
C.c.p. Lic. Francisco Javier Rodríguez Valladares.-
Minutario
Archivo

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Morelos.
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

SVEGT/FJRV*cmc.



Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos



NUEVA
VISIÓN



www.morelos.gob.mx

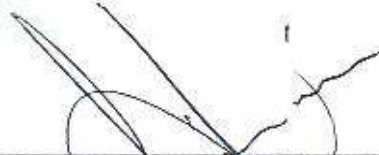


MORELOS
PODER EJECUTIVO

Programa Operativo Anual Presupuestal 2015


INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS

Responsable de la integración



Lic. Francisco Javier Rodríguez
Valladares
Director de Planeación y
Seguimiento Operativo

Aprobación



Ing. Sylvia Victoria Eugenia
D'Granda y Terreros
Directora General

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Agosto, 2014

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	X
II.	Aspectos de política económica y social.....	X
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto	X
	Oficina del Secretario	X
	Coordinación Administrativa	X
	Etc.....	X

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Ingresos propios
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
Total dependencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	(Estatal + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	(Suma de recursos de la Dependencia)					
Organismos sectorizados						
40-7-10 Instituto Estatal de Educación para Adultos	4,025	49,215				
Total organismos sectorizados	4,025	49,215	0.0	0.0	0.0	0.0
	53,240		0			
Observaciones	Se solicita una ampliación presupuestal de \$12,000,000.00 (doce millones de pesos 00/100 M.N.) debido a la ampliación de metas establecidas por el Gobierno del Estado y dar cumplimiento con el Programa de Alfabetización y Atención al Rezago Educativo. Es necesario considerar el recurso para poder brindar la atención a más de treinta mil personas en condiciones de analfabetismo.					

II. Aspectos de política económica y social

El Instituto Estatal de Educación para Adultos tiene por objeto promover, organizar e impartir educación básica para jóvenes y adultos, de 15 años y más que no sabe leer o escribir, o que no tuvo la oportunidad de cursar y concluir su educación primaria y/o secundaria.

El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea. Entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de 1 millón 777 mil 227 habitantes en el Estado de Morelos, se ubican en el rango de 15 años y más 1 millón 262 mil 274, de los cuales el 36.79% se encuentra en condiciones de rezago educativo, distribuidos como se indica en la siguiente tabla:

Estado	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin terminada primaria	%	Sin terminada secundaria	%	Rezago total	%
Morelos	1,262,274	81,045	6.4	143,336	11.4	240,050	19	464,441	36.8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

A nivel nacional Morelos ocupa el 11º lugar en materia de rezago educativo.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,000 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

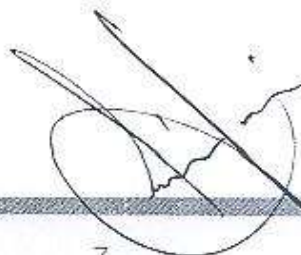
Fortalezas: Contamos con personal Institucional experimentado, capaz y comprometido que nos permite atender a los adultos con gran calidad. El INEEA tiene cobertura estatal que nos permite llevar los servicios educativos a las comunidades más alejadas y que se encuentran en condiciones de extrema pobreza.

El Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) es el programa educativo del INEA, que constituye la mejor alternativa para la alfabetización, primaria y secundaria, recibió el Premio 2011 Alfabetización de la UNESCO.

Oportunidades: Participación de diversas instituciones públicas y privadas en los diferentes proyectos que tiene el INEEA para llevar educación a la población en rezago. Reconocimiento internacional a los programas educativos del INEA.

Debilidades: El presupuesto que recibe el Instituto es prioritariamente de carácter Federal, específicamente del Ramo 33 Fondo VI. Un incremento en el Presupuesto Estatal nos permitiría ampliar nuestra meta. La falta de recursos para la operatividad de los Programas Educativos del INEEA desmotiva al personal para el cumplimiento de meta.

Amenazas: Desinterés de la población en terminar sus estudios. La situación de inseguridad que prevalece en el Estado, que hace que la población se niegue a salir de sus casas y acudir a las plazas comunitarias, círculos de estudio ó puntos de encuentro. La corrupción de la que se hacen partícipes tanto usuarios, como personal institucional y figuras solidarias.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above a thick horizontal line.

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable						
Clave presupuestal:	40-7-10	Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos			
Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Ingresos propios (Miles de pesos)
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Alfabetización	1,610	19,686				
2. Primaria	1,207.5	14,764.5				
3. Secundaria	1,207.5	14,764.5				
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Total	4,025	49,215	0.0	0.0	0.0	0.0
	53,240					
Observaciones	Se solicita una ampliación presupuestal de \$12,000,000.00 (doce millones de pesos 00/100 M.N.) debido a la ampliación de metas establecidas por el Gobierno del Estado y dar cumplimiento con el Programa de Alfabetización y Atención al Rezago Educativo. Es necesario considerar el recurso para poder brindar la atención a más de treinta mil personas en condiciones de analfabetismo.					

Proyecto Institucional		
Número:	1	Nombre: Alfabetización
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa sectorial de educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Alfabetizar a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir	
Estrategias (componentes):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en alfabetización. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de analfabetismo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,610	402.5	402.5	402.5	402.5
Federal	19,686	7,087	4,331	3,937	4,331
Total	21,296	7,489.5	4,733.5	4,339.5	4,733.5
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	(SE-INEEA-P1-01)		Nombre del indicador: Usuarios alfabetizados						
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:		
Definición:	Mide el número de personas alfabetizadas								
Método de cálculo:				Unidad de medida	Línea base				Meta 2015
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio			2012	2013	2014		
Tasa de variación	Otro:			Usuario Alfabetizado	1257	827	4720		4477
Fórmula de cálculo:									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			
895		2238		3582		4477			
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Proyecto Institucional		
Número:	2	Nombre: Primaria
Clasificación funcional		
Finalidad:	2	Desarrollo Social
Función:	2.5	Educación
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018		
Programa:	Programa sectorial de educación	
Objetivo:	Pendiente por definir	
Características del proyecto		
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar servicios educativos en nivel intermedio (primaria) a la población de 15 años y más	
Estrategias (componentes):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en nivel primaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación	
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de rezago educativo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral	

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,207.5	302	302	302	301.5
Federal	14,764.5	5,315.5	3,248	2,953	3,248
Total	15,972	5,617.5	3,550	3,255	3,549.5
Observaciones					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	(SE-INEEA-P2-01)		Nombre del indicador: Usuarios que concluyen nivel primaria						
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:		
Definición:	Mide el número de personas que concluyen la primaria								
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base				Meta 2015
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio			2012	2013	2014		
Tasa de variación	Otro:			Usuario	2983	2356	4060		4060
Fórmula de cálculo:									
Programación de la meta 2015									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
812			2030		2248		4060		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:									

Proyecto Institucional

Número:	3	Nombre:	Secundaria
<i>Clasificación funcional</i>			
Finalidad:	2	Desarrollo Social	
Función:	2.5	Educación	
Subfunción:	2.5.5	Educación para adultos	
<i>Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de ciudadanía	
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo	
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo	
Línea de acción	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación	
<i>Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018</i>			
Programa:	Programa sectorial de educación		
Objetivo:	Pendiente por definir		
<i>Características del proyecto</i>			
Objetivo del Proyecto (propósito):	Proporcionar servicios educativos en nivel avanzado (secundaria) a la población de 15 años y más		
Estrategias (componentes):	Acercar los servicios educativos que presta el INEEA a través de las unidades operativas. Incorporar becarios, prestadores de servicio social y maestros jubilados como asesores, para incrementar el número de registrados en nivel secundaria. Dar mayor difusión a través de publicidad y materiales impresos. Llevar a cabo jornadas de incorporación y acreditación		
Beneficio social y/o económico:	Al superar su condición de rezago educativo, adquieren habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral		

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)

Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1207.5	302	302	302	301.5
Federal	14,764.5	5,315.5	3,248	2,953	3,248
Total	15,972	5617.5	3550	3255	3549.5
<i>Observaciones</i>					

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto

Clave:	(SE-INEEA-P3-01)	Nombre del indicador:	Usuarios que concluyen nivel secundaria				
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	x Ascendente Descendente Regular	Dimensión:	Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición:	Mide el número de personas que concluyen la secundaria						
Método de cálculo:	Unidad de medida		Línea base			Meta	
x Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	2012	2013	2014		2015
Fórmula de cálculo:	Usuario		7295	6755	6070		7430
Programación de la meta 2015							
Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
1486		3715		5944		7430	
Glosario:							
Fuente de información:							
Observaciones:							