

Temixco, Morelos., a 04 de Febrero del 2016

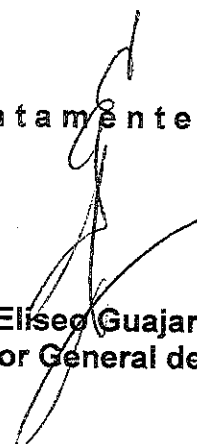
Oficio: DG/DPSO/064/2016

C.P. Luis Antonio Gutiérrez Aguilar
Director General de Proyectos de Inversión
Presente

Por médio del presente, me permito enviar a Usted la modificación al **Programa Operativo Anual (POA)** del ejercicio fiscal 2016, de acuerdo al techo presupuestal autorizado y a las metas establecidas de este Instituto Estatal de Educación para Adultos a mi cargo.

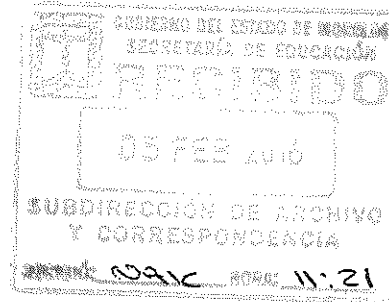
Sin otro particular por el momento, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente



**Instituto Estatal de
Educación para Adultos
Morelos**

Mtro. Eliseo Guajardo Ramos
Director General de INEEA.
DIRECCIÓN GENERAL



585

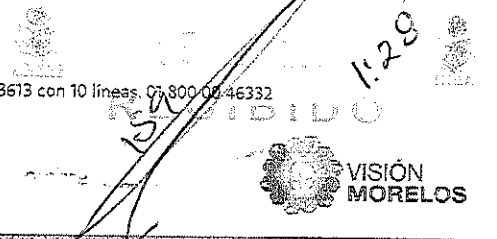
C.c.p. Lic. Beatriz Ramírez Velázquez.- Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Morelos.-Para su Conocimiento.
Ing. José Luis Orozco García.- Director de Planeación y Seguimiento Operativo.-Para su Conocimiento.

Minutario/Archivo




Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos
Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo

Av. Junto al Río No. 21. Fraccionamiento Junto al Río, Temixco, Morelos. C.P. 62584. Teléfono (777) 326 3613 con 10 líneas. 01 800 00 46332



1128






MORELOS
PODER EJECUTIVO

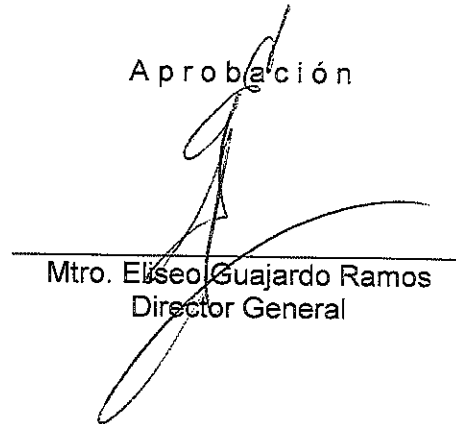
Programa Operativo Anual Presupuestal 2016

Instituto Estatal de Educación para Adultos

Responsable de la integración


Ing. José Luis Orozco García
Director de Planeación y
Seguimiento Operativo

Aprobación


Mtro. Eliseo Guajardo Ramos
Director General

Febrero, 2016

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 22, fracción XXI de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6, 17, fracción "V" y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 15, 19, 43, 44 y 48 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Contenido

I.	Resumen de recursos financieros.....	5
II.	Aspectos de política económica y social.....	6
III.	Proyectos por Unidad Responsable de Gasto	7
	Oficina del Secretario	7
	Etc.....	9



I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente y social		Gasto de inversión			Otros recursos
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
Total dependencia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	(Estatal + federal)		(Suma de los recursos de inversión)			
	(Suma de recursos de la Dependencia)					
Organismos sectorizados						
40.7.17 Instituto Estatal de Educación para Adultos	3,824	76,197				
Total organismos sectorizados	3,824	76,197	0.0	0.0	0.0	0.0
	80,021		(Suma de los recursos de inversión)			
Observaciones						

II. Aspectos de política económica y social

El Instituto Estatal de Educación para Adultos tiene por objeto promover, organizar e impartir educación básica para jóvenes y adultos, de 15 años y más que no sabe leer o escribir, o que no tuvieron la oportunidad de cursar y/o concluir su educación primaria y/o secundaria.

El rezago educativo resulta de la interacción de una serie de factores que actúan de manera simultánea. Entre otros destacan: la pobreza, la desnutrición, los problemas de salud, el trabajo infantil, la migración y la falta de acceso a entornos de enseñanza y aprendizaje en forma continua.

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010, del total de 1 millón 777 mil 227 habitantes en el Estado de Morelos, se ubican en el rango de 15 años y más a 1 millón 262 mil 274, de los cuales el 36.79% se encuentra en condiciones de rezago educativo, distribuidos como se indica en la siguiente tabla:

Rezago Educativo

Estado	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
Morelos	1,262,274	81,045	6.4	143,336	11.4	240,060	19	464,441	36.8

Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI

A nivel nacional el Estado de Morelos ocupa el 11° lugar en materia de rezago educativo.

El Instituto Estatal de Educación para Adultos presta sus servicios en los 33 municipios del Estado de Morelos, a través de cinco Delegaciones Regionales y contamos con el apoyo de alrededor de 1,640 figuras solidarias, entre las que se encuentran asesores voluntarios, responsables de puntos de encuentro, aplicadores de exámenes, promotores y apoyos técnicos de plazas comunitarias.

El Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 se enmarca en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, donde señala en su Meta Nacional III "México con educación de calidad" y en su objetivo "Proveer educación de calidad para que potencialice el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales en los ámbitos intelectual, afectivo y artístico"; así como en su Objetivo 3.2 determina, "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo"; y establece como estrategia "Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población" y en su línea de acción 2.1 instituye el "Fortalecer los servicios que presta el INEA".

En este sentido, el Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018 establece en su capítulo de “objetivos, estrategias y líneas de acción”, la “Instrumentación de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo”, que tiene como propósito el reducir en un 50% el índice de analfabetismo y de 5 puntos porcentuales el índice de rezago educativo y tiende a brindar opciones educativas y ofrecer servicios educativos a la población mayor de 15 años para alfabetizarse o concluir su educación básica. Para ello establece las estrategias siguientes:

- Ampliar la cobertura de atención a la población analfabeta, así como aquéllos con rezago educativo.
- Mantener y mejorar la prestación de servicios de alfabetización en localidades actualmente atendidas.
- Realizar alianzas estratégicas para sumar esfuerzos de instituciones en la operación de la Campaña, principalmente en localidades de nueva incorporación.
- Integrar los asesores y figuras solidarias para atender a la población en situación de analfabetismo y rezago educativo.
- Fortalecer y ampliar la atención educativa en lengua materna para reducir el índice de analfabetismo en población indígena.
- Promover el acompañamiento de instituciones académicas y organismos internacionales en la Campaña para aprovechar su experiencia.
- Difundir la relevancia de la educación básica a la población en general para mejorar sus capacidades y bienestar.

Así mismo, El Programa Sectorial de Educación 2013 y 2018 menciona en su estrategia 3.7, el “Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo” y en su línea de acción 3.7.2 determina el “Asegurar que las personas adultas que lo requieran, tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria, secundaria o del tipo medio superior”

De forma similar para el Plan Estatal de Desarrollo del estado de Morelos 2013-2018, se establece en su Eje rector 2: “Morelos con inversión para la construcción de la ciudadanía” y en su estrategia 2.6.3: “**Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo**” y se establece como indicador de rezago educativo disminuirlo de 19.4% que se encontraba en el año 2010, a una meta de **10.6%** para el año 2018; esto como un compromiso del actual Gobierno Estatal

III. Proyectos por Unidad Responsable de Gasto

Unidad responsable			
Clave presupuestal:	40.7.17	Nombre:	Instituto Estatal de Educación para Adultos

Relación de proyectos de la Unidad Responsable de Gasto						
Proyectos	Gasto corriente y social (Miles de pesos)		Inversión (Miles de pesos)			Otros recursos (Miles de pesos)
	Estatal	Federal	Federal		Estatal	
			Ramo 33	Prog. Fed.		
1. Alfabetización (Nivel Inicial)	1,377	27,431				
2. Primaria	879	17,525				
3. Secundaria	1568	31,241				
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
Total	3,824	76,197	0.0	0.0	0.0	0.0
	80,021		(Suma de recursos Fed.)			
	(Suma de recursos de la Unidad Responsable)					
Observaciones	El recurso federal corresponde al Ramo 33 y al Ramo 11					

(En caso de ser un solo proyecto, eliminar esta tabla).

Proyecto Institucional					
Número:	1	Nombre:	Alfabetización (Nivel Inicial)		
Municipio:	Todo es Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	49,417	Hombres:	31,628	Total:	81,045
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción:	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir la población en condición de analfabetismo				
Estrategias (componentes):	Entregar constancia de alfabetización a personas de 15 años y más que aprendan a leer y escribir un texto simple y resolver operaciones aritméticas sencillas				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Estatad	1,377	344	344	344	345	
Federal	27,431	6,858	6,858	6,858	6,587	
Total	28,808	7,202	7,202	7,202	7,202	
Observaciones						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEEA-P01-01		Nombre del indicador:		Usuario alfabetizado				
Tipo:	Estratégico x De Gestión		Sentido de la medición:		Dimensión:		Frecuencia de medición:		Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición:			Mide el número de personas que concluyen alfabetización en nivel inicial						
Método de cálculo:			Unidad de medida:		Línea base				Meta 2016
x Valor absoluto Tasa de variación			Porcentaje Razón o promedio Otro:		2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Usuarios alfabetizados			Usuario alfabetizado		961	640	883	3605	7,575
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1,515			3,788		6,060		7,575		
Glosario:		Usuario alfabetizado es aquel educando que concluye etapa y que acredita el módulo "La Palabra" de la vertiente que le corresponda de acuerdo a su condición lingüística y que es capaz de leer y escribir							
Fuente de información:									
Observaciones:									

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEEA-P01-02		Nombre del indicador:		Usuario alfabetizado en nivel inicial				
Tipo:	Estratégico x De Gestión		Sentido de la medición:		Dimensión:		Frecuencia de medición:		Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición:			Mide el número de personas que concluyen alfabetización en nivel inicial						
Método de cálculo:			Unidad de medida:		Línea base				Meta 2016
x Valor absoluto Tasa de variación			Porcentaje Razón o promedio Otro:		2012	2013	2014	2015	
Fórmula de cálculo: Usuario alfabetizado en nivel inicial			Usuario alfabetizado nivel inicial		1,257	897	630	1,684	4,545
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre			Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
909			2,273		3,636		4,545		
Glosario:		Usuario alfabetizado en nivel inicial es aquel educando que al final de proceso educativo es capaz de comprender, producir y usar convenciones básicas del lenguaje escrito, y las nociones elementales de matemáticas							
Fuente de información:									
Observaciones:									

Proyecto Institucional					
Número:	2	Nombre:	Primaria		
Municipio:	Todo es Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	74,067	Hombres:	69,269	Total:	143,336
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción:	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir la población que no ha concluido su educación primaria				
Estrategias (componentes):	Entrega de certificados de educación primaria a personas de 15 años y más que concluyan estudios				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)						
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)					
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	
Estatal	879	220	220	220	219	
Federal	17,525	4,381	4,381	4,381	4,382	
Total	18,404	4,601	4,601	4,601	4,601	
Observaciones						

Ficha Técnica del Indicador del Objetivo del Proyecto									
Clave:	SE-INEEA-PO2-01		Nombre del indicador: Usuario que concluye primaria						
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente		Dimensión:	Eficiencia		Frecuencia de medición:	Mensual
			Descendente			x Eficacia			Bimestral
			x Regular			Calidad		x Trimestral	Semestral
						Economía		Anual	Otro:
Definición:	Mide el número de personas que concluyen primaria								
Método de cálculo:			Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016
				2012	2013	2014	2015		
x Valor absoluto Porcentaje Razón o promedio Tasa de variación Otro:			Usuario	2,983	2,356	2,274	4,990		7,695
Fórmula de cálculo: Usuarios que concluyen primaria									
Programación de la meta 2016									
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre		
1,539		8,848			6,156		7,695		
Glosario:									
Fuente de información:									
Observaciones:	De la meta total, 1295 corresponden al Programa Especial de Certificación (PEC) con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel primaria.								

Proyecto Institucional					
Número:	3	Nombre:	Secundaria		
Municipio:	Todo es Estado				
Población objetivo del proyecto					
Mujeres:	125,206	Hombres:	114,854	Total:	240,060
Derechos de la infancia					
Niñas:		Niños:		Adolescentes:	
Clasificación Programática					
Programa presupuestario:	E041	Cobertura en Educación Básica			
Fin:		Contribuir a la cobertura educativa con equidad en los servicios educativos en los niveles básico, medio superior, superior y posgrado			
Propósito:	La demanda educativa de nivel inicial y básico es atendida con equidad				
Componente:	3	Población diversa y en desigualdad atendida con un enfoque de equidad educativa			
Actividad:	3.5	Atención a jóvenes y adultos con alfabetización y educación básica			
Clasificación funcional					
Finalidad:	2	Desarrollo Social			
Función:	2.5	Educación			
Subfunción:	2.5.5	Educación para Adultos			
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Eje rector:	2	Morelos con inversión social para la construcción de Ciudadanía			
Objetivo:	2.6	Mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de niños y jóvenes en el sistema educativo			
Estrategia:	2.6.3	Disminuir el rezago educativo y el analfabetismo			
Línea de acción:	2.6.3.1	Ampliar las oportunidades de aprendizaje con el uso de tecnologías de la información y comunicación			
Alineación con el programa indicado en el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018					
Programa:	Programa Sectorial de Educación				
Objetivo:	1	Atender de manera progresiva la demanda social del servicio educativo			
Características del proyecto					
Objetivo del Proyecto (propósito):	Reducir el rezago educativo				
Estrategias (componentes):	Entrega de certificado de secundaria a personas de 15 años y más que concluyan estudios				
Beneficio social y/o económico:	Adquirir habilidades y capacidades para el trabajo, de comunicación y de socialización, que redundan en mejoras en su calidad de vida e inserción al mercado laboral				

Información financiera del proyecto institucional (Gasto corriente y social)					
Rubro	Programación trimestral de avance financiero (Miles de pesos)				
	Subtotales	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre
Estatal	1,568	392	392	392	392
Federal	31,241	7,810	7,810	7,810	7,811
Total	32,809	8,202	8,202	8,202	8,203
Observaciones:					

Ficha Técnica del Indicador de Objetivo del Proyecto											
Clave:	SE-INEEA-P03-01		Nombre del indicador: Usuarios que concluyen secundaria								
Tipo:	Estratégico x De Gestión		Sentido de la medición:		Ascendente Descendente x Regular		Dimensión:		Eficiencia x Eficacia Calidad Economía	Frecuencia de medición:	Mensual Bimestral x Trimestral Semestral Anual Otro:
Definición:		Mide el número de personas que concluyen la secundaria									
Método de cálculo:				Unidad de medida:	Línea base					Meta 2016	
x Valor absoluto		Porcentaje	Razón o promedio		2012	2013	2014	2015			
Tasa de variación		Otro:		Usuario	7,295	6,755	6,556	6,679			14,106
Fórmula de cálculo: Usuarios que concluyen secundaria											
Programación de la meta 2016											
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre		
2,821			7,053			11,285			14,106		
Glosario:											
Fuente de información:											
Observaciones: De la meta total, 3906 corresponden al Programa Especial de Certificación (PEC) con base en aprendizajes adquiridos equivalentes al nivel secundaria.											

Formato para identificar los programas, proyectos o acciones que destinan recursos para la equidad de género por secretaría, dependencia o entidad

Secretaría, Dependencia o Entidad	Unidad Responsable de Gasto (URG)	Programa Presupuestario (Pp)	Monto del Pp	Criterio ^a	Programa, Proyecto o Acción	Monto Total del Programa, Proyecto o Acción	Monto del Programa, Proyecto o Acción destinada a la equidad de género (de acuerdo al criterio utilizado)		Número de Proyecto del POA	Observaciones
							Absoluto	% utilizado para calcularlo		
Educación	Instituto Estatal de Educación para Adultos	E041	28,808	3	Alfabetización	28,808	48,813	61%	1	
Educación	Instituto Estatal de Educación para Adultos	E041	18,404	3	Primaria	18,404	9,570	52%	2	
Educación	Instituto Estatal de Educación para Adultos	E041	32,809	3	Secundaria	32,809	17,061	52%	3	

Criterios: 1. Total; 2. Demográfico; 3. Padrón de Beneficiarios o Población Objetivo; y 4. Georreferenciado.

