


Gobierno
Del Estado

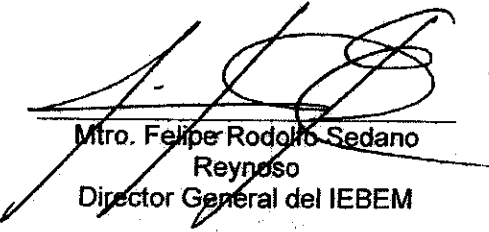
Programa Operativo Anual Presupuestal 2012

"Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos" (40-07-07)

Responsable de la integración


Prof. Raúl Flores Espinosa
Director de Planeación
Educativa

Aprobación


Mtro. Felipe Rodolfo Sedano
Reynoso
Director General del IEBEM

De acuerdo con los artículos 15, 49, 44 y 48 de la Ley de Presupuestos, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Morelos y que se refiere al Artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en Internet del Gobierno del Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

Morelos, tierra de libertad y trabajo.★

7
C

40.7.7

Instituto de Educación Básica

Total	5,370,957.53		
Gasto corriente	5,370,957.53		
<i>Estatal</i>		433,500.00	
Servicios personales		429,255.87	
Servicios Generales \1		4,244.13	
Otros programas estatales\2		248,500.00	
Libros de Secundaria			3,000.00
Provisión Salarial Educación Básica			74,000.00
Provisión Salarial Sector Educación			15,000.00
Jubilados (IEBEM)\3			112,000.00
PEC (Morelos)			14,000.00
FOAPESMOR			3,500.00
Equipamiento Escolar			7,000.00
Programa Útiles Escolares			20,000.00
<i>Federal</i>		4,681,957.53	
Servicios personales		4,570,737.95	
Materiales y suministros		27,506.57	
Servicios generales		76,943.40	
Bienes muebles e inmuebles		6,769.61	
Subsidios y Transferencias\4		0.00	
<i>Recursos propios\2</i>		7,000.00	
Servicios generales			7,000.00

11 Impuesto sobre nóminas de maestros estatales.

12 Los recursos financieros de Otros Programas Estatales del Fondo Comunitario, Transferencias a Organismos y Transferencias Institucionales, los cuales son adicionados a la estructura de los proyectos de la siguiente forma: el proyecto 8 se integra por Libros de Secundaria, Provisión Salarial Sector Educación, Provisión Salarial Educación Básica y Jubilados Federalizados (JEBEM); el proyecto 10 se integran PEC (Morelos) y FOAPESMOR; y el proyecto 11 lo integra únicamente Equipamiento Escolar. De igual forma los recursos propios se adicionan al proyecto 8.

13 Se estima un faltante de recursos de 80 millones de pesos para el personal jubilado federalizado. Ya que, derivado del crecimiento poblacional del personal retirado del servicio, para este año 2012, se espera que supere los 8 mil 500 maestros jubilados, cifra cercana a la mitad de la población en activo.

14 Los recursos financieros de subsidios y transferencias son apoyos extraordinarios como resultado de convenios de coordinación del Gobierno del Estado con oficialía mayor de la Secretaría de Educación Pública (Convenio Marco). Cabe señalar que en el ejercicio 2011, se atrajeron a través del Convenio Marco 186 millones 100 mil pesos. Se espera atraer recursos de 11 programas federales que se integran al presupuesto del 2012 en el proyecto 12.

NOTA: Los recursos de Gasto Corriente de origen de otros programas estatales de "Equipamiento Escolar" y de origen Federal correspondientes a "Bienes Muebles e Inmuebles", forman parte de programas de inversión en Gasto de Capital.

Número:	1	tipo:	(X) institucional () de inversión	1
Nombre:	Educación Elemental			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Garantizar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda real, los perfiles demográficos y la vocación productiva del Estado, en todos los niveles.			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Proporcionar Educación de calidad a los niños desde los 45 días de nacidos a 14 años de edad buscando mejorar la interacción que se establece con el niño a través del respeto de las necesidades e intereses que marcan su desarrollo y conducción de su potencial hacia el logro de habilidades y cualidades sociales. De igual forma se otorga a adultos mayores de 15 años de edad de educación extraescolar de primaria y capacitación para el trabajo.			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impulsar el desarrollo psicomotor de los niños desde los 45 días de nacidos hasta los 4 años 11 meses de edad. 2. Proporcionar orientación a padres de familia con hijos en edad de recibir educación inicial con temas a cerca de salud, nutrición y fomento de valores. 3. Atender a alumnos con necesidades educativas especiales impulsando la equidad educativa desde la perspectiva de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo. 4. Proporcionar una educación preescolar integral de calidad a los niños y niñas de 3 a 5 años 11 meses de edad que les permita incorporarse exitosamente a su educación primaria. 5. Dar atención a niñas y niños cuyas edades fluctúan entre los 6 y 14 años aplicando la normatividad que coadyuvante del artículo 3º constitucional. 6. Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación primaria 7. Proporcionar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación primaria 8. Proporcionar una educación física de calidad, a la población infantil de educación preescolar y primaria. 9. Atender a los adultos demandantes de Educación básica en las comunidades rurales, incluyendo experiencia para el trabajo. 10. Ofrecer y ampliar la atención de la cobertura a niñas y niños migrantes. 			
Acciones de coordinación con otros ordenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta Estatal de negociación IEBEM-SNTE			
Acciones de:	Alianza por la Calidad Educativa			

concertación con la sociedad:	
Beneficio social y/o económico:	Que toda la población en edad de recibir educación básica cuente con una educación de calidad para poder impulsar a los alumnos integrarse al siguiente nivel educativo y con esto formar individuos capaces y dignos.
Finalidad:	2. Desarrollo Social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Observaciones:

Hombres:	131,670	Mujeres:	125,055	Total:	256,725
----------	---------	----------	---------	--------	---------

Rubro	2005	2006	2007	2008	2009
Total	2,192,793.00	647,161.66	483,155.22	433,331.69	629,144.43
Federal	2,192,793.00	647,161.66	483,155.22	433,331.69	629,144.43
Servicios personales	2,183,747.62	644,537.39	480,655.84	431,224.21	627,330.18
Materiales y suministros	5,745.03	1,789.92	1,715.20	1,228.58	1,011.33
Servicios generales	3,300.35	834.35	784.18	878.90	802.92

Observaciones: Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)

Clave:	SE-IEBEM-P01-01	Indice de cobertura de educación elemental					
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía				
Periodicidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:						
Interpretación:	A mayor valor en el porcentaje mayor cobertura de atención a población en edades de 4 a 12 años que reciben alumnos en educación elemental (Preescolar y Primaria).						
Método de cálculo:	<input type="checkbox"/> Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio						
Fórmula de cálculo:	Alumnos atendidos en educación preescolar y primaria / población total CONAPO a mitad de año, con edades de 4 a 12 años en Morelos * 100						
Ensayo:	95%	95%	95%				
Alumno atendido	95.5%	93.9%	92.6%	93.4%	91.9	93.1%	95%
Observaciones:	Incluye los subsistemas de educación elemental: preescolar y primaria (escolarizado e indígena). El 5% restante corresponde en gran parte a población atendida por escuelas particulares y a población flotante de zonas agrícolas de cosecha atendidas por el programa de campamentos agrícolas.						
Glosario:	CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.						
Fuente de información:	Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111)						

T - el [Handwritten signature]

Clave: SE-IEBEM-P01-02		Tasa de terminación de educación primaria									
Estratégico x De Gestión		x Ascendente Descendente Regular		x Eficiencia Eficacia Calidad Economía			Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
Interpretación: A mayor valor en la tasa, mayor número de alumnos que acreditan su educación primaria.											
Valor absoluto		x Porcentaje		Razón o promedio							
Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de alumnos egresados en 6° de primaria total / población total de 15 años del inicio del ciclo escolar a informar * 100				Alumno acreditado	93.4%	95.4%	96.3%	96.1%	93.1%	94.2%	85.0%
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111)				96.0%							
Observaciones: Es un indicador que se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.											

Clave: SE-IEBEM-P1-03		Índice de variación del logro Educativo en Educación Primaria									
Estratégico x De Gestión		x Ascendente Descendente Regular		x Eficiencia Eficacia Calidad Economía			Mensual Bimestral Trimestral Semestral x Anual Otro:				
Interpretación: A mayor valor en el índice de logro educativo mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación primaria general, e indígena; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.											
Valor absoluto		Porcentaje		Razón o promedio							
x Tasa de variación		Otro:									
Fórmula de cálculo: ((Factor del logro educativo de primaria en el estado del ciclo actual / Factor del logro educativo de primaria en el estado del ciclo anterior)-1) * 100				Logro educativo	-	-	-	-	-0.13%	0.5%	1.0%
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111)				1.0%							
Observaciones: El índice representa el porcentaje de incremento o decremento en relación al periodo anterior.				ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.							

[Handwritten signatures and initials]

Número:	2	(X) institucional	() de inversión	2
Nombre:	Educación Media y Normal			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad, y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Garantizar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda real, los perfiles demográficos y la vocación productiva del Estado, en todos los niveles			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar servicios educativos de calidad a niños de 12 a 16 años de edad, en los diferentes niveles y modalidades educativas de Educación secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria. 2. Formar y actualizar a los profesores que requiere el sistema educativo estatal en Educación Básica, con una formación pedagógica acorde a los requerimientos magisteriales en el Estado. 			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender a alumnos de entre 12 y 16 años de edad proporcionando una educación que propicie el desarrollo de las competencias fundamentales del conocimiento y faculte al educando a continuar aprendiendo por su cuenta y en el siguiente nivel educativo pueda enfrentar su realidad individual y colectiva. 2. Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria 3. Dar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación secundaria 4. Aplicar medidas técnico pedagógicas para elevar la eficiencia terminal en los alumnos de educación secundaria 5. Dar facilidades estratégicas y operativas para la aplicación de la evaluación ENLACE a educación secundaria 6. Actualizar de manera colegiada a docentes en la reforma de educación secundaria 7. Implementar en escuelas de educación secundaria, estrategias de gestión que les permitan construir ambientes escolares democráticos que promuevan la cultura de la legalidad y apoyen el desarrollo de competencias ciudadanas de los alumnos. 8. Atender a alumnos en secundaria a través del programa escuela segura 9. Formar maestros de Educación Preescolar, Educación Primaria y Educación Especial que requiere el Sistema Educativo Estatal. 10. Mejorar las técnicas pedagógicas para mejorar el resultado de las evaluaciones parciales en las Escuelas Normales 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o	Minuta Estatal de negociación IEBEM-SNTE			

dependencias estatales	
Acciones de concertación con la sociedad	Alianza por la Calidad Educativa
Beneficio social y/o económico	Al final del ciclo escolar 2011-2012, obtener mejores resultados en aprovechamiento que se verán reflejados en el examen de admisión en el siguiente nivel educativo, y obtener mejores docentes que se integren a la comunidad educativa como profesionistas competentes con valores éticos, morales y sociales universales.
Finalidad:	2 Desarrollo Social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Observaciones:

Hombres:	43,764	Mujeres:	44,273	Total:	88,037
----------	--------	----------	--------	--------	--------

Rubro	2011	2012	2013	2014	2015
Total	1,518,830.00	449,203.49	313,860.14	314,553.01	441,213.36
Federal	1,518,830.00	449,203.49	313,860.14	314,553.01	441,213.36
Servicios personales	1,508,960.71	446,365.51	311,411.39	311,743.07	439,440.74
Materiales y suministros	8,713.44	2,588.07	2,229.65	2,456.65	1,439.07
Servicios generales	1,155.85	249.91	219.10	353.29	333.55

Observaciones: Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)

Clave: SE-IEBEM-P02-01																																			
Índice de cobertura en educación secundaria																																			
Estratégico De Gestión			Ascendente Regular			Eficacia Calidad Economía			Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro:																										
A valor mayor en el índice, mayor atención alumnas y alumnos en edad de 12 a 15 años que reciben educación secundaria en sus modalidades general, técnica o telesecundaria.																																			
Método de cálculo: Valor absoluto / Población total de 12 a 14 años CONAPO a mitad de año * 100																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alumno atendido</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>91.0%</td> <td>86.7%</td> <td>84.4%</td> <td>86.4%</td> <td>86.8%</td> <td>88.1%</td> <td>91.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												Alumno atendido	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		91.0%	86.7%	84.4%	86.4%	86.8%	88.1%	91.0%				
Alumno atendido	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021																								
	91.0%	86.7%	84.4%	86.4%	86.8%	88.1%	91.0%																												
Observaciones: La meta del 2012 no incluye el 9% de la población atendida por escuelas particulares.																																			
Glosario: CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.																																			




[Handwritten signatures and initials]

Clave: SE-IEBEM-P02-02		Tasa de terminación de educación secundaria									
Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación: A mayor tasa, mayor número de alumnos en edad de 15 años que concluyen su secundaria en los subsistemas educativos de: Secundaria General, Secundaria Técnica y Telesecundaria.											
Valor absoluto Tasa de variación		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:		Razón o promedio							
Fórmula de cálculo: $\text{Número de alumnos acreditados en educación secundaria general, técnica, telesecundaria} / \text{total de población CONAPO de 15 años de edad} * 100$				Alumno acreditado	84.8%	83.8%	84.0%	84.1%	79.5%	85.1%	85.2%
										85.2%	
Observación: El resultado del indicador se obtiene hasta el término del ciclo escolar a finales del mes de julio.											
Fuente de información: CONAPO.- Consejo Nacional de la Población en México.											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Clave: SE-IEBEM-P2-03		Índice de variación del logro Educativo en Educación Secundaria									
Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación: A mayor valor del índice, mejores los resultados de puntajes obtenidos en la prueba ENLACE en educación secundaria general, técnica y telesecundarias; en las materias evaluadas de Matemáticas, Español y Geografía.											
Valor absoluto Tasa de variación		<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:		Razón o promedio							
Fórmula de cálculo: $(\text{Factor del logro educativo de secundaria en el estado del ciclo actual} / (\text{Factor del logro educativo de secundaria en el estado del ciclo anterior}-1)) * 100$				Logro educativo	-	-	-	-	-0.82%	0.2%	0.5%
										0.5%	
Observación: El resultado depende de la publicación de los resultados ENLACE											
Fuente de información: ENLACE.- Evaluación Nacional del Logro de Académico en Centros Escolares, aplicada por la SEP en todas las escuelas primarias y secundarias.											
Fuente de información: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

[Handwritten signatures and marks]

Número:	3	(X) institucional	() de inversión	5
Nombre:	Universidad Pedagógica Nacional			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Vincular la Educación media superior y superior con las demandas del entorno estatal, nacional y global para facilitar la inserción laboral.			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Formar, actualizar y capacitar a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer Licenciatura en Educación para los profesores en servicio del nivel de Preescolar y Primaria, en la modalidad semiescolarizada y especialidad de Postgrado en Educación 2. Diseñar proyectos de investigación, en busca de una articulación de la educación básica con sus distintos niveles 3. Capacitar a docentes de UPN para propiciar un mayor uso de enciclomedia en los procesos de aprendizaje. 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta Estatal de negociación IEBEM-SNTE			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	Contar con docentes formados con programas, planes, objetivos, procesos y organización, acordes a las nuevas condiciones y aspiraciones nacionales de la educación básica.			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			
Observaciones:				

Hombres: Mujeres: Total:

528

572

1,100

Total	22,517.80	7,374.07	4,301.53	4,505.30	6,336.90
Federal	22,517.80	7,374.07	4,301.53	4,505.30	6,336.90
Servicios personales	21,332.05	7,089.48	3,989.33	4,196.12	6,057.12
Materiales y suministros	137.50	41.07	35.33	38.75	22.35
Servicios generales	1,048.25	243.52	276.87	270.43	257.43

Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)

Clave: SE-IEBEM-P03-01 Porcentaje de Docentes atendidos en Educación Superior Pedagógica

<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
---	--	--	--

Descripción: A mayor valor en cobertura una mayor atención a docentes en educación pedagógica en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

Valor absoluto	Porcentaje	Reazón o promedio									
x		Otro:	Docente atendido	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fórmula de cálculo: Número de alumnos inscritos/ Número de alumnos atendidos*100											
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Las grandes cifras de la Educación (Módulo de consulta de cifras e indicadores educativos) http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111

T el C

Número:	4	(X) institucional	() de inversión	4
Nombre:	Desarrollo Educativo			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Consolidar oportunidades de formación, capacitación, actualización y profesionalización docente			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formar, actualizar, capacitar y promover a los profesores que requiere el Sistema Educativo Estatal, en Educación Básica; con una formación continua y permanente en rasgos pedagógicos que impacten en su práctica docente y la gestión educativa, en beneficio del Magisterio Morelense y de la sociedad en general. 2. Fortalecer la educación artística y cultural en la educación básica, a través de la capacitación de los docentes, la promoción de grupos artísticos, la difusión cultural en festivales artísticos integrados y la generación de elementos didácticos documentales, en el marco de nuestras tradiciones y costumbres, de manera que promuevan el arraigo e identidad cultural, para el logro de la verdadera educación integral de nuestros educandos. 3. Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas incorporadas al programa, institucionalizando en cada centro escolar la cultura, el ejercicio de la planeación y la evaluación a través de la reflexión colectiva para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. 			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atender las necesidades de actualización de los profesores de educación básica de manera continua y permanente . 2. Incentivar al personal docente de educación básica con la incorporación, concurso y promoción en los niveles salariales ganados a través del Programa Nacional de Carrera Magisterial. 3. Sensibilizar a la sociedad a cerca de la importancia del uso de anteojos para los alumnos con alguna deficiencia oftálmica y contribuyan en la colecta con el gobierno del estado. 4. Inducir sobre el uso, desarrollo de las tecnologías de información y de la comunicación en escuelas de Educación Básica con la aulas de medios. 5. Realizar talleres y coloquios en diferentes planteles educativos con temas a cerca de la integración familiar 6. Promover y difundir actividades artísticas, para consolidar la identidad cultural regional en el Estado. 7. Realizar investigaciones para la toma de decisiones que se reflejen en la mejora educativa. 8. Estructurar un programa estatal para la implementación de acciones que favorezcan el dominio de la comprensión lectora, y el uso de la lengua oral y escrita a través de las acciones del la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura. 			

	<p>9. Participar en el diseño de la Reforma curricular para vincular los niveles de preescolar y secundaria.</p> <p>10. Ofertar cursos para certificar a los docentes en competencias en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's).</p> <p>11. Realizar seminarios conferencias para capacitar a los docentes en temas de equidad de género y violencia hacia las mujeres</p>
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta Estatal de negociación IEBEM-SNTE
Acciones de concertación con la sociedad:	Integración de los Consejos Escolares de Participación Social en la Educación.
Beneficio social y/o económico:	Involucramiento pleno de la sociedad al proceso educativo, contribuyendo a tener personas más humanas, justas y responsables del papel ciudadano.
Finalidad:	2 Desarrollo Social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Observaciones:

Hombres:	183,745	Mujeres:	183,225	Total:	366,960
----------	---------	----------	---------	--------	---------

Rubro	2011	2012	2013	2014	2015
Total	37,890.75	11,339.40	8,066.21	7,959.75	10,525.39
Federal	37,890.75	11,339.40	8,066.21	7,959.75	10,525.39
Servicios personales	35,279.45	10,566.29	7,292.65	7,359.97	10,060.54
Materiales y suministros	1,079.05	87.84	388.99	359.95	242.27
Servicios generales	1,532.25	685.27	384.57	239.83	222.58

Observaciones: Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)

Clave:	SE-IEBEM-P04-01	Índice de docentes capacitados en centro de maestros
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Decendente <input type="checkbox"/> Regular
Interpretación:	A mayor valor en índice mayor capacidad en técnicas y herramientas pedagógicas en los docentes a través de los centros de maestros.	

Valor absoluto	<input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje	Razón o promedio										
Tasa de variación	Otro:		Docente capacitado	100%	100%	N/P	100%	100%	100%	100%	100%	
Fórmula de cálculo: Número de docentes capacitados/Número de docentes en plantilla del IEDEM * 100												
Enero	Febrero	Marzo										
9.0%	18.0%	24.0%	24.4%	24.9%	25.4%	25.5%	95.1%	95.2%	97.6%	98.8%	100%	
Observaciones:			El apoyo financiero federal en este indicador corresponde a los gastos de sostenimiento de materiales y de servicios necesarios para la operación de los centros de maestros.									
Glosario:			CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.									
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									

Clave:	SE-IEBEM-P04-02	Porcentaje de talleres y cursos de promoción cultural												
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Ascendente	<input checked="" type="checkbox"/> Descendente	Regular	Eficiencia	<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia	Calidad	Economía	Mensual	Bimestral	Trimestral	Semestral	Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:			A mayor valor en porcentaje mayor realización de cursos y talleres de asesoría de promoción y difusión cultural en los planteles escolares y unidades administrativas											
Método de cálculo:														
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio												
Tasa de variación	Otro:		Taller realizado	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	
Fórmula de cálculo: Número de Talleres realizados / número de talleres programados * 100														
Enero	Febrero	Marzo												
	10%	20%	30%	40%	50%	51%	60%	70%	80%	95%	100%			
Observaciones:			Los cursos y talleres van enfocados a los docentes de enseñanzas artísticas y la difusión es través de presentaciones, escenificaciones y representaciones teatrales dirigidas a los alumnos, docentes y padres de familia, en busca de una sensibilización en la cultura y las artes en el entorno escolar.											
Glosario:														
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Clave:	SE-IEBEM-P04-03	Porcentaje de Consejos escolares de participación social integrados												
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Ascendente	<input checked="" type="checkbox"/> Descendente	Regular	Eficiencia	<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia	Calidad	Economía	Mensual	Bimestral	Trimestral	Semestral	Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:			A mayor porcentaje de los consejos escolares integrados en los municipios mayor participación social estatal.											
Método de cálculo:														
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio												
Tasa de variación	Otro:		Consejo integrado	100%	100%	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Fórmula de cálculo: Numero de consejos instalados/ numero de consejos programados *100														
Enero	Febrero	Marzo												
														100%
Observaciones:														
Glosario:			CONSEJOS ESCOLARES.- Agrupación representativa de los consejos escolares de padres de familia de las escuelas por municipio. Que interactúa con otras dependencias gubernamentales y particulares, para la gestión y cobertura de necesidades técnicas, administrativas y financieras en el ámbito educativo.											
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

T el el

Número:	5	(X) institucional () de inversión	3
Nombre:	Administración de Recursos Educativos		
Municipio(s):	Cobertura Estatal		
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social		
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores.		
Estrategia:	Desarrollar un Sistema Estatal de Evaluación Educativa orientado a la mejora continua		
Programa:	Programa Estatal de Educación		
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.		
Objetivo(s):	Conformar, impulsar y mejorar los servicios administrativos de recursos personales, materiales y financieros, en apoyo a la atención del servicio educativo de los programas institucionales y las actividades sustantivas del IEBEM, que ofrezca las herramientas necesarias para el desarrollo de la actividad educativa, a través de la cobertura de servicios centrales y regionales en la entidad.		
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrar los recursos financieros y materiales en un marco de racionalidad en el ejercicio del gasto público, atendiendo con eficiencia y eficacia las demandas y contingencias que se presenten en el ejercicio de las funciones del IEBEM, a través de incorporación y uso adecuado de la tecnología en los procesos administrativos 2. Facilitar los medios a los actores educativos, como la Asociación Estatal de Padres de familia (AEPAF) en los gastos imprescindibles para la operación y desarrollo de sus actividades 3. Conocer con anticipación los requerimientos y necesidades de las escuelas, tanto de personal docente, como de infraestructura educativa a través de las preinscripciones en el mes de febrero. 4. Realizar y analizarán los estudios de factibilidad en localidades que carecen de los servicios de educación básica, a efecto de iniciar la gestión de recursos de la programación detallada (PRODET) 5. Dotar de libros de texto gratuitos a los alumnos de educación básica. 6. Otorgar becas a alumnos de educación básica 7. Proveer a los alumnos de primaria con materiales educativos que les permitan desarrollar las competencias esenciales en formación cívica y ética, 8. Realizar cursos taller con las áreas involucradas a certificar procesos en ISO 9000 9. Realizar pagos al personal de sus salarios y prestaciones 		
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta Estatal de negociación IEBEM-SNTE		
Acciones de concertación	Integración de las asociaciones de padres de familia en todos los planteles educativos del Estado.		


	Transparencia en el manejo de los recursos económicos y financieros, de manera consistente, segura, pronta y expedita.
	2. Desarrollo Social
	2.5 Educación
	2.5.1 Educación Básica

Observaciones:

Alumnos:	162,638	159,934	322,572
----------	---------	---------	---------

	891,592.87	220,739.93	206,154.25	243,177.58	221,521.11
Total					
Federal	891,592.87	220,739.93	206,154.25	243,177.58	221,521.11
<i>Servicios personales</i>	821,418.12	203,143.69	191,075.63	225,729.64	201,469.16
<i>Materiales y suministros</i>	11,831.55	2,623.74	3,902.00	3,016.48	2,289.33
<i>Servicios generales</i>	58,343.20	14,972.50	11,176.62	14,431.46	17,762.62
Observaciones:	Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)				

SE-IEBEM-P05-01		Servicios administrativos operando							
<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
A mayor número de servicios, mayor capacidad de atención en servicios administrativos apoyo a la educación básica.									
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio							
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:								
Fórmula de cálculo: Número de servicios en operación			Servicio atendido	25	25	25	25	25	25
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Observaciones:									
Glosario: Servicios Administrativos.- todo trámite administrativo en relación a la gestión escolar, gestión operativa, gestión de recursos humanos, materiales y financieros en busca de una eficiente administración del servicio de educación básica.									
Fuente de información: Manual de Políticas y procedimientos del IEBEM (Normatividad) localizado en el portal del IEBEM http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									

T. 

Clave: SE-IEBEM-P05-02	Denominación: Estudios de factibilidad realizados										
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:		<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía			<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación: A mayor número de estudios de factibilidad mejor diagnóstico de necesidades y eficiencia en cobertura del servicio.											
Método de cálculo:											
Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			Estudio realizado		105	105	110	115	120	120	120
Fórmula de cálculo: Número de estudios de factibilidad realizados											
Observaciones:											
Glosario: Estudio de factibilidad.- proceso mediante el cual se determina la viabilidad en condiciones normativas necesarias para la creación y apertura de nuevos planteles educativos y la ampliación de planteles educativos.											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Clave: SE-IEBEM-P05-03	Denominación: Libros de texto gratuitos distribuidos en el Estado										
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:		<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía			<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación: A mayor valor del indicador, se incrementa la cobertura de libros distribuidos en el estado.											
Método de cálculo:											
X Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			Libro texto distribuido		2,390,000	2,390	2,400,000	2,400,000	2,987,000	3,452,686	3,452,800
Fórmula de cálculo: Número de Libros de Texto Gratuito entregados a planteles educativos públicos y privados											
Observaciones: El incremento y cumplimiento en la meta para el 2012 depende del incremento en el presupuesto estatal para ampliar la adquisición de libros de secundaria con contenidos estatales, e incluirlos en la distribución registrada en este indicador.											
Glosario:											
Fuente de información: Nota informativa de evento "Banderazo de salida de la Distribución de libros de texto gratuito" http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Clave: SE-IEBEM-P05-04	Denominación: Personas remuneradas por el Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos										
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:		<input type="checkbox"/> Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía			<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:			
Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor atención de servicio al personal remunerado por el IEBEM.											
Método de cálculo:											
X Valor absoluto <input checked="" type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Razón o promedio <input type="checkbox"/> Tasa de variación <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/>			Persona Remunerada		19,450	19,450	19,450	19,250	19,450	19,450	19,450
Fórmula de cálculo: Número de personas remuneradas por el IEBEM											
Observaciones:											
Glosario:											
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Número:	6	(X) institucional	() de inversión	6
Nombre:	Proyectos Educativos			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Mejorar la calidad de la educación a través de los planes y programas de estudios, así como el desarrollo de infraestructura y nuevas tecnologías			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Implementar y desarrollar proyectos educativos y de investigación con el fin de contribuir al crecimiento de las estrategias institucionales para mejorar la calidad en la educación básica.			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un diagnóstico retrospectivo de los avances, fortalezas y debilidades, identificando las oportunidades y amenazas potenciales en busca de la mejora continua de la educación básica en el Estado. 2. Diseñar estrategias que permitan avances sustantivos en los factores específicos de transformación en la educación estatal. 3. Implementar proyectos estratégicos que sean el medio para alcanzar los propósitos y metas cercanos a nuestra realidad en la entidad, con las vertientes en la Gestión Educativa, la Gestión Administrativa y la Gestión Social. 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Alianza por la Calidad Educativa			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	Mantener vigentes las acciones de gobierno de acuerdos, sectoriales e interinstitucionales, dando certidumbre y legalidad a las mismas, en beneficio de la sociedad en general.			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			

Observaciones:

Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639	Total:	363,889
----------	---------	----------	---------	--------	---------

T. S. C. [Handwritten signature]

Total	11,563.50	2,000.00	5,000.00	2,834.48	1,729.02
Federal	11,563.50	2,000.00	5,000.00	2,834.48	1,729.02
<i>Servicios generales</i>	<i>11,563.50</i>	<i>2,000.00</i>	<i>5,000.00</i>	<i>2,834.48</i>	<i>1,729.02</i>
Observaciones: Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)					

Clave: SE-IEBEM-P06-01	Programas estratégicos en operación										
Tipo: <input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular		<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía			<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:					
Indicadores: A mayor valor del indicador, mayor alternativas de acciones para alcanzar los propósitos institucionales.											
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	<input type="checkbox"/> Tasa de variación	Otro:	Programa implementado	10	12	12	14	15	15
Fórmula de cálculo: Número de programas en operación											
					3	9	12				
PROGRAMAS ESTRATEGICOS.- son el conjunto de acciones para alcanzar propósitos específicos institucionales en busca de mejorar la educación básica en el Estado. Basados en el Libro Estratégico Rector. LIBRO ESTRATEGICO RECTOR.- documento institucional alineado a las políticas federales, estatales y sectoriales, que contiene el diagnóstico del sector educativo estatal, y define los retos, compromisos y propósitos a un corto plazo.											
Fuente de información: Presupuesto autorizado 2012 http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111											

Número:	7	() institucional	(X) de inversión	1
Nombre:	Infraestructura Educativa			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores.			
Estrategia:	Mejorar la calidad de la educación a través de la actualización y acreditación de los planes y programas de estudios, así como el desarrollo de infraestructura y nuevas tecnologías.			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Equipar los planteles educativos con la dotación de mobiliario y equipo, así mismo a las oficinas centrales, para la dignificación del servicio educativo.			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de necesidades a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario y equipo. 2. Entrega de mobiliario y equipo a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades. 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Integración coordinada del programa de obras IEBEM-INEIEM			
Acciones de concertación con la sociedad:	Programas de colaboración municipal en educación, con la finalidad de apoyar en la transportación y la entrega domiciliar del mobiliario y equipo.			
Beneficio social y/o económico:	Mayor aceptación de la sociedad de la educación pública, al contar con planteles educativos suficientes, seguros y dignos; en beneficio de la población escolar (alumnos, docentes, personal de apoyo, padres de familia y sociedad en general)			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			

Observaciones:

Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639	Total:	363,889
-----------------	---------	-----------------	---------	---------------	---------

[Handwritten signatures and initials]

Resumen					
Total	6,769.61	1,692.40	1,692.40	1,692.40	1,692.41
Inversión Federal	6,769.61	1,692.40	1,692.40	1,692.40	1,692.41
<i>Mobiliario y Equipo(R-33, F-I)</i>	6,769.61	1,692.40	1,692.40	1,692.40	1,692.41
Observaciones:	Proyecto financiado con recursos del Ramo 33 Fondo I (FAEB)				

Resumen narrativo					
Fin	Equipar los planteles educativos con necesidades de equipamiento	Planteles educativos y unidades administrativas	250	Planteles educativos dotados de equipo	Registro de inventario de equipo
Propósito	Que los planteles educativos y unidades administrativas cuenten con el equipo necesario	Planteles y unidades administrativas demandantes de equipamiento	250	Requerimientos de equipo y mobiliario de los planteles educativos	Solicitudes de equipo Apertura abierta a solicitudes de equipo
Componentes	Atender las necesidades de equipo	Planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento	250	Informes de entrega de equipo	Ordenes de ministración de materiales Disponibilidad de recursos materiales
Actividades	Diagnóstico de necesidades	Programa estructurado de equipamiento anual	1	Presentación ante la junta de gobierno	Programa Anual de Adquisiciones Cobertura total de gasto en materiales y equipo
	Consolidación del programa anual de materiales equipo	Compra consolidada de equipo anual	1	Presentación ante el subcomité de adquisiciones	Licitación pública de compra Existen ofertantes de materiales y equipo

Clave:	SE-IEBEM-P07-01	Planteles educativos y unidades administrativas demandantes de equipamiento									
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:							
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de planteles educativos y unidades administrativas que requieren dotación de equipamiento.										
Valor de equipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Planteles Educativos	200	200	200	200	250	250	250
Fórmula de cálculo:	Número de planteles y unidades administrativas que requieren equipamiento										
Observaciones:											
Glosario:											
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										



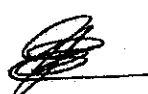
T e m f

Clave: SE-IEBEM-P07-02	Denominación: Planteles educativos beneficiados con equipamiento									
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Indicador:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de planteles educativos y unidades administrativas beneficiadas con la dotación de equipamiento.									
Método de cálculo:										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo: Número de planteles y unidades administrativas beneficiadas con equipamiento			Planteles Educativos	200	200	200	200	250	250	250
Enero	Febrero	Marzo	Abril							250
Observaciones:										
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										

Clave: SE-IEBEM-P07-03	Denominación: Programa estructurado de equipamiento anual									
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Indicador:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, menor eficacia en la detección de necesidades de equipamiento de los planteles educativos y unidades administrativas demandantes.									
Método de cálculo:										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo: Programa consolidado de equipamiento anual			Planteles Educativos	1	1	1	1	1	1	1
Enero	Febrero	Marzo	Abril							1
Observaciones:										
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										

Clave: SE-IEBEM-P07-04	Denominación: Compra consolidada de equipo									
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Indicador:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro				
Interpretación:	A mayor valor del indicador, menor eficacia en el proceso de adquisición de equipamiento para los planteles educativos y unidades administrativas demandantes.									
Método de cálculo:										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto <input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje <input type="checkbox"/> Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio								
Fórmula de cálculo: Compra anual consolidada de equipo			Planteles Educativos	1	1	1	1	1	1	1
Enero	Febrero	Marzo	Abril							1
Observaciones:										
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										

Número:	8	(X) Institucional	() de inversión	1
Nombre:	Administración de la Instancia Educativa Estatal			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Consolidar las oportunidades de formación, capacitación, actualización y profesionalización docente.			
Programa:	Programa Educativo Estatal			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Cubrir las obligaciones patronales en materia de remuneraciones al personal, lo correspondiente a compromisos estatales, como resultado de negociaciones estatales salariales y de prestaciones, tanto al personal estatal como al personal federal.			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remunerar con oportunidad, eficiencia y eficacia, a trabajadores docentes y de apoyo y asistencia a la educación, federalizados y transferidos del Gobierno del Estado. 2. Atender las necesidades estatales y regionales de actualización y capacitación de los docentes al servicio del Estado, en los diferentes centros de maestros existentes en el Estado, con servicios de biblioteca, atención profesional en el aula de capacitación a distancia y préstamo de instalaciones. 3. Fortalecer la educación básica conforme a necesidades regionales y sectoriales, así como atender compromisos gubernamentales con el magisterio. 4. Continuar realizando el pago, al personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) en el Estado. 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Alianza por la Calidad Educativa			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	<p>Al contar los docentes con una actualización y mayor capacitación, así como mejores ingresos salariales permitirá que ofrezcan sustantivos servicios educativos, que contribuyen a elevar la calidad de la enseñanza, por consecuencia un incremento en el aprovechamiento escolar de los alumnos.</p> <p>Acortar el desequilibrio en el alcance de acceso de la enseñanza en inglés y computación a los alumnos.</p> <p>Mantener un equilibrio político en el sector educativo con servicio en educación superior en el Estado y al personal retirado del servicio de educación básica que exige equidad en sus ingresos.</p> <p>Contribuir con la corresponsabilidad estatal de participación gubernamental en el</p>			

T   

	sector educativo de manera conjunta con la federación.
Finalidad:	2 Desarrollo Social
Función:	2.5 Educación
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica

Observaciones:

Hombres:	3,714	4,539	8,253
----------	-------	-------	-------

Rubro					
Total	638,614.90	193,025.47	126,039.21	113,254.22	206,296.00
Federal	638,614.90	193,025.47	126,039.21	113,254.22	206,296.00
Servicios personales	624,370.77	190,427.64	120,240.38	110,773.39	202,929.36
Materiales y suministros	3,000.00	-	3,000.00	-	-
Servicios generales	11,244.13	2,597.83	2,798.83	2,480.83	3,366.64

Observaciones: Proyecto financiado con recursos estatales de Transferencias Institucionales (Instituto de la Educación Básica, Provisión Salarial Educación Básica, Previsión Sector Educación, Libros de Texto) y Transferencias a Organismos (Jubilados Federalizados IEBEM). Incluye también impuesto de nóminas estatales e ingresos propios en el rubro Servicios Generales.

Clave:	SE-IEBEM-P08-01	Trabajadores remunerados por el instituto de Educación Básica del Estado de Morelos																																	
Tipo:	Estratégico x De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor cobertura en remuneraciones al personal del sector educativo en Morelos																														
Método: x Valor absoluto Tasa de variación: Porcentaje Razón o promedio Otro:																																			
Fórmula de cálculo: Número de Docentes que recibieron remuneraciones salarial o de prestaciones																																			
<table border="1"> <tr> <td>Trabajador remunerado</td> <td>2,200</td> <td>3,853</td> <td>3,253</td> <td>4,122</td> <td>4,753</td> <td>5,153</td> <td>5,053</td> </tr> </table>												Trabajador remunerado	2,200	3,853	3,253	4,122	4,753	5,153	5,053																
Trabajador remunerado	2,200	3,853	3,253	4,122	4,753	5,153	5,053																												
<table border="1"> <tr> <td>Enero</td> <td>Febrero</td> <td>Marzo</td> <td>Abril</td> <td>Mayo</td> <td>Junio</td> <td>Julio</td> <td>Agosto</td> <td>Septiembre</td> <td>Octubre</td> <td>Noviembre</td> <td>Diciembre</td> </tr> <tr> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> <td>5,053</td> </tr> </table>												Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre																								
5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053	5,053																								
Observaciones:	En este indicador no se incluye al personal federalizado (19,450 trabajadores) ya que fue considerado en el indicador federal SE-IEBEM-P5-03, aunque es beneficiado en forma recurrente con los recursos estatales de este proyecto, al cubrir las prestaciones salariales resultado de negociaciones salariales en el estado de Morelos. Al personal pensionado, jubilado y SEMS.																																		
Glosario:	SEMS.- Subsecretaría de Educación Media Superior en Morelos, que incluye a DGTI, DGTAS, CTIS, CBTAS, Bachillerato Pedagógico, ITC e ITZ. Además de personal del Museo Cuauhnáhuac e INA Morelos.																																		
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																																		

Clave:	SE-IEBEM-P08-02	Centro de Maestros operando									
--------	-----------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[Handwritten signatures and initials]

Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Medición:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:	A mayor valor de indicador, mayores espacios de asistencia docente.						
Método de cálculo:							
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	Centro de Maestros en operación	6	6	6	6
Fórmula de cálculo: Número de centro de maestros en operación				6	6	6	6
Enero	Febrero	Marzo	Abril	6	6	6	6
Observaciones:		El apoyo económico estatal en este indicador corresponde a solventar gasto de sostenimiento correspondiente al pago de honorarios al personal capacitador de los centros de maestros.					
Glosario:		CENTROS DE MAESTROS.- edificación con instalaciones adecuadas para la asistencia técnica, de asesoría, capacitación y consulta, que facilita la integración y superación del personal docente en servicio.					
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111					

Clave:	SE-IEBEM-P08-03	Denominación:	Personas remuneradas del SEMS				
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Medición:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:	A mayor valor del indicador mayor apoyo homologado de prestaciones al personal SEMS.						
Método de cálculo:							
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	Personas remuneradas	3000	3000	3000	3200
Fórmula de cálculo: Número de personas que reciben gratificación de fin de año y bono del día del maestro				3000	3000	3000	3200
Enero	Febrero	Marzo	Abril	3200			3200
Observaciones:							
Glosario:		SEMS - Subsistema de Educación Media Superior en el estado de Morelos					
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111					

Clave:	SE-IEBEM-P07-04	Denominación:	Libro de texto gratuito adquirido				
Tipo:	Estratégico x De Gestión	Sentido de la medición:	<input type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Periodicidad:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input checked="" type="checkbox"/> Otro:
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor cobertura de beneficiarios con libros de texto gratuito de secundaria general y técnica.						
Método de cálculo:							
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	Libro adquirido	-	-	99,256	100,000
Fórmula de cálculo: Número de Libros de Texto Gratuito adquiridos				-	-	99,256	100,000
Enero	Febrero	Marzo	Abril			100,000	
Observaciones:		El gobierno federal solo dota de libros de secundaria a las entidades federativas de la matrícula de todos sus municipios, exceptuando las áreas metropolitanas, en el caso de estado de Morelos no cubre la matrícula correspondiente a la ciudad de Cuernavaca. Por lo que el gobierno estatal tiene la obligatoriedad de cubrir dicha necesidad. NOTA: Es conveniente señalar que en este rubro la inversión ha sido constante, equivalente a tres millones de pesos, sin embargo los costos han tenido incremento, por lo que se requiere una adición de manera regular para quedar en cuatro millones de pesos.					
Glosario:							
Fuente de información:		Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111					

Número:	9	(X) institucional	() de inversión	2
Nombre:	Becas Económicas Estatales			
Municipio(s):	Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Garantizar la cobertura educativa de acuerdo a la demanda real, los perfiles demográficos y la vocación productiva del Estado, en todos los niveles			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Otorgar becas económicas a los hijos de trabajadores de la educación que cursan estudios en los niveles básico, medio superior y superior en escuelas públicas, estimulando el desempeño escolar y contribuyendo económicamente a la continuidad de sus estudios y en reconocimiento a la labor de los trabajadores de la educación y nivelación de sueldo que contribuya con su economía.			
Estrategia(s):	Apoyar la permanencia y continuidad de estudios de educación básica, media, superior y superior en instituciones públicas de los hijos de trabajadores de la educación.			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta de negociación IEBEM-SNTE			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	Elevar el nivel de escolaridad, con el abatimiento en la deserción escolar de los hijos de los trabajadores de la educación, con un apoyo económico al seno de sus familias que contribuyan al gasto escolar y estimulen la permanencia y su aprovechamiento escolar.			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			
Observaciones:				
<i>Perspectiva de equilibrio de género del programa</i>				

T   

Hombres	745	Mujeres	1,620	Total	2,365
---------	-----	---------	-------	-------	-------

Total	5,885.10	2,942.55	2,942.55	-	-
Federal	5,885.10	2,942.55	2,942.55	-	-
Servicios personales	5,885.10	2,942.55	2,942.55	-	-

Observaciones: Proyecto financiado con recursos estatales de Transferencias Institucionales (Instituto de la Educación Básica)

Clave: SE-IEBEM-P09-01 **Becas económicas otorgadas**

Objetivo: Estratégico De Gestión

Indicador: Ascendente Descendente Regular

Medida: Eficiencia Eficacia Calidad Economía

Periodicidad: Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro

Indicador: A mayor valor del indicador, mayor apoyo económico otorgado a hijos de trabajadores del IEBEM, que estudia en escuelas públicas su educación básica, media y superior.

X Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio									
Tasa de variación	Otro:		Beca otorgada	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365	2,365

Fórmula de cálculo: Numero de becas otorgadas a hijos de trabajadores del IEBEM

Entero: 2,365

Observación: BECAS ECONÓMICAS.- apoyo económico en cheque anual en dos exhibiciones a alumnos de escuelas públicas que son hijos de trabajadores del IEBEM.

Fecha de actualización: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111

[Handwritten signatures and initials]

Número:	10	() institucional	(X) de inversión	1
Nombre:	Proyectos Estatales Adicionales			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Fortalecer la participación ciudadana para una toma de decisiones corresponsable y una mayor vinculación entre las familias y las escuelas.			
Programa:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Incrementar la calidad educativa y equidad poblacional, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. - Coadyuvar al proceso de actualización del magisterio, facilitando el acceso y manejo de tecnologías. 			
Estrategia(s):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) 2. Otorgar facilidades a los docentes para adquirir paquetes informáticos 			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta de negociación IEBEM-SNTE			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	<p>Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas.</p> <p>Facilitar la cobertura de uso y acceso a las nuevas tecnologías de la comunicación e información, como herramienta de integración de grupos técnicos de trabajo colegiado en educación, al interactuar con esta herramienta tecnológica para la investigación.</p>			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			

Observaciones:

Perspectiva de equidad de género del proyecto

Hombres	30,335	Mujeres	30,350	Total	60,685
---------	--------	---------	--------	-------	--------

Rubro					
Total	10,500.00	-	10,500.00	-	-
Inversión Estatal	10,500.00	-	10,500.00	-	-
Transferencias a fideicomisos	10,500.00	-	10,500.00	-	-
Observaciones:	Proyecto financiado con recursos estatales de Transferencias Institucionales (Programa Escuelas de Calidad Morelos y FOAPESMOR)				

Resumen narrativo					
Fin	Fideicomiso operando	2	Fideicomisos en operación	Acta constitutiva de fideicomisos	Participación solidaria Federación-Estado
Propósito					
Fomentar la calidad educativa y equidad de los actores de la educación básica					
Propósito					
Alentar la participación en trabajos colaborativos de la comunidad educativa en las escuelas	Escuela incorporada	222	Escuela con reconocimiento en Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Registro de escuela incorporada al Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Vigencia de Fideicomisos
Facilitar el trabajo colaborativo de docentes a través del uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación	Docente beneficiado	760	Docente que utiliza los equipos de computo otorgados por el FOAPESMOR	Docentes beneficiados incorporados a alguna red social	Vigencia de Fideicomisos
Componentes					
Dar asistencia a la comunidad educativa en las escuelas sobre el trabajo colaborativo del Programa Escuelas de Calidad	Escuela competente	222	Escuela con asistencia en el conocimiento del Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Escuelas con aprobación operativa en el Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Participación activa de escuelas
Inducir el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación asignando equipos de computo a docentes en servicio	Docente equipado	760	Docente con equipo de computo personal otorgado por el FOAPESMOR	Comprobante de entrega de equipos de computo FOAPESMOR	Interés de docentes por usar las TIC's
Actividades					
Gestionar los recursos necesarios para la operación de los Fideicomisos	Transferencia aplicada	2	Fideicomiso receptor de los recursos	Comprobante de transferencias bancarias	Ministración de recursos coincidente con calendario de programado

Clave: SE-IEBEM-P10-01	Fideicomiso operando																																
Tipo:	Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión		Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular		Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía		<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:																										
Interpretación:	A mayor número de indicador, mayor participación social de la comunidad educativa en la administración de la educación básica de manera autónoma																																
Métrica:	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto</td> <td><input type="checkbox"/> Porcentaje</td> <td><input type="checkbox"/> Razón o promedio</td> <td colspan="8"></td> </tr> <tr> <td>Tasa de variación</td> <td>Otro:</td> <td></td> <td>Escuela incorporada</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </table>										<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio									Tasa de variación	Otro:		Escuela incorporada	2	2	2	2	2	2	2	2
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio																															
Tasa de variación	Otro:		Escuela incorporada	2	2	2	2	2	2	2	2																						
Fórmula de cálculo: Número de fideicomisos en operación																																	
Periodo: Enero 2012	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																							
Observaciones:																																	
Glosario:																																	
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111																																

I es C

Clave: SE-IEBEM-P10-02		Denominación: Escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos)	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición: Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia: Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:
Interpretación: A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa			
Método de cálculo:			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	
Fórmula de cálculo: Numero de escuelas incorporadas al programa escuelas de calidad		Escuela incorporada	222 222 222 222 222 222 222
Enero	Febrero	Marzo	Abril
Observaciones:			222
Glosario:			
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111			

Clave: SE-IEBEM-P10-03		Denominación: Docentes beneficiados con paquetes informáticos	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición: Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia: Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:
Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor número de personal docente tiene apoyo económico para adquirir equipo de cómputo.			
Método de cálculo:			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	
Fórmula de cálculo: Numero de docentes beneficiados con paquetes informáticos		Docente Beneficiado	760 760 760 760 760 760 760
Enero	Febrero	Marzo	Abril
Observaciones:			760
Glosario: FOAPESMOR.- Fideicomiso del Programa de Tecnologías Educativas y de la Información en Morelos.			
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111			

Clave: SE-IEBEM-P10-04		Denominación: Escuela competente	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición: Ascendente <input checked="" type="checkbox"/> Descendente Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía	Frecuencia: Mensual Bimestral Trimestral Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual Otro:
Interpretación: A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas autorizadas para recibir apoyo financiero de programa escuelas de calidad			
Método de cálculo:			
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio	
Fórmula de cálculo: Numero de escuelas autorizadas operar su programa de inversión con el apoyo del PEC		Escuela aprobada	222 222 222 222 222 222 222
Enero	Febrero	Marzo	Abril
Observaciones:			222
Glosario: PEC			
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111			

Clave: SE-IEBEM-P10-05		Denominación: Docentes equipados	
-------------------------------	--	---	--

Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Indicador:	A mayor valor del indicador, mayor número de personal docente tiene apoyo económico para adquirir equipo de cómputo.							
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de docentes elegidos para recibir pequeñas informáticas	Docente elegido	760	760	760	760	760	760	760
Enunciado:								
Observaciones:								
Fuente de información:	FOAPESMOR - Fideicomiso del Programa de Tecnologías Educativas y de la Información en Morelos. Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							

Clave:	SE-IEBEM-P10-08	Transferencia aplicada						
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:				
Indicador:	A mayor número de indicador, mayor ineficiencia en disposición de recursos financieros para operar los fideicomisos.							
x Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio						
Tasa de variación	Otro:							
Fórmula de cálculo: Número de transferencias de recursos financieros a los fideicomisos en operación	Transferencia financiera	2	2	2	2	2	2	2
Enunciado:								
Observaciones:								
Fuente de información:	Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							

[Handwritten signatures and initials]

Número:	11	() institucional	(X) de inversión	2	
Nombre:	Equipamiento Escolar				
Municipio(s):	Cobertura Estatal				
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social				
Objetivo:	Garantizar, el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores				
Estrategia:	Mejorar la calidad de la educación a través de la actualización y acreditación de los planes y programas de estudios, así como el desarrollo de infraestructura y nuevas tecnologías.				
Programa:	Programa Estatal de Educación				
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.				
Objetivo(s):	Equipar los planteles educativos con la dotación de mobiliario escolar, para la dignificación del servicio educativo.				
Estrategia(s):	Diagnóstico de necesidades a través de la recepción de oficios de solicitudes de los diferentes centros escolares con demandas de mobiliario. Entrega de mobiliario a los centros escolares que gestionaron y justificaron sus carencias y necesidades.				
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta de negociación IEBEM-SNTE				
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa				
Beneficio social y/o económico:	Brindar comodidad, seguridad y equidad con el mobiliario y equipo adecuado a las necesidades de los alumnos para ser un factor que permita elevar su desempeño escolar en las aulas.				
Finalidad:	2 Desarrollo Social				
Función:	2.5 Educación				
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica				
Observaciones:					
Hombres:	30,335	Mujeres:	30,350	Total:	60,685

T E C M

Información financiera del ejercicio (enero a diciembre 2006)					
Módulo de Métricas de Indicadores					
Rubro					
Total	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
Inversión Estatal	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00
Mobiliario y Equipo	7,000.00	-	-	7,000.00	-
Observaciones:	Proyecto financiado con recursos estatales de Transferencias Institucionales (Equipamiento Escolar)				

Rasumen narrativo	Denominación del indicador				
Fin	Programa Anual en operación	1	Programa anual de mobiliario	Programa en operación	Autorización de recursos presupuestales
Propósito	Plantel beneficiado	180	Informes de entrega de mobiliario	Inventario de plantel beneficiado	Disponibilidad de recursos financieros
Componentes	Plantel autorizado	180	Relación de planteles autorizadas para recibir mobiliario	Ministración de mobiliario recibida	Contar con los recursos materiales requeridos
Actividades	Equipamiento anual	1	Relación de necesidades de equipamiento escolar	Oficios de requerimiento de mobiliario escolar	Manifestación oportuna de necesidades de equipo de las escuelas

Clave: SE-IEBEM-P11-01															
Denominación: Programa Anual en operación															
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de Impacto:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia:	<input checked="" type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	Interpretación: A mayor valor de indicador, menos eficiencia operativa del programa anual de entrega de mobiliario escolar.				Método de cálculo:			
x Valor absoluto		Porcentaje		Razón o promedio		Otro:		Plantel Beneficiado	1	1	1	1	1	1	1
Fórmula de cálculo: Número programas anuales de entrega de mobiliario															
Enero	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Observaciones:															
Glosario:															
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111															

Clave: SE-IEBEM-P11-02													
Denominación: Planteles educativos beneficiados con mobiliario													
Tipo:	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de Impacto:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	Dimensión:	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	Frecuencia:	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:	Interpretación: A mayor valor de indicador, mayor número de planteles educativos dotados con mobiliario escolar.				Método de cálculo:	

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel Beneficiado	180	180	180	180	180	180	180
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de planteles educativos dotados con mobiliario										
Observaciones:										180
Glosario:										
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							

Clave:	SE-IEBEM-P11-03	Planteles autorizado recibir mobiliario								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía							
			<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:							
Interpretación: A mayor valor de indicador, mayor número de planteles educativos autorizados dotar de mobiliario escolar.										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel asignado	180	180	180	180	180	180	180
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de planteles educativos autorizados beneficiar con mobiliario										
Observaciones:										180
Glosario:										
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							

Clave:	SE-IEBEM-P11-04	Equipamiento anual								
Tipo:	<input type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía							
			<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:							
Interpretación: A mayor valor de indicador, menor eficiencia en la dotación de mobiliario a planteles educativos.										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	Porcentaje	Razón o promedio	Plantel asignado	1	1	1	1	1	1	1
Tasa de variación	Otro:									
Fórmula de cálculo: Número de programas anual consolidados de mobiliario escolar										
Observaciones:										1
Glosario:										
Fuente de información:			Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111							

T. O. C. / [Signature]

Número:	12	<input type="checkbox"/> institucional	<input checked="" type="checkbox"/> de inversión	3
Nombre:	Apoyo Solidario			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Fortalecer la participación ciudadana para una toma de decisiones corresponsable y una mayor vinculación entre las familias y las escuelas.			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	<ul style="list-style-type: none"> - Transformar la organización y funcionamiento de las escuelas, institucionalizado en cada centro escolar, la cultura el ejercicio de la planeación la evaluación a través de la reflexión colectiva, para favorecer el logro de aprendizajes de todos los educandos, mediante la participación responsable de todos los integrantes de la comunidad escolar, a fin de constituirse en una escuela de calidad. - Coadyuvar al gasto de materiales escolares de los alumnos de escuelas públicas en el estado. 			
Estrategia(s):	Incorporar escuelas al Programa Escuelas de Calidad (Morelos) Otorgar material y útiles escolares a los alumnos inscritos en escuelas públicas			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Minuta de negociación IEBEM-SNTE			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	Mejoramiento en las escuelas en su infraestructura, organización y participación comunitaria de decisión en priorizar y atender las necesidades urgentes dentro de las mismas. Disminución del gasto de las familias de los alumnos de escuelas públicas en el estado por compra de útiles escolares.			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			

Observaciones:

Hombres:	193,250	Mujeres:	170,639	Total:	363,889
-----------------	---------	-----------------	---------	---------------	---------

Total	27,000.00	0.00	7,000.00	20,000.00	0.00
Federal	27,000.00	0.00	7,000.00	20,000.00	0.00
Materiales y suministros	20,000.00	-	-	20,000.00	-
Servicios generales	7,000.00	-	7,000.00	-	-
Observaciones:	Proyecto financiado con recursos estatales de Fondo Comunitario (Útiles Escolares y Escuelas de Calidad)				

Fomentar la calidad educativa y equidad de los actores de la educación básica	Fondo autorizado	2	Ministración realizada	Informe de avance financiero	Participación solidaria Federación-Estado
Alientar la participación en trabajos colaborativos de la comunidad educativa en las escuelas	Escuela incorporada	222	Escuela con reconocimiento en Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Registro de escuela incorporada al Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Vigencia de Fideicomiso de
Apoyar la economía familiar de los alumnos de las escuelas públicas en el estado	Alumno matriculado	350,000	Estadística básica del inicio del ciclo escolar	Matricula escolar de escuelas públicas	Alumnos inscritos en escuelas públicas
Dar asistencia a la comunidad educativa en las escuelas sobre el trabajo colaborativo del Programa Escuelas de Calidad	Escuela competente	222	Escuela con asistencia en el conocimiento del Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Escuelas con aprobación operativa en el Programa de Escuelas de Calidad (PEC)	Participación activa de escuelas
Dotar de útiles escolares a los alumnos de escuelas públicas	Alumno beneficiado	350,000	Alumno atendido en la entrega de útiles escolares	Registro de entrega de útiles escolares a alumnos de escuelas públicas	Carestía familiar de alumnos en gastos escolares
Gestionar los recursos financieros	Transferencia aplicada	1	Fideicomiso receptor de los recursos	Comprobante de transferencia bancaria	Ministración de recursos coincidente con calendario programado
Comprar los paquetes de útiles escolares	Paquete adquirido	350,000	Licitación pública de compra	Fallo favorable de compra	Existen ofertantes de materiales y útiles

Clave: SE-IEBEM-P12-01 **Fondo autorizado operar**

Tipo: Estratégico De Gestión

Ascendente **Descendente** **Regular**

Indicadores: Eficiencia Eficacia Calidad Economía

Periodicidad: Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Otro

Interpretación: A mayor número de indicador, mayor amplitud en apoyos a la comunidad educativa.

Valor absoluto **Porcentaje** **Razón o promedio**

Tasa de variación **Otro:**

Fórmula de cálculo: Número de fondos autorizados operar.

Concepto autorizado	-	-	-	-	-	2	2
---------------------	---	---	---	---	---	---	---

Observaciones: De los fondos solidarios del ejecutivo estatal, se ha designado de manera complementaria recurso al programa de escuelas de calidad y el concepto de útiles escolares para alumnos de educación básica.

Glosario:

Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental
http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111

Clave: SE-IEBEM-P12-02	Denominación: Escuela incorporada al Programa Escuelas de Calidad (Morós)									
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:						
Interpretación: A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas que presentan su plan de transformación y se incorporan al programa										
Método de cálculo:										
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Escuela incorporada	222	222	222	222	222	222	222
Fórmula de cálculo: Número de escuelas incorporadas al programa escuelas de calidad										
Enero	Febrero	Marzo	Abril					222		
Observaciones:										
Glosario:										
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111										

Clave: SE-IEBEM-P12-03	Denominación: Alumno matriculado								
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación: A mayor valor del indicador, mayor cobertura de alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciben un paquete de útiles escolares.									
Método de cálculo:									
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Alumno inscrito					345,00	350,00
Fórmula de cálculo: Número alumnos inscritos en el ciclo escolar									
Enero	Febrero	Marzo	Abril					350,000	
Observaciones:									
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									

Clave: SE-IEBEM-P12-04	Denominación: Escuela competente								
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de la medición:	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente <input type="checkbox"/> Descendente <input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Eficiencia <input checked="" type="checkbox"/> Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Mensual <input type="checkbox"/> Bimestral <input type="checkbox"/> Trimestral <input type="checkbox"/> Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Otro:					
Interpretación: A mayor número de indicador, mayor cantidad de escuelas autorizadas para recibir apoyo financiero de programa escuelas de calidad									
Método de cálculo:									
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Porcentaje Otro:	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Escuela aprobada	222	222	222	222	222	222
Fórmula de cálculo: Número de escuelas autorizadas operar su programa de inversión con el apoyo del PEC									
Enero	Febrero	Marzo	Abril					222	
Observaciones:									
Glosario:									
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111									

Clave: SE-IEBEM-P12-05	Denominación: Alumno beneficiado con paquetes de útiles escolares	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de medición: Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía
Interpretación:	A mayor valor del indicador, mayor número de alumnos de escuelas públicas de preescolar, primaria y secundaria que reciban un paquete de útiles escolares.	
Método de cálculo:		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio
Fórmula de cálculo: Número alumnos beneficiados con paquetes de útiles escolares		Paquete entregado
		345,00 0
		350,00 00
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Observaciones:		
Glosario:		
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		

Clave: SE-IEBEM-P12-06	Denominación: Transferencia aplicada	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de medición: Ascendente Descendente <input checked="" type="checkbox"/> Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía
Interpretación:	A mayor número de indicador, mayor ineficiencia en disposición de recursos financieros para operar los fideicomisos.	
Método de cálculo:		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio
Fórmula de cálculo: Número de transferencias de recursos financieros a fideicomiso en operación		Transferencia financiera
		1
		1
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Observaciones:		
Glosario:		
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		

Clave: SE-IEBEM-P12-07	Denominación: Paquete de útiles escolares adquiridos	
Tipo: Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	Sentido de medición: Ascendente Descendente Regular	Indicador: Eficiencia Eficacia <input checked="" type="checkbox"/> Calidad Economía
Interpretación:	A mayor valor de indicador, menor eficiencia en la dotación útiles escolares.	
Método de cálculo:		
<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto Tasa de variación	Porcentaje Otro:	Razón o promedio
Fórmula de cálculo: Número de paquetes de útiles escolares adquiridos		Paquete comprado
		345,00 0
		350,00 00
Enero		
Febrero		
Marzo		
Abril		
Observaciones:		
Glosario:		
Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111		

[Handwritten signatures and initials]

Número:	13	(X) institucional	() de inversión	1
Nombre:	Programas Federales			
Municipio(s):	Cobertura Estatal			
Gabinete:	Desarrollo Humano y Social			
Objetivo:	Garantizar el acceso universal a la educación, impulsando la calidad, equidad y la formación en competencias y valores			
Estrategia:	Desarrollar un sistema estatal de Evaluación Educativa orientado a la mejora continua.			
Programa:	Programa Estatal de Educación			
Objetivo:	Incrementar la calidad y equidad educativa, impulsando la formación de ciudadanos orgullosos de su entidad, participativos, solidarios, competentes y competitivos.			
Objetivo(s):	Adoptar políticas educativas de corresponsabilidad de la entidad con el gobierno federal para el progreso y bienestar de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria; así como la formación de maestros con programas y planes de estudio aplicables a la educación básica.			
Estrategia(s):	Atender la convocatoria de gestión de recursos adicionales federales.			
Acciones de coordinación con otros órdenes de gobierno o dependencias estatales:	Establecer y firmar convenios de colaboración de apoyo financiero extraordinario en fomento de la educación básica.			
Acciones de concertación con la sociedad:	Alianza por la Calidad Educativa			
Beneficio social y/o económico:	Al brindar un servicio educativo de calidad a los alumnos se eleva su desempeño escolar en las aulas y abate las desigualdades de las comunidades educativas y sociales. Aprovechar el apoyo adicional que oferta el sector educativo federal en beneficio de la sociedad, que apoye las finanzas estatales.			
Finalidad:	2 Desarrollo Social			
Función:	2.5 Educación			
Subfunción:	2.5.1 Educación Básica			

Observaciones:

Hombres:	30,335	Mujeres:	30,365	Total:	60,700
-----------------	--------	-----------------	--------	---------------	--------

Información adicional de la actividad a cargo:

Total	0	0	0	0	0
Federal	0	0	0	0	0
<i>Servicios personales</i>	0	0	0	0	0

Observaciones: Proyecto financiado con recursos del Ramo 11 o Ramo 25. Depende en gran medida de los acuerdos sectoriales entre la secretaria de educación federal y el ejecutivo estatal. (Los Convenios están en proceso de consolidación, por que los importes se desconocen. En cuanto se tengan se solicitará la adecuación correspondiente).

Clave: SE-IEBEM-P13-01 **Programas adicionales operando**

<input type="checkbox"/> Estratégico	<input checked="" type="checkbox"/> Ascendente	<input type="checkbox"/> Eficiencia	<input type="checkbox"/> Mensual
<input checked="" type="checkbox"/> De Gestión	<input type="checkbox"/> Descendente	<input checked="" type="checkbox"/> Eficacia	<input type="checkbox"/> Bimestral
	<input type="checkbox"/> Regular	<input type="checkbox"/> Calidad	<input type="checkbox"/> Trimestral
		<input type="checkbox"/> Economía	<input type="checkbox"/> Semestral
			<input type="checkbox"/> Anual
			<input checked="" type="checkbox"/> Otro:

A mayor valor de indicador, mayor diversidad de programas federales que apoyan financieramente Programas federales adicionales incluidos en el convenio marco de coordinación.

<input checked="" type="checkbox"/> Valor absoluto	<input type="checkbox"/> Porcentaje	<input type="checkbox"/> Razón o promedio	Programa en operación	23	23	23	23	23	13	13
<input type="checkbox"/> Tasa de variación	<input type="checkbox"/> Otro:									

Fórmula de cálculo: Numero de Programas adicionales en operación

	1	2	3	5	7	9	11	12	13
--	---	---	---	---	---	---	----	----	----

La operatividad de estos programas depende en gran medida de la disponibilidad de los recursos financieros, de los cuales no se cuenta con un calendario que de la certeza de ministración de los mismos.

Fuente de información: Informe de Gestión Gubernamental
http://www.iebem.edu.mx/index.php?action=view&art_id=111