



**Instituto Estatal de Educación para Adultos
Morelos**



Coordinación Operativa
Dirección de Planeación y Seguimiento Operativo

"2006, año del bicentenario del Natalicio
del Benemérito de las Américas,
Don Benito Juárez García"

Temixco, Mor., noviembre 16 del 2006.
Oficio No. DG / CO / DPSO / 0499 / 06.



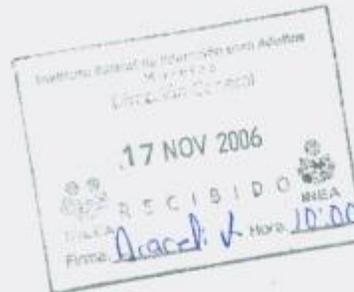
M. A. Iván Alberto Elizondo Cortina
Subsecretaría de Educación
Presente

En cumplimiento con las instrucciones recibidas le envío, anexo a la presente, el Programa Estatal de Desarrollo (PED) del INEEA, impreso y firmado en carpeta de argollas con el índice y separadores por cada eje temático y documento del PED en disco compacto.

Habiendo cumplido en tiempo y forma, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente

Ing. Luis Armando Salazar Garcia
Director General



C.c.p. M. en C. Ma. Del Rocio Cruz Archundia.- Coordinadora del Proyecto PED
C.c.p. Archivo.
LASG/AMM/PNJ/*mebr.

MORELOS
Gobierno del Estado
2000-2006

Av. Junto al Río No. 21 Fracc. Junto al Río C.P. 62490, Temixco, Morelos
E-mail: ineea@ineea.gob.mx
Tels: 326 36 13 al 17 Fax: 326 36 15 y 16

**PLAN ESTATAL DE
DESARROLLO
2006 - 2012**

**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN
PARA ADULTOS**

MORELOS

Sub ejes temáticos	
0	Instituto Estatal de Educación para Adultos F1 Misión, Visión y Código de Valores
1	Investigación F3 Ensayos de Innovación Didáctica para Educadores de Adultos.
2	Desarrollo de habilidades mentales superiores NO A P L I C A
3	TIC'S F2 Plazas Comunitarias F2 Plazas Comunitarias (CCD'S).
4	Contenidos Regionales y Extracurriculares F3 Modelo de Turismo Educativo para Adultos de Morelos.
5	Educación Permanente F2 Programa regular de atención a la demanda educativa. F2 Programa de Desarrollo Humano Oportunidades asociado al INEEA. F2 Certificación CONEVyT
6	Fomento a la lectura No Aplica
7	Formación, actualización y profesionalización docente F2 Programa de formación anual de figuras operativas y solidarias.
8	Becas NO A P L I C A
9	Administración Eficiente F2 Control automatizado del activo fijo F2 Se tiene un programa de contabilidad propio F2 Nóminas y control de asistencia.
10	Eficiencia Educativa F2 Exámenes en línea F2 Sistema de incentivos a la productividad educativa del personal solidario. F2 Programa Cero Rezago 2006 -2030.
11	Sistema Estatal de Evaluación Educativa e Institucional F2 Modelo de Evaluación Institucional F2 Modelo de Evaluación Institucional F2 Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación.
12	Pertinencia NO A P L I C A
13	Participación Social F2 Difusión Institucional 2006 F2 Difusión Institucional.
14	Atención a grupos vulnerable F2 Programa de Jornaleros Agrícolas Migrantes.
15	Orientación a Familiar y Valores NO A P L I C A
16	Otros

Secretaría de Educación

F-1

Nombre del Organismo INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Misión

Promover y organizar los servicios de Educación Básica en el Estado, a través de diversos sectores sociales, incorporando a jóvenes y adultos de 15 años en adelante en condición de rezago educativo al desarrollo económico, social y cultural de Morelos mejorando con ello su calidad de vida y su entorno.

Visión

Ser una entidad de vanguardia en educación de jóvenes y adultos, ofreciendo servicios educativos con nivel de excelencia en los aspectos de pertinencia, eficiencia, eficacia, creatividad e innovación alrededor de la persona, haciendo participe a diversos sectores sociales, logrando con ello que todo Morelense reciba una educación gratuita y con un elevado nivel académico.

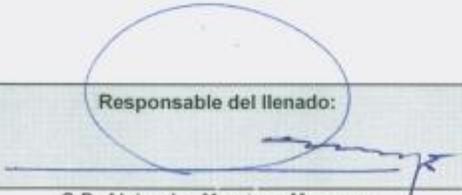
Código de valores

1.- Trabajo en Equipo 2.- Espíritu de Servicio 3.- Eficiencia 4.- Respeto a las instituciones 5.- Participación social 6.- Autodidactismo

Tendencias de desarrollo al 2030

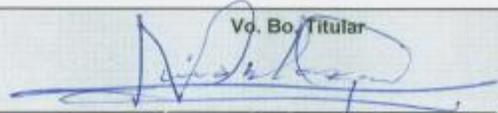
Con la inversión suficiente y oportuna de recursos federales y estatales, con la participación ciudadana y de instituciones educativas y sociales el INEEA con sus programas regulares y el programa CERO REZAGO logrará un significativo impacto en la lucha contra la marginación educativa. En este sexenio y los próximos se podrá sacar del rezago educativo a 100,000 ciudadanos morelenses que terminan la secundaria cada sexenio. En el 2030 habrán terminado 600,000 jóvenes y adultos su Educación Básica y habrá sido superado el Rezago Educativo en el Estado de Morelos quedando abatido a índices marginales.

Responsable del llenado:


C.P. Alejandro Mendoza Meneses

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular


Ing. Luis Armando Salazar García

Nombre y f. ma

Secretaría de Educación

F-3

Nombre del Organismo
 Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto propone?

¿Qué se haría?

Una investigación sobre el quehacer didáctico del asesor y un manual de innovación didáctica para lograr la práctica efectiva del "AUTODIDACTISMO SOLIDARIO" de los asesores que atienden a los jóvenes y adultos en el sistema abierto que promueve el INEEA en Morelos.

¿Para qué se haría?

Para elevar la eficiencia y la calidad del servicio educativo que se ofrece a los jóvenes y adultos que pretenden salir de la marginación educativa.

¿Es factible realizarlo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe personal institucional y solidario que puede participar.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen materiales didácticos e informáticos disponibles.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si es posible canalizando los recursos necesarios.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La institución tiene el sustento jurídico necesario
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Coincide con la política educativa tendiente a mejorar la calidad y lograr la excelencia.
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impactaría?

¿Sería un programa permanente?

¿Cuánto se invertiría?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se beneficiarían?

A nivel estatal a corto y mediano plazo a todos los municipios.	Si	Especifique	Duración aproximada 3 años.	En los 3 años \$300,000	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	50 %	300 asesores y 30 promotores solidarios que influyen en 3000 adultos estudiantes.
	No				<input checked="" type="checkbox"/> Estatal	50 %	
				<input type="checkbox"/> Municipal	%		
				<input type="checkbox"/> Propios	%		
				<input type="checkbox"/> Alterno	%		

Impacto en gobernabilidad

Una educación de adultos de calidad promoverá los valores cívicos de los asesores y éstos influirán en los adultos que apoyan.

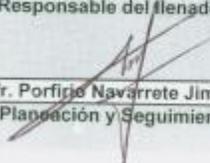
Impacto en transparencia

Una educación a nivel de excelencia implica el combate a todo tipo de corrupción.

Impacto en participación ciudadana

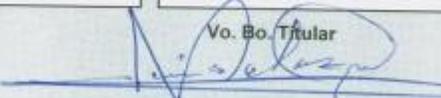
Los asesores mejor capacitados podrán apoyar a los jóvenes y adultos para mejorar como ciudadanos más comprometidos con los valores nacionales.

Responsable del llenado:



 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Vo. Bo. Titular



 Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Plazas Comunitarias

¿Qué se hace?

Alfabetización Tecnológica.- Contamos con 29 Plazas Comunitarias (CCD's), siendo estas, espacios públicos donde se pone a disposición de la comunidad un conjunto de medios tecnológicos, Computadoras e Internet. En cada plazas comunitarias se atienden a más de 100 educandos a los que se les proporcionan servicios como: Estudio de módulos por medio de CD, Estudio de módulos virtuales en línea (MEVyT en Línea), presentación de exámenes en línea, acceso a la tecnología a la población en general.

¿Para qué se hace?

Diversificar las formas de estudio y aprendizaje a través de las modalidades derivadas de los desarrollos electrónicos.

¿Es factible seguir realizándolo? ¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es una fuente de empleo y los educandos aprenden el uso de la tecnología.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La federación proporciona todo el equipamiento de nuestras Plazas Comunitarias para el uso en la comunidad
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Con el uso de las TIC's puede ser un detonante económico para la comunidad.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La población con el uso de las TIC's esta mejor informada
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

Si Especifique

No

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/>	Federal	100%
<input type="checkbox"/>	Estatad	%
<input type="checkbox"/>	Municipal	%
<input type="checkbox"/>	Propios	%
<input type="checkbox"/>	Alterno	%

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Impacto en gobernabilidad

El hecho de estar actualizados con las nuevas tecnologías e informados de lo que ocurre en un mundo globalizado, permite a la población gozar de mejores condiciones de

Impacto en transparencia

El uso de estas tecnologías son una herramienta para permitir a los usuarios convertirse en ciudadanos vigilantes del uso y destino de los recursos públicos, así como compartir su propia

Impacto en participación ciudadana

Permite multiplicar la participación ciudadana por la facilidad de poder interactuar con múltiples usuarios, permitiendo a la comunidad tomar el proyecto en sus manos, a través de Comités, para hacerlas

Responsable del llenado:

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Plazas Comunitarias (CCD's)

¿Qué se hace?

Se acondicionan espacios físicos (sala de cómputo, sala de usos múltiples y sala presencial) con equipos de cómputo, tv, videocaseteras y material didáctico, así como también mobiliario como son mesas de trabajo, mesas para computadoras, sillas y pizarrones.

¿Para qué se hace?

Para que los habitantes de comunidades tanto urbanas como rurales puedan disponer de las nuevas tecnologías y con el apoyo de estas, alfabetizarse o estudiar su educación básica, mediante las nuevas tecnologías de comunicación, y de igual manera.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con las figuras solidaras capacitadas
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Equipo de computo y materiales educativos suficientes
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe el presupuesto asignado para la operación del programa
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se firman convenios con las instituciones participantes
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es un programa sin ningún carácter político
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Todo el estado	Si	Especifique	15 millones en infraestructura	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100 %	4000 Usuarios en promedio mensual
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> Estatal	%	
	No	opera desde 2001 a la fecha	<input type="checkbox"/> Municipal	%		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Propios	%		
			<input type="checkbox"/> Alterno	%		

Impacto en gobernabilidad

El programa de Plazas Comunitarias acerca la tecnología a las comunidades alejadas en todo el estado,

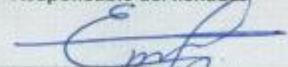
Impacto en transparencia

Se lleva a cabo mediante un estricto control de transparencia.

Impacto en participación ciudadana

Impacta en la participación ciudadana porque cuenta con el apoyo de varios sectores, tanto público como privado, además de instituciones gubernamentales.

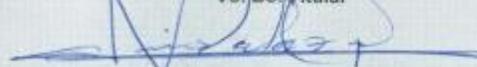
Responsable del llenado:



Ing. Alvaro Estrada Miranda

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular



Ing. Luis Armando Salazar Garcia

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-3

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto propone?

¿Qué se haría?

Se elaboraría un Módulo Regional diversificado para ser integrado dentro de la currícula de la Educación Básica Abierta. Este texto promovería la cultura regional, la educación ambiental y el intercambio comercial en Morelos.

¿Para qué se haría?

Para elevar el nivel educativo de los adultos y la valorización de la cultura regional así como fomentar la lectura y el turismo local. Para que los adultos cuenten con un texto de interés regional.

¿Es factible realizarlo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe el personal capacitado para elaborar el texto.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con los medios informáticos necesarios.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se tendrían que canalizar recursos específicos para este fin.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La normatividad si contempla la elaboración de dichos módulos
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La administración actual cumpliría con un reto educativo.
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impactaría?

¿Sería un programa permanente?

¿Cuánto se invertiría?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se beneficiarían?

	Si	No	Especifique					
A nivel Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sería un módulo diversificado regional incluido en la currícula.	\$500,000 en la elaboración y 1a edición del módulo.	<input type="checkbox"/>	Federal		%
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	Estatal	100	%
					<input type="checkbox"/>	Municipal		%
					<input type="checkbox"/>	Propios		%
					<input type="checkbox"/>	Alternos		%

5000 Estudiantes.

Impacto en gobernabilidad

Permite que nuestro Estado se de a conocer por su arte, cultura y belleza

Impacto en transparencia

Por un ejercicio adecuado de los recursos en el formato de la educación y la cultura regional.

Impacto en participación ciudadana

El conocimiento de nuestra riqueza cultural y turística promoverá la participación social en forma positiva.

Responsable del llenado:

Vo. Bo. Titular

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

¿Qué se hace?

Se promueve la participación social para organizar círculos de estudio y puntos de encuentro en las comunidades y colonias populares donde existe el rezago educativo. El Patronato Pro educación de los Adultos otorga incentivos económicos al personal solidario que atiende a jóvenes y adultos que estudian la Educación Básica en el sistema abierto.

¿Para qué se hace?

La organización educativa comunitaria se realiza para ofrecer servicios educativos abiertos con el fin de que los jóvenes y adultos eleven su nivel de escolaridad y terminen su Educación Básica saliendo así definitivamente del Rezago Educativo.

¿Es factible seguir realizándolo?

Si No

En recursos humanos
 En recursos materiales
 En recursos financieros
 En lo legal
 En lo político
 Otro ¿Cuál?

¿Porqué?

Los Recursos Humanos del INEEA y los Recursos Humanos del Patronato realizan este programa.
 Existen módulos educativos del MEVyT.
 Existe financiamiento federal y estatal para la administración y operación.
 El INEA, el INEEA y el Patronato Pro Educación de los Adultos son entidades legalmente constituidas.
 Los programas educativos del INEEA impactan en el desarrollo social.

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

Si

No

Especifique

Este programa tiene 25 años funcionando.

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

Federal %
 Estatal %
 Municipal %
 Propios %
 Alterno %

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Se atienden 17,000 jóvenes y adultos; terminan 6000 un nivel educativo cada

Impacto en gobernabilidad

Los adultos que estudian y acreditan los módulos educativos toman consciencia social y política que les lleva al respeto de las leyes y al derecho de los demás.

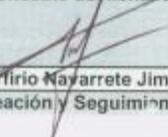
Impacto en transparencia

El conocimiento de derechos y obligaciones, el acceso a la información evita las prácticas de corrupción y las transgresiones a los derechos humanos.

Impacto en participación ciudadana

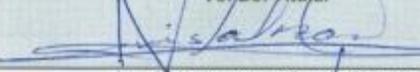
La Educación de Adultos sólo es posible con la participación comunitaria y de las instituciones y autoridades.

Responsable del llenado:



 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Vo. Bo. Titular



 Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Programa de Desarrollo Humano Oportunidades Asociado al INEEA

¿Qué se hace?

Incorporar de manera voluntaria a los Beneficiarios del Programa que se encuentran en Rezago Educativo.

¿Para qué se hace?

Para que puedan ejercer su derecho a la Educación y bienestar, reduciendo el analfabetismo e incrementando la escolaridad de las familias que se encuentran en pobreza extrema.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Contamos con infraestructura en los 33 Municipios.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenemos garantizada la dotación de material didáctico.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con los recursos necesarios.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Porque se rige con la normatividad Institucional correspondiente.
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aumenta la credibilidad en nuestras Instituciones.
Otro ¿Cuál? <input type="text" value="En lo Social"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los Titulares mejoran su calidad de vida económica, en Salud y Educación.

¿A que municipios impacta?

A los 33 Municipios del Estado de Morelos.

¿Es un programa permanente?

Si Especifique
 Porque existe desde 3 sexenios anteriores con los nombres de Progres, Solidaridad y actualmente Oportunidades.

¿Cuánto se invierte?

\$ 1'758,000 anuales.

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100 %
<input type="checkbox"/> Estatal	%
<input type="checkbox"/> Municipal	%
<input type="checkbox"/> Propios	%
<input type="checkbox"/> Alterno	%

¿Quiénes y cuántos se benefician?

12,000 Familias de bajos recursos en el Estado.

Impacto en gobernabilidad

Se dá tranquilidad a la Población al generar igualdad de oportunidades para los grupos más pobres, aumentando su calidad de vida.

Impacto en transparencia

Hay transparencia puesto que no se manejan recursos a discreción sino sólo por conducto de la Institución.

Impacto en participación ciudadana

Al incrementar la Educación en los Mexicanos Morelenses se Impacta positivamente en la ciudadanía.

Responsable del llenado:

C.P. Alejandro Mendoza Meneses

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

Ing. Luis Armando Salazar García

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe? Si

Certificación CONEVyT

¿Qué se hace?

Se da atención educativa a los empleados de las empresas y a sus familias.

¿Para qué se hace?

Para que los trabajadores tengan un mejor nivel de vida y a la empresa le beneficia porque tiene trabajadores mas capacitados.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el personal operativo para hacerlo
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el recurso material para llevarlo a cabo
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el apoyo de recursos via Ramo 11 de la Federación para su implementación
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Está contemplado en la normatividad
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nuestros programas no obedecen a ninguna corriente política
Otro ¿Cuál?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Los 33 Municipios del Estado	Si	Especifique	\$125,000.00 anuales	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100 %	400 trabajadores atendidos y 250 terminan nivel
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> Estatal	%	
	No			<input type="checkbox"/> Municipal	%	
	<input type="text"/>			<input type="checkbox"/> Propios	%	
		<input type="checkbox"/> Alterno	%			

Impacto en gobernabilidad

El trabajador capacitado obtiene mejores ingresos

Impacto en transparencia

Recursos aplicados a la atencion educativa.

Impacto en participación ciudadana

Impacta en los trabajadores y en los empresarios, haciendo conciencia de que un trabajador educado, trabaja mejor, con más calidad y es más productivo.

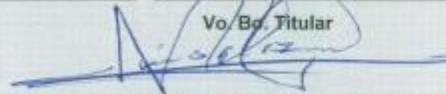
Responsable del llenado:



Ing. Alejandro Hulsz Piccone

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular



Ing. Luis Armando Salazar Garcia

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe? Si

¿Qué se hace?

Se capacita y se da formación inicial o de actualización a personal institucional y personal Solidario.

¿Para qué se hace?

Para llevar a cabo sus funciones con mayor eficacia y eficiencia. Se mantiene también actualizado al personal respecto a nuevas políticas, programas, normas, disposiciones y materiales para la educación de adultos.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el personal para llevarlo a cabo en una escala discreta
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el apoyo de los materiales que manejamos en nuestros programas
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el apoyo presupuestal de Oficinas Centrales (INEA).
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe la normatividad al respecto
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay disposición de los diferentes actores, ya que nuestros programas no tienen partido
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

Si

No

Especifique

Se lleva a cabo continuamente.

¿Cuánto se invierte?

\$ 637,486.00 anuales

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/>	Federal	100	%
<input type="checkbox"/>	Estatal		%
<input type="checkbox"/>	Municipal		%
<input type="checkbox"/>	Propios		%
<input type="checkbox"/>	Alterno		%

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Alrededor de 1500 figuras por año

Impacto en gobernabilidad

No impacta

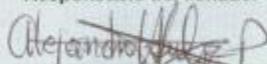
Impacto en transparencia

Hay total tranparencia en la aplicación de recursos.

Impacto en participación ciudadana

Hay formacion continua del personal solidario.

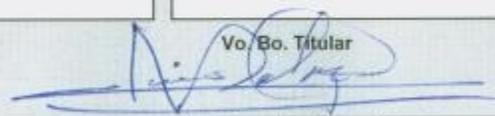
Responsable del llenado:



Ing. Alejandro Pulsz Piccone

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular



Ing. Luis Armando Salazar Garcia

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

control automatizado del activo fijo

¿Qué se hace?
Se administra y controla los bienes muebles del Instituto mediante un programa automatizado.

¿Para qué se hace?
Eficientizar , contorlar y cuidar el buen uso de los bienes muebles de nuestro Instituto

¿Es factible seguir realizándolo?	Si	No	¿Porqué?
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El personal se responsabiliza de sus bienes y da continuidad al programa.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se controlan los bienes para su mejor aprovechamiento
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tiene un costo que se refleja en los estados Financieros.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay normatividad en lo referente a estos bienes.
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro ¿Cuál? <input type="checkbox"/> En lo social <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?	¿Es un programa permanente?	¿Cuánto se invierte?	Origen de los recursos	¿Quiénes y cuántos se benefician?
A los 33 municipios.	Si <input checked="" type="checkbox"/> Especifique <input type="text" value="Siempre hay movimiento de los bienes"/>	\$ 15'592,835.92 en bienes muebles	<input checked="" type="checkbox"/> Federal 98 % <input checked="" type="checkbox"/> Estatal 2 % <input type="checkbox"/> Municipal % <input type="checkbox"/> Propios % <input type="checkbox"/> Alterno %	SON 241 TRABAJADORES Y PLAZAS COM EN ATENCION 24,000 EDUCANDOS

Impacto en gobernabilidad
Las computadoras en las Plazas Comunitarias están disponibles para la comunidad.

Impacto en transparencia
Para que este disponible la información de los bienes en todas las instancias.

Impacto en participación ciudadana
Nuestras plazas comunitarias están al servicio de la comunidad.

Responsable del llenado:

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Se tiene un programa de contabilidad propio

¿Qué se hace?

En el se contabilizan todas las operaciones del Instituto tales como: nóminas, Altas, Bajas de activo, compras de materiales, pagos de servicios.

¿Para qué se hace?

Para llenar un registro fidedigno de todas las operaciones del Instituto y así poder llevar un control presupuestal exacto.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ahí se registran las nóminas y todo lo que ellas implican.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Registro de todas las Altas y Bajas de Activo, Módulos Educativos.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Para la elaboración de los Estados Financieros.
En lo legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

Si Especifique
 No En donde se lleva la contabilidad del Instituto

¿Cuánto se invierte?

No se invierte dinero pero en este programa se maneja un presupuesto de \$ 36,704.801.48

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/>	Federal	93 %
<input checked="" type="checkbox"/>	Estatal	7 %
<input type="checkbox"/>	Municipal	0 %
<input type="checkbox"/>	Propios	0 %
<input type="checkbox"/>	Alternos	0 %

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Impacto en gobernabilidad

Se distribuye eficientemente los recursos y permite tener cuentas claras para la sociedad

Impacto en transparencia

Impacto en participación ciudadana

Con la administración correcta de los recursos se beneficia a la población en rezago educativo del Estado.

Responsable del llenado:

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Nóminas y Control de Asistencia

¿Qué se hace?

¿Para qué se hace?

¿Es factible seguir realizándolo?	Si	No	¿Porqué?
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el personal para realizarlo
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con el equipo necesario para operar
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SE cuenta con el presupuesto autorizado
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se aplica la normatividad vigente
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro ¿Cuál? <input type="checkbox"/> En lo social <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?	¿Es un programa permanente?	¿Cuánto se invierte?	Origen de los recursos	¿Quiénes y cuántos se benefician?
<input type="text" value="A los 33 municipios."/>	Si	<input type="text" value="\$ 21'347,353.00"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	<input type="text" value="241 Empleados"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> Estatal	
	No		<input type="checkbox"/> Municipal	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Propios	
			<input type="checkbox"/> Alterno	

Impacto en gobernabilidad

Impacto en transparencia

Impacto en participación ciudadana

Responsable del llenado:

 Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

 Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Exámenes en línea

¿Qué se hace?

Permite a los adultos en atención educativa, presentar exámenes a través de internet y en diferentes puntos del estado.

¿Para qué se hace?

Proporciona a los adultos el conocimiento y aplicación de las telecomunicaciones, presentan exámenes en línea y obtienen de forma inmediata resultados y realimentación.

¿Es factible seguir realizándolo? ¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con personal capacitado para la operación de este proyecto
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con infraestructura a través de las Plazas Comunitarias (centros comunitarios digitales),
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se cuenta con los recursos necesarios para la operación
En lo legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta? ¿Es un programa permanente? ¿Cuánto se invierte? Origen de los recursos ¿Quiénes y cuántos se benefician?

Los 33 municipios del estado	Si	Especifique Se establece a nivel nacional y está en constante crecimiento.	Recursos incluidos en el presupuesto general	Federal	<input checked="" type="checkbox"/>	%	7 000 jóvenes y adultos en atención
	<input checked="" type="checkbox"/>			Estatal	<input type="checkbox"/>	%	
	No			Municipal	<input type="checkbox"/>	%	
<input type="checkbox"/>	Propios	<input type="checkbox"/>	%				
		Alternos	<input type="checkbox"/>	%			

Impacto en gobernabilidad Impacto en transparencia Impacto en participación ciudadana

Los adultos que utilizan este servicio se sienten mejor atendidos y mas satisfechos con su aprendizaje

El adulto conoce de manera inmediata sus resultados y se le asesora en contenidos educativos.

Permite que adultos en rezago, aprendan y utilicen la informatica involucrandose mas a su entorno social.

Responsable del llenado:

Vo. Bo. Titular

Lic Antonia Hernández Bustamante

Ing Luis Armando Salazar García

Nombre y firma

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Sistema de incentivos a la productividad educativa del personal solidario.

¿Qué se hace?

Se aplican incentivos económicos a través del Patronato Pro educación de Adultos para gratificar los logros obtenidos por las figuras educativas que ofrecen el servicio de asesoría y promotoría a los jóvenes y adultos del sistema abierto que promueve el INEEA.

¿Para qué se hace?

Para incrementar los resultados en adultos atendidos y adultos que terminan nivel y de esa manera elevar el nivel educativo e impactar en la lucha contra el rezago educativo.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen jóvenes y adultos que participan como educadores solidarios.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los módulos educativos y los espacios educativos necesarios.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe presupuesto para transferencias al Patronato Pro Educación de los Adultos
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El INEA, el INEEA y el Patronato Pro Educación de los Adultos están legalmente constituidas.
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Coadyuva a la atención de grupos vulnerables y creación de empleos.
Otro ¿Cuál? Social	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Involucra a los diferentes sectores de la población

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Si	Especifique			
<input checked="" type="checkbox"/>	Existe desde el año 2000 y seguirá operando.	8 Millones de pesos anuales.	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100%
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> Estatal	%
			<input type="checkbox"/> Municipal	%
			<input type="checkbox"/> Propios	%
			<input type="checkbox"/> Alterno	%

A los 33 municipios del Estado

1,500 educadores solidarios.

Impacto en gobernabilidad

Los asesores solidarios bien incentivados al cumplir el servicio educativo ayudan a la formación de buenos ciudadanos respetuosos de la ley.

Impacto en transparencia

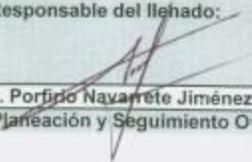
La aplicación de recursos económicos a quienes obtienen resultados es más justa que otorgar gratificaciones fijas o parejas a todos sin tomar en cuenta los resultados.

Impacto en participación ciudadana

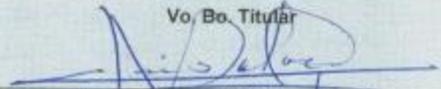
Es una oportunidad de participar en una obra de justicia social y de obtener ingresos por resultados de beneficio educativo.

Responsable del llenado:

Vo. Bo. Titular



 Director de Planeación y Seguimiento Operativo



 Director General

Secretaría de Educación

F-3

Nombre del Organismo
 Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto propone?

¿Qué se haría?

Firma de un convenio de colaboración entre el gobierno del Estado de Morelos y la Federación para impactar significativamente al rezago educativo promoviendo la terminación de la secundaria de 100,000 jóvenes y adultos en el sexenio en el sistema abierto que promueve el INEEA.

¿Para qué se haría?

Disminuir significativamente a índices marginales el rezago educativo en Morelos en los próximos 4 sexenios, logrando liberar al Estado de la marginación educativa de los adultos.

¿Es factible realizarlo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Con la participación de los 3 niveles de gobierno y la solidaridad social.
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Con aportaciones y apoyos federales, estatales y municipales.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Con la inversión del 80% Federal y el 20% Estatal del presupuesto necesario.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El convenio cuenta con los sustentos jurídicos pertinentes.
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Es un acto de justicia social abatir el rezago educativo de los adultos
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impactaría?

¿Sería un programa permanente?

¿Cuánto se invertiría?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se beneficiarían?

A los 33 municipios del Estado de Morelos.	Si	Especifique	\$210 millones de pesos por sexenio.	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	80 %	400,000 jóvenes y adultos terminarían su secundaria.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Debe permanecer hasta lograr cero rezago en Morelos		<input checked="" type="checkbox"/> Estatal	20 %	
No			<input type="checkbox"/> Municipal	%		
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> Propios	%		
			<input type="checkbox"/> Alterno	%		

Impacto en gobernabilidad

Un Adulto que retoma su Educación Básica tiene mayor conciencia de su entorno social y democrático, permeando hacia su familia y a su entorno mejores posibilidades de vida.

Impacto en transparencia

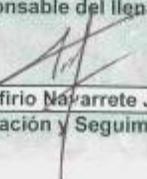
El desarrollo de valores derivados de la educación, como la honestidad y la responsabilidad, impactan en la disminución de la corrupción y el dispendio de recursos.

Impacto en participación ciudadana

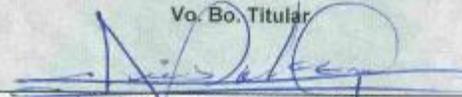
Involucra a todos los sectores de la sociedad sensibilizándolos de las necesidades de los más desprotegidos. Todos los programas del INEEA se sustentan en la participación social.

Responsable del llenado:

Vo. Bo. Titular



 Director de Planeación y Seguimiento Operativo



 Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Módulo de Evaluación Institucional

¿Qué se hace?

Se evalúa mensual, trimestral y anualmente el cumplimiento de las metas institucionales cuantitativas y cualitativas. Se informa a través de agenda estadística del INEEA a nivel Estatal, Regional y Municipal.

¿Para qué se hace?

Dar seguimiento a la operación de la institución, para la toma de decisiones oportuna y la aplicación de estímulos por productividad así como la reorientación de acciones para el cumplimiento de las metas.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Por qué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe el personal integrante del Consejo Interno de Administración y Planeación así como la Junta de
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los recursos informáticos adecuados y los sistemas necesarios.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe presupuesto asignado para la administración.
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe la normatividad al respecto
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cumplimiento de objetivos institucionales ante la sociedad
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

Si
 No
A los 33 municipios.

¿Es un programa permanente?

Si Especifique
 No
El INEA y el INEEA integran y actualizan este modelo.

¿Cuánto se invierte?

Recursos incluidos en el presupuesto general.

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/> Federal	90 %
<input checked="" type="checkbox"/> Estatal	10 %
<input type="checkbox"/> Municipal	%
<input type="checkbox"/> Propios	%
<input type="checkbox"/> Alterno	%

¿Quiénes y cuántos se benefician?

1500 Educadores Solidarios.

Impacto en gobernabilidad

La evaluación justa y oportuna con la aplicación de incentivos y estímulos crea un ambiente positivo de trabajo.

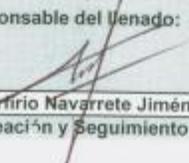
Impacto en transparencia

La evaluación objetiva y correcta evita los manejos turbios e injusticias en la aplicación de sanciones o estímulos.

Impacto en participación ciudadana

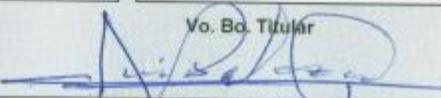
Una Institución Educativa de excelencia impacta positivamente en la promoción de la participación de la sociedad y de los diferentes niveles de gobierno.

Responsable del llenado:



Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Vo. Bo. Titular



Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

Módulo de Evaluación Institucional

¿Qué se hace?

A través de los órganos de evaluación se evalúa mensual, trimestral y anualmente el cumplimiento de las metas institucionales cuantitativas y cualitativas. Se informa a través de agenda estadísticas del INEEA a nivel Estatal, Regional y Municipal.

¿Para qué se hace?

Para la toma de decisiones oportuna y la aplicación de incentivos y estímulos por productividad así como la ejecución de sanciones por el incumplimiento de las metas.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Sí	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe el personal integrante del Consejo Interno de Administración y Planeación y la Junta de Gobierno
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los recursos informáticos adecuados y los sistemas necesarios.
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe presupuesto asignado incluido en la administración.
En lo legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plan Estatal de Desarrollo
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

Sí
 No

Especifique
El INEA y el INEEA integran y actualizan este modelo.

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/> Federal	90 %
<input checked="" type="checkbox"/> Estatal	10 %
<input type="checkbox"/> Municipal	%
<input type="checkbox"/> Propios	%
<input type="checkbox"/> Alterno	%

¿Quiénes y cuántos se benefician?

Personal institucional, por honorarios y solidario 2000 personas.

Impacto en gobernabilidad

La evaluación justa y oportuna con la aplicación de incentivos y estímulos crea un ambiente positivo de trabajo. Servidores públicos eficientes y bien remunerados

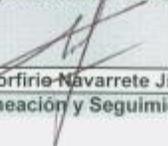
Impacto en transparencia

La evaluación objetiva y correcta evita los manejos turbios, las injusticias en la aplicación de sanciones ó estímulos.

Impacto en participación ciudadana

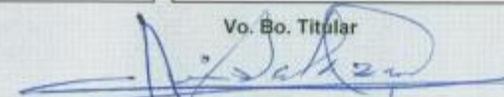
Una Institución Educativa de excelencia impacta positivamente en la promoción de la participación de la sociedad y de los diferentes niveles de gobierno.

Responsable del llenado:



Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Vo. Bo. Titular



Director General

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo
 Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

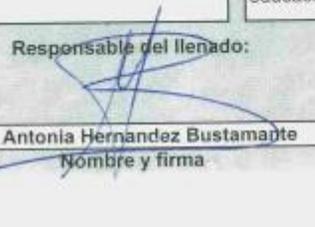
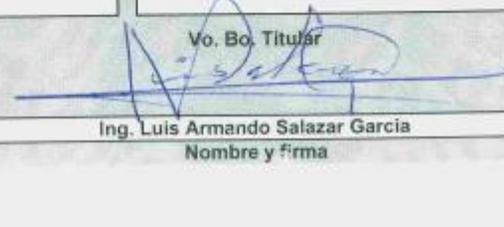
¿Qué se hace?

¿Para qué se hace?

¿Es factible seguir realizándolo?	Si	No	¿Porqué?
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cuenta con personal capacitado para operar los sistemas
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El INEEA cuenta con equipo de computo y telecomunicacion suficiente
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estan asignados los recursos necesarios
En lo legal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En lo político	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro ¿Cuál?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?	¿Es un programa permanente?	¿Cuánto se invierte?	Origen de los recursos	¿Quiénes y cuántos se benefician?	
<input type="text" value="Los 33 municipios del estado"/>	Si	<input type="text" value="Recursos incluidos en el presupuesto general"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100 %	<input type="text" value="25 000 jóvenes y adultos en atención"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Estatal	%	
<input type="checkbox"/> No	<input type="text" value="Es un sistema nacional que utiliza la Educación para Adultos"/>	<input type="checkbox"/> Municipal	%		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Propios	%		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Alterno	%		

Impacto en gobernabilidad	Impacto en transparencia	Impacto en participación ciudadana
<input type="text" value="Se proporciona a la población en rezago un servicio educativo eficiente y oportuno"/>	<input type="text" value="Proporcionan a los educandos y público en general información académica y todo lo relacionado a la educación de adultos."/>	<input type="text" value="El adulto puede solicitar información o acceder a ella través de la página Web nacional y estatal."/>

Responsable del llenado:  <input type="text" value="Lic. Antonia Hernández Bustamante"/> Nombre y firma	Vo. Bo. Titular  <input type="text" value="Ing. Luis Armando Salazar García"/> Nombre y firma
---	---

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe?

¿Qué se hace?

1. Entrevistas en los distintos Medios de Comunicación, perifoneo en las distintas colonias y poblados de la Entidad, elaboración de gaceta semanal, entrega de instrumentos impresos en los 33 Ayuntamientos de Morelos, participación con módulos informativos en Congresos, Ferias y Exposiciones.

¿Para qué se hace?

Difundir los logros de la Institución y de cada uno de los Subsistemas Educativos y en todos sus niveles.

¿Es factible seguir realizándolo? ¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenemos personal capacitado para ello
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Contamos con la Infraestructura adecuada
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Contando con recursos suficientes y oportunos
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenemos las facultades para realizarlo
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Difundimos acciones positivas para la sociedad
Otro ¿Cuál? <input type="text" value="Social"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Involucramos a la sociedad en su conjunto en todos los programas

¿A que municipios impacta? ¿Es un programa permanente? ¿Cuánto se invierte? Origen de los recursos ¿Quiénes y cuántos se benefician?

<input type="text" value="33 Municipios de la Entidad"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Especifique"/>	<input type="text" value="\$250,000"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Federal 100% <input type="checkbox"/> Estatal % <input type="checkbox"/> Municipal % <input type="checkbox"/> Propios % <input type="checkbox"/> Alterno %	<input type="text" value="A la población en general."/>
--	---	--	--	---	---

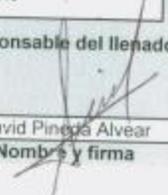
Impacto en gobernabilidad **Impacto en transparencia** **Impacto en participación ciudadana**

Porque refleja con hechos los avances que en materia educativa logran las autoridades en sus 3 niveles de gobierno

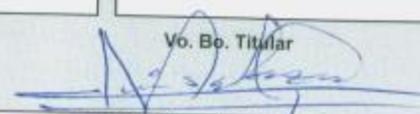
A través de los distintos medios se dan a conocer las acciones, inversiones y avances en la Institución

Haciendo participe a la Sociedad Morelense con efecto multiplicador

Responsable del llenado:



 Nombre y firma

Vo. Bo. Titular


 Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-3

Nombre del Organismo Instituto Estatal de Educación para Adultos

Sub eje temático: Participación Social

¿Qué programa o proyecto propone?

Difusión Institucional

¿Qué se haría?

Llevar a cabo una campaña masiva de difusión en toda la entidad a fin de involucrar en la educación para adultos a la población en general.

¿Para qué se haría?

Apoyar a los adultos en situación de rezago educativo a leer o escribir o para que concluyan sus estudios de educación básica.

¿Es factible realizarlo?

Si **No**

	Si	No	¿Porqué?
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tenemos personal capacitado para ello
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Contamos con la Infraestructura adecuada
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Contando con recursos suficientes y oportunos
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tenemos las facultades para realizarlo
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Difundimos acciones positivas para la sociedad
Otro ¿Cuál? Social	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Involucramos a la sociedad en su conjunto en todos los programas

¿A que municipios impactaría?

A los 33 municipios del Estado.

¿Sería un programa permanente?

Si

No

Especifique
Programando Acciones y estrategias en forma permanente en medios masivos de comunicación

¿Cuánto se invertiría?

\$3,000,000 anuales

Origen de los recursos

<input checked="" type="checkbox"/>	Federal	50	%
<input checked="" type="checkbox"/>	Estatad	50	%
<input type="checkbox"/>	Municipal		%
<input type="checkbox"/>	Propios		%
<input type="checkbox"/>	Alterno		%

¿Quiénes y cuántos se beneficiarían?

424,017 Morelenses en Rezago Educativo.

Impacto en gobernabilidad

Hacer frente al rezago educativo con táctica y estrategia

Impacto en transparencia

A través de los distintos medios se dan a conocer las acciones, inversiones y avances en la Institución

Impacto en participación ciudadana

Haciendo participe a la Sociedad Morelense con efecto multiplicador

Responsable del llenado:

David Pineda Alvear

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular

Ing. Luis Armando Salazar García

Nombre y firma

Secretaría de Educación

F-2

Nombre del Organismo

Sub eje temático:

¿Qué programa o proyecto existe? Si

¿Qué se hace?

Se atienden a los Jornaleros Agrícolas Migrantes y a sus familias en los diferentes albergues que existen en el Estado. Se les da atención educativa a ellos y a sus familias durante los meses de zafra y cosecha, de Noviembre a Mayo de cada año, con los módulos del MEVyT.

¿Para qué se hace?

Para promover su educación a niveles superiores de los que tienen y coadyuvar a elevar su nivel de vida y de sus familias.

¿Es factible seguir realizándolo?

¿Porqué?

	Si	No	
En recursos humanos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los recursos humanos para llevarlo a cabo
En recursos materiales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los recursos materiales para llevarlo a cabo
En recursos financieros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existen los recursos financieros para llevarlo a cabo
En lo legal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe la normatividad
En lo político	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Existe la disposición de todos los actores políticos, es un programa sin bandera política
Otro ¿Cuál? <input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿A que municipios impacta?

¿Es un programa permanente?

¿Cuánto se invierte?

Origen de los recursos

¿Quiénes y cuántos se benefician?

<input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Especifique	<input type="checkbox"/> Los recursos están incluidos en el presupuesto	<input checked="" type="checkbox"/> Federal	100 %	Aproximadamente 100 jornaleros por ciclo y por año
	<input type="checkbox"/> Si se da de manera ininterrumpida todos los años		<input type="checkbox"/> Estatal	%	
		<input type="checkbox"/> Municipal	%		
		<input type="checkbox"/> Propios	%		
		<input type="checkbox"/> Alterno	%		

Impacto en gobernabilidad

Se trata de uno de los sectores sociales más vulnerables, por su nivel de pobreza extrema y bajo nivel educativo. Se deben atender por justicia social.

Impacto en transparencia

Los Recursos aplicados van directamente a la atención educativa

Impacto en participación ciudadana

La participación de varias instituciones para apoyar estos grupos vulnerables

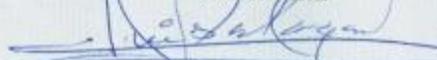
Responsable del llenado:



Ing. Alejandro Hulsz Piccone

Nombre y firma

Vo. Bo. Titular



Ing Luis Armando Salazar García

Nombre y firma