



### **GOBIERNO DEL ESTADO DE MORELOS**

### PROGRAMAS PRESUPUESTALES

2019

### Secretaría de Educación

Responsable de la integración

O.P. ARACELÍ ARROYO MARTÍNEZ/ DIRECTORA DE EFECTIVIDAD INSTITUCIONAL

Estado de Morelos (www.morelos.gob.mx).

DE ARTURO MAZARI ESPÍN RECTOR

Marzo, 2019

El presente Programa Operativo Anual, se formuló con fundamento en el artículo 70, fracción XVIII Inciso "b" de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Morelos; artículo 23, fracción XXIV de la Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal; artículo 6 y 17, fracción "V"; y artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación y artículos 3, 23, 25, 44, 45 y 46 de la Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público. Los aspectos administrativos a que se refiere el artículo 33 de la Ley Estatal de Planeación, se pueden consultar en el portal de transparencia de la página en internet del Gobierno del

#### Contenido

- I. Resumen de Recursos Financieros
- II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)
- III. Diagnóstico del sector
- IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados
- V. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios con Matrices de Indicadores de Resultados
- VI. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios sin Matrices de Indicadores de Resultados

Anexo 1. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad Anexo 2. Programas, proyectos o acciones que destinan recursos al cumplimiento de los derechos de la infancia por secretaría, dependencia o entidad



I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

	Gasto corrien	te y social	(	Basto de inversió	n	Otros
Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Estatal	Federal	Estatal		deral	Recursos
	Estata	reuerai	LSidiai	Ramo 33	Prog. Fed	
Universidad Politécnica del Estado de Morelos	26,587.20	26,587.20				20,807.58
				<del> </del>		<del> </del>
				**		
					<del> </del>	<del> </del>
				+	-	
				-	-	
					1	<b>-</b>
	26,587.20	26,587.20			-	00 007 50
Total dependencia	53,17	4.40		0.00		20,807.58
			73,	981.98		
	Organismos Sectorizado	s :				
Instituto de						
				The second secon		
	<u> </u>	-	-		1	4
Total organismos sectorizados	0.	0		0.0		<u> </u>
	O a mara da A			0.0	2010	
	Convenio de A	2019.				
Observaciones						



#### II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

						Yan Sasan		(Miles de pi	9505)			
Unidad(es) Responsable(s)	Proyectos	Programa	Clasificació n de	Gasto corrie	ente y social		Inversión		Otros	Total	% del gasto con	Gasto neto orientado a
			de género		Federal	Estatal		Prog. Fed	recursos	Programa	igualdad de género	igualdad de Género
iversidad Politécnica del Estado de Morelos		Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social	No aplica	26,587.20	26,587.20				20,807.6	73,981.98		
		NA POST ENGINEERING THE ENGINEERING		B-97-92-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-	Occupation and the second	gae notalescone	alcheses en Martine	2004300000	361/2000/2000/2000/30			
( 1	1	Costo por PP		26,587.20	26,587.20	•			20,807.6	73,981.98		
		Print Charles Williams								•		
			10-70-00 mg	4 P. C. S.			220000000000000000000000000000000000000					
0 1	0	Costo por PP				•				-		
	PARAMETER AND THE STATE OF THE						SOULD SECTION AND SECTION ASSESSMENT					
											1	
-0	0	Costo por PP							-	• /		
0	Ō	Costo por PP		885/24200903253000K	DESCRIPTION CONTROL	EARRESCUTTOR	200000000000000000000000000000000000000					92000 00 25 04 AS
in in the second second	1	Total General		26,587.20	26,587.20	•	-		20,807.6	0,000,000,000,000,000,000		
	'	Total General		20,301,20	20,001.20				20,007.0	10,001.50		



#### III. Diagnóstico del sector

#### a). Población objetivo o área de enfoque.

La Universidad Politécnica del Estado de Morelos (Upemor) fue fundada en el año 2004 en el municipio de Jiutepec, con la misión de formar profesionistas integrales, potencializando sus competencias, fortaleciendo los valores institucionales y contribuyendo al desarrollo de los diversos sectores de la sociedad.

Desde sus inicios, la Upemor ha buscado ser la primera opción de educación superior en todos los programas que ofrece, tanto a nivel licenciatura como posgrado y educación continua, ofreciendo altos estándares de calidad a través de su modelo educativo "Educación Basada en Competencias".

#### b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

En los últimos años y siendo fiel a su política de calidad, la Upemor ha sometido sus programas educativos a procesos de certificación por parte de los principales organismos de nivel nacional como lo son los "Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior" (CIEES), y organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). Los resultados de estos procesos si bien han sido sobresalientes, han permitido identificar áreas de oportunidad las cuales deben ser atendidas para asegurar la calidad tanto de los programas educativos como de los servicios académicos, así como fortalecer el proceso de planeación:

Estudiantes. - La población estudiantil de la Upemor ha tenido un comportamiento constante en los últimos años, tanto en nuevos ingresos como en alumnos de reingreso. El número total de alumnos presentaba un crecimiento constante en los ciclos 2014-2015 al 2016-2017, sufriendo una ligera disminución para los ciclos 2017-2018 y 2018-2019. Esto se genera principalmente por la disminución en la captación de nuevos ingresos para éstos últimos ciclos escolares, matrícula que pasó de 912 alumnos de nuevo ingreso en el ciclo 2016-2017 a 858 en el presente ciclo escolar. La matrícula de alumnos de reingreso, se ha mantenido en un crecimiento constante con los cual se observa que existe un área de oportunidad en el proceso de promoción de los programas académicos y las características del modelo educativo.

Eficiencia Terminal. - La eficiencia terminal representa para la Universidad un indicador relevante, ya que muestra el porcentaje de alumnos que terminan con su cohorte generacional. En los programas educativos de pregrado, desde el año 2010 la eficiencia terminal se ha mantenido entre el 39% y 48%; asimismo, se han realizado diversos esfuerzos encaminados a incrementar este indicador por lo que se espera que para las próximas generaciones se pueda superar de manera importante.

Internacionalización. - En el ámbito de internacionalización, la Upemor ha iniciado desde hace varios años con la movilidad de alumnos a estudiar parte de su carrera profesional a universidades fuera del país, sin embargo, el número ha sido reducido, sobre todo por el costo en que se debe incurrir para el envío y mantenimiento de alumnos durante su estancia en el extranjero. Se debe continuar con estos esfuerzos buscando incrementar el número, ya que estas acciones benefician de manera importante el desarrollo de los estudiantes modificando de manera positiva su visión sobre su desempeño profesional.

El profesorado también debe ser apoyado para llevar a cabo estancias en Instituciones de Educación Superior para complementar su formación profesional; sin embargo, estas acciones se han realizado de manera limitada debido a la insuficiencia presupuestal.

Profesores de Tiempo Completo. - El número de profesores de tiempo completo se ha incrementado en los últimos años; sin embargo, este número no ha sido suficiente para atender una proporción adecuada entre docentes y estudiantes que indica el propio modelo educativo de la Upemor, principalmente por limitaciones presupuestales. El 100% de los docentes de tiempo completo que imparten clases tanto a nivel de pregrado como de posgrado, cuentan con el nivel académico de Maestría, lo cual se ha mantenido desde el año 2014. De ellos sólo el 23% actualmente se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en cualquiera de sus niveles, siendo un área de oportunidad para fortalecer la plantilla docente.

#### c). Objetivos Estratégicos.

En toda institución educativa la planeación y la evaluación, son pilares principales para alcanzar la Visión institucional en beneficio de la comunidad universitaria a través de los objetivos y metas establecidas, permitiendo hacer una valoración de los resultados, con la finalidad de mejorar continuamente.

- Ampliar la cobertura en educación superior, atendiendo criterios de inclusión, equidad educativa y calidad, utilizando de manera óptima la infraestructura física y humana disponible.
- Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas educativos de la institución, incluyendo los procesos de gestión administrativa, vinculación, difusión y extensión de la cultura.
- Consolidar la permanencia y eficiencia terminal de los estudiantes de la Universidad, por medio de estrategias y acciones que permitan superar los estándares nacionales e internacionales en la materia.
- Brindar servicios de educación superior de calidad, a través de planes y programas de estudio actualizados y pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para mejorar la calidad del capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del estado de Morelos y del país.
- Consolidar la transversalidad de la perspectiva de género estableciendo programas permanentes de sensibilización, capacitación y formación en perspectiva de género con impacto en la comunidad universitaria.
- Prestar servicios de formación profesional a las personas con discapacidad, atendiendo aspectos de inclusión y empleabilidad, incorporando la participación de la sociedad civil, gobierno municipal, estatal y empresarios.
- Incrementar la atención a la demanda de estudios de nivel superior de grupos vulnerables, mediante la incorporación de alternativas que favorezcan a los jóvenes de origen indígena egresados del nivel medio superior en el estado.
- Consolidar la vinculación con los diversos sectores productivos, alentando la revisión permanente de la oferta educativa de manera tal que la pertinencia de los programas académicos asegure la empleabilidad de los egresados.
- Establecer vínculos y cooperación bilateral con instituciones extranjeras, compartiendo experiencias y mejores prácticas en materia de internacionalización a efecto de promover la movilidad estudiantil y docente; y la creación de redes colaborativas en materia académica, formativa y de investigación.
- Fomentar la formación integral de los estudiantes mediante actividades extracurriculares que propicien el aprecio por la cultura y las artes.
- Complementar la formación profesional de los estudiantes a través de la práctica de actividades físicas y deportivas, fomentando hábitos que propicien una vida saludable.
- Establecer un programa integral para el uso generalizado de las tecnologías de la información y comunicaciones para fortalecer la calidad de la enseñanza, la formación de profesores y el incremento de la matrícula.
- Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos de tal manera que se asegure la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la universidad.



#### d). Diagnóstico FODA (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

#### Fortalezas:

- Programas Educativos de Licenciatura reconocidos y/o acreditados como programas educativos de calidad.
- Programa Educativo de Posgrado reconocido por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- Certificación en TOEFL
- Programa de tutorías y asesorías implementado en los tres ciclos de formación.
- Alto nivel de satisfacción de empleadores.
- Alta empleabilidad de egresados
- Planta docente con formación académica de posgrados (maestría y doctorado).
- Planta docente con reconocimiento de perfil deseable del PRODEP.
- Colaboración de profesores por asignatura con experiencia en su campo laboral.
- Laboratorios y talleres equipados para ciencias básicas.
- Sistema de Gestión de Calidad implementado y certificado bajo la norma ISO 9001:2015.
- Actividades deportivas y culturales como parte de la formación integral de los estudiantes.
- Un Cuerpo Académico Consolidado y un Cuerpo Académico en Consolidación.
- Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación documentado y certificado bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Sistema de Gestión Ambiental implementado y certificado bajo la norma ISO 14001:2015.
- Certificado de Calidad Ambiental entregado por PROFEPA.
- Participacion de estudiantes como Promotores de Educación Ambiental Profesional y en Brigadas Verdes.
- Capacitación permanente en materia ambiental.
- Intercambio de estudiantes para el desarrollo e implementación de proyectos ambientales y de sustentabilidad.
- Estudiantes de todos los programas educativos reciben educación ambiental durante toda su formación profesional, lo que los distingue de otras instituciones educativas.
- El desarrollo de proyectos en materia ambiental ha permitido ser punto de referencia en temas ambientales en el Estado de Morelos, obteniendo premios y reconocimientos emitidos por entidades gubernamentales.
- Alta vinculación con organismos gubernamentales, no gubernamentales, empresas y escuelas, en materia ambiental.
- Programa de ahorro de agua, energía y separación de residuos, implementados en toda la comunidad universitaria.
- Se cuenta con equipos ahorradores de agua, luminarias LEDs, mingitorios secos, paneles solares, GIR de RP, RME y RSU, PTAR.
- Ubicación geográfica, condiciones climáticas.
- La Universidad cuenta con canales de desfogue y laguna de regulación.

#### Debilidades:

- Baja participación de egresados en servicios de educación continua.
- Insuficiente número de profesores de tiempo completo con respecto a la matrícula.
- Falta de espacios para mejorar el autoestudio y las competencias transversales de los estudiantes.



- Acervo bibliográfico insuficiente.
- Insuficiente equipamiento de laboratorios para investigación.
- Poca capacitación para Profesores de Tiempo Completo en el área de especialidad.
- Baja captación de matrícula de algunos programas educativos.
- Falta de interés por parte de estudiantes, personal docente y administrativo, para participar en campañas ambientales coordinadas por el Centro de Capacitación Ambiental, Gestión y Sustentabilidad (CECAM).
- Instalaciones desaprovechadas, utilizadas para almacenar cosas.
- No siempre se toma en cuenta la opinión ambiental para algunos procesos: construcción, jardinería, contratación de servicios, etc.
- Incumplimiento de lineamientos ambientales por parte de proveedores e invitados a eventos institucionales.
- Falta de barda perimetral que permite la entrada de fauna nociva y es un factor de riesgo en seguridad.
- Personal insuficiente.
- Falta de comunicación de las áreas responsables de la Coordinación Ambiental, Protección Civil y Servicio Médico, que atrasa la ejecución de actividades ambientales.

#### Oportunidades:

- Egresados de nivel medio superior.
- Programas de movilidad nacional e internacional para docentes y estudiantes.
- Convocatorias federales de programas de fortalecimiento institucional y fondos de apoyo a la educación superior.
- Convenios de colaboración académica con instituciones nacionales e internacionales.
- Necesidades del sector productivo.
- Necesidades de instituciones públicas o privadas.
- Necesidades de la comunidad.
- Premios, Certificaciones y Acreditaciones.
- Proyectos ambientales con comunidades aledañas.
- Convocatorias en temas ambientales para obtener fondos extraordinarios.
- Proyectos externos de investigación aplicada para bajar recursos.
- Proyectos de vinculación con otros países.
- Relación con el sector gubernamental para la organización de eventos y actividades en materia ambiental.
- Sistema de Universidades Politécnicas para compartir tecnologías y experiencias en materia ambiental.

#### Amenazas:

- Aspirantes que sustentan el EXANI II con bajo puntaje y/o aprovechamiento académico.
- Competencia con instituciones de educación superior.



- Asignación presupuestal insuficiente.
- Robos y situaciones de inseguridad en las instalaciones de la Universidad.
- Cambios en la estructura gubernamental.
- Entrada de fauna nociva a las instalaciones de la universidad.
- Incendios provocados dentro de los límites de la Upemor.
- Alto costo de productos ambientales.
- Zona de deslave (enjoyamiento e inundación), zona sísmica.
- Falta de responsabilidad ambiental por parte de los proveedores, en el manejo de residuos peligrosos y residuos de manejo especial.
- Incumplimiento de los lineamientos ambientales establecidos por la Upemor, durante el periodo de construcción por parte de instancias gubernamentales.



#### IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

Programa Presupuestario: "Formación de profesionistas integrales, competitivos, éticos, emprendedores y con sentido social"

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	competitivos, éticos, emprendedores y con sentido soci Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la cobertura educativa con equidad y calidad a través de la Formación de profesionistas integrales, competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de absorción de alumnos de educación media superior en la UPEMOR.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Existe estabilidad económica, política y social.
Propósito	Las alumnas y alumnos se gradúan como licenciados, ingenieros y/o maestros,	Porcentaje de egresados y egresadas que se insertaron al mercado laboral en los primeros 6 meses de haber egresado y que trabajan en área afín a su perfil de egreso.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las egresadas y egresados son aceptados en
	competentes y con valores institucionales.	Porcentaje de eficiencia terminal del nivel licenciatura.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	empresas estatales y nacionales con las cuales existen convenios de colaboración.
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Posgrados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	F 8 67
	Número de estudiantes atendidos en la UPEMOR.		Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Se imparte educación de calidad a los
Componente 1	Educación impartida a alumnos y alumnas de UPEMOR.	Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	estudiantes. Se emplean técnicas e innovadoras de
AGENT SELF-REP METHOD STORY OF THE SE	UPEMOR.	Costo promedio anual por alumno atendido.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	aprendizaje.
Actividad 1.1	Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura y Posgrado	Porcentaje de Programas Educativos (PE) de Licenciatura, acreditados por algún organismo reconocido por COPAES y/o reconocidos por CIEES.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los PE de Licenciatura son reconocidos por su buena calidad.
P TARTE V CN TO NOT PER SECURITION OF THE CONTRACT AND A SECURITIO	THE STATE OF THE S	Porcentaje de Programas Educativos de Posgrado, acreditados por al PNPC.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los PE de Posgrado son reconocidos por su buena calidad.
Actividad 1.2	Capacitación del personal docente.	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) capacitados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	El personal docente adquiere nuevos
	Capacitación del personal docente.	Porcentaje de Profesores de Asignatura (PA) capacitados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	conocimientos y los aplican en el aula.
Actividad 1.3	Realización de cursos de capacitación para docentes y tutores.	Porcentaje de cursos realizados para docentes y tutores.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	El personal docente acude a los cursos programados e impartidos.
		Aspirantes con ficha CENE.VAL	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes acceden a las fichas CENEVAL para el ingreso a la Upemor.



1				
Actividad 1.4	Promoción de la oferta educativa.	Número espacios en medios de comunicación "pagados" para difundir la oferta educativa en la UPEMOR.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
	Constant	Número espacios en medios de comunicación "no pagados" para difundir la oferta educativa en la UPEMOR.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes de media superior son informados y convencidos que la Upemor es la mejor opción educativa en la región.
	THE CONTROL OF THE CO	Porcentaje de estudiantes captados por estrategias de promoción.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	
Actividad 1.5	Publicación de convocatoria para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado.	Publicación de convocatoria.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los aspirantes cuentan con acceso a internet y consultan las convocatorias.
Componente 2	Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento.	Porcentaje de espacios educativos construidos γ/ο equipados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los espacios educativos son aptos para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Actividad 2.1	Construcción y/o equipamiento de la biblioteca en la Upemor.	Biblioteca.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	La construcción y/o equipamiento son aptos para proporcionar servicios de calidad.
Actividad 2.2	Construcción de edificios y/o laboratorios en la Upemor.	Edificios de laboratorios y talleres.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	La construcción y/o rehabilitación se realiza conforme al proyecto ejecutivo.
Componente 3	Estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social realizado en empresas o instituciones del estado de Morelos.	Porcentaje de estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes adquieren experiencia en sus prácticas profesionales (estancias, estadías y/o servicio social).
Actividad 3.1	Vinculación efectiva realizada.	Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los convenios de colaboración generan productos académicos.
Componente 4	Becas económicas otorgadas a estudiantes de la Upemor.	Porcentaje de estudiantes becados.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los recursos destinados a las Becas son suficientes para compelementar gastos de los estudiantes.
Actividad 4.1	Padrón de estudiantes que accedieron a una	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas en la Upemor.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las estudiantes acceden a las becas disponibles y los recursos se radican en tiempo y forma.
	beca.	Porcentaje de estudiantes hombres becados en la Upemor.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Los estudiantes acceden a las becas disponibles y los recursos se radican en tiempo y forma.
Actividad 4.2	Elaboración y publicación de convocatoria de Becas Upemor	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas internas.	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Las estudiantes reunen los requisitos establecidos en la convocatoria y se registran para obtener una beca





31.11.11

Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: Primero

Fecha 21/2/2019 DATOS DEL PROGRAMA Programa E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, Dependencia Universidad Politécnica del Estado de Ramo: \_10.\_Educación presupuestario: éticos, emprendedoras y con sentido social. Secretaria de Educación Unidad (es) responsable (s) o Entidad: Morelos ALINEACIÓN Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024 Programa derivado del PED 2019-2024 Agenda 2030 Eje estratégico: 3. Justicla social para los moretenses Programa: Pendiente de elaborar Objetivo 4: Garantizar una educación 4.3. Para 2030, asegurar el acceso en inclusiva, equitativa v de calidad v condiciones de igualdad para todos los Eles transversales: Objetivo: 3.6 Garantizar una educación de equidad y calidad y promover oportunidades de Meta: hombres y las mujeres a una formación aprendizaje durante toda la vida para promover opertunidades de aprendizaje que permitan el técnica, profesional y superior de calidad, Obletivo: desarrollo armónico del individuo para integrarse a una Objetive todos incluida la enseñanza universitaria sociedad competitiva. Clasificación Funcional Actividad institucional Finalidad: 2. Desarrollo social Función: 2.5 Educación Subfunción: 2.5.3 Educación Superior 190. Fomento a la equidad de género RESULTADOS INDICADORES SEMÁFORO AVANCE ACUMULADO Verde: Cumplimiento de Objetivos Unea base Mote anual 2019 Nivel 80-100% (Resumen Narrativo) marillo: Cumplimiento Al periodo Unidad de Tipo -Dimensión-Sentido de medición-Nombre del Indicador Definición del Indicador Método de cálculo del 60-79% medida Frecuencia de medición Rojo: Cumplimlento 2do. 2018 1er. Trim 3er.Trim. 4to. Trim Absoluto Relativo menoral 60%) Trim. Mide la proporción de alumnas y Contribuir a incrementar la alumnos matriculados en la UPEMOR, cobertura educativa con Número de alumnos y alumnas de Porcentaje de absorción de en el inico del Ciclo escolar 2019-2020 uevo lo en el ciclo escolar "2019equidad y calidad a través de la Fin alumnos de educación media con relación al total de alumnos Formación de profesionistas 2020" de la UPEMOR / Total de Porcentale Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual 0.0048% 0.0053% superior en la UPEMOR egresados de escuelas de educación oblación de 18 a 22 años del ciclo integrales, competentes y con scolar 2019-2020) \* 100 media superior del Ciclo escolar 2018valores institucionales 2019 Mide la proporción de egresados y Porcentaje de egresados y gresadas que se insertaron al mercado Número de egresados y egresadas egresadas que se insertaron laboral en los primeros 6 meses de que se insertaron al mercado aboral en área afin a su perfil de al mercado laboral en los naber egresado y que trabajan en área agreso, en los primeros 6 mases de Porcentaje Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual primeros 6 meses de haber afin a su perfil de egreso, con relación 94.89% 35.0% 90.00% haber egresado / Total de al total de alumnos egresados que egresado y que trabajan en egresados y egresadas laborando a área afín a su perfil de egreso buscaron trabajo después de haber 6 meses de egreso) \*100 egresado Las alumnas y alumnos se Mide la proporción de estudiantes gradúan como licenciados, Número de estudiantes egresados Propósito ingenieros y/o maestros, egresados de licenciatura de la Porcentaje de eficiencia de licenciatura de la generación competentes y con valores generación 2015-2018 con relación al 2015-2018 / Total de alumnos y Estratégico Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual terminal del nivel licenciatura 44.48% 50.88% institucionales total de alumnos y alumnas de nuevo alumnas de nuevo ingreso de la generación 2015-2018)\*100 Ingreso de esa misma generación.





Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: Primero

	-			DATOS	DEL PROGRAM	A							Fecha	21/2/2019
	E050. Formación de profesion éticos, emprendedores y con s		Ramo:1(	0Educación	Dependencia o Entidad;	Secretaria de Educación			Ünld	ad (es) res		Universida Morelos	ad Politécni	ca del Estado de
		Porcentaje de eficiencia terminal del nivel Posgrados	Mide la proporción de estudiantes egresados de posgrados de la generación 2016-2018 con relación al total de alumnos y alumnas de nuevo ingreso de esa misma generación.	[Número de estudiantes egresados de posgrado de la generación 2016- 2018 / Total de alumnos y alumnas de nuevo ingraso de la generación 2016-2018)*100	Estratégico	Estratégico-Eficacia-Ascendente-Anual	13.41%				16.0%			
		Número de estudiantes atendidos en la UPEMOR	Mide la cantidad de estudiantes atendidos en la UPEMOR en todos los ciclos de formación.	(Suma de estudiantes de nuevo Ingreso y estudiantes de reingreso del nivel Licenciatura y Posgrados de la Upemor)	Gestión	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	2846				2950			
Componente 1	Educación impartida a alumnos de UPEMOR	Variación porcentual de alumnos de nuevo ingreso	Mide la variación porcentual a alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo 2019-2020 con relación al total de alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo 2018-2019.	nuevo ingreso en el cicio "2019- 2020" / Total de alumnos y	Gestión	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	7.7%	***************************************			4.8%			
		Costo promedio anual por alumno atendido	Mide el costo promedio que representa atender a un alumno por año	(Cantidad de recursos ejercidos en el año 2019 / Total de alumnos atendidos en el año 2019)	Gestión	Gestión-Economía-Ascendente-Anual	18,584.00				18,584.00			<u>- , </u>
Actividad 1.1	Acreditación de Programas Educativos de nivel Licenciatura	Porcentaje de Programas Educativos (PE) de Licenciatura, acreditados por algún organismo reconocido por COPAES y/o reconocidos por CIEES.	Mide la proporción de programas educativos de nivel Licenciatura, que están acreditados y/o reconocidos en relación al número total de PE evaluables en la Upemor.	(Número de PE de nivel Licenciatura acreditados y/o reconocidos / Total de PE evaluables) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	33%				57.1%			
None francisco de la companya de la	y Posgrado	Porcentaje de Programas Educativos de Posgrado, acreditados por el PNPC.	Mide la proporción de programas educativos de nivel Posgrado, que están acreditados por el PNPC relación al número total de PE de posgrado en la Upemor.	(Número de PE de nivel Posgrados acreditados por el PNPC / Total de PE de posgrado en la Upemor) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	25%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%			
Actividad 1.2	Capacitación del personal docente	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) capacitados	Mide la proporción de PTC capacitados en relación a la plantilla total de PTC	(Número de Profesores y Profesoras de Tiempo Completo capacitados / Número total de PTC registrados en el Upemor) *	Porcentaje	Gestlón-Eficacia-Ascendente-Trimestral	58.60%		18.0%	36.0%	54.4%			
Third code Station accusation		Porcentaje de Profesores de Asignatura (PA) capacitados	Mide la proporción de PA's capacitados en relación a la plantilla total de PA's	(Número de Profesores y Profesoras de Asignatura capacitados / Número total de PA's registrados en el Upemor) * 100	Porcentaje	Gestlón-Eficacia-Ascendente-Trimestral	39%		15.0%	30.0%	45.0%			
Actividad 1.3	Realización de cursos de capacitación para docentes y tutores	Porcentaje de cursos realizados para docentes y tutores	Mide la proporción de cursos realizados con relación al total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente	(Número de cursos realizados / Total de cursos registrados en el Programa Anual de Capacitación Docente) * 100	Porcentaje	Gestlón-Eficacia-Ascendente-Trimestral	78.50%		31.0%	62.0%	93.7%			
		Aspirantes Upemor	Mide el número de aspirantes a ingresar a la UPEMOR que cuentan con ficha CENEVAL.	Número de aspirantes con ficha CENEVAL pagada.	Valor absoluto	Gestlón-Eficacia-Ascendente-Anual	1485		1575	1575	1575			





Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: Primero

				DATOS	DEL PROGRAM	A						-	Fecha	21/2/2019
Programa resupuestario:	E050. Formación de profesion éticas, emprendedores y con	nistas integrales, competitivos, sentido social.	Ramo:10	DEducación	Dependencia o Entidad:	Secretaria de Educación			Unid	ad (es) res	ponsable (s):	Universida Morelos	ad Politécn	nica del Estado de
	2	Número de espacios en medios de comunicación pagados.	Mide el número de Spots pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa en la UPEMOR, por campaña.	Número de spots pagados y transmitidos en medios de comunicación durante la campaña.	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral. Promedio mensual por campaña	SD	126	210	210	210	Mary 11		
ctividad 1.4	Promoción de la oferta educativa	Numero de espacios en medios de comunicación no pagados.	Mide el número de Spots no pagados y transmitidos en medios de comunicación para difundir la oferta educativa en la UPEMOR.	Número de spots no pagados y transmitidos en medios de comunicación durante el año.	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral. Promedio	22 (promedio mensual)	75	150	225	300			
		Porcentaje de estudiantes captados por estrategias de promoción.	Mide el número de estudiantes de nuevo ingreso que fueron captados a través de las diferentes estrategias implementadas por el área de Promoción de la Upemor.	(Número de estudiantes de nuevo ingreso captados por alguna actividad de promoción / Total de estudiantes de nuevo ingreso) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	81%			83%	83%			
ctividad 1.5	Publicación de convocatoria para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado.	Publicación de convocatoria	Se refiere a la publicación de la convocatoria en los medios establecidos por la Upemor, para el nuevo ingreso de aspirantes a los diferentes programas educativos de licenciatura y posgrado.	Convocatoria publicada	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	5	5	5	5	5			
mponente 2	Ampliación y mejoramiento de la infraestructura física y equipamiento	Porcentaje de espacios educativos (edificios) construidos y/o equipados	Mide la proporción de espacios educativos construidos y/o equipados (edificios) de la Upemor con relación al total de espacios educativos con los que cuenta la Upemor.	(Número de espacios construidos y/o equipados / Total de espacios educativos cor los que cuentá la Upemor) * 100		Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	SD				33.0%			
tividad 2,1	Construcción y/o equipamiento de la biblioteca en la Upemor.	Biblioteca.	Mide el número de edificios de biblioteca construidos y/o equipados durante el periodo, necesarios para ofertar un servicio de calidad.	Número de edificios de bibliotecas construidos y/o habilitados en el año 2019 (sin tomar en cuenta los ya existentes).	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	SD				1			
tividad 2.2	Construcción de edificios y/o laboratorios en la Upemor.	Edificios de laboratorios y talleres.	Mide el número de edificios de laboratorios y/o talleres construidos durante el periodo, necesarios para atender el crecimiento de la matricula en la Upemor.	Número de edificios de laboratorios y/o talleres construidos en el año 2019 (sin tomar en cuenta los ya existentes).	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	SD				1			
mponente 3	Estudiantes con prácticas de estancias, estadías y/o servicio social realizado en empresas o instituciones del estado de Morelos	Porcentaje de estudiantes con prácticos de estancias, estadías y/o servicio social, realizadas en empresas o instituciones del estado de Morelos		(Número de estudiantes con prácticas de estancias, estadias y/o servicio social realizadas en empresas del estado de Morelos /Total de estudiantes de la Upemor que realizan prácticas la un construcción de la un construcción de un construcción de la un construcción de la un construcción d	Porcentaio	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	98%			30.0%	90.0%			
tividad 3.1	Vinculación efectiva realizada	Número de convenios de colaboración firmados con instituciones o empresas instaladas en el estado de Morelos	Mide la cantidad de convenios firmados con empresas instaladas en el estado, para llevar a cabo prácticas de los estudiantes.	firmados con empresas del estado de Morelos para llevar a cabo prácticas de estancias, estadías y/o	Valor absoluto	Gestión-Eficacia-Ascendente-Anual	24	3	8	13	15	and the second second		
omponente 4	Becas económicas otorgadas a estudiantes de la Upemor.	Porcentaje de estudiantes becados.	Mide la proporción de estudiantes bécados con relación al total de estudiantes matriculados en la Upemor.	(Número de estudiantes becados / Total de estudiantes matriculados) *100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	91%	3.0%	6.0%	9.0%	9%			





Ej	erc	icio	Fi	scal	2019
Trimestre	**		Pri	mei	0

resupuestario	éticos, emprendedores y con	sentido social.	Ramo: _10	Educación	o Entidad:	Secretaria de Educación			Unid	ad (es) res	ponsable (s)	Universion Morelos	lad Politécni	ica del Estado
	Padrón de estudiantes que	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas en la Upemor Mide la proporción de estudiantes mujeres becadas en relación al total de mujeres inscritas en la Upemor mujeres inscritas en la Upemor mujeres inscritas) * 100  Porcentaje de estudiantes mujeres becadas / Total de mujeres inscritas) * 100  Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral mujeres inscritas) * 100	48%	69.0%	69.0%	69.0%	69.0%			1000				
	accedieron a una beca.  Porcentaje de estudiantes hombres becados en la hombres becados en relación al total hom	(Número de estudiantes hombres becados / Total de hombres inscritos) * 100	Porcentaje	Gestlón-Eficacia-Ascendente-Trimestral	52%	31.0%	31.0%	31.0%	31.0%					
Actividad 4.2	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas Upemor	Elaboración y publicación de convocatorias de Becas internas.	Mide la elaboración y publicación de convocatorias internas para otorgar becas a estudiantes.	Número de convocatorias elaboradas y publicadas	Covocatoria	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral	2			1	2			





Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: Primero

Fecha 21/02/2019 DATOS DEL PROGRAMA Programa E050. Formación de profesionistas integrales, competitivos, Dependencia Unidad (es) responsable (s): Universidad Politécnica del Estado de Morelos Ramo: 10. Educación Secretaria de Educación presupuestario: éticos, emprendedores y con sentido social. o Entidad: PRESUPUESTO (Miles de pesos) COMPONENTES DEL PRESUPUESTO EJERCIDO AL TRIMESTRE DE CIERRE Gasto corriente y social Gasto corriente y social Modalidad del Ejercido Ingresos Propios Estatal Federal Total Ingresos Propios Estatal Federal presupuesto Porcentaje total PRESUPUESTO AUTORIZADO 20,807.58 26,587.20 26,587.20 73,981.98 0.0% PRESUPUESTO MODIFICADO 0.0% Inversión Inversión Ramo 33 Modalidad del Ramo 33 Ingresos Ejercido Ingresos Propios Estatal Otros prog. Fed. Total Estatal Otros Prog. Federales Porcentaje presupuesto Propios total Fondo: F. III Fondo: PRESUPUESTO **AUTORIZADO** 0.0% PRESUPUESTO MODIFICADO 0.0% Gasto autorizado total 73,981,98 Gasto Ejercito total 0.0% Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas, cuando no se cumplió la meta o cuando se superó considerablemente.





Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: Primero

PODER EJECUTIVO	I de Hacienda			aori ouci	Ljecutivo sin Matrices (	ie maicadon									
	Mark Commission of the Commiss				DATOS D	EL PROGRAMA		1117					10.04	Fecha	15/4/2019
Programa presupuestario:	F037. Programa de Cultur	a Física y Deporte	Ramo:		_17ACultura	Dependencia o Entidad:	Secretaria de Haclenda			Unid	ad (es) mst	oonsable (s)	Secretar	ia de Turisn	no y Cultura
					ALII	NEACIÓN			·						
	Plan Estatal de p	Pesarrollo 2019-2024		Programa d	erivado del PED 2019-2024			enda 203							Soles State Contractors
Eje estratégico:	5, Modernidad p	ara los morelenses	Programa:		ndiente de elaborar			ua 203		2030 arradic	ar la saba				
Objetivo:			Objetivo		ОЬ		Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad allimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Meta:	1.1. Para 2030, erradicer la pobreza extre para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dójares de los Esta Unidos al día.		do.	Ejes transversa			
			Clasificación Func	lonal				1			Actividad	Instituciona	1		
Finalidad:	1. Goblemo	Función:	1.8 Otros Servicios G	enerales	Subfunción	1.8.1 Servicio	s Registrales, s y Patrimoniales	s de apoy	o administra	tivo					
Nivel	Objettivas	Nombre del Indicedor	Definición del	Indicador	RES INDICADORES  Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo -Dimensión-Sentido de medición-	Linea base		Meta a	nual 2019		-	ACUMULADO Derlodo	SEMÁFORO (Verde: Cumplimie 80-100% Amarillo: Cumplim del 60-79%
. Actividades de						l medius	Frecuencia de medición	2018	1er. Trim	2do. Trim.	3er.Trim.	4to. Trim	Absoluto	Relativo	Rojo: Cumplimle menor al 60%
ficinas de ecretarios						campañas	Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral								
Actividades de ficinas de ubsecretarios y milores			The state of the s				Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral								
Actividades dministrativas							Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral								
Actividades rídicas				-			Gestión-Eficacia-Ascendente-Trimestral								
Actividades de stemas							Gestlón-Eficacia-Ascendente-Trimestral		ļ						
Otras								-						THE REAL PROPERTY.	



Ejercicio Fiscal 2019
Trimestre: <u>Primero</u>

Programa					DATOS DEL PROGRAM	Managemen					Fecha	15/4/201
presupuestario:	037. Programa de Cultura Fí	sica y Deporte	Ramo:	_17A.	_Cultura Dependence o Entidad:	Secretaria d	de Haclenda	) 4-	Unidad (e	s) responsable (s): Secretari	a de Turismo	y Cultura
	APPEARS NO SECURE	CO	MPONENTES DEL PRESUPUESTO		PRESUPUESTO (Miles de pes	os)				Barrier Control		55-B-26/2-53
			Gasto corriente y social						EJERCIDO AL TI	RIMESTRE DE CIERRE		
Viodalidad dei	Ingresos Propios	Estatal							Gasto con	viente y social		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
PRESUPUESTO AUTORIZADO		Estatai	Federal		Total		Ingreso	s Propios	Estatal	Federal	Ejercido total	Porcentaje
PRESUPLIESTO MODIFICADO						<u>-</u>						0.0%
			Inversión			-11-					-	0.0%
Viodalidad del presupuesto	Ingraços Propios		Ramo 33			T	Ingresos		Ramo 33	versión		
RESUPUESTO			Fondo:	F. In	Otros prog. Fed.	Total	Propios	Estatal	Fonds:	Otros Prog. Federales	Ejercido total	Porcental
AUTORIZADO PRESUPUESTO MODIFICADO		***************************************				-	124.0				124.0	100.0%
					Gasto autorizado tota	- al			(1000)		-	0.0%
			Justificación de la diferencia de a	vances realizados	(Gasto corriente + inversión	1)				Gasto Ejercito total (Gasto corriente + inversión)	124.0	100.0%
					con respecto a las metas programadas, cua	ndo no se cump	lló la meta o d	cuando se supe	ró considerablemente.			

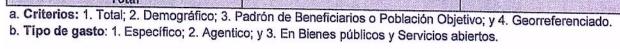


Anexo f
Programas, proyectos o acciones que destinan recursos para fomentar la igualdad de género por secretaría, dependencia o entidad

Dependencia o Secretaria:	<seleccione el="" nombi<="" th=""><th>e de su Dependencia o Secretaría:</th><th></th><th>1</th></seleccione>	e de su Dependencia o Secretaría:		1
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción	Monto total del programa, proyecto o acción (Miles de pesos)	Tipo Acció
				5 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
				7.7
Total				
po de Acción: 1. Acciones afirmativas y 2. Acc	ionos o foues		•	



Programas, pro Dependencia o Secretaria:	<sel< th=""><th>eccione el nombre de su Depend</th><th>encia o Secretaría&gt;</th><th></th><th>ent american school suit co</th><th></th><th></th></sel<>	eccione el nombre de su Depend	encia o Secretaría>		ent american school suit co		
Unidad Responsable de Gasto (URG)	Nombre del Programa Presupuestario (Pp)	Nombre del programa, proyecto o acción (POA)	Monto total del programa, proyecto o acción	Criterio a	Monto final destinado de la infancia (de a utiliza	cuerdo al criterio	Tipo d
			(Miles de pesos)		Absoluto (Miles de pesos)	% de cálculo	Gasto
							940 T
***							Mesystem.
				THE STREET			



Total